

Výroční zpráva

Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919

školní rok 2015/2016

**ředitel školy
Mgr. Miroslav Buchar**

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2015/2016

1. Základní údaje o škole k 1. 9. 2015

Název školy: Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919
Sídlo školy: Břečťanová 6/2919, 106 00 Praha 10
Zřizovatel: Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, Praha 10
IČ: 47611871

Přehled oborů vzdělávání:

základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a se souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění,

školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb.

Předmět činnosti:

základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.,

školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

2. Charakteristika školy

Situace školy:

8 pavilonů

pavilon A pouze přízemí – od 1. 12. 2014 odloučené pracoviště MŠ Mládežnická,

pavilony B, C, D, E a S jsou jednopatrové, v každém 6 učeben,

v pavilonech B, C jsou třídy I. stupně, celkem 12 učeben,

v pavilonu D je 5 tříd pro II. stupeň, z toho 4 kmenové třídy a 1 pracovna D a Z, a v odpoledních hodinách 1 místnost pro školní družinu,

v pavilonu E v přízemí je 1 místnost pro přípravnou třídu a v odpoledních hodinách 2 místnosti pro školní družinu, v 1. patře jsou odborné pracovny Aj, Inf a Infocentrum (2. počítačová pracovna),

v pavilonu S v přízemí jsou cvičná kuchyň, školní dílna, pracovna Vv - kreslárna, keramická dílna, v 1. patře pracovna přírodopisu, fyziky a chemie,

v pavilonu H v přízemí je Tv sál, 3 místnosti pro ŠD, žákovské šatny ke školní jídelně, zázemí školní jídelny, kancelář hospodářky školy, sklad učebnic a archív, v 1. patře jsou kanceláře vedení školy, výchovného poradce a ekonoma, archív personalistiky, sborovna, školní kuchyň, jídelna,

v přístavbě pavilonu H je byt školníka,

samostatný pavilon je tělocvična se zázemím

Pozemek:

- 2 víceúčelová hřiště s umělým povrchem
- sportovní areál – hřiště s travnatým povrchem, běžecká dráha 200 m, doskočiště s rozběžištěm, výseč pro skok vysoký
- dětské hřiště a zahrada pro ŠD
- pozemek pro pěstitelské práce, EVVO přírodní učebna a dendrologická stezka, která prochází celým areálem

- travnaté a osázené plochy mezi pavilony
- přístupová cesta k víceúčelovým hřištím mimo uzavřený areál pro veřejně uživatele hřiště

V průběhu týdne v odpoledních hodinách jsou hřiště využívána žáky školy, ve volném čase školní družinou, školním sportovním klubem a sportovními kroužky.

3. Údaje o vedení školy

Adresa pro dálkový přístup: www.zsbrectanova.cz

Školská rada:

předsedkyně	Martina Zykánová	- za zástupce rodičů žáků
členové	Monika Sedláková	- za zástupce rodičů žáků
	Mgr. Ivana Cabrnová	- za zřizovatele
	Ing. Dagmar Lešenarová	- za zřizovatele
	Mgr. Helena Šusteková	- za učitele
	Mgr. Dana Ungrová	- za učitele

Personální složení ve školním roce 2015/2016

Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Buchar
Zástupce ředitele I. a II. stupně:	Mgr. Pavla Fabíková
Výchovný poradce:	Mgr. Marie Švecová
Školní psycholog:	-

Interní učitelé:

I. stupeň

Veronika Denková, Mgr. Zdenka Kunzová, Kateřina Laňarová,
Mgr. Radana Lipusová, Mgr. Jana Nehasilová,
Mgr. Marcela Nekovářová, Mgr. Vladimíra Pensdorfová,
Mgr. Veronika Poláková, Mgr. Lenka Příbová, Helena Přikrylová,
Mgr. Jitka Sedláková, Mgr. Dana Ungrová

II. stupeň:

třídní učitelé: Mgr. Helena Šusteková, Bc. Martina Bartošová, Miroslava Preclíková,
Mgr. Hana Poláčková

netřídní učitelé: Mgr. Tomáš Doucha, Mgr. Marie Kulichová, Mgr. Jana Lišková,
Mgr. Lenka Macková, Mgr. Pavel Mátl, Mgr. Marie Švecová

Asistent pedagoga: Mgr. Miroslava Nyklíčková

Přípravný ročník: Ludmila Bachurová

Školní družina

Vedoucí ŠD: Stanislava Falářová

Vychovatelé ŠD: Petr Kimla, Mgr. Eva Korotvičková, Věra Neděle, Ivana Sedláková,
Lenka Tintěrová

Školní knihovna

žakovská Mgr. Pavla Fabíková

učitelská Mgr. Pavla Fabíková

Ostatní zaměstnanci školy

PAM + ekonomka: Ing. Naděžda Pillmannová

Hospodárka školy: Miluše Svobodová

Školník: Václav Uhlíř

Správce areálu: Václav Uhlíř

Základní informace o školním roce 2015/2016

1. pololetí: hodnocení za I. čtvrtletí školního roku

2015/2016 1. čtvrtletí	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Celkový počet žáků	273	100	373
Chlapců/dívek	141/132	54/46	195/178
Počet tříd	12	4	16
Slabý prospěch	18	22	40
Napomenutí TU	21	27	48
Důtka TU	6	29	35
Důtka řed. školy	1	2	3
Pochvaly	10	2	12

za II. čtvrtletí školního roku

2015/2016 1. pololetí	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Celkový počet žáků	269	99	368
Chlapců/dívek	140/129	54/45	194/174
Počet tříd	12	4	16
Prospěli	265	89	354
Z toho s vyznam.	218	23	241
Neprospěli	1	6	7
Neklasifikováni	4	3	7
Průměr	1,28	1,91	1,59
Napomenutí TU	15	7	22
Důtka TU	8	8	16
Důtka řed. školy	4	11	15
1.stupeň z chování	267	97	364
2.stupeň z chování	1	1	2
3.stupeň z chování	1	0	1
Pochvaly	27	20	47
Neomluvené hodiny	51	0	51

2. pololetí: hodnocení za III. čtvrtletí školního roku

2015/2016 3. čtvrtletí	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Celkový počet žáků	267	102	369
Chlapci/dívky	137/130	55/47	192/177
Počet tříd	12	4	16
Slabý prospěch	12	20	32
Napomenutí TU	22	16	38
Důtka TU	10	14	24
Důtka řed. školy	2	10	12
Pochvaly	35	5	40

za IV. čtvrtletí školního roku

2015/2016 2. pololetí	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Celkový počet žáků	262	102	364
Chlapci/dívky	133/129	55/47	188/176
Počet tříd	12	4	16
Prospěli	259	94	353
Z toho s vyznam.	198	27	225
Neprospěli	3	7	10
Neklasifikováni	0	1	1
Průměr	1,34	1,98	1.66
Napomenutí TU	11	7	18
Důtka TU	10	8	18
Důtka řed. školy	1	7	8
1. stupeň z chování	261	95	356
2. stupeň z chování	0	5	5
3. stupeň z chování	1	1	2
Pochvaly	58	26	84
Neomluvené hodiny	36	44	80

Zahájení a ukončení školního roku:

V tomto roce proběhlo slavnostní přivítání našich prvňáčků i s jejich rodiči před pavilonem H, před nastoupenými třídami naší školy. Prvňáčci obdrželi od žáků 9. třídy pamětní visačky. Přítomna byla také zástupkyně MČ P10 Ing. D. Lešenarová (se sladkým překvapením).

Tradiční akcí jsme se rozloučili s žáky 9. třídy. S třídní učitelkou a ředitelem školy žáci prošli pod pergolami špalírem všech žáků až k bráně ze školy. Mladší spolužáci a pedagogický sbor je potleskem vyprovodili do nového období života. Akci ukončil ceremoniál předání symbolického klíče od II. stupně žákům 5. tříd.

Prázdniny ve školním roce: podzimní 29. - 30. října 2015
vánoční 23. prosince 2015 - 3. ledna 2016
pololetní 29. ledna 2016
jarní 7. - 13. března 2016
velikonoční 24. - 25. března 2016

Třídní schůzky ve školním roce: 1. 9. 2015 (přípravná třída, 1. třídy), 8. 9. 2015, 24. 11. 2015,
8. 12. 2015 (9. třídy), 5. 1. 2016 (5. a 7. třídy), 19. 4. 2016,
7. 6. 2016 (nové 1. třídy)

Dny otevřených dveří: 11. - 12. 1. 2016

Zápis do 1. tříd: 2. - 3. 2. 2016

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
základní škola	1	16	364
obecná škola			
národní škola			
waldorfská škola			
montessori škola			
začít spolu			
zdravá škola			
ŠVP		16	

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání BAREVNÁ ŠKOLA PRO RADOST

HODNOCENÍ PLNĚNÍ ŠVP V 1. - 5. ROČNÍKU A V 6. - 9. ROČNÍKU

Žáci prvních ročníků se velmi dobře vyrovnali se vstupem do základní školy. Postupně se začleňovali do nově se utvářejících kolektivů a zvykali si na nové formy práce v rámci výuky. Jejich první seznamování s novými povinnostmi ve škole probíhalo hravou formou s využitím jejich dosavadních zkušeností a poznatků z předškolního vzdělávání. V začátcích učení jim pomáhaly pohádky a pohádkové postavičky. V 1.C začala paní učitelka s projektem „Cestování po světě s Bobem a Bobkem“, v 1.B startoval projekt společně s 6. oddělením školní družiny „Draka je lepší pozdravit“ o etiketě. Vhodná motivace k učení provázela žáky celou první třídu, a tak učivo podle školního vzdělávacího programu zvládli všichni a mohli postoupit do druhého ročníku.

Časové a tematické plány podle školního vzdělávacího programu splnily i ostatní ročníky 1. stupně. Tak jako v prvních třídách, tak i v ostatních ročnících byla velmi důležitá motivace k učivu, aby žáci věděli, co se učí a proč se to učí. K pozitivnímu hodnocení žáků používaly paní učitelky hvězdičky, jedničky, obrázky a pochvaly.

Děti byly vedeny ke schopnosti hovořit o své práci a dělat jednoduché závěry. Učily se hodnotit svoji práci i práci svých spolužáků. Pracovaly frontálně, ve dvojicích i ve skupinách a to v lavicích i mimo ně. Klíčové kompetence prolínaly všemi předměty. Všechny paní učitelky I. stupně zařazovaly metody a formy práce činnostního učení.

V každé třídě prvního stupně byla výuka doplněna tematicky zaměřenými mimoškolními akcemi, jako jsou exkurze, výstavy, besedy, hudební pořady, divadelní představení, environmentální programy, programy k bezpečnému chování na ulicích a o prázdninách a sportovní soutěže.

Žáci 2. až 5. tříd se zúčastňovali sportovních akcí, např. minifotbalu, vybíjené, miniházené a atletických závodů. Novinkou v letošním roce byl velký školní turnaj v miniházené pro žáky 3. až 5. tříd. Jako každoročně proběhlo školní kolo v Dámě, na které se někteří žáci velmi zodpovědně připravují.

Velkou radost měli žáci z adoptování malého lachtana v ZOO Praha. Peníze na adopci získala škola z pořádání vánočního jarmarku.

Na jaře vyjely třídy na školu v přírodě. Jedna skupina - třídy 1.A, 2.B, 2.C, 4.A a 4.B do areálu Domu dětí a mládeže hl. města Prahy ve Střelských Hořticích a druhá skupina – třídy 2.A, 3.A, 3.B, 5.A, 5.B na Černou horu.

V dubnu dělali přijímací zkoušky ti žáci a žákyně, kteří měli zájem o přijetí na víceletá gymnázia. Byl přijat jeden žák z 5. A.

V 6. – 9. ročníku hodnotili vyučující plnění ŠVP takto:

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Předmět: Dějepis, výchova k občanství

DĚJEPIS

Časová dotace - 2 hodiny týdně ve všech ročnících

Výuka probíhala podle ŠVP. Je realizována v pracovních dějepis a zeměpis, která je vybavena moderní audiovizuální technikou. Ta je využívána jak pro výuku, tak i k prezentaci žákovských prací již od 6. ročníku.

Při výuce je kladen důraz na hlubší poznání dějin vlastního národa v kontextu s evropským a světovým vývojem, na utváření občanského vědomí a hodnotového systému prostřednictvím vzorů v konfrontaci s negativními příklady.

V průběhu roku bylo využíváno různých metod k posílení pracovních, kooperačních a komunikativních dovedností, důraz byl rovněž kladen na čtenářskou gramotnost a analýzu textu, porovnávání, třídění - podstatné, nepodstatné. Byly rovněž zařazovány různé typy metod kritického myšlení, didaktické hry, soutěže.

V průběhu roku byly zařazeny do výuky také skupinové a individuální práce, ze kterých jsou velmi pěkné obrazové výstupy. Témata byla zaměřena na změny životního stylu v souvislosti se změnami společenských systémů v závislosti na společenském rozvoji. Žáky práce zaujala. Při prezentacích vystupovali všichni žáci sebevědomě, rovněž jejich znalosti a zpracování zadání bylo ohodnoceno třídou pozitivně.

Při výuce byly utvářeny a rozvíjeny všechny klíčové kompetence vytyčené v ŠVP směřující k tomu, aby žáci aktivně a zodpovědně přistupovali k vlastnímu vzdělávání a získávání všeobecného přehledu.

Samozřejmou součástí výuky byla průběžná realizace všech průřezových témat vytyčených ve ŠVP, zejména osobnostní a sociální výchova a výchova demokratického občana.

V hodinách byl uplatňován diferencovaný přístup k dětem s SPU, byl kladen důraz na slovní projev, při práci v hodině a testech byl ponechán dostatečný časový prostor pro zvládnutí zadaných úkolů. Individuálně se přistupuje i k závěrečnému hodnocení těchto žáků. Dějepisná olympiáda – téma „Po stopách Lucemburků aneb Za císařskou korunou”.

Školního kola se zúčastnilo 7 žáků z 8. a 9. ročníku, do obvodního kola postoupily dvě žákyně z 8. ročníku.

Projektu „Paměti národa“ se v letošním školním roce zúčastnilo 9 žáků z 9. ročníku. V rámci projektu navštívili žáci Archiv bezpečnostních složek, kde mohli vyhledávat informace pro svoji závěrečnou práci, audionahrávka podle jimi vypracovaného scénáře byla pod odborným vedením zrealizována v nahrávacím studiu Českého rozhlasu.

V tomto školním roce navštívili žáci 8. a 9. ročníku Památník Lidice, v rámci školního výletu zámek Sychrov, sklárnu a Muzeum skla v Harrachově, seznámili se s historií a moderní architekturou televizního vysílače na Ještědu. Žáci 9. ročníku se zúčastnili vzdělávacího programu v Terezíně.

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Výuka výchovy k občanství probíhala ve všech ročnících v souladu se školním vzdělávacím programem.

V hodinách převládala frontální výuka doplněná skupinovou prací a prací ve dvojicích. Důraz byl kladen na rozvoj komunikačních schopností, vyjádření a obhajobu vlastního názoru a umění naslouchat a reagovat na názor ostatních. Žáci pracovali s textem, řešili křížovky, odpovídali na otázky, plnili praktické úkoly, vypracovávali různé osobnostní testy a pracovali s pracovními listy. Dále se do výuky promítalo aktuální politické a společenské dění ve světě a v ČR. Za velmi povedené považují vlastní podnikatelské záměry, které vypracovávali a prezentovali žáci 8. ročníku.

V 6. ročníku bylo téma osobního bezpečí doplněno návštěvou Městské policie a besedou na toto téma. V 9. ročníku při výuce témat týkajících se pracovního práva si žáci vyzkoušeli napsat motivační dopis a strukturovaný životopis pro žádost o zaměstnání.

Byly posilovány mezipředmětové vazby s českým jazykem, dějepisem, zeměpisem a přírodopisem.

Vzdělávací oblast: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

Předmět: Anglický jazyk + anglická konverzace, německý jazyk, ruský jazyk, český jazyk a literatura

ANGLICKÝ JAZYK + ANGLICKÁ KONVERZACE

Výuka anglického jazyka probíhá ve všech ročnících základní školy. V prvních a druhých třídách je výuka nepovinného anglického jazyka finančně dotovaná MČ P10. Od třetího ročníku je anglický jazyk vyučován jako povinný předmět s časovou dotací předmětu tři hodiny týdně.

Časová dotace předmětu anglický jazyk na 2. stupni je ve všech ročnících tříhodinová. V šestém a sedmém ročníku je výuka anglického jazyka doplněna hodinami anglické konverzace.

Výuka anglického jazyka ve všech třídách proběhla v souladu se školním vzdělávacím plánem. Žáci si osvojovali rozvíjení dostačující slovní zásoby a základních gramatických pravidel k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím. V hodinách konverzace byla pozornost soustředěna na zlepšování dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk či intonaci. Žáci se učili vyhledávat požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech.

Do výuky byla zařazena práce s tablety a na počítačích. Na počítačích měli žáci výstupy v podobě prezentace na téma „My free time“ a pohlednice na téma „English speaking countries“. Při práci s tablety byly využívány různé aplikace nebo internet. Dobré zkušenosti jsme měli především se čtením e-knih, vytvářením vlastní e-knihy, s tvorbou myšlenkových map a s přípravou komiksů. Tento rok potvrdil, že práce s tablety a na počítačích je zajímavým zpestřením výuky a rozvíjí v žácích kreativitu, spolupráci a učení zábavnou formou.

Žáci si své znalosti mohli ověřit v celorepublikovém SCIO testování. Žákyně 8. třídy Le Hanh Dangová obsadila velmi pěkné třetí místo v obvodním kole olympiády v anglickém jazyce.

NĚMECKÝ JAZYK

Německý jazyk je vyučován jako druhý cizí jazyk v 8. a 9. ročníku. Časová dotace předmětu je v obou ročnících tříhodinová.

Žáci byli vedeni k tomu, aby se nebáli klást otázky, aby samostatně získávali informace z různých zdrojů (internetu, slovníků, učebnic, cizojazyčných knih, časopisů a dalších materiálů). Důraz byl kladen na komunikační schopnosti žáků. Výuka směřovala k tomu, aby žáci byli schopni porozumět se s cizincem v běžných situacích a hovořit s ním o jednoduchých tématech. Žáci se seznamovali s reáliemi zemí, které tímto jazykem hovoří, osvojovali si běžná pravidla mezilidské komunikace daného kulturního prostředí a učili se respektovat odlišnosti jiných zemí a jejich kulturních tradic.

Výuka byla tento školní rok zkomplikována dlouhodobou nemocí vyučujícího, během roku byla výuka zajištěna několika suplujícími učiteli, v osmém ročníku byla látka probrána s drobným předstihem.

RUSKÝ JAZYK

Ruský jazyk je vyučován jako druhý jazyk v 8. a 9. ročníku. Časová dotace je v obou ročnících tříhodinová.

V 9. ročníku se vyučovalo podle učebnice Raduga 1 (5. - 8. lekce). 8. ročník se učil podle učebnice Exo 1. V obou třídách proběhla výuka v souladu s tematickým plánem a ŠVP.

Cílem předmětu je rozvíjení komunikativní kompetence žáků v oblasti všech řečových dovedností (poslechu a čtení s porozuměním, ústního i písemného vyjadřování) a přiměřené reakce v nejběžnějších situacích každodenního života, gramatický systém je omezen na nezbytné minimum.

V 8. ročníku v azbukovém období se vychází ze zvukové stránky jazyka, uvědomování si rozdílu mezi českou a ruskou výslovností. Žáci si osvojují ruskou azbuku (tiskací i psací písmo). V učebnici je dostatek cvičení s různým stupněm obtížnosti pro využití individuálního přístupu k žákům. Při samostatné práci žáci spolupracují ve skupinách, vypracovávají projekty a využívají slovníky a překlady. Na konci kapitoly je závěrečné cvičení k opakování učiva a přípravě na test.

V 9. ročníku si žáci na základě textů osvojují novou slovní zásobu a mluvnické učivo k rozvíjení řečových dovedností. Osvojené učivo bylo kontrolováno pravidelnými testy po každé lekci.

V hodinách se zařazovala práce se slovníky, prvky činnostního učení, různé hry, křížovky a soutěže. Využívaly se informace z internetu o ruských reáliích a ruské literatury. Žáci si připravovali samostatné prezentace.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předmět český jazyk a literatura je vyučován ve všech ročnících 2. stupně s dotací čtyři hodiny týdně. Je formálně rozdělen do okruhů jazyková výchova, literární výchova a komunikační a slohová výchova. Výuka je z velké části realizována v kmenových třídách. V některých případech je využívána počítačová učebna, učebna zeměpisu – dějepisu, ve které je k dispozici audiovizuální technika, a jazyková učebna, ve které je k dispozici školní knihovna.

Cíle předmětu jsou dány školním vzdělávacím programem. Žáci jsou trénováni v kultivovaném projevu písemném i ústním, zdokonaluje se u nich čtení s porozuměním a kritické myšlení, učí se vyjádřit svůj názor a vyslechnout názor druhého, vyhledávat informace a zpracovávat je. V písemném i ústním projevu využívají osvojených gramatických a stylistických pravidel. Učí se využívat jazykové příručky a slovníky, vyhledávat informace pomocí dostupné literatury i prostřednictvím internetu.

V hodinách převládají metody výkladu učitele, procvičování a samostatné práce, ale jsou zařazovány také skupinové práce, dramatizace, diskuse a prezentace žáků. Příležitostně jsou v hodinách literatury využívány filmové ukázky.

V letošním školním roce sehráli žáci 6. třídy divadelní představení Třetí sudba na motivy pohádky Hanse Christiana Andersena. Vybraní žáci 8. a 9. třídy také během roku navštívili s Klubem mladého diváka čtyři divadelní představení pražských divadel. Žáci 2. stupně se zúčastnili recitační a pěvecké soutěže pořádané vyučujícími 1. stupně a školu reprezentovali na Poetickém a pěveckém setkání, které organizovala Strašnická dětská agentura „STRADEA“. Dvě žákyně z 8. a 9. třídy také naši školu reprezentovaly v obvodním kole olympiády z českého jazyka.

V letošním roce došlo k přesunu části knih z kabinetu českého jazyka do školní knihovny. Snahou vyučujících českého jazyka je školní knihovnu zpřehlednit a doplnit novými tituly.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Předmět: Tělesná výchova

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Výuka probíhala ve všech ročnících v souladu se ŠVP. Fyzické kondice a všeobecná sportovní připravenost se u většiny žáků během školního roku podle výsledků testů zlepšovala. Výuka byla také směřována k rozvoji všestranných pohybových schopností a dovedností. Přibýly aktivity posilovacího, protahovacího a kondičního charakteru v souvislosti s cvičením v novém TV sále. Žáci se naučili vzájemně respektovat a podporovat ve sportovních hrách a při dalších pohybových aktivitách.

Žáci jsou vedeni k správně prováděnému rozcvičení a ke vhodné volbě pohybové aktivity. Ve všech prováděných činnostech byl zdůrazňován smysl fair play.

V průběhu celého školního roku se žáci účastnili obvodních kol v rámci „Poháru pražských škol“. Nejlepších výsledků žáci dosáhli v házené, minifotbale, atletice a florbale. V měsíci květnu se konal 1. ročník školního turnaje ve stolním tenise, který hodnotíme jako velmi vydařený.

Sportovní kroužek fungoval dobře, navštěvuje jej pravidelně okolo 15 dětí a příprava na soutěže je mnohem lepší.

V termínu 29. 1. – 5. 2. 2016 proběhl lyžařský výcvikový kurz na Černé hoře, kde si žáci osvojovali základy sjezdového a běžeckého lyžování, a také snowboardingu. Naučené dovednosti měli žáci možnost předvést v soutěžním slalomu a běžeckém závodě.

Díky opravě atletického oválu proběhla výuka atletiky se zvýšenou časovou dotací.

V tomto školním roce došlo i k většímu nákupu sportovního materiálu. Kvalita výuky se tak mohla zvýšit.

Do hodin TV byla nově zařazena témata z výchovy ke zdraví – v 6. a 7. ročníku, kde byla týdenní dotace TV tři vyučovací hodiny.

Prospěch v tělesné výchově je u valné většiny žáků výborný, hodnotí se především aktivní účast na hodinách a snaha o zlepšení.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Předmět: Svět práce, pracovní činnosti

SVĚT PRÁCE

Výuka je realizována v 8. ročníku s dotací 1 hodina týdně a proběhla v souladu se ŠVP. Důraz byl kladen na sebepoznání, rozhodování a plánování jednotlivých krátkodobých i dlouhodobých kroků.

Žáci byli seznamováni s možnými problémy při adaptaci na životní změny a alternativami, jak jim úspěšně čelit či je překonávat.

Velká důležitost byla přikládána informační základně pro volbu povolání a orientaci v profesních informacích - znaky povolání, pracovní činnosti a prostředí, zdravotní omezení, osobnostní předpoklady. Zařazeno bylo rovněž téma o profesní etice.

Žáci byli seznámeni s pojmy trh práce a rovnost příležitostí na trhu práce. Pracovali s portálem MPSV, kde vyhledávali, o jaká povolání je zájem v ČR i v zemích EU.

Velmi přínosné bylo téma sebepoznání. Žákům pomohly pracovní listy rozkrýt jejich rezervy v různých předmětech, znalostech a dovednostech. Na základě poznatků si vytyčili kroky, jak nedostatky odstranit.

Při výuce byly využívány takové metody a formy práce, které rozvíjely a upevňovaly kompetence vytyčené ve ŠVP.

Žáci se zúčastnili v listopadu Scholy Pragensis, navštívili různé typy SŠ a SOU při dnech otevřených dveří, své poznatky pak prezentovali při hodinách. V lednu a v únoru se vždy polovina třídy zúčastnila projektových dnů na SOŠ potravinářské technologie a to v uzenářské a pekařské dílně, kde pod odborným vedením měli možnost přímo v provozu vlastnoručně vytvářet masné a pekařské výrobky. Byli rovněž podrobně seznámeni s podmínkami přijetí na tuto školu a možnostmi uplatnění po dokončení studia. Oba projektové dny hodnotili žáci pozitivně.

14 žáků využilo nabídky PPP v Praze 10 a zúčastnili se “Profitestů”. Individuální konzultace s psycholožkou byly realizovány v průběhu června.

V průběhu roku byl patrný posun žáků v přístupu ke studiu, dokázali reálně zhodnotit vlastní možnosti a začali prakticky využívat svých znalostí a dovedností.

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Výuka v 6. ročníku byla realizována s dotací 2 hodiny týdně a probíhala v souladu se ŠVP. Byla založena převážně na tvořivé činnosti a rozvíjela vyváženě a v propojení vědomosti, dovednosti a postoje žáků nezbytné pro uplatnění v jejich dalším

životě. V závěru školního roku by žáci měli být schopni stanovit si, co budou dělat, práci si podrobně naplánovat, určit si materiál, nářadí a pomůcky k tomu potřebné, stanovit si pracovní postup a v naplánovaném čase vyrobit, co si předsevzali. Po ukončení práce mají být schopni svůj výsledek zhodnotit a posoudit, co se jim povedlo a co ne, popřípadě proč kýženého výsledku nedosáhli a co mohou příště změnit či zlepšit. Žáci si vyzkoušeli tvoření s různými druhy materiálů: kartonem, papírem, dřevem, drátem, magnetem, textilem a keramikou. Pracovali ve školní dílně, na školním pozemku a ve vybavené kuchyňce. Zde předvedli výrobu pokrmů od předkrmu, přes hlavní jídlo až k dezertu, bezpečně obsluhovali elektrické spotřebiče, předváděli základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti.

Výuka v 9. ročníku byla realizována s dotací 2 hodiny týdně, chlapci ve školní dílně (pracovní operace se dřevem, metrický závit, základy elektrotechniky), dívky v pracovních výtvarných výchovách (práce s materiálem, šití), a proběhla v souladu se ŠVP.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A PŘÍRODA

Předmět: Chemie, zeměpis, přírodopis, fyzika

CHEMIE

V hodinách převládala frontální výuka doplněná skupinovou prací, prací ve dvojicích a s tablety. Žáci pracovali s interaktivní tabulí, tablety, učebnicí, periodickou soustavou prvků, pracovními listy a stavebnicemi molekul. Na tabletech nejenom vyhledávali informace, ale zpracovávali myšlenkové mapy v programu Mindomo a testovali své znalosti pomocí Kahootu, kde jim paní učitelka nachystala vědomostní kvízy. Závěr roku byl zaměřený na provádění žákovských a demonstračních pokusů – různé typy sopky a rakety, sloní zubní pasta a princip čištění vody.

Žáci 8. ročníku odprezentovali referáty na využití chemické prvky v běžném životě a vyzkoušeli si, jak zjednodušeně funguje čistička odpadních vod, využili k tomu separační metodu. Žáci 9. ročníku pomocí prezentací zpracovali témata z okruhu Chemie kolem nás a Přírodní látky. Pro obohacení výuky byly promítány výukové filmy a prováděny demonstrační pokusy.

Byly posilovány mezipředmětové vazby s dějepisem, přírodopisem, fyzikou, výchovou ke zdraví, informatikou.

Pro zpestření výuky bylo uskutečněno několik školních i mimoškolních akcí.

Vědecký jarmark

Žáci deváté a osmé třídy se byli 9. 9. 2015 podívat na vědu zblízka na Vědeckém jarmarku, který se konal na Vítězném náměstí v Praze.

Vyzkoušeli si u více než šedesáti stánků řadu chemických pokusů. Hodně zájemců nalákal stánek Ústavu organické chemie a biochemie, kde si odvážlivci mohli nechat „zapálit“ ruku. U jiného chemického stánku žákům objasnili vznik chemického světla. U dalších stánků se dozvěděli, proč je tekutý dusík nespálí a mnoho dalších zajímavostí.

Techmánie – práce v laboratoři

9. 5. 2016 si žáci osmé třídy vyzkoušeli práci kriminalisty ve špičkově vybavené laboratoři. Zajistili stopy z místa činu a pomocí chemických metod usvědčili pachatele.

Paní učitelka se zúčastnila několika vzdělávacích akcí: Burzy nápadů učitelů chemie a Zábavných pokusů a her do hodin chemie II. Oba semináře byly pro práci učitele velmi

přínosné, získané materiály a zkušenosti jsou využívány v hodinách. V lednu se paní učitelka zúčastnila semináře k legislativě v chemii, podle nové legislativy vypracovala Pravidla pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a chemickými směsmi, označila dveře a skříňky výstražnými symboly a zajistila likvidaci nebezpečných chemikálií.

ZEMĚPIS

Výuka zeměpisu probíhala ve všech ročnících v souladu se školním vzdělávacím programem.

V hodinách převládala frontální výuka, která byla vhodně doplněna skupinovou prací nebo prací ve dvojicích. Žáci pracovali s učebnicí, atlasem světa nebo ČR, pracovními listy a nástěnnými a slepými mapami. Pro větší názornost byly promítány výukové filmy. Dále byly využívány prezentace v PowerPointu, které připravila vyučující nebo žáci. Ze žákovských prací to byla témata státy Evropy, CHKO ČR v 8. třídě a mezinárodní organizace v 9. třídě. Tematické celky z regionálního zeměpisu doplnili žáci svými cestovatelskými zážitky a poznatky. V 6. třídě bylo téma biosféra zpracováváno formou plakátů, které pak žáci prezentovali.

Obvodního kola zeměpisné olympiády se zúčastnila 1 žákyně v kategorii A a jedna v kategorii B. Umístily se na nepostupových příčkách.

Byly posilovány mezipředmětové vazby s dějepisem, výchovou k občanství, přírodopisem a informatikou.

Během školního roku výuku zpestřily exkurze, výlety, besedy a naukové filmy. Žáci 6. a 7. ročníku navštívili Koněpruské jeskyně. 8. a 9. třída podnikla výlet na sever Čech. Navštívili zámek Sychrov, vysílač Ještěd, sklárnu v Harrachově. Žáci 2. stupně zhlédli film projektu Planeta Země 3000 na téma Východní Afrika. Film byl doplněn vyprávěním cestovatelů a tvůrců filmu.

PŘÍRODOPIS

Výuka přírodopisu probíhala v souladu s ŠVP. Časové i tematické plány byly splněny. V rámci běžných vyučovacích hodin byla využita hlavně frontální výuka doplněná skupinovou prací, prací ve dvojicích, prací s interaktivní tabulí (interaktivní cvičení, obrazový materiál, přírodovědná videa). Během výuky žáci prakticky poznávali zástupce živé i neživé přírody. V rámci laboratorních prací rozvíjeli samostatnou výzkumnou činnost za využití mikroskopu, lupy, atlasů a klíčů k určování přírodnin. Svou práci dokázali zaznamenat ve formě laboratorního protokolu (nákrasy, slovní popisy výsledků pozorování).

Žáci 7. ročníku samostatně zpracovávali herbář (20 bylin + 12 stromů nebo keřů), který odevzdali během a na konci školního roku. Úroveň zpracování byla velmi dobrá.

Žáci některých ročníků byli výukou předmětu motivováni k profesní orientaci. Žáci využívali i svých vlastních zkušeností s péčí o zdraví a o tělo. Byli poučeni o prevenci civilizačních chorob a dalších onemocnění. Velmi rádi o tématu zdraví diskutovali a uváděli i příklady týkající se členů jejich rodin – zdravá výživa, vliv vnějšího prostředí na zdraví člověka atd.

Probíranou látku všech ročníků propojovala environmentální výchova s důrazem na vytváření postojů žáků k hlavním environmentálním problémům dnešní doby (ohrožené druhy rostlin a živočichů, přírodní rovnováha, odpady, globální oteplování, ozonová díra atd.).

Do obvodního kola biologické olympiády postoupily 2 žákyně, ale zúčastnila se pouze jedna v kategorii D a obsadila 25. místo.

FYZIKA

- 6. ročník – 1 hodina týdně
- 7. ročník – 2 hodiny týdně
- 8. ročník – 1 hodina týdně
- 9. ročník – 2 hodiny týdně

Ve všech ročnících proběhla výuka v souladu se ŠVP, pouze v 9. ročníku nebylo z časových důvodů probráno téma Sluneční soustava. Využívány byly učebnice nakladatelství Prometheus pro jednotlivé ročníky ZŠ, interaktivní tabule, demonstrační a žákovské pomůcky. Žáci pracovali samostatně nebo ve skupinách a zpracovávali zadané úkoly a projekty.

7. ročník se zúčastnil Vědohraní MFF v Troji, kde měli žáci možnost vidět a vyzkoušet si mnoho zajímavých pokusů z fyziky.

Žádný žák se nezúčastnil fyzikální olympiády.

MATEMATIKA

V matematice byl ŠVP v 6. - 9. ročníku splněn.

Žáci byli vedeni k rozvoji logického myšlení, aplikování úloh na úlohy z běžného života.

Využívali osvojené poznatky z počítání se zlomky a celými čísly při řešení běžných úloh z každodenního života, jako je dělení celku na části, počítání hotovosti a dluhů. Žáci se učili vyhledávat, vyvozovat a třídit informace, vyvozovat vzorce, odhadovat výsledky, výpočtem kontrolovat svůj odhad, pracovat s chybou, vymýšlet různá řešení jednoho příkladu a řešení porovnávat, zdokonalili se v rýsovacích návycích, přesně a stručně se vyjadřovat, při vyjadřování používat správnou terminologii, zdůvodňovat matematické postupy, číst matematické zápisy, spolupracovat a pomáhat si (rychlejší pomalejším), efektivně si rozvrhnout práci.

Žáci s dobrým logickým úsudkem ze všech tříd byli vybráni do celorepublikové soutěže Bobřík informatiky, kde uplatnili správné myšlenkové postupy při řešení logických úloh. Nadaní žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili soutěže IT – Slot, kde je také polovina úloh zaměřená na logiku a matematiku. Tři žáci 8. třídy reprezentovali naši školu na Úžlabinské informatice, kde soutěžili v matematickém pokeru, obsadili krásné čtvrté místo. Žákyně 9. třídy se zúčastnila matematické olympiády. V obvodním kole se umístila na děleném 1. místě, čímž si zajistila postup do krajského kola.

Žáci druhého stupně poměřili správnost a hbitost počítání v počítačové celorepublikové soutěži Speedmat. Pět nejlepších matematiků ze všech 16 kategorií a pět nejlepších matematiků naší školy získalo diplomy. Žáci, kteří získali v soutěži více než 4 400 bodů, obdrželi diplom s titulem „matematický talent“. Matematickým talentem se stal Jiří Pospíšil ze 6. třídy, Majka Vu Thi Thanh ze 6. třídy, David Ptáčník ze 7. třídy, Alžběta Rýgllová ze 7. třídy. Na pátém místě se umístil Ondřej Rezek. Jiří Pospíšil se v kategorii počítání s celými čísly umístil na 3. místě z celé ČR, Ondřej Kopecký z 5. třídy se ve Speedmatu 2 v počítání s přirozenými čísly umístil na 1. místě z ČR.

Výuka v šesté třídě byla zpestřena o práci s matematickými aplikacemi na tabletech. Během roku žáci odpověděli na několik kvízů v prostředí Kahoot, které pro ně paní učitelka nachystala. Na konci roku si zasoutěžili na tabletech v aplikaci Math Duel, nejhbitější počtář získal diplom.

INFORMATIKA

Vzdělávání v této oblasti umožňuje žákům dosáhnout zásadní dovednosti v ovládní výpočetní techniky, orientovat se v informacích, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání a v běžném životě.

Žáci 5. a 6. tříd se seznámili se základními programy, textovými editory, osvojili si práci se složkami, naučili se zálohovat svoji práci, vytvořili si první prezentace a tabulky. Žáci se naučili vyhledávat na internetu, seznámili se s prostředím www stránek a různými vyhledávači.

Žáci 7. třídy prohloubili svoje znalosti o HW a SW, průběžně si udržovali pořádek na disku H a naučili se pracovat s diskem Z, kde našli práci zadanou do jednotlivých hodin. Zdokonalili se v práci s textovým editorem, osvojili si pravidla pro psaní textu, formátování textu a odstavce, vkládání obrázků a jejich formátování. Seznámili se se základy práce v tabulkovém editoru Excel – úpravou tabulek, formátováním, jednoduchými funkcemi, vzorci a grafy.

Paní učitelka Jana Lišková se zúčastnila několika vzdělávání zaměřených na práci s tablety: Škola dotykem a Tablety a jejich využití při výuce přírodních věd. Pan učitel Pavel Mátl se zúčastnil konference Škola dotykem živě 2 a semináře Škola dotykem + webináře Microsoft Powerpoint. Získané znalosti vyučující využívají během výuky a předávají je kolegům a kolegyním. Na podzim se paní učitelky Jana Lišková a Veronika Denková zúčastnily zajímavého semináře organizovaného MČ Praha 10 Škola bezpečného internetu. Znalosti z večerního webináře Tvorba komiksů využívá paní učitelka na kroužku informatiky pro 1. stupeň.

Nadaní a talentovaní žáci se zapojili do řady soutěží.

Soutěže:

Bobřík informatiky – mezinárodní soutěž – 8. ročník

Bobříka informatiky se podařilo ulovit 15 žákům z 57 soutěžících. Všech 15 úspěšných řešitelů se stalo MISTRY KÓDU, diplomy s jejich jmény jsou vystaveny na nástěnce vítězů před pracovním informatiky.

V kategorii MINI - 5. A a 5. B

1. Kottenová Hana	180
2. Zykán Filip	176
3. Bezv Maria	168
4. Fürbach Tomáš	152
5. Bartáková Denisa	148
6. Zavadilová Alena	136
7. Dostál Jakub	132
8. Kopecký Ondřej	132
9. Kirchnerová Karolína	128
10. Nosek Kryštof	127
11. Divoký Štěpán	124
12. Káš Jakub	120
13. Procházková Nela	120

V kategorii KADET - 8. a 9. tř.

1. Brázda Michal 152
2. Vrána Jan 152

V kategorii BENJAMIN nemáme žádného úspěšného řešitele. Hana Koteňová se probojovala do 5% nejlepších řešitelů z celé republiky. Soutěže se zúčastnilo 52 596 žáků z celé republiky.

Soutěž IT-SLOT

25. 11. se zúčastnilo 9 žáků z 8. a 9. třídy soutěže IT-Slot. Žáci odpovídali na 25 vygenerovaných otázek z oblasti IT a logických úloh. Do soutěže se zapojilo 181 základních škol z celé ČR, soutěžilo 3070 žáků. V 1. kole mohou žáci odpovědi vyhledávat na internetu. Nejlepší se z naší školy umístil Lukáš Vítek z 8. třídy, získal 19 bodů a v celorepublikovém žebříčku skončil na 84. místě.

Úžlabinská informatika

Tři žáci z 8. třídy reprezentovali naši školu v soutěžním dopoledni na SPŠE Úžlabina. Michal Bilej, Lukáš Vítek a Jan Vrána nejdříve zpracovávali zadaný text v textovém editoru Word, potom soutěžili v logické hře Matematico. V rámci dalšího programu se na chvíli stali konstruktérem a programátorem dálkově řízeného robota od Lego Mindstorms a designérem při práci s grafickým tabletem. Jako tým hoši obsadili krásné čtvrté místo.

Žáci se také zúčastnili projektového dne zaměřeného na ICT dovednosti.

PD na SPŠE Úžlabina „Robotika s Lego Mindstorms“

10. 2. se vydali hoši z 8. a 9. třídy, kteří se zajímají o techniku, na workshop na SPŠE Na Úžlabině. Zde se přes dvě hodiny s nadšením a hravostí věnovali sestavení a naprogramování "robotického vozítka", které přehrávalo zvuky a reagovalo na okolí.

UMĚNÍ A KULTURA – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. Výuka probíhala podle školních vzdělávacích plánů, které byly upraveny na počátku školního roku.

2. Vzdělávací akce mimo školu:

třída	akce	název
6.	Výstava, Náprstkovo muzeum	Čerti a Dáblíci
6.	Výstava NG, Veletržní palác	Zodiac, Aj-Wej Wej
6.	Výtvarná dílna NG, Veletržní palác	Příběh barvy
7.	Výtvarná dílna, Veletržní palác	Animace – Art Crossing

3. Školení:

jméno	akce	počet hodin
Mgr. H. Šusteková	Igelit Art	Descartes (8 hodin)
Mgr. H. Šusteková	Člověk a zvíře, keramika s akad. soch. Jindrou Vikovou	Kohoutov (90 hodin)

4.Soutěže:

Název soutěže	umístění	Autor	dílo
Vánoční čas MČ P-10	1. místo	Petra Plachá	Kam se schoval chameleon - pastel
Vánoční čas MČ P-10	1. místo	Kol. žáků 9. třídy	Zrcadlo v nás - keramika
Vánoční čas MČ P-10	Čestné uznání	Kol. žáků 3. B	Želvy - keramika
Dílo Karla Čapka MČ P-10	1. místo	Kol. žáků 8. třídy	R.U.R - plakát

5. V pracovně keramiky byly vyměněny nevyhovující židle a lavice za větší a pevnější. Do pracovny výtvarné výchovy je objednan nový nábytek s lepší organizací pracovních pomůcek.
6. V příštím školním roce doporučuji, po zkušenostech z minulých let, lepší provázanou spolupráci s 1. stupněm. Předseda komise výtvarné výchovy za 1. stupeň by měl zodpovídat za výběr dětských prací od kolegů, kteří budou prezentovat své práce na soutěžích a webových stránkách školy.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	125	102		122	
NJ		25			
FJ					
ŠJ					
RJ		25			
ostatní					

dále viz hodnocení ŠVP

6. Údaje o pracovnících školy

- a) personální zabezpečení
(i pracovníci ŠD a ŠK + asistenti pedagoga)

pracovníci	k 31. 12. 2014 fyzické osoby	k 31. 12. 2014 přepeč. pracovníci	k 31. 12. 2015 fyzické osoby	k 31. 12. 2015 přepeč. pracovníci
pedagogičtí	31	27,64	32	28,90
nepedagogičtí	8	6,25	9	6,25
celkem	39	33,89	41	35,15

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost)
k 31. 12. 2015

	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň + přípr.tř.	13	0
II. stupeň	12	0
vychovatelé	6	0
asistenti pedagoga	1	0
C e l k e m	32	0

kvalifikovanost v % (podle zákona č.563/2004 Sb.,§ 6-8 o pedagogických pracovnících v platném znění – nikoliv aprobovanou) 100

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2015

- počet fyzických osob

věk	20 a méně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	-	7	5	9	6	5	5
z toho žen	-	6	4	7	6	5	5

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy:46,1.....

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 1
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 6
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) -

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I. Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

I. st. 3x učitelství 1. st. (1 PedF UK – ukončeno 6/2016, 2 PedF UJEP)

II. st. 1x učitelství 2. st. (PřF UK)

1x metodik prevence (PedF UK – ukončeno 10/2015)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

Kdo organizoval	Název akce	Počet	Čas. rozsah
Mgr. Michaela Veselá	Škola a rodina	24	7 h
ABC Music	Metoda splývavého čtení Sfumato	2	8 h
PedF UK Praha	Počáteční čtení	1	2 dny
Infra, s.r.o.	Dyslexie a dysortografie prakticky	1	6 h
Infra, s.r.o.	Neukázněný a neprospívající žák	1	6 h
společnost META	Český jazyk jako druhý jazyk v ZŠ	1	120 h

nakladatelství Fraus	Matematické aplikace prof. Hejného	1	6 h
Mgr. Bára Polívková	Drumben	1	7 h
PedF UK Praha	Program dovedností pro učitele – sbor	1	36 h
NIDV Praha	Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách	1	8 h
Životní vzdělávání	Sociální síť pro začátečníky (webinář)	1	1 h
Životní vzdělávání	Pohyblivé molekuly (webinář)	1	1 h
Škola dotykem	Práce s tablety	1	6 h
PH – VISK Praha	Tablety a jejich využití při výuce	1	6 h
Chemapo	Burza nápadů učitelů chemie	1	8 h
Marstafit	Zábavné hry a pokusy do hodin chemie	1	5 h
EDULAB	Škola dotykem živě 2	1	5 h
EDULAB	Využití dotyk. technologií ve výuce	1	6 h
PEARSON Edu	EduTour 2016	1	8 h
Životní vzdělávání	Contemporary Student (webinář)	1	1 h
Životní vzdělávání	Using Stories in Primary School Classes	1	1 h
Životní vzdělávání	Learning to Learn (webinář)	1	1 h
Životní vzdělávání	PowerPoint není jenom text (webinář)	1	1 h
Magistrát HMP	Školní prevence šikany	1	7 h
Alkestis	Kurz šití (2. pololetí)	1	1 h/týden
Keramické studio Kohoutov	Modelování s akad. soch. J. Víkovou	1	1 týden
PPP Praha 10	Klady a zápory hyperaktivity	1	1,5 h
hPP Praha 10	Práce s dětmi s poruchou autistického spektra	1	1,5 h
PPP Praha 10	Praktické užití plánu pedagogické podpory (podpůrná opatření 2016)	1	1,5 h
NÚV	Společné vzdělávání krok za krokem	1	4 h
NIDV Praha	Profesní příprava zástupců ředitele	1	30 h
Comenia Consult Praha	Nové předpisy v oblasti BOZP	1	6 h
Prevalis	Právní vědomí pedagog. pracovníků	1	6 h
VISK Praha	ŠVP máme a co dál	1	6 h
Mgr. Michaela Veselá	Úskalí správního řízení ve škole	1	6 h
Centrum přátel aktivního učení o.p.s.	Jak mít v pořádku dokumentaci školy	1	8 h
Skupina ČEZ	Svět energie	1	8 h

9. a) Počet tříd

	I. stupeň (+ přípr. tř.)	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2015	10 + 1	5	16
k 30. 6. 2016	12 + 1	4	17

z toho počet specializovaných tříd:

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2015	-	-	-
k 30. 6. 2016	-	-	-

9. b) Počet žáků

	I. stupeň (+ přípr. tř.)	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2015	212 + 15	112	324 + 15
k 30. 6. 2016	262 + 12	102	364 + 12

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2015	-	-	-
k 30. 6. 2016	-	-	-

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
21,8	-	25,5	-	

b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
21,8	-	10,4	-	

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd					8		
počet žáků					190		

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací) ---

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
-	-	-	-	-	-	-

Přeřazení do ZŠ speciálních

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2016/2017

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů školní docházky
3	106	73	25

II. z výkazů pro daný školní rok

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1	2
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z 9. ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
6	2	3	3	3	1	18

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	3	0	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
1	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 22

- v nižším ročníku: 0

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	170
Školní klub	0	0

Školní družina

Ve školním roce 2015/2016 bylo otevřeno 6 oddělení, které navštěvovalo 172 dětí.

Ke konci školního roku navštěvovalo školní družinu 154 dětí.

1. - 3. oddělení bylo umístěno v hlavní budově, 5. a 6. oddělení v pavilonu E a 4. oddělení v pavilonu D.

Všechna oddělení ŠD nabízejí dětem nejen možnosti odpočinku a rekreace, ale také činnost zájmovou a sebevzdělávací. ŠD využívá pro svoji činnost vlastní prostory v klidném prostředí s dostatečně velkou venkovní plochou. Každá třída je vybavena společenskými hrami a hračkami, které využíváme ke hrám a soutěžím a pravidelně je doplňujeme.

ŠD navštěvovali žáci přípravné třídy a 1. - 3. třídy.

Činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu s názvem Duhová družina. Tu jsme tematicky rozdělili podle ročních období na podzim, zimu, jaro a léto. Součástí programu ŠD jsou zájmové kroužky, o které projevují děti trvalý zájem.

V letošním školním roce mohly děti navštěvovat tyto kroužky:

- Vaření
- Hra na flétnu
- Taneční
- Dovedné ruce
- Turistický
- Hra na kytaru

Hlavním cílem zájmové činnosti ŠD bylo zabezpečit odpočinek a rekreaci žáků. Dbáme na bezpečnost při jakékoli volnočasové aktivitě, podporujeme přátelské a kamarádské vztahy mezi dětmi, snažíme se umožnit dětem co nejkvalitnější využití volného času.

Září

Podzim

V září probíhaly činnosti zaměřené na stmelení kolektivu a vzájemného poznávání. Děti se seznamovaly se též s chodem ŠD, řádem ŠD a s pravidly bezpečnosti. Vyprávěly zážitky z prázdnin, malovaly a svými obrázky zdobily třídy. Pravidelně jsme

využívali dětské hřiště s průlezkami a houpačkami. Jedno odpoledne jsme pro děti uspořádali celodružinový CANDRBÁL. Navštívili jsme výstavu k 50. výročí Večerníčku. S dětmi jsme zahájili celoroční projekty. Draka je lepší pozdravit (6. odd. ŠD), Mobitrek = Výpravy proti času (1. a 3. odd. ŠD).

Říjen

Podzim

Tento měsíc jsme se zaměřili na práci s přírodním materiálem. Děti sbíraly různé přírodniny a vytvářely podzimní koláže a dekorace. Připomněli jsme si Den stromů (20. 10.), poznávali jsme stromy v areálu školy a malovali je.

Listopad

Podzim

Tento měsíc jsme zaměřili pozornost na přírodu. Zopakovali jsme si, co se děje s přírodou na podzim. Připomněli jsme si, jak pečovat o své zdraví a uspořádali jsme vitamínový den. Děti si připravily ovocné chuťovky a saláty. Také jsme soutěžili v pouštění draků. Koncem měsíce proběhl projektový den, kdy jsme spolu s dětmi vyráběli dekorace a dárky na vánoční trhy.

Prosinec

Zima

Měsíc prosinec se celý nesl v duchu Vánoc a vánočních tradic. Povíдали jsme si o vánočních zvycích a poslouchali jsme koledy. Nechyběla ani mikulášská besídka. Poslední vánoční týden jsme zakončili vánočním koncertem.

Leden

Zima

V lednu se u nás uskutečnil den otevřených dveří. Rodiče budoucích prvňáčků si spolu se svými dětmi mohli prohlédnout prostory ŠD. Děti vyráběly pro tuto příležitost drobné dárky.

Únor

Zima

Únor se nesl v duchu karnevalu. Ten letošní byl zvířátkový a děti si ho moc užily. Do školní družiny jsme tento měsíc pozvali duo Vanda a Standa s hudebně zábavným pořadem (Eduktivní program PRE) „Preventivní triky k použití elektriky“. Dětem se tak zábavnou formou dostalo poučení, jak správně a bezpečně zacházet s elektrickými spotřebiči.

Březen

Jaro

V březnu jsme malovali a zdobili vajíčka, vyráběli velikonoční dekorace. Seznamovali jsme se s velikonočními zvyky a tradicemi. Spolu s dětmi jsme ozdobili velikonoční strom (projekt ŠD). Též jsme se zaměřili na práci s knihou. Některá oddělení si uspořádala literární kavárnu.

Duben

Jaro

Duben je měsícem bezpečnosti a tomuto tématu jsme se také věnovali. Vysvětlili jsme si, z čeho se skládá zdravá strava a povídali si o důležité práci záchranářů, policistů a zdravotníků. Připomněli jsme si DEN ZEMĚ a vyčistili jsme okolí školy a ŠD od odpadků. 30. dubna jsme si užili ČARODĚJNICE. Bylo to odpoledne plné soutěží, tance a nechyběl ani oheň s opékáním vuřtů. Děti ze 2.A a 3.tříd dojely na školu v přírodě na Černou horu.

Květen

Jaro

Ani letos děti nezapomněly na své maminky a s naší pomocí jim vyrobily dárečky ke Dni matek. Malovali jsme jarní přírodu a krásnými obrázky vyzdobili třídy. Děti z 1.B nacvičily k výročí 50 let Večerníčka divadelní pásmo pod názvem „Večerníček a jeho pohádky“ a pozvaly své rodiče na vystoupení. Děti ze 2.B pozvaly své rodiče na muzikál „Ať žijí duchové“. Obě vystoupení byla velmi úspěšná, drobná zakolísání přešli rodiče s úsměvem a malé herce odměnili velkým potleskem.

Červen

Léto

V průběhu měsíce června odjely děti na školy v přírodě. Již tradičně jsme oslavili Den dětí. Letos jsme připravili olympiádu naruby. Děti nejprve složily olympijský slib a pak už mohly poměřit své síly v netradičních sportovních disciplínách. Celý měsíc se nesl v duchu prázdnin, děti vyprávěly, kam na prázdniny pojedou a malovaly obrázky. Ani letos jsme nezapomněli s dětmi popovídat o bezpečném chování v době prázdnin. Připomněli jsme dětem, jaká nebezpečí na ně mohou čekat v přírodě nebo při jízdě na kole. Se školním rokem ukončilo své projekty 1., 3., a 5. odd. ŠD hrou „Hledejte poklad“. Své vystoupení předvedly rodičům děti, které navštěvovaly kroužek flétny.

11. Poradenské služby školy

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Rodiče byli prostřednictvím třídních učitelů, vedení školy a webových stránek školy informováni o činnosti výchovného poradce a možnostech využití této služby. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče byly každé úterý od 14:00 do 15:00 a pro pedagogy každé pondělí mezi 13. a 14. hodinou. Po dohodě bylo možné vybrat i jiný termín.

Školu navštěvoval každé první pondělí v měsíci ve 13.00 hodin Mgr. R. Slavík z PPP. Byl k dispozici pro konzultaci všem pedagogům a vedení školy. Dále s naší školou spolupracovala speciální pedagožka z PPP Mgr. P. Kubíčková. Od 2. pololetí došlo ke změně psychologa a každou první středu v měsíci navštěvovaly školu Mgr. A. Komorová a Mgr. P. Kubíčková.

Výchovný poradce byl přítomen u některých jednání s rodiči, která se týkala výchovných problémů, problémů s prospěchem či docházkou nebo práce s dětmi s SPU. Dále byl k dispozici pro individuální konzultace s rodiči, žáky i pedagogy. S vedením školy konzultoval vyskytující se kauzy a hledal postupy řešení.

V současné době máme na 1. stupni evidováno 40 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a na 2. stupni 13 žáků. Jeden žák 7. ročníku je vzděláván podle individuálního

vzdělávacího plánu. Na 1. stupni mají IVP 4 žáci. Pro příští školní rok evidujeme žádosti o asistenta pedagoga na 1. stupni. Ve spolupráci s třídními učiteli byli navrhováni žáci na odborné vyšetření v PPP.

V 2. ročnících proběhla v listopadu 2015 depistáž a vybraní žáci byli poté vyšetřeni v PPP. Dále proběhla v 2. C a 7. třídě sociometrická šetření. S výsledky byly seznámeny třídní učitelky.

V dubnu 2015 se uskutečnily profesní testy v PPP, kterých se zúčastnilo 12 žáků 8. ročníku.

Žáci 8. a 9. ročníku se navštívili v listopadu 2015 veletrh středních škol a učilišť Schola Pragensis. Zdařilá byla také účast žáků 8. ročníku na projektových dnech na SPŠ potravinářských technologií Podskalská. Přímo ve škole byly realizovány besedy se zástupci SŠ a SOU pro žáky 9. ročníku.

Z 5. ročníku byl přijat 1 žák a ze 7. ročníku 2 žáci na víceletá státní gymnázia. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané studijní i učební obory v řádném termínu.

Rodiče 5., 7. a 9. ročníků byli informováni na mimořádných schůzkách (prosinec, leden) o možnostech studia na gymnáziích, SŠ, SOU, o termínech přijímacích zkoušek, vyplnění přihlášek, užití zápisových lístků a dnech otevřených dveří. Dny otevřených dveří navštěvují také žáci i rodiče 8. ročníku.

Škola spolupracuje s oddělením Péče o děti a společně řeší problémy evidovaných žáků a rodin.

Při vzájemné spolupráci poradenského zařízení, pedagogů, vychovatelek ŠD, výchovného poradce, preventisty, vedení školy a rodičů se nám daří zvládat náročné situace a budovat dobré klima ve třídách i ve škole. Doufám, že tomu tak bude i nadále.

Doporučení pro školní rok 2016/2017

Pokračovat ve spolupráci s preventistou patologických jevů.

Nadále pokračovat v kontrolní činnosti evidovaných žáků s SPU a chování, případně žáků integrovaných. Dodržovat doporučení odborných zařízení při práci s těmito žáky. Spolupracovat s vyučujícími při vypracování plánů pedagogické podpory.

Pokračovat v práci s dětmi ze sociálně znevýhodněných a méně podnětných rodin. V rámci profesní orientace doporučuji návštěvu tzv. projektových dnů na SŠ a veletrhu středních škol a učilišť Schola Pragensis.

Při vzájemné spolupráci poradenského zařízení, pedagogů, vychovatelek ŠD, výchovného poradce, preventisty, vedení školy a rodičů i nadále zvládat náročné situace a budovat dobré klima ve třídách i ve škole.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM

Každoročně velmi oblíbenou tradicí je návštěva střediska volného času v německém Netzschkau nebo Limbachu, kde pro nás připravují tematicky zaměřený vzdělávací program.

Tento projekt je součástí akcí Klubu malých debujárů a je zařazen do ŠVP 7. a 8. třídy. Ve školním roce 2015/2016 žáci navštívili Limbach. Pobytu se zúčastnilo 31 žáků. Již nyní plánujeme návštěvu Německa začátkem školního roku 2016/2017.

DALŠÍ FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Pravidelná setkání rodičů a pedagogických pracovníků se uskutečňují během tří třídních schůzek avizovaných v organizaci školního roku. Na webových stránkách školy jsou uveřejněny konzultační hodiny pedagogů.

V průběhu roku 2015/2016 proběhla setkání s rodiči za účasti ředitele školy nebo zástupkyně ředitele školy a výchovné poradkyně. S některými rodiči proběhla opakovaná jednání, a to z důvodů opakovaných kázeňských přestupků žáka, řešení neomluvených hodin či z důvodu špatných studijních výsledků žáka.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou pokračovala i v letošním roce. Konzultace s vyučujícími za přítomnosti výchovné poradkyně probíhaly jednou za měsíc. Spolupráce je popsána ve výchovném poradenství. Převážná většina rodičů spolupracuje s paními učitelkami při řešení vzdělávacích a výchovných problémů.

Rodiče spolupracují se školou i při mimoškolních akcích, např. zdravotníci na školách v přírodě, LVK a zájezdech do zahraničí. Rodiče mají zájem o činnost svých dětí ve škole a rádi přicházejí na dětská vystoupení a další akce školy pořádané pro rodiče nebo pro rodiče a děti zároveň. Velikým úspěchem byly vánoční koncert, vánoční trhy, divadelní představení ŠD a žáků prvního stupně.

MIMOŠKOLNÍ AKCE A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠK. ROCE 2015/2016

DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA
09.09.	Vědecký jarmark	8., 9. třída
10.09.	Hry a hlavolamy - Novoměstská radnice	6. třída
10.09.	Večerníček	2. A, B, C, 1. B
16.09.	Miniházená v Astře	2. - 5. třídy
18.09.	Exkurze do Lidic	8., 9. třída
23.09.	Bezpečně na kole	3. - 5. třída
25.09.	Koněpruské jeskyně	6., 7. třída
29.09.	Trilopark	4. B
05.10.	Solná jeskyně	přípravná třída
07.10.	Karel Čapek – KD Barikádníků	6. třída
07.10.	Miniházená	hoši 7. třída
09.10.	Miniházená	hoši 8., 9. třída
19.10.	Strašnické divadlo	přípravná třída
22.10.	Miniházená	2. - 5. třída
27.10.	Pražský hrad	5. třídy
27.10.	Solná jeskyně	přípravná třída
27.10.	Toulcův dvůr	2. A, 2. B
27.10.	Zámek Chvaly	1. B
02.11.	Solná jeskyně	přípravná třída
04.11.	Florbal	6., 7. tř. hoši
04.11.	Výchovný koncert	celá škola
04.11.	Botanická zahrada	přípravná třída
04.11.	Strašnické divadlo	1. C
06.11.	Solná jeskyně	přípravná třída
10.11.	Kino Světozor – „Východní Afrika“	II. stupeň

11.11.	Strašnické divadlo	přípravná třída
12. 11.	Strašnické divadlo	4., 5. třídy
13.11.	Kino Světozor	6., 8., 9. tř.
19.11.	Florbal	8., 9. tř.
19.11.	Miniházená	2-5. tř.
24.11.	Divadlo Spejbla a Hurvínka	2. třídy
26.11.	Schola Pragensis	8., 9. třída
30.11.	Divadlo Mana	1. třídy
30.11.	Solná jeskyně	přípravná třída
01.12.	Strašnické divadlo	přípravná třída
02.12.	Strašnické divadlo	přípravná třída
02.12.	Divadlo U Hasičů	1. třídy
07.12.	Solná jeskyně	přípravná třída
09.12.	Strašnické divadlo	přípravná třída
15. 12.	Divadlo Hybernia	1. třídy
16. 12.	Veletržní palác	7. tř.
17.12.	Zámek Loučen	2. A, 2. B
17.12.	Florbal	5. třídy
18.12.	Karlštejn	5. třídy
18.12.	Florbal	II. stupeň
21.12.	Solná jeskyně	přípravná třída
21.12.	Šestajovice	4. třídy
18.01.	projekt. den, SŠ Podskalská	8. tř.
26.01.	Minifotbal	2. třídy
27.01.	Házená	dívky 8., 9. třída
02.02.	Divadlo U Hasičů	2. A, 2. B, 4. A
10.02.	Národní galerie	6. tř.
10.02.	SPŠE	8., 9. tř.
15.02.	Knihovna - Zahradní Město	4. A
16.02.	Minivolejbal	7. tř.
16.02.	Divadlo U Hasičů	5. B
16.02.	Strašnické divadlo	4. B
16.02.	Zeměpisná olympiáda	6., 7. tř.
17.02.	Divadlo U Hasičů	6., 7., 9. tř.
18.02.	Olympiáda v anglickém jazyce	8. tř.
23.02.	Minifotbal	2. třídy
02.03.	Vybíjená	5. tř., dívky
03.03.	Archiv	9. tř.
16.03.	Divadlo U Hasičů	1. A
17.03.	Miniházená	4., 5. tř.
29.03.	Divadlo V Dlouhé	4. B
31.03.	Muzeum Policie ČR	1. A, 1. B
05.04.	Divadlo U Hasičů	1. tř.
08.04.	Divadlo U Hasičů	4. B
14.04.	Strašnické divadlo	přípravná třída
15.04.	Dům čtení	1. A
19.04.	Strašnické divadlo	přípravná třída
19.04.	Toulcův dvůr	4. A

25.04.	Divadlo U Hasičů	8. třída
27.04.	Poetické setkání	R.Petříková
28.04.	Poetické setkání	D.Šrajer, A.Rýglová
29.04.	Solná jeskyně	přípravná třída
04.05.	Divadlo U Hasičů	4. A
06.05.	Troja - skleník	2.A+5.B
06.05.	Zámek Chvaly	1. B
06.05.	Solná jeskyně	přípravná třída
12.05.	Atletický trojboj	8., 9. tř., dívky
12.05.	Svět knihy	4. B
13.05.	Dům ochránců přírody	3. A
13.05.	Stolní tenis	II. stupeň
18.05.	Atletický trojboj	I. stupeň
18.05.	Neviditelná výstava	4. B
20.05.	Solná jeskyně	přípravná třída
23.05.	Výlet - Hradčany	3. A, 3. B
23.05.	Vyšehrad	1. A
27.05.	ČAFC	1. a 2. třídy
27.05.	Strašnické divadlo	přípravná třída
30.05.	Solná jeskyně	přípravná třída
30.05.	Tapatan	1. A
01.06.	Vyšehrad	4. A
01.06.	Miniházená Astra	I. st.
02.06.	Prázdniny bezpečně	I. st.
02.06.	Vyšehraní	1. A, 1. B
03.06.	Česko se hýbe	I. st.
10.06.	Dopravní hřiště Pha 2	přípravná třída
13.06.	Svíčárna Šestajovice	přípravná třída
30.05.	Tapatan	1. B
14.06.	Muzeum policie Pha 2	přípravná třída
20.06.	ZOO Troja	5. třídy
21.06.	Posázaví - výlet	1. B
21.06.	Výstava – Hlavalamy a iluze	přípravná třída
22.06.	Kino Hostivař	přípravná třída
24.06.	Památník Terezín	9. třída
24.06.	ZOO Troja	2. A
28.06.	Fotbalgolf	2. C, 4. B

Rada školy uvedeno v bodu 3 – Údaje o vedení školy

Dětský parlament

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo několik neformálních setkání zástupců tříd druhého stupně se zástupkyní ředitele školy. Žáci formulovali zajímavé návrhy akcí, kterých by se rádi zúčastnili, či návrhy zlepšení chodu školy. Ve školním roce 2016/2017 bychom rádi uskutečnili pravidelná setkávání zástupců tříd s vedením školy.

Odborová organizace

Odborová organizace ve škole nezřízena.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2012/2013 se škola přihlásila do mezinárodního programu Ekoškola. Účast naší školy v tomto projektu pokračoval i v roce 2015/2016.

Charakteristika účasti a činnosti je rozepsána v hodnocení environmentální výchovy.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaní žáci si vybírají dle svých zájmů další aktivity ve škole – zúčastňují se olympiád, sportovních soutěží. Žáci mají při výuce možnost studovat a rozšiřovat si svůj všeobecný přehled studiím z odborné literatury, prací s výpočetní technikou, při studiu za použití tabletů, které jsou žákům ve škole k dispozici. Jejich úspěch motivuje také další spolužáky k dalšímu studiu. Zpracovávají dobrovolně i náročnější projekty, které pak prezentují ve třídě s velkým úspěchem.

Nadaní žáci mají možnost být vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve školním roce 2015/2016 této možnosti využili žáci se sportovním nadáním.

15. Polytechnická výchova (předměty, kroužky)

Polytechnická výchova je realizována v předmětu člověk a svět práce, kde jsou žáci vedeni k tomu, aby získali kladný vztah k materiálům, půdě, nástrojům a nářadí a k manuální (ruční) práci, v ICT a v informatice, a dále při laboratorních pracích v přírodovědných předmětech. V odpoledních hodinách pak v zájmových kroužcích ŠD (vaření, keramika), společnosti Věda nás baví a společnosti Kroužky (Vědecké pokusy, Počítače a internet). K dispozici je školní dílna, školní zahrada, cvičná kuchyňka, pracovna výtvarné výchovy, keramická dílna a 2 počítačové učebny.

Žáci 8., resp. 9. ročníku navštívili Vědecký jarmark, SŠ a SOU v rámci dnů otevřených dveří, výstavu Schola Pragensis a „Projektové dny“ na SŠ. Všechny tyto akce a besedy usnadnily žákům orientaci ve složitém světě práce, případně jejich konečné rozhodování při volbě budoucího vzdělávání.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída ve školním roce 2015/2016 zvládla obsah ŠVP bez větších problémů.

Žáci zvládli obecné cíle a činnosti přípravné třídy včetně žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Po absolvování přípravné třídy by neměl být pro žáky problémem nástup do 1. třídy základní školy a začlenění do školního prostředí.

V oblasti sociálních a komunikativních dovedností obstáli velmi dobře. Dokázali bez problémů akceptovat požadavky plynoucí z prostředí školy i jeho běžných proměn (přechod + pobyt ve školní družině, pobyt na školním hřišti, ve školní tělocvičně).

Osvojili si návyky v základní formě společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi (pozdrav, poděkování, požádání, omluva, rozloučit se, požádat o pomoc, vyslechnout sdělení).

Během celého školního roku 2015/2016 navštěvovala přípravná třída divadelní představení a výstavy, absolvovala ozdravné pobyty v solné jeskyni, bezpečnostní programy Policie ČR.

V červnovém období navštívila sportovní hřiště v okolí školy, uskutečnila celodenní výlet.

Spolupráce s rodiči přípravné třídy probíhala během celého školního roku 2015/2016 v přátelském duchu, protkaná vstřícností, zájmem o správný chod třídy včetně absolutního respektování nastavených pravidel. Konzultační hodiny probíhaly během celého školního roku dle potřeby.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Slovensko	3
Německo	1
Chorvatsko	1
Bulharsko	1
Rumunsko	1

Stát mimo EU	počet žáků
Rusko	2
Ukrajina	23
Uzbekistán	
Afganistán	
Čína	1
Bosna a Hercegovina	
Makedonie	2
Izrael	
Arménie	
Moldavsko	1
Mongolsko	1
Saudská Arábie	
Kazachstán	3
Vietnam	5

Naši základní školu ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo 45 žáků cizího státního občanství.

Většina žáků cizí státní příslušnosti přichází do školy s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Pro překonávání jazykové bariéry je nutné přizpůsobit výuku jejich jazykovým schopnostem, vždy je nutný individuální přístup a postupné zvyšování nároků ve vzdělávacích oblastech. V pololetí nebyli někteří žáci cizí státní příslušnosti hodnoceni ve všech předmětech. Ke konci roku se podařilo jazykovou bariéru u většiny z nich překonat,

bylo možné hodnocení známkou či slovním hodnocením, všechny děti se úspěšně začlenily do svých nových třídních kolektivů a kromě jediného žáka, který si zopakuje třetí třídu, žáci postupují do dalšího ročníku.

18. Environmentální výchova

Ve školním roce 2015/2016 jsme vycházeli z ročního plánu EVVO. V naší škole třídíme odpady – papír, plasty, sklo, baterie a také bioodpad, který putuje do kompostérů ve školní zahradě. Žáci jsou vedeni k šetření s vodou a energiemi. Kromě toho, že ochrana přírody, péče o životní prostředí a zdravý životní styl jsou ve velké míře obsaženy v přírodovědných vyučovacích předmětech, rozšiřovali a uplatňovali jsme své znalosti a zkušenosti v dalších aktivitách.

Přehled akcí a programů k EVVO:

- 25. 9. Koněpruské jeskyně (6.tř., 7.tř.)
- 26. 10. Tonda obal–pořad o třídění a recyklaci odpadů (1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, př. tř., 4.B)
- 27. 10. „Co dokáže voda“ – ekologický pořad Toulcův dvůr (2.A)
„Hebká ouška, světlé tlapky“ – pořad o lesní zvěři, Toulcův dvůr (2.B)
Divadlo Uhříněves „Záchranářská akce“ – 1. pomoc (4.B)
- 3. 3. Výlov Hamerského rybníka (2.B, 3.A, 3.B)
- 4. 11. Botanická zahrada Praha 2 (př. tř)
- 8. - 14. 11. Pobyt v Německu – Limbach (6.tř., 7.tř.)
- 11. 11. Ochránci zvířat – instalace krmítek pro ptáky v areálu školy (2.A, 2.B, 2.C)
- 13. 11. Světozor „Východní Afrika – kolébka lidstva (8.tř)
- 4. 12. Náprstkovo muzeum (6.tř.)
- 18. 1. Uzenářská dílna (8.tř.)
- 18. 2. Pekařská dílna (8.tř.)
- 22. 4. Výlet meandry Botiče (1.B)
- 23. - 29. 4. Škola v přírodě na Černé hoře (3.A, 3.B, 5. A, 5. B, 6.tř)
- 24. 4. ZOO Dvůr Králové (5.B,
- 6. 5. Fata morgana – výstava motýlů (2.A, 5.A)
- 15. 5. Neviditelná výstava (4.B)
- 8. 6. Botanicus- městečko tradičních řemesel (2.A, 5.A)
- 13. 5. Dům ochrany přírody (3.A, 3.B)
- 13. - 15.6. Školní výlet Malá Skála (7.tř.)
- 4. - 10. 6. Škola v přírodě Střelské Hoštice (1.A, 2.C, 2.B, 4.A, 4.B)
- 21. 6. Senohraby – po přírodovědné stezce (1.B)
- 22. 6. Pražská zoo (2.A)
- 29. 6. Přírodovědná vycházka Trojmezím (4.A)

Další aktivity:

Projekt „Ovoce do škol“ – žáci celé školy dostávají zdravé svačiny – ovoce, zelenina, vitaminové nápoje

Mezinárodní program Ekoškola

Do dlouhodobého projektu je naše škola zapojena od roku 2013. V každé třídě je určena tzv. ekohlídka, jíž tvoří členové EKOTÝMU, a jejichž úkolem je dohlížet na správné hospodaření s vodou a energiemi, pořádek v prostorách školy a v areálu, starost o tříděný odpad, průběžné informování spolužáků o ekologickém stavu školy, o zajímavostech a novinkách z oblasti ekologie.

Společná setkání Ekotýmu se konala pravidelně v úterý od 15.00 pod vedením paní vychovatelky L. Tintěrové.

Zde se žáci věnovali např. pokusům s vodou, připomněli si její vlastnosti, skupenství a zkoumali úniky vody z kapajícího kohoutku anebo splachovačla. Dále analyzovali ekologický stav školy, porovnávali spotřeby energií v minulém roce, v letním a zimním období, výsledky zveřejňovali na nástěnce.

V každém měsíci si připomínali ekologicky významné dny, jejichž význam si na schůzkách vysvětlovali.

Podnikali četné vycházky v okolí školy, během nichž rozšiřovali své znalosti v oblasti ekologie.

Práce na školní zahradě – údržba zahrady, péče o kompostéry, shrabávání listí, sklizeň jablek, jarní setí a sázení, letní sklizeň plodů ovoce a zeleniny. Výroba jablečné dřeně a šťávy, pečení jablečných koláčů.

Členové Ekotýmu zorganizovali celoškolní akci ke Dni Země 22. 4. „Kompostujeme aneb vracíme Zemi, co nám dává.“ – osvěta o třídění bioodpadu.

EVVO ve školní družině

Vychovatelé s dětmi zaměřili své činnosti na ochranu přírody, životního prostředí a zdraví.

Při pracovních činnostech využívají přírodní materiály, ale zejména také odpadové – tedy recyklují (výrobky vánoční, velikonoční, dárky pro budoucí prvňáčky, květiny pro maminky, přáníčka, šperky atd.).

Děti se starají o pořádek na hřišti a v prostorách družiny, a také rády pracují na zahrádce.

K tématu patří i mnohé vycházky do přírody a exkurze.

19. Multikulturní výchova

Koncem školního roku 2015/2016 na Základní škole, Praha 10, Břečťanová 6/2919, studovalo 45 žáků cizí státní příslušnosti. Multikulturalismus se stává přirozenou součástí života žáků ve škole. Žáci jsou vedeni k vědomí, že lidé pocházejí z různých etnických skupin a kultur. Setkávání se s odlišnostmi ostatních by mělo být vždy vnímáno jako obohacující. Multikulturní výchova je integrována do výuky jako jedno z průřezových témat. V rámci vzdělávacích oblastí Člověk a společnost jsou mj. rozvíjeny znalosti žáků o různých etnických a kulturních skupinách žijících v české a evropské společnosti.

Vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace mj. reflektuje schopnosti komunikace žáků s příslušníky jiných sociokulturních skupin, schopnosti respektovat práva druhých, chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti druhých. Žákům jsou vysvětlovány možné dopady jejich verbálních i neverbálních projevů na mezilidské vztahy. Jsou připravováni nést odpovědnost za své jednání.

20. Prevence rizikového chování

V letošním školním roce dokončil metodik prevence specializační studium pro ŠMP na PedF UK Praha.

Byl napsán nový, konkrétnější Preventivní program pro školu na školní rok 2015/16. Jeho podrobný rozbor jednotlivých témat prevence velmi ulehčuje řešení budoucích problémů v praxi. Velmi se osvědčilo vysvětlení a návod při řešení šikany, kdy je toto téma pro veřejnost velmi medializované.

Naše škola navázala velmi dobrou spolupráci s Městskou policií Praha. Preventivní programy, které nabízí školám, nám vyhovují. Týkají se převážně všeobecné primární prevence, kdy lektoři dochází přímo do školy a žáci neztrácejí čas pro výuku s přejížděním na jiná místa.

Programy pro žáky ve školním roce 2015/16

<i>třída</i>	<i>téma</i>	<i>organizace</i>	<i>datum</i>
1. A, B	<i>Kouzelný semafor</i>	<i>Muzeum Policie</i>	<i>31. 03. 2016</i>
2. A, B,C, 3.A, B,	<i>Bezpečné prázdniny</i>	<i>Policie ČR</i>	<i>2. 6. 2016</i>
5. A	<i>Bezpečně na kole</i>	<i>Dopravní výchova</i>	<i>23. 9. 2015</i>
5. A	<i>Jak se chovat na horách</i>	<i>Přednáška Horská služba</i>	<i>25. 4. 2016</i>
4. A, B	<i>Šikana a násilí v dětském kolektivu</i>	<i>Policie ČR</i>	<i>23. 5. 2016</i>
6., 7., 8., 9. tř.	<i>Jak si nenechat ublížit</i>	<i>Policie ČR</i>	<i>17. 2. 2016</i>
8. tř.	<i>Kyberšikana</i>	<i>Policie ČR</i>	<i>25. 4. 2016</i>
9. tř.	<i>Krizové situace a mimořádné události</i>	<i>Policie ČR</i>	<i>24. 5. 2016</i>

Nezapomínáme ani na indikovanou prevenci pro pedagogy. Kladnou odezvu celého učitelského sboru měla přednáška Mgr. Michaely Veselé na téma Komunikace mezi žákem, rodičem a učitelem přednesená 27. 8. 2016.

ŠMP úzce spolupracuje s obvodním koordinátorem prevence pro Prahu 10 PhDr. Martinou Zelenou a Mgr. Michalem Žmolíkem, informuje pedagogický sbor o novinkách a doporučeních z oblasti prevence na pedagogických radách a speciálně k tomu vyčleněné nástěnce ve sborovně školy.

Setkání a konference pro ŠMP

<i>jméno</i>	<i>organizace</i>	<i>téma</i>	<i>datum</i>
<i>Mgr. H. Šusteková</i>	<i>PP Praha 10</i>	<i>Setkání obvodních metodiků prevence</i>	<i>12. 10. 2015</i>
<i>Mgr. H. Šusteková</i>	<i>Magistrát HMP</i>	<i>Fakta a mýty o šikaně Setkání pražských ŠMP</i>	<i>15. 4. 2016</i>
<i>Mgr. H. Šusteková</i>	<i>Infra</i>	<i>Rizikové chování dětí a mládeže-celostátní konference pro pedagogy ZŠ</i>	<i>29. 4. 2016</i>

Kroužky a nepovinné předměty:

- kroužek informatiky
- sportovní hry
- keramika
- anglický jazyk
- sborový zpěv
- vaření
- mažoretky
- taneční kroužek
- dovedné ruce
- věda nás baví
- judo
- hra na flétnu
- hra na kytaru

Pravidelné aktivity žáků školy:

- Výtvarné a literární soutěže
- Schola Pragensis
- Sportovní soutěže (florbal, kopaná, košíková, volejbal, stolní tenis, ..)
- LVK, ŠVP
- Akce Domu Um – MČ Praha 10
- Recitační soutěže
- Vánoční koncert pro rodiče a děti
- Zdobení vánočního stromu Prahy 10
- Vánoční trhy pro rodiče a děti
- Využití víceúčelového hřiště v areálu školy, možnost využití tělocvičny
- Klub mladého diváka
- Kroužky ŠD
- Klub mladých debrujárů
- Vědecký jarmark
- Dny vědy a techniky
- Beseda se Záchranným hasičským sborem Prahy 10
- Beseda s příslušníky Městské policie Prahy 10
- Muzeum Policie ČR

Konzultace a poradenství

Žáci a rodiče se mohou obrátit se svými dotazy na kteréhokoliv vyučujícího prostřednictvím emailu. Rodiče i žáci mají možnost využít osobních konzultací s výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence.

Škola má k dispozici dvě počítačové učebny a učebnu s naučnou knihovnou pro děti, kde žáci mohou, po dohodě s vyučujícími, v době polední přestávky získat potřebné informace k výuce.

Kontakt s rodiči

Třídní učitelé komunikují s rodiči v době pravidelných třídních schůzek, mohou se též informovat v době konzultačních hodin vyučujících. Rodičům jsou k dispozici výchovná poradkyně a metodik prevence.

Hlavním cílem je vytvoření prostředí pro příznivé pracovní klima, zdravý pracovní režim žáků i učitelů založený na vzájemné důvěře a přátelské atmosféře.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Vysočina	1	-
Jihomoravský	1	1
Moravskoslezský	1	1
Olomoucký	1	-
Ústecký	2	-
Středočeský	5	-
Pardubický	1	-

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Školní web www.zsbrectanova.cz obsahuje veškeré informace o dokumentaci a životě školy.

Žáci prezentují získané vědomosti a dovednosti ve vědomostních, tělovýchovných a uměleckých soutěžích.

V předvánočním čase vystoupili na Kubánském náměstí pod vedením paní učitelky D. Ungrové a za doprovodu paní učitelky H. Příkrylové naši malí zpěváčci. Zaspívali několik pohádkových a vánočních písniček. V podvečerních hodinách pak byly vyhlášeny výsledky výtvarné soutěže "Svět kolem nás, vánoční čas". V kategorii B získal kolektiv žáků 3. B se svými Želvami čestné uznání, v kategorii C žákyně 9. třídy Petra Plachá s Chameleonem 1. místo a kolektiv žáků 9. třídy se Zrcadlem taktéž vynikající 1. místo.

Malí a velcí zpěváci vystoupili v KD Barikádníků na tradičním „Vánočním koncertě“. Zaspívali a zahráli lidové a pohádkové písničky a koledy. Hodinové pěvecké vystoupení žáků sboru, několika sólistů a dětí hrajících na flétny pod vedením paní vychovatelky L. Tintěrové mělo velký úspěch. Děti všech tříd se svými paní učitelkami se nadšeně zapojily do přípravy vánočních trhů, rodiče a hosté nešetřili pochvalou a děti své výrobky velmi rychle prodaly. Vánoční trhy byly i tento rok zpestřeny vystoupením mažorettek I. stupně. Část výtěžku z vánočních trhů věnovali žáci naší školy lachtanovi jihoafrickému v ZOO Praha. Stali jsme se tak na rok 2016 jeho adoptivními rodiči.

Dne 11. a 12. ledna 2016 proběhl na naší škole Den otevřených dveří. Dopoledne jsou pravidelnými návštěvníky předškolní děti z blízkých mateřských školek. Děti i rodiče měli možnost zúčastnit se vyučování v 1. a 2. třídách, prohlédnout si areál školy, odpoledne pak navštívit oddělení školní družiny.

Výjezdy žáků mimo objekt školy

(hodnocení výjezdů lze doplnit v textové části)

	POČET VÝJEZDŮ	POČET ŽÁKŮ
vzdělávací výjezdy	celkem 4	242
Německo	1	31
ŠvP 1. stupeň	2	86 + 88
ŠvP 2. stupeň	---	---
lyžařské kurzy	1	35

Hodnocení výše uvedených akcí:

1) Škola v přírodě 1. stupeň

a) Škola v přírodě Horský hotel Černá hora – Janské Lázně

Termín pobytu	23. 4. – 30. 4. 2016
Počet zúčastněných dětí	88
Počet doprovodu	zaměstnanci školy: 7 – Mgr. Veronika Poláková, Mgr. Jitka Sedláková, Mgr. Dana Ungrová, Mgr. Radana Lipusová, Kateřina Laňarová, Věra Neděle, Petr Kimla dohody: 4 – zdravotník Gabriela Nejedlá, vychovatelky Dagmar Kamarádová, Anna Ungrová, Helena Garguláková
Třídy, které se zúčastnily výjezdu	II. A, III. A, III. B, V. A, V. B
Počet úrazů	0
Kontroly provedené během pobytu	0
Doprava	Doprava proběhla standardně domluvenými autobusy. Cesta byla komplikovaná množstvím objížděk, již při odjezdu jsme měli více než hodinové zpoždění. Další komplikací bylo, že v termínu ŠVP byla mimo provoz lanovka, a dopravu k hotelu zajišťoval jeden minibus, který třídy postupně vyvážel. V sobotu, v den odjezdu již byla lanovka zprovozněna, takže se odjezd neprotáhl, nicméně jsme měli konflikt s obsluhou lanovky, která odmítla pět minut počkat na docházející druhou skupinu dětí a přes prosbu lanovku na 15 minut zastavila. Cesta zpět proběhla bez větších komplikací, i přes práce na silnici jsme neměli větší zpoždění.

<p>Hodnocení pobytu (strava, ubytování, ochota personálu, prostředí apod.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Žáci se stravovali 5x denně. Tekutiny pro pitný režim, v podobě slazeného i neslazeného čaje a vody, byly k dispozici stále. Strava byla většinou chutná, uvítali bychom zdravější a lehčí jídla. Oproti minulým rokům jsme konstatovali zhoršení chutnosti jídel. Největší problém měli žáci s balíčky na celodenní výlety. Pečené maso v chlebu bylo velmi tučné, kuře v chlebu velmi kořeněné a s kostmi pro děti obtížné ke snědení. ▪ Domluvená přednáška horské služby a KRNAP i další služby byly nadstandardní. <p>Pan Zemánek i ostatní zaměstnanci hotelu byli velmi ochotní a vstřícní, vyhověli bez problémů všem rozumným požadavkům.</p> <p>Zvláštní pochvala panu Zemánkovi za vyřešení situace s nejezdící lanovkou. Na své náklady zařídil minibus, který nás vyvážel postupně nahoru. Bohužel vzhledem k nepřízní počasí nebylo možno v týdnu vyjet až k hotelu a žáci museli část cesty absolvovat pěšky, což bylo pro menší děti problémem.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ubytování v hotelu je velmi různorodé. Pokoje na zrekonstruovaném 2. patře jsou pěkné, na žádném z pokojů však není WC, tudíž nelze žádný z nich považovat za učitelský. Tamtéž je pouze jedna společná sprcha na chodbě. V ostatních patrech před rekonstrukcí vybavení již velmi opotřebované až nevyhovující. <p>Na všech pokojích chybí háčky na ručníky a osušky a odkládací plochy v koupelnách.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stůl na stolní tenis – ve velmi špatném nevyhovujícím stavu, celá místnost tělocvičny by zasloužila rekonstrukci. ▪ Velký problém jsou naprosto nevyhovující místnosti na výuku. Vzhledem k tomu, že jezdí většinou 5 tříd, vždy jedna místnost chybí a jedna ze tříd se musí učit na chodbě. Ze čtyř určených místností vyhovuje pouze jedna a to zadní učebna za kuchyní. <p>Jídelna je nevyhovující z důvodů hygienických – učení si žáci dávají na stoly, které sami utírají, takže není zajištěna dostatečná čistota a také proto, že do jídelny chodí během dopoledne i odpoledne ostatní žáci na svačinu. Někdy je možné si jídlo odnést s sebou, ale pokud ne, není možné v době svačin vyučovat (ani kapacitně).</p> <p>V jídelně samotné je již velmi nevyhovující nábytek, bylo by třeba vyměnit stoly i židle.</p> <p>Další místností k výuce je bar za jídelnou, ten je nevyhovující z hlediska přílišné členitosti místnosti a rozmístění stolů. Dochází také ke vzájemnému rušení tříd v baru a jídelně.</p> <p>Poslední místností je tzv. přední učebna, která je pěkná, ale je v ní nedostačující osvětlení a sousedí s předním barem, kde hraje televize, tudíž jsou žáci rozptylováni a také se tam kouří a přes spojovací dveře je to cítit.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Během pobytu probíhala dopoledne výuka dle rozvrhů a odpolední program dle aktuálního počasí. Třídy 3. A a 3. B navštívily v neděli ZOO ve Dvoře Králové. Během úterý se všechny třídy vystřídaly při tvořivé činnosti s místní „Bosorkou“, a ve čtvrtek absolvovaly celodenní výlet do Pěnčína, kde zhlédly výrobu korálků, kozí farmu, hospodářské stroje z 19. století, vyrobily si z korálků náramky nebo obrázky v místní dílničce a ochutnaly i nakoupily výrobky z kozího a ovčího mléka. Ve středu proběhla pro všechny třídy diskotéka s doprovodným programem soutěží. Při odpolední činnosti
--	---

	<p>vychovatelky využily toho, že je venku souvislá sněhová pokrývka a co nejvíce s dětmi trávily venku. V pátek se udělalo hezké počasí a pan Zemánek zařídil vstup na místní rozhlednu, která byla jinak mimo provoz.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zdravotní problémy dětí byly minimální, byly více méně všechny střevního charakteru, pravděpodobně způsobené složením stavy. Zdravotnice si vždy poradila a byla k dispozici dle potřeby. ▪ Celkově se škola v přírodě díky skvělému týmu pedagogů i bezproblémovým dětem vydařila. Děti si na konci dubna užily hrátky na sněhu, což pro ně bylo výbornou zábavou. <p>Pedagogové spolu vycházeli bez problémů, vždy se na všem shodli a nevznikly žádné konflikty a spory. Vychovatelky a vychovatel skvěle spolupracovali s učiteli a vždy si vzájemně vyšli vstříc.</p>
--	--

b) Škola v přírodě Střelské Hoštice, Strakonice

Termín pobytu: 4.6. – 10.6.2016

1.A, 2B, 2C, 4A, 4B

86 žáků

Vedoucí ŠvP: Helena Přikrylová

Celkem žáků: 86 žáků

Pedagogičtí pracovníci: H. Přikrylová, V. Pensdorfová, L. Tintěrová, M. Nyklíčková, M. Nekovářová, A. Pipková, P. Kimla, M. Švecová, J. Schlichtsová, J. Nehasilová, M. Novák

Zdravotník: Šárka Mikolášková

Zdravotní stav žáků a práce zdravotnice:

Během ŠVP byl jeden vážnější úraz žáka 2.C – zlomený prst. Žák odjel domů 5. 6. 2016. 8. 6. byli ošetřeni tři žáci na vši a celá ŠVP byla desinfikována. Jinak pouze malé oděrky nebo klíšťa.

Paní zdravotnice podávala dětem léky /alergie/ pravidelně podle rozpisu od rodičů. Každý den také kontrolovala zdravotní stav všech dětí. Po příjezdu na ŠVP jí byl předložen jídelníček a dohlížela na žáky s dietním omezením.

Plnění plánů ŠVP, práce pedagogických pracovníků:

Práce s dětmi na ŠVP probíhala v dopoledních hodinách podle rozvrhu a v odpoledních hodinách podle plánu odevzdaného před odjezdem.

Navštívili jsme výtvarné dílničky, přírodovědeckou stanici a bazén v Horaždovicích. Zúčastnili jsme se také sportovního odpoledne v místním kempu pod vedením hasičů Střelské Hoštice. Jedno dopoledne všichni strávili pod vedením profesionálů z české armády.

Strava:

Strava během celého pobytu byla přizpůsobena dětem, obsahovala ovoce i zeleninu v dostačujícím množství. Snídaně byla formou bufetu. Pitný režim dětí byl dodržován stálým doplňováním čaje. Bez problému vyšlo ubytovací zařízení vstříc bezpečné dietě.

Ubytování:

Mladší žáci byli ubytováni na hlavní budově a starší v okolních chatkách. Každý pokoj měl své sociální zařízení. Během pobytu byly pokoje, chodby i chatky několikrát luxovány a soc. zařízení denně uklíženo. Veškeré potíže byly odstraněny okamžitě po nahlášení správci areálu.

Doprava:

Doprava na ŠvP i zpět proběhla bez problémů dálkovým autobusem. Při každé cestě měli žáci půlhodinovou přestávku s možností svačiny a WC.

Všechny plánované akce proběhly bez problémů.

2) LVK

- 29. 1. – 5. 2. 2016 žáci 2. stupně Mgr. P. Mátl 35 žáků
Janské Lázně – Černá hora

Termín pobytu	29.1. – 5.2. 2016
Počet zúčastněných dětí (nejvyšší počet dětí)	35
Počet doprovodu	zaměstnanci školy: 2 – Pavel Mátl, Miroslav Buchar dohody: 5 – zdravotník Pavlína Stejskalová, instruktoři- vychovatelé Jan Sýkora, Jiří Mátl, Václav Jirsa, Nikol Francová
Třídy, které se zúčastnily výjezdu	7., 8., 9.
Počet úrazů	0
Kontroly provedené během pobytu	0
Hodnocení pobytu (strava, ubytování, ochota personálu, prostředí apod.)	<ul style="list-style-type: none">• Lyžařský a SNB kurz byl ubytován v přízemí hotelu a vile ve dvou- až pětilůžkových pokojích, částečně vybavených sociálním zařízením.• Žáci se stravovali 5x denně. Tekutiny pro pitný režim, v podobě slazeného i neslazeného čaje a vody, byly k dispozici stále. Strava byla chutná. Zaměstnanci hotelu byli velmi ochotní a vstřícní.• Objednání cenově zvýhodněného běžeckého vybavení, domluvená přednáška horské služby a další služby byly nadstandardní a panu Zemánkovi a dalším pracovníkům patří velké díky.• Lyžařské podmínky na špatnou zimu slušné, počasí proměnlivé, bohužel i s deštěm. Výcvik s instruktory si děti užívaly a mnohé nové dovednosti se naučily.• Celkově se kurz díky skvělému týmu instruktorů a pedagogů a také díky hodným dětem vydařil. <u>Náměty na zlepšení:</u> <ul style="list-style-type: none">▪ Snídaně – rozmanitější, pestřejší, více ovoce a zeleniny▪ Spolehlivé internetové připojení pro učitele – na veřejné síti se nedá pracovat (děti ji přetěžují)▪ Možnost sušení oblečení na pokojích – více ramínek,

	<p>věšák</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tělocvična – v nevyhovujícím stavu bez pomůcek ▪ Stůl na stolní tenis – ve velmi špatném nevyhovujícím stavu
--	--

3) NĚMECKO

Německo – české středisko aktivit Schullandheim "Am Schäferstein" Limbach
8. 11. – 14. 11. 2015

8. 11. 2015 – odjezd z Prahy – Florence v 10:30, příjezd do Limbachu v 15:00

14. 11. 2015 – odjezd z Limbachu v 9:20, příjezd do Prahy ve 16:15

Účastníci: KMD při ZŠ Praha 10, Břečťanová 2919, Praha 10

7. třída – 21 žáků, 6. třída – 10 žáků

Doprovod: M. Bartošová, M. Kulichová, M. Švecová

Finanční zabezpečení: rodiče

Stravování: 3x denně, 1x denně teplé jídlo, snídaně a večeře formou švédských stolů, dostatek ovoce a zeleniny, pitný režim zajištěn po celý den, při celodenních výletech žáci dostali balíčky s jídlem a pitím

Ubytování: pokoje po 3, 4 a 6 žácích, k dispozici jídelna, společenská místnost, tělocvična, sportovní areál, velmi dobré hygienické zázemí

Zdravotník: M. Kulichová – veden deník užívání léků a ošetření drobných zranění

BOZP: Žáci byli poučeni o bezpečnosti před odjezdem i v místě pobytu vždy před jednotlivými aktivitami. Před odjezdem byly splněny všechny náležitosti pro výjezd a pobyt žáků v zahraničí (připojištění, doklad o zdravotní způsobilosti, bezinfekčnost, souhlas rodičů s výjezdem a plánovanými aktivitami).

Němečtí organizátoři připravili pro děti týden plný zajímavých činností a sportovních aktivit prostřednictvím společných aktivit s německými dětmi.

Žáci si vyzkoušeli biatlon s laserovou zbraní, orientaci v přírodě podle GPS či lezení na lezecké stěně. Během celodenního výletu žáci navštívili Planetárium, Muzeum kosmonautiky a den zakončili ve sportovní hale, kde si vyzkoušeli střelbu z luku, trampolínu či jízdu v elektrických autech a na segway. Druhý celodenní výlet začal návštěvou dolu, kde jsme se setkali s netopýry, pokračoval jízdou vláčkem ke skokanskému můstku a zakončen byl v aquaparku.

V celém týdnu byl sport doplňován kreativními činnostmi – keramikou, výrobou skleněných mozaik a gelových svíček či malováním na hedvábí.

Večery byly tráveny v tělocvičně, kde se odehrály turnaje ve florbalu, fotbálku a stolním tenise. Doplnkovou aktivitou se stala oblíbená kolektivní hra Městečko Palermo či přemísťování z místa na místo podle karetní barvy.

Cestou z Limbachu do Chebu jsme se stavili v Penny (samozřejmě německém), kde jsme si všichni nakoupili dobroty či maličkosti pro příbuzné.

Počasí se nám vydařilo, všichni jsme si týden moc užili a jak podotkl Adam: „Nikdo se vážně nezranil a to je nejdůležitější“.

PROGRAM

Neděle 8. 11.

Příjezd

Pondělí 9. 11.

Dopoledne: Biatlon (střelba laserovou puškou, běh)

Odpoledne: Kreativní činnosti (keramika, skleněné mozaiky)

Fotbal

Večer: Olympiáda hloupostí (soutěže v netradičních disciplínách)

Úterý 10. 11.

Celodenní výlet autobusem:

Planetárium Rodewisch

Muzeum kosmonautiky v Morgenröthe-Rautenkranz

Sportovní hala Schöneck (trampolíny, lukostřelba, malý lanový park, elektrická auta aj.)

Večer: Táborák

Středa 11. 11.

Dopoledne: Kreativní činnosti (dokončení keramiky a skleněných mozaik)

Odpoledne: Hra v přírodě podle GPS

Večer: Sportovní aktivity

Čtvrtek 12. 11.

Celodenní výlet autobusem:

Prohlídka dolu v Schneckenstein

Skokanské můstky v Klingenthalu

Aquapark Schöneck

Pátek 13. 11.

Dopoledne: Kreativní činnosti

Odpoledne: Lezení na horolezecké stěně

Sobota 14. 11.

Odjezd

Účast žáků v soutěžích

a) vyhledávaných MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
<i>typ A</i>		
Biologická olympiáda - kategorie C, D		

Dějepisná olympiáda		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce		
Olympiáda v českém jazyce		
Zeměpisná olympiáda - kategorie A, B, C		
Matematická olympiáda <i>typ B</i>		
Bobřík informatiky		
Benjamin, Kadet		

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
IT Slot 8. - 9. třídy	Česko se hýbe <i>pořadatel Český svaz aerobiku</i>	Svět kolem nás a vánoční čas - Vv <i>pořadatel MČ P10</i>
Přebor Prahy 10 v České Dámě 2016 <i>pořadatel Dům UM</i>	přehled sportovních soutěží <i>pořadatel Dům UM P10</i>	Vánoční trhy – vystoupení <i>pořadatel MČ P10</i>
Oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů 2016 <i>pořadatel ÚMČ P10</i>	Pohár pražských škol	Velikonoční trhy 2016 <i>pořadatel MČ P10</i>
	OPEC CUP - miniházená, TJ Astra	Praha 10 má talent <i>pořadatel MČ P10</i>
		Dílo Karla Čapka <i>pořadatel MČ P10</i>

Nejlepší výsledky:

Žákyně 9 třídy Jekatěrina Bachtina obsadila 1. místo v obvodním kole matematické olympiády, žákyně 8. třídy Le Hanh Dangová obsadila výborné 3. místo v obvodním kole konverzační soutěži v anglickém jazyce.

Ve výtvarné soutěži Svět kolem nás a vánoční čas jsme letos získali 1. místo v kategorii jednotlivci, Petra Plachá – Kam se schoval chameleon, a 1. místo v kategorii kolektiv, 9. třída – Zrcadlo v nás. V soutěži „Dílo Karla Čapka“ kolektiv žáků 8. třídy obsadil 1. místo za tvorbu plakátu „R.U.R“.

Také v letošním školním roce se naši žáci úspěšně zapojili do všech IT soutěží. 9 žáků se zúčastnilo školního kola soutěže IT-Slot, jedná se o znalostní hru pro žáky 8. a 9. tříd zaměřenou na informační technologie a všeobecné znalosti z matematiky.

viz příloha

Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2015/2016 byla na ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919 provedena:

- *25. 11. 2015 finanční kontrola z Úřadu městské části Praha 10*
Kontrola vybraných ukazatelů hospodaření s veřejnými prostředky
– protokol přiložen – viz příloha
- *1.2. – 2.2.2016 kontrola z Pražské správy sociálního zabezpečení*
Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti
– protokol přiložen – viz příloha

Výroční zpráva byla projednána dne 1. 9. 2016 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 12. 10. 2016 školskou radou.

SEZNAM PŘÍLOH školní rok 2015/2016

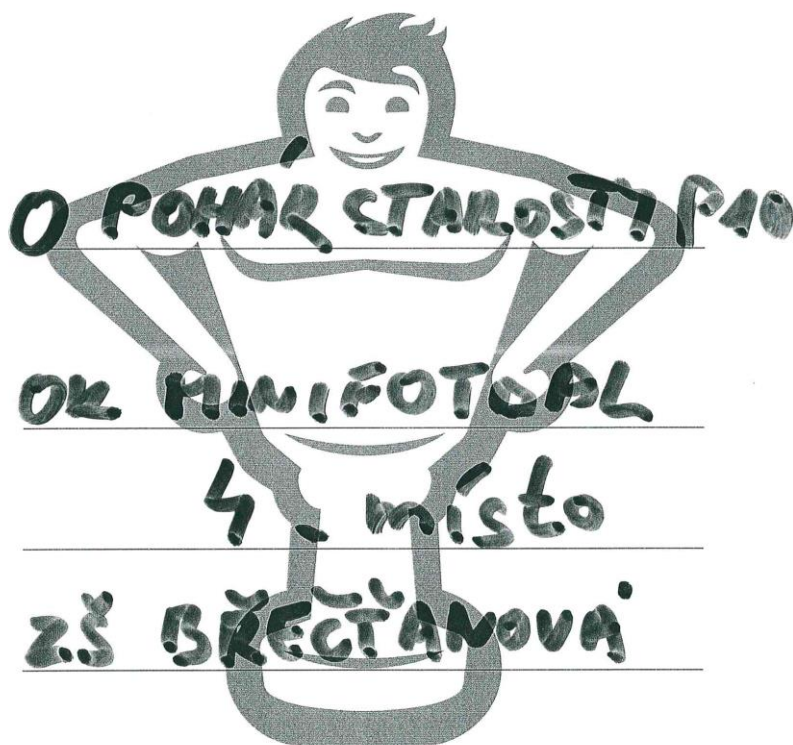
- příloha č. 1 - Diplom ze školní sportovní soutěže – minifotbal
příloha č. 2 - Diplom ze školní výtvarné soutěže – „Svět kolem nás a vánoční čas“ kat. C
příloha č. 3 - Diplom ze školní výtvarné soutěže – „Svět kolem nás a vánoční čas“ kat. B
příloha č. 4 - Diplom ze školní sportovní soutěže – florbal pro 2. stupeň
příloha č. 5 - Diplom ze školní sportovní soutěže – florbal pro 2. stupeň
příloha č. 6 - Diplom ze školní vědomostní soutěže – matematika pro 9. tř.
příloha č. 7 - Diplom ze školní vědomostní soutěže – matematika pro 6 .tř.
příloha č. 8 - Diplom ze školní sportovní soutěže – házená kategorie III.
příloha č. 9 - Diplom ze školní sportovní soutěže – minivolejbal kategorie III.
příloha č. 10 - Diplom ze školní sportovní soutěže – vybíjená kategorie II.
příloha č. 11 - Diplom ze školní sportovní soutěže – vybíjená kategorie II. mix
příloha č. 12 - Diplom ze školní sportovní soutěže – nohejbal kategorie IV.
příloha č. 13 - Diplom ze školní sportovní soutěže – nohejbal kategorie III.
příloha č. 14 - Diplom ze školní sportovní soutěže – atletika kategorie IV.
příloha č. 15 - Diplom ze školní sportovní soutěže – atletický trojboj kategorie I.-II.
příloha č. 16 - Diplom ze školní sportovní soutěže – házená
příloha č. 17 - Diplom ze školní sportovní soutěže – fotbal pro žáky 1. a 2. tř.
příloha č. 18 - Diplom ze školní výtvarné soutěže – „Dílo Karla Čapka očima dětí“
příloha č. 19 - Diplom ze školní vědomostní soutěže – Nejlepší matematici školy „Speedmat“
kategorie Speedmat 2 - celá čísla
příloha č. 20 - Diplom ze školní vědomostní soutěže – Nejlepší matematici „Speedmat“
kategorie Speedmat 2 – přirozená čísla
příloha č. 21 - Diplom ze školní vědomostní soutěže – Nejlepší matematici „Speedmat“
kategorie Speedmat 2 – celá čísla
příloha č. 22 - Diplom ze školní sportovní soutěže – házená kategorie 1. – 3 .tř.
příloha č. 23 - Diplom ze školní sportovní soutěže – házená kategorie 4. – 5 .tř.
příloha č. 24 - Certifikát dárce za pomoc – Veřejná sbírka Fondu Sidus
příloha č. 25 - Zpráva o hospodaření k 31.12.2015
příloha č. 26 - Protokol o výsledku veřejnosprávní finanční kontroly (MČ Praha 10)
příloha č. 27 - Protokol o kontrole č. 338/16/118 (PSSZ)
příloha č. 28 - Protokol o kontrole č. ČŠIA-319/16-A (ČŠI)



Příloha č. 1



DIPLOM



9.10.2015

Datum, místo konání

OBVODNÍ RADA
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH
KLUBŮ Č.
Pod Bránníčkou, příloha 28
110 00, PRAHA 10

Pořadatel





Městská
část
Praha 10

DIPLOM

za

1. MÍSTO

ve výtvarné soutěži - kategorie „C“ - práce kolektivů

„Svět kolem nás a vánoční čas“

ZŠ Břečťanová

(Kolektiv dětí 8. tř.)

„ Zrcadlo v nás “

uděluje starostka městské části Praha 10

JUDr. Radmila Kleslová

10. 12. 2015



Městská
část
Praha 10

Čestné uznání

za účast

ve výtvarné soutěži - kategorie „ B “ - práce kolektivů

„Svět kolem nás a vánoční čas“



ZŠ Břečťanová

(Kolektiv dětí 3.B)

„ Želvy “

uděluje starostka městské části Praha 10

JUDr. Radmila Kleslová

10. 12. 2015



DIPLOM

BŘEČTÁNKA II.

zŠ Břečtanová

6

Umístění

18. 12. 2015

Datum

DIPLOM

BŘEČTANKA I.

ZŠ Břečtanova'

5

Umístění	18. 12. 2015
Datum	

OCCENĚNÍ

získává Jekatěrina Bachtina

Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919

za nejlepší výsledek v Hlavním městě Praze
v testování matematiky pro deváté třídy a kvarty
mezi žáky základních škol

13. 1. 2015
EGHN



Daniela Jírová
za společnost Scio

OCCENĚNÍ

získává **Valentýna Skřivanová**

Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919

za nejlepší výsledek v Hlavním městě Praze
v testování matematiky pro šesté třídy a primy
mezi žáky základních škol

13. 1. 2015
EGHN

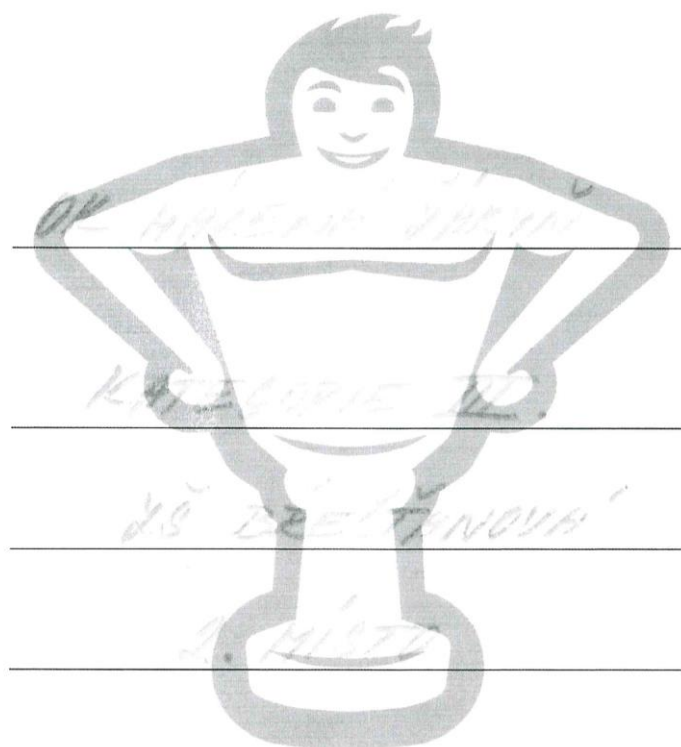
 **SCIO**



Daniela Jírová
za společnost Scio



DIPLOM

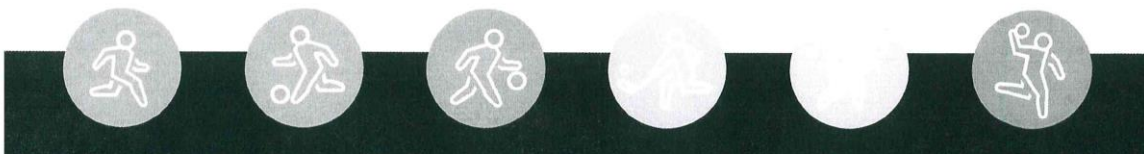


14. 11. 2015

Datum, místo konání

ODVŮČENÍ KADA
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH
KLUBŮ ČR
Pod síňšpíckou vlnicí 23
110 00 PRAHA 10
J. Janda

Pořadatel



ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

ZŠ Brčtanová

za 5. místo



OK minivolejbal

katégorie III. A

OBVODNÍ RADA
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH
KLUBŮ ČR
Pod Strašnickou vinní 23
110 00 PRAHA 10

AŠSK



16. 2. 2016

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

OK ve vybíjené Prahy 10

za 2. místo



ZŠ BŘEČŤANOVA

kategorie 11. - dívky

AŠSK



2.3.2016

OBVODNÍ RADA
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH
KLUBŮ ČR
Pod strašpickou vlnicí 23
100 00 PRAHA 10

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

ZŠ Brčtanova

za 5. místo



OK vybíjená
mix II. kategorie

AŠSK



OBVODNÍ RADA
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH
KLUBŮ ČR
Pod Strašnickou vlnicí 23
110 00 PRAHA 10

4. 3. 2016



Príloha č. 12



DIPLOM



5.5. 2016 , Uhřetěves

Datum, místo konání

OBVODNÍ RADA
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH
KLUBŮ ČR
Pod strašnickou vlnicí 23
110 00 PRAHA 10

Pořadatel





Příloha č. 13



DIPLOM



5.5.2016, Uhřetěves

Datum, místo konání

Pořadatel

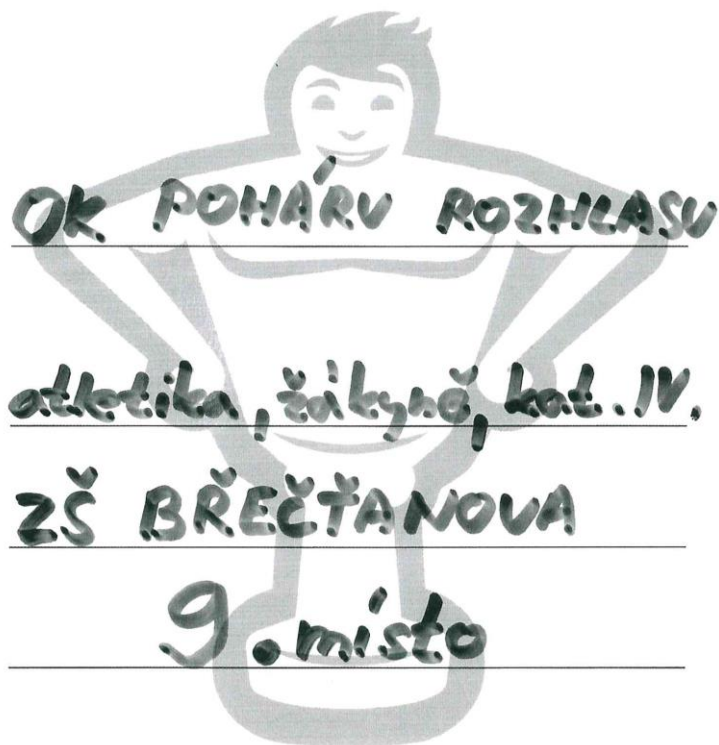




Příloha č. 14



DIPLOM



12.5.2016

Datum, místo konání

OBVODNÍ RADA
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH
KLUBŮ ČR
Pod střešnickou vlnicí 23
110 00 PRAHA 10

Pořadatel



ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM

OK Atletický 'trojboj'

za 8. místo

ZŠ Břeččanova'
Kategorie 1.-11.



AŠSK



18.5.2016

OBVODNÍ RADA
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH
KLUBŮ ČR
Pod strašpíckou vlnicí 23
110 00 PRAHA 10



ČESKÝ SVAZ
HÁZENÉ

PRAŽSKÝ SVAZ HÁZENÉ

UDĚLUJE



DIPLOM



ZÁKLADNÍ ŠKOLE

ZŠ Břečťanova

za účast

v turnaji OPEN 2016

V Praze 1. června 2016

Razítko a podpis



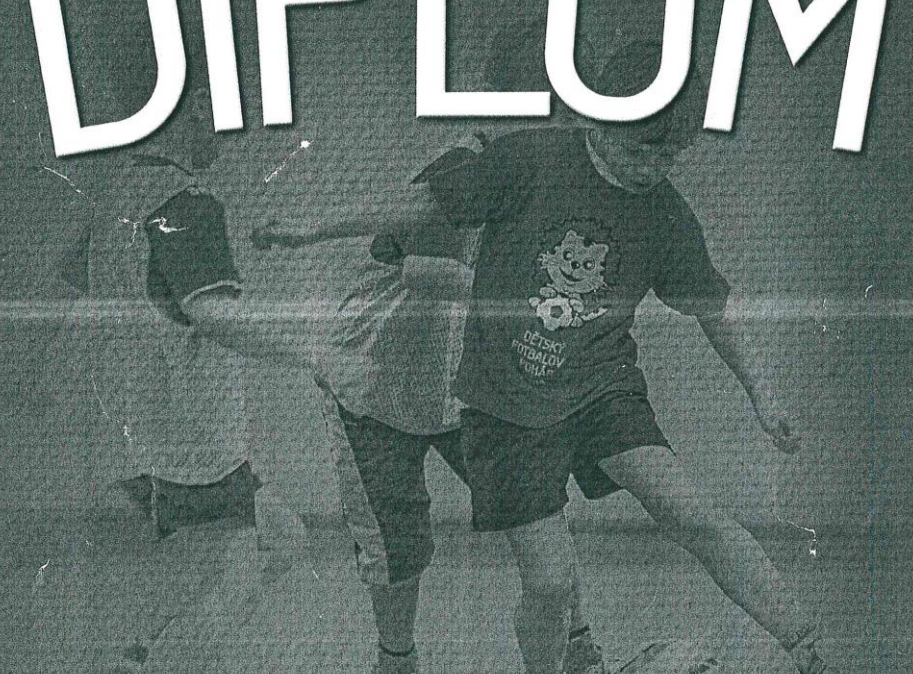
MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 2

ŠKOLNÍ FOTBALOVÝ TURNAJ PRO ŽÁKY I. A II. TŘÍD ZŠ



DĚTSKÝ
FOTBALOVÝ
POHÁR

DIPLOM



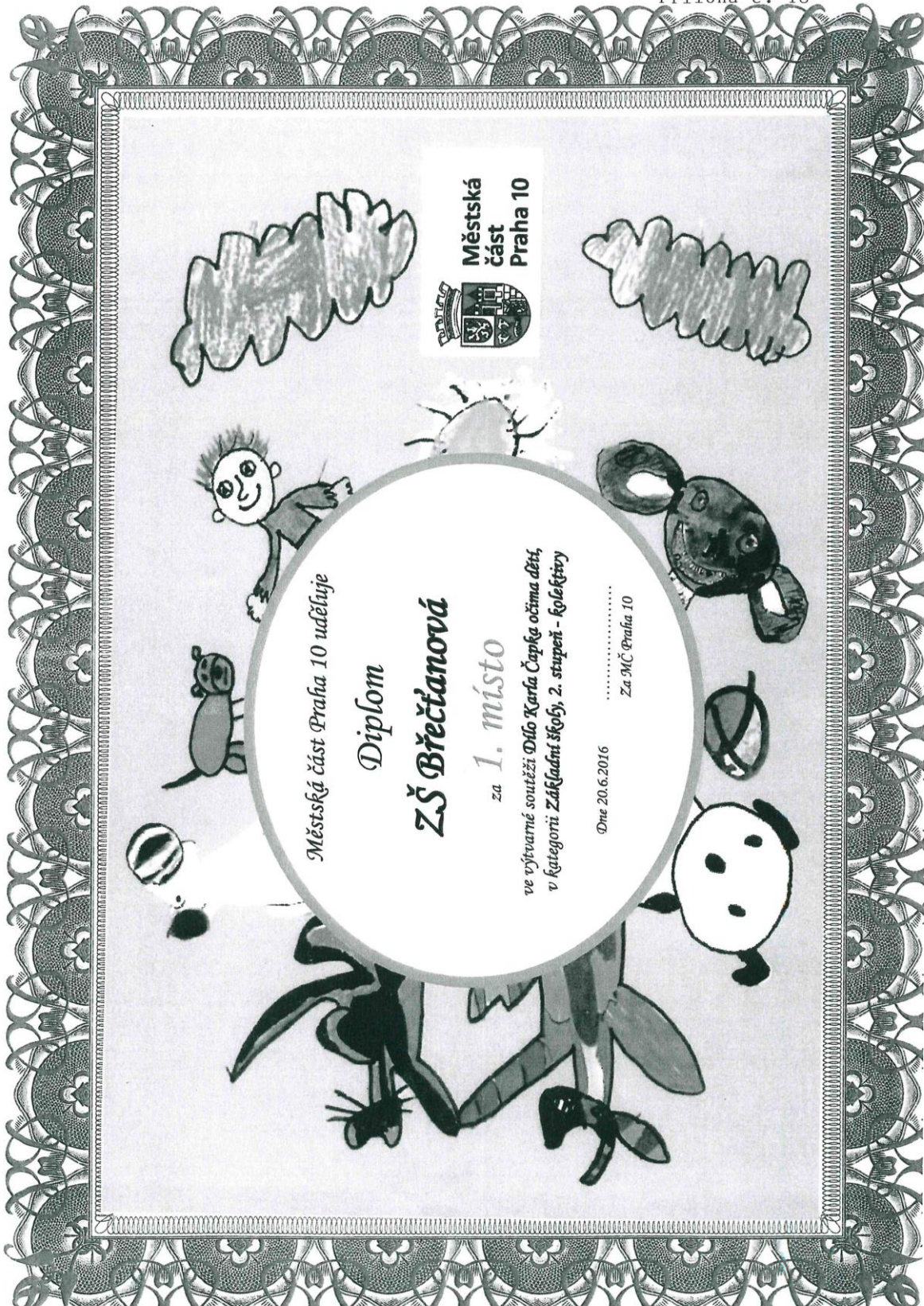
6. MÍSTO
ZŠ BŘEČTANOVA



Hlavní
partneři

Součástí
projektu ČOV





Městská
část
Praha 10

Městská část Praha 10 uděluje

Diplom

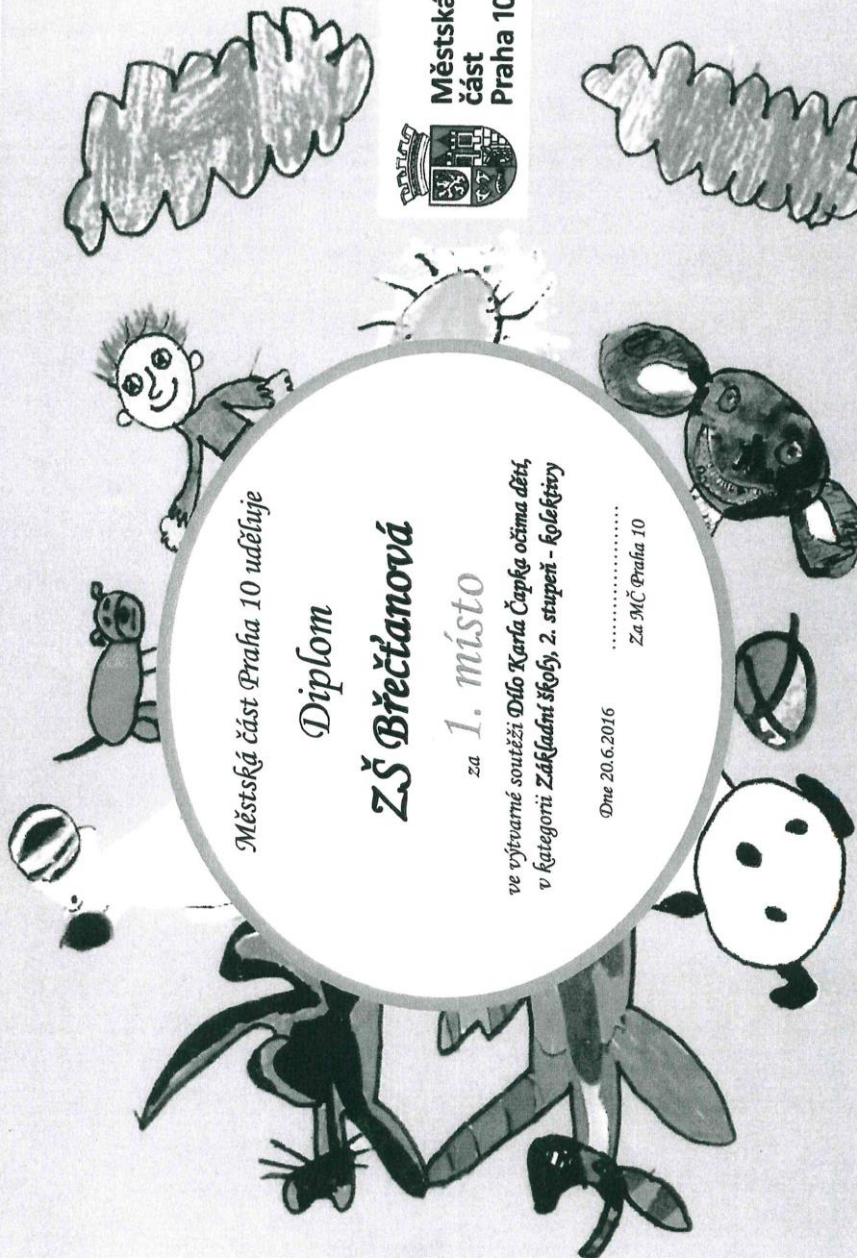
ZŠ Břečtanová

za **1. místo**

ve výtvarné soutěži **Dělo Karla Čapka očima dětí,**
v kategorii **Základní školy, 2. stupeň - kolektiv**

Dne 20.6.2016

.....
Za MČ Praha 10



NEJLEPŠÍ MATEMATICI ŠKOLY

SPEEDMAT 14. KOLO

KATEGORIE SPEEDMAT 2 – CELÁ ČÍSLA

VŠECHNY KATEGORIE - VÝPIS ÚČASTNÍKŮ CELÉ ŠKOLY

14. kolo: 23. 1. 2015 - 24. 6. 2016



MENU

Jen žáci ZŠ Břečťanová, Praha 10

DNES

V případě opakování jmen v první pěti získávají diplom i další žáci s výkonem min. 3000b. ★ máš speciální diplom - MATEMATICKÝ TALENT

	Skóre	SPEEDMAT	Zn.	Jméno	Škola	Stát	Rok nar.	Datum a čas
1.	*4622	2 -2+4	1*	Pospíšil Jiří	✓ ZŠ Břečťanová, Praha 10	▶	2003	24.6.2016 v 10:43
2.	*4561	2 -2+4	1*	Vu Thi Thanh	✓ ZŠ Břečťanová, Praha 10	▶	2003	24.6.2016 v 10:37
3.	*4448	2 -2+4	1*	Placník David	✓ ZŠ Břečťanová, Praha 10	▶	2002	29.4.2016 v 08:17
4.	*4403	2 -2+4	1*	Ryglíva Alzbeta	✓ ZŠ Břečťanová, Praha 10	▶	2003	4.3.2016 v 09:17
5.	4388	2 -2+4	1	Tezek Ondřej	✓ ZŠ Břečťanová, Praha 10	▶	2003	24.6.2016 v 10:09
6.	4354	2 -2+4	1	Dívková Dalibor	✓ ZŠ Břečťanová, Praha 10	▶	2003	4.3.2016 v 09:17

NEJLEPŠÍ MATEMATICI – POŘADÍ V CELOREPUBLIKOVÉM KLÁNÍ

SPEEDMAT 14. KOLO

KATEGORIE SPEEDMAT 2 – CELÁ ČÍSLA

-2+4

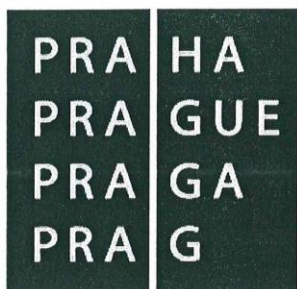
SPEEDMAT 2

max. 7. ročník ZŠ a mladší
obtížnost: ★★

Ve 14.kole získává speciální diplom ★ každý ✓ žák s výkonem nad 4400 bodů.

MENU 14. kolo běží 23. 1. 2016 – 24. 6. 2016 **DNES**

Poř. Skóre	Zn.	Jméno	Škola	Město – obec	Stát	Rok nar.	Datum a čas
1.	*4632	Beranek Adam	✓ ZŠ Novoborska	Praha 9	▶	2003	22.6.2016 v 13:43
2.	*4630	Kacirkova Emma	✓ ZŠ Npor. Eliase 344	Pardubice	▶	2004	7.6.2016 v 12:18
3.	*4622	Pospisil Jiří	✓ ZŠ Brectanova	Praha 10	▶	2003	24.6.2016 v 10:43
4.	*4564	Novotný Adam	✓ ZŠ Npor. Eliase 344	Pardubice	▶	2003	24.5.2016 v 11:28
5.	*4562	Hirsova Matylda	✓ ZŠ Žizkov	Kutna Hora	▶	2005	10.6.2016 v 10:17
6.	*4561	Vu Thi Thanh	✓ ZŠ Brectanova	Praha 10	▶	2003	24.6.2016 v 10:37



PRAŽSKÝ SVAZ HÁZENÉ

UDĚLUJE



DIPLOM

ZÁKLADNÍ ŠKOLE

PRAHA 10 BŘEŤANOVA

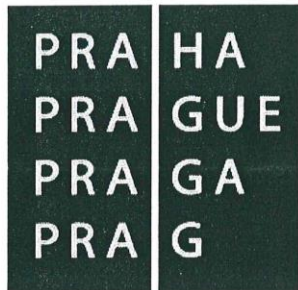
ZA

3. MÍSTO

VE ŠKOLNÍ LIZE *Waldovka* - KATEGORII *1.-3.* TŘÍD

V Praze

Český svaz házené
Pražský svaz házené
Zatopkova *Prague*
.....
IČO: 00548979 DIČ: CZ00548979
Razítko a podpis



PRAŽSKÝ SVAZ HÁZENĚ

UDĚLUJE



DIPLOM

ZÁKLADNÍ ŠKOLE

PRAHA 10 BŘEČTANOVÁ

ZA

2. MÍSTO

VE ŠKOLNÍ LIZE *UHŘETĚVES* - KATEGORII ... *4-5* TŘÍD

V Praze

Český svaz házeně
Pražský svaz házeně
Zatopkařův stadion
160 00
IČO: 00548270 DIČ: CZ00548270

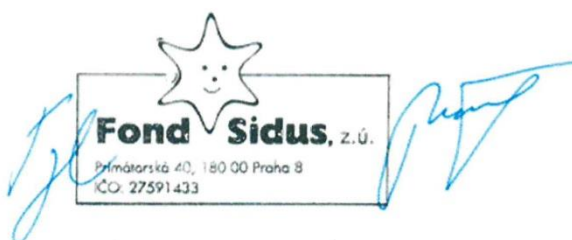
Razítko a podpis



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z. ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919
Břečťanová 6/2919, Praha 10 - Záběhlice, 106 00

vydaný dne 19.11.15 14:57



Zpráva o hospodaření k 31.12.2015
Základní škola, Praha 10, Břečťanová 2919/6

A/ Příjmy

1. celkové příjmy	21.217 tis. Kč
2. příjmy z doplňkové činnosti.....	384 tis. Kč
3. ostatní příjmy.....	505 tis. Kč
4. čerpání RF.....	5 tis. Kč

B/ Výdaje

1. investiční výdaje celkem.....	340 tis. Kč
2. neinvestiční výdaje celkem.....	21.589 tis. Kč
z toho: náklady na platy pracovníků školy.....	10.832 tis. Kč
sociální a zdravotní pojištění.....	3.666 tis. Kč
ostatní soc. náklady.....	180 tis. Kč
výdaje na učebnice a učební pomůcky.....	477 tis. Kč
ostatní provozní náklady.....	6.434 tis. Kč

Dne 25. 1. 2016

Mgr. Miroslav Buchar
ředitel školy



Městská
část
Praha 10

Úřad městské části Praha 10
Odbor kontroly a komunikace

SZ: P10-115041/2015/4
Č.j: P10-115046/2015

Výtisk č. 2

PROTOKOL

o výsledku veřejnosprávní finanční kontroly dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), v platném znění a v souladu s § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění.

Kontrola byla provedena v souladu s plněním plánu kontrol na rok 2015 na základě Pověření ke kontrole č. 40/VSFK/2015 ze dne 9. 11. 2015.

I.

Úvodní část

Kontrolovaná osoba: Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919
Sídlo organizace: Břečťanová 6/2919, 106 00 Praha 10 - Záběhlice
IČ: 47611871
Právní forma: 331 - Příspěvková organizace
Datum vzniku: 26. 11. 1992
Předmět kontroly: Kontrola vybraných ukazatelů hospodaření s veřejnými prostředky
Kontrolované období: rok 2014
Kontrola na místě proběhla dne: 25. 11. 2015 v sídle kontrolované osoby
Kontrolu provedla kontrolní skupina (KS) ve složení:
Ing. Jana Šulcová - vedoucí KS
Ivana Týcová - členka KS
Kontrolovanou osobu zastupovala:
Mgr. Miroslav Buchar - ředitel ZŠ
Kontrolní úkon, jímž byla kontrola zahájena:
předání Pověření ke kontrole č. 40/VSFK/2015 dne 25. 11. 2015 v 11.00 hod.
Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:
kontrola bankovních výpisů dne 7. 12. 2015.

Kontrolovanou oblast upravují mj. tyto právní normy, ve znění pozdějších předpisů:

- Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole...
- Zákon č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád),
- Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů,
- Zákon č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze,
- Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví,
- Vyhláška MF č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zák. č. 563/1991 Sb.,
- Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád

a vnitřní předpisy kontrolované osoby:

- Zřizovací listina
- Směrnice k řídicí kontrole včetně dodatků
- Směrnice upravující oběh účetních dokladů
- Směrnice o hospodaření s prostředky FKSP na rok 2014
- Směrnice pro hospodaření s majetkem PO
- Směrnice k vedení poklady

Zaměření kontroly:

V rámci přípravy kontroly byly porovnány údaje vykázané v účetních výkazech ZŠ (rozhaha, výkaz zisku a ztráty) za roky 2013 a 2014. Na základě výsledků tohoto porovnání se KS výběrovým způsobem zaměřila na:

1. Pokladnu ZŠ
2. Bankovní účet
3. Krátkodobé přijaté zálohy – účet 314
4. Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) – účet 022
5. Přidělení a čerpání mimořádných neinvestičních a investičních příspěvků z rozpočtu MČ Praha 10
6. Drobný dlouhodobý majetek (DDHM) – účet 028
7. Hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb (FKSP)
8. Aplikaci zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, účinnost vnitřního kontrolního systému

III.
Závěr

Kontrola neprokázala porušení rozpočtové kázně (zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) ani vnitřních pravidel MČ Praha 10.

IV.


Tento protokol je určen příspěvkové organizaci ZŠ Břečťanová, IČ: 47611871 a orgánům MČ Praha 10. Protokol má 7 listů a byl vyhotoven v počtu 2 originálních výtisků a 3 kopií.

Protokol byl vyhotoven dne 11. 12. 2015

Ing. Jana Šulcová, vedoucí KS

.....


Ivana Týcová, členka KS

.....


Poučení: Proti protokolu může kontrolovaná osoba podat podle ustanovení § 13 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších dodatků, písemné a zdůvodněné námítky, a to ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole, není-li stanovena v protokolu lhůta delší. Námítky musí být podány oprávněnou osobou, písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu.

Rozdělovník:

originál – výtisk č. 1 pro ÚMČ Praha 10, odbor kontroly a komunikace

originál – výtisk č. 2 pro kontrolovanou osobu ZŠ Břečťanová, Praha 10

Kopie předány:

kanceláři starostky

kanceláři tajemníka

odboru školství

PRAŽSKÁ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Trojská 1997/13a, 182 00 Praha 8

Č.j. 42013/063306/16/013/401/Kal

PROTOKOL O KONTROLE č. 338/16/118

V souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, provedla ve dnech **1.2. a 2.2.2016** Pražská správa sociálního zabezpečení, kontrolujícími paní Romanou Kalistovou a paní Zuzanou Míchalovou, u zaměstnavatele **Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919**, Praha 10, Břečťanová 2919/6, **variabilní symbol 1100103553**, IČ 47611871, **plánovanou** kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

V souladu s ustanovením § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), byla kontrola zahájena prvním kontrolním úkonem dne 15.12.2015, kterým bylo doručení oznámení o zahájení kontroly ze dne 14.12.2015, č.j. 42013/649222/15/013/410/Kal.

Kontrola byla provedena v sídle zaměstnavatele Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919, Praha 10, Břečťanová 2919/6.

Kontrolované období od 1.3.2013 do 31.12.2015.

Předmětem kontroly není vlastní úhrada pojistného a včasnost této úhrady.

O zahájení kontroly byla informována zástupkyně ředitele paní Mgr. Pavla Fabíková, na základě předložené plné moci. Za zaměstnavatele se kontroly zúčastnila ekonomka školy paní Ing. Naděžda Pillmannová.

Ke kontrole byly předloženy tyto účetní doklady a další podklady a písemnosti: mzdové listy, rekapitulace mezd, dohody o provedení práce, dohody o pracovní činnosti, měsíční sestavy a doklady uplatněných náhrad mezd v době pracovní neschopnosti a stejnopisy evidenčních listů důchodového pojištění.

Počet zaměstnanců k poslednímu kalendářnímu dni kontrolovaného období: 46

Počet mzdových listů vedených v kontrolovaném období: 220

Údaje o zaměstnavateli uvedené v registru zaměstnavatelů souhlasí se skutečností.

Kontrolní zjištění:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění

Zákon č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Bylo zkontrolováno 35 pojistných vztahů za celé kontrolované období.

Bylo překontrolováno pět dlouhodobých pracovních neschopností (období: březen 2013, duben 2013, listopad 2013, listopad 2014, září 2015), jedna peněžité pomoci v mateřství (období: červen 2013) a dva případy „Rozhodnutí o potřebě ošetřování“ (období: leden 2014, prosinec 2015). Byla kontrolována správnost údajů, které zaměstnavatel předal spolu se žádostí o dávku nemocenského pojištění, tj. zda bylo stanoveno správné rozhodné období, ze kterého se dávka nemocenského pojištění počítala, stanovení výše vyměřovacích základů v jednotlivých kalendářních měsících připadajících do rozhodného období a zda byl stanoven správný počet vyloučených dnů v jednotlivých měsících, připadajících do rozhodného období. Podkladová evidence, tj. údaje o zaměstnancích, je vedena.

Nedostatky nebyly zjištěny.

2. Plnění povinností v oblasti pojistného

Zákon č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola správnosti vyměřovacích základů pro odvod pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a tomu odpovídající pojistné byla provedena za všechny měsíce kontrolovaného období, tj. od 1.3.2013 do 31.12.2015.

Byly porovnány skutečné vyměřovací základy zjištěné z měsíčních rekapitulací mezd a z dalších dokladů předložených zaměstnavatelem a vyměřovací základy uvedené v Přehledu o výši pojistného a tomu odpovídající vykázané pojistné.

Rozdíly mezi zúčtovanými příjmy a vykázanými vyměřovacími základy tvořily odměny vyplacené na základě písemně sjednaných dohod o provedení práce, které nepřesáhly 10 000 Kč a odstupné.

Byly překontrolovány všechny vyplacené náhrady mzdy v době dočasné pracovní neschopnosti (21 a 14 kalendářních dnů) za celé kontrolované období.

Nedostatky nebyly zjištěny.

3. Plnění povinností v důchodovém pojištění

Zákon č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Zaměstnavatel plní ohlašovací a oznamovací povinnost, vede potřebné záznamy o skutečnostech rozhodných pro nárok na dávku důchodového pojištění a jeho trvání a pro výši a výplatu dávky a předkládá je příslušným orgánům sociálního zabezpečení, evidence obsahuje všechny potřebné údaje.

Bylo zkontrolováno 35 stejnopisů ELDP za rok 2013 a 35 stejnopisů ELDP za rok 2014.

V kontrolovaném období nebyl u zaměstnavatele zaměstnán žádný poživatel starobního důchodu přiznaného podle ustanovení § 31 zákona č. 155/1995 Sb., v platném znění.

Zaměstnavatel ve stanovené lhůtě od výzvy předložil potvrzení vyžádané OSSZ v rámci zahájeného řízení o důchod u jednoho zaměstnance.

Nedostatky nebyly zjištěny.

Závěr

V souladu s ustanovením § 15 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění a ustanovení § 91 a § 98 zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění, byla ze strany zaměstnavatele zabezpečena součinnost k řádnému provedení kontroly.

Zaměstnavatel byl informován o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanovením § 35a odst. 4 a 5 zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, pro účely nemocenského pojištění v souladu s ustanovením § 96 zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů a pro účely stanovení a výše pojistného v souladu s ustanovením § 22c zákona č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů. V případě zániku zaměstnavatele bez právního nástupce před uplynutím doby úschovy dokladů, je zaměstnavatel povinen zajistit po tuto dobu úschovu záznamů a sdělit Pražské správě sociálního zabezpečení místo, na kterém budou záznamy uloženy.

Posledním kontrolním úkonem předcházejícím vyhotovení protokolu o kontrole byla kontrola posledního kontrolovaného dokladu, tj. stejnopis ELDP za rok 2014, dne 1.2.2016.

Poučení

Proti kontrolním zjištěním uvedeným v protokolu o kontrole může kontrolovaný zaměstnavatel podat dle ustanovení § 13 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), námitky ve lhůtě do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole Pražské správě sociálního zabezpečení. Námitky se podávají písemně a musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním. Zaměstnavatel se může také práva podat námitky proti kontrolním zjištěním popsaným v protokolu o kontrole vzdát.

V Praze dne 2.2.2016

Romana Kalistová
(jméno a příjmení kontrolujícího)

Romana Kalistová

.....
(podpis)

Zuzana Míchalová
(jméno a příjmení kontrolujícího)

Zuzana Míchalová

.....
(podpis)

Protokol o kontrole byl vyhotoven ve dvou stejnopisech.

Rozdělovník:

- Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919
- Pražská správa sociálního zabezpečení



Česká školní inspekce
Pražský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIA-319/16-A

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919
Sídlo	Břečťanová 6/2919, 106 00 Praha 10 – Zahradní Město
E-mail právnické osoby	skola@zsbrectanova.com
IČ	47611871
Identifikátor	600041204
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Miroslavem Bucharem, ředitelem školy
Zřizovatel	Městská část Praha 10, Vršovická 68, 101 38 Praha 10 - Vršovice
Místo kontroly	Břečťanová 6/2919, 106 00 Praha 10 – Zahradní Město
Termín kontroly na místě	2. únor 2016
Kontrolované období	školní rok 2015/2016 k termínu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na zápis žáků do 1. ročníku základního vzdělávání, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v Základní škole, Praha 10, Břečťanová 6/2919 (dále „škola“).



1. Kontrola stanovení místa a doby zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání a oznámení zápisu podle § 46 odst. 1 školského zákona

Ředitel školy (dále „ředitel“) stanovil jako místo zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání (dále „zápis“) pro školní rok 2016/2017 budovu školy – pavilon H a dobu zápisu na dny 2. a 3. února 2016. Oznámení zápisu ředitel zveřejnil na úřední desce, na webových stránkách školy a v okolních mateřských školách. V místě školy je tento způsob oznamování zápisu obvyklým způsobem.

Kontrolou této oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

2. Kontrola informování zákonného zástupce o možnosti odkladu povinné školní docházky podle § 37 odst. 2 školského zákona

Kontrolou na místě v průběhu zápisu bylo zjištěno, že každý zákonný zástupce dítěte, který přihlašoval dítě k povinné školní docházce (zápis do prvního ročníku základního vzdělávání) byl informován o možnostech odkladu povinné školní docházky.

Kontrolou této oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

3. Kontrola postupu školy ve věci zjišťování přihlašování dítěte zákonným zástupcem při přihlašování dítěte k povinné školní docházce podle § 36 odst. 4 školského zákona

Kontrolou na místě v průběhu zápisu bylo zjištěno, že pedagog zajišťující zápis vždy ověřil podle údajů z rodného listu a průkazu totožnosti, zda dítě přihlašuje jeho zákonný zástupce.

Kontrolou této oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Žádost zákonného zástupce o přijetí dítěte k plnění povinné školní docházky - Zápisní list pro školní rok 2016/2017
2. Informace školy pro zákonného zástupce o zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017
3. Žádost o odklad povinné školní docházky
4. Žádost o předčasný vstup dítěte do školy – děti narozené po 31. 8.
5. Žádost o vzdělávání žáka cizí státní příslušnosti

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Jana Máchalová, školní inspektorka

Jana Máchalová
.....

V Praze 9. února 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Miroslav Buchar, ředitel školy

Miroslav Buchar
.....

V Praze 11. 2. 2016