

# **Výroční zpráva**

**Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919**

**školní rok 2016/2017**

**Mgr. Miroslav Buchar**  
**ředitel školy**

# Výroční zpráva základní školy za školní rok 2016/2017

## 1. Základní údaje o škole k 1. 9. 2016

Název školy: Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919  
Sídlo školy: Břečťanová 6/2919, 106 00 Praha 10  
Zřizovatel: Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, Praha 10  
IČ: 47611871

Přehled oborů vzdělávání

**Základní škola** uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění,

**školské zařízení pro zájmové vzdělávání** uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb.

Předmět činnosti

**Základní škola** zajišťuje školní docházku dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.,

**školní družina** zajišťuje zájmové vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

## 2. Charakteristika školy

Situace školy:

8 pavilonů

pavilon A pouze přízemí – od 1. 12. 2014 odloučené pracoviště MŠ Mládežnická,

pavilony B, C, D, E a S jsou jednopatrové, v každém 6 učeben,

v pavilonech B, C jsou třídy I. stupně, celkem 12 učeben,

v pavilonu D je 6 tříd pro II. stupeň, z toho 5 kmenových tříd a 1 pracovna D a Z; a v odpoledních hodinách z toho 1 místnost pro školní družinu,

v pavilonu E v přízemí je 1 místnost pro přípravnou třídu, 1 místnost pro třídu I. stupně (v odpoledních hodinách z toho 2 místnosti pro školní družinu) a 1 místnost pro školní družinu, v 1. patře jsou odborné pracovny Aj, Inf a Infocentrum (2. počítačová pracovna),

v pavilonu S v přízemí jsou cvičná kuchyň, školní dílna, pracovna Vv - kreslárna, keramická dílna, v 1. patře pracovna přírodopisu, fyziky a chemie,

v pavilonu H v přízemí je Tv sál, 3 místnosti pro ŠD, žákovské šatny ke školní jídelně, zázemí školní jídelny, kancelář hospodářky školy, sklad učebnic a spisovna, v 1. patře jsou kanceláře vedení školy, výchovného poradce a ekonoma, archiv personalistiky, sborovna, školní kuchyň, jídelna,

v přístavbě pavilonu H je byt školníka,

samostatný pavilon je tělocvična se zázemím.

Pozemek:

- 2 víceúčelová hřiště s umělým povrchem
- sportovní areál – hřiště s travnatým povrchem, běžecká dráha 200 m, doskočiště s rozběžištěm, výseč pro skok vysoký
- dětské hřiště a zahrada pro ŠD
- pozemek pro pěstitelské práce, EVVO přírodní učebna a dendrologická stezka, která prochází celým areálem

- travnaté a osázené plochy mezi pavilony
- přístupová cesta k víceúčelovým hřištím mimo uzavřený areál

V průběhu týdne v odpoledních hodinách jsou hřiště využívána žáky školy, ve volném čase školní družinou, školním sportovním klubem a sportovními kroužky.

### 3. Údaje o vedení školy

Adresa pro dálkový přístup: [www.zsbrectanova.cz](http://www.zsbrectanova.cz)

Školská rada:

předsedkyně	Ing. Lenka Máchová	- za zástupce rodičů žáků
členové	Monika Sedláková	- za zástupce rodičů žáků
	Mgr. Ivana Cabrnová	- za zřizovatele
	Ing. Dagmar Lešnarová	- za zřizovatele
	Mgr. Helena Šusteková	- za učitele
	Mgr. Dana Ungrová	- za učitele

#### Personální složení ve školním roce 2016/2017

Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Buchar
Zástupce ředitele I. a II. stupně:	Mgr. Pavla Fabíková
Výchovný poradce:	Mgr. Marie Švecová, od 5. 12. 2016 Mgr. Miroslava Preclíková

Školní psycholog: -

Interní učitelé:

I. stupeň: Mgr. Veronika Denková, Mgr. Jiřina Knotková, Mgr. Zdenka Kunzová, Kateřina Laňarová, Mgr. Radana Lipusová, Mgr. Jana Nehasilová, Mgr. Marcela Nekovářová, Mgr. Vladimíra Pensdorfová, Mgr. Veronika Poláková, Helena Přikrylová, Mgr. Jitka Sedláková, Mgr. Jiří Ulrych, Mgr. Dana Ungrová

II. stupeň:

třídní učitelé: Mgr. Hana Poláčková, Mgr. Marie Švecová, Mgr. Kristýna Pokorná, Mgr. Helena Šusteková, Mgr. Martina Bartošová, Mgr. Miroslava Preclíková

netřídní učitelé: Mgr. Tomáš Doucha, Mgr. Jaroslav Haman (od 1. 10. 2016), Mgr. Marie Kulichová, Mgr. Vít Kunc, Mgr. Jana Lišková, Mgr. Ludmila Nevařilová (od 5. 12. 2016), Mgr. Lenka Macková

Asistent pedagoga: Hedvika Jaderková, Mgr. Miroslava Nyklíčková, Lenka Opatová (od 5. 12. 2016)

Speciální pedagog: Mgr. Jana Honsová

Přípravný ročník: Ludmila Bachurová

Školní družina  
 Vedoucí ŠD: Stanislava Falářová  
 Vychovatelé ŠD: Petr Kimla, Mgr. Eva Korotvičková, Věra Neděle, Lenka Opatová,  
 Ivana Sedláková, Lenka Tintěrová

Školní knihovna  
 žakovská Mgr. Pavla Fabíková  
 učitelská Mgr. Pavla Fabíková

Ostatní zaměstnanci školy  
 PAM + ekonomka: Ing. Naděžda Pillmannová  
 Hospodárka školy: Miluše Svobodová  
 Školník: Václav Uhlíř  
 Správce areálu: Luděk Chvátal

### Základní informace o školním roce 2016/2017

1. pololetí: hodnocení za 1. čtvrtletí školního roku

<b>2016/2017 1. čtvrtletí</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>celkem</b>
Celkový počet žáků	289	120	409
Chlapců/dívek	156/133	60/60	216/193
Počet tříd	13	5	18
Slabý prospěch	8	29	37
Napomenutí TU	17	16	33
Důtka TU	1	8	9
Důtka ředitele školy	1	4	5
Pochvaly	12	8	20

hodnocení za 2. čtvrtletí školního roku

<b>2016/2017 1. pololetí</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>celkem</b>
Celkový počet žáků	290	119	409
Chlapců/dívek	157/133	60/59	217/192
Počet tříd	13	5	18
Prospěli	282	112	394
Z toho s vyznamenáním	226	22	248
Neprospěli	2	4	6
Neklasifikováni	6	2	8
Průměr	1,28	1,92	1,46
Napomenutí TU	19	6	25
Důtka TU	8	12	20
Důtka ředitele školy	2	4	6

1. stupeň z chování	284	116	400
2. stupeň z chování	0	2	2
3. stupeň z chování	1	0	1
Pochvaly	15	10	25
Neomluvené hodiny	20	17	37

2. pololetí: hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku

<b>2016/2017 3. čtvrtletí</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>celkem</b>
Celkový počet žáků	291	119	410
Chlapci/dívky	158/133	60/59	218/192
Počet tříd	13	5	18
Slabý prospěch	13	20	33
Napomenutí TU	23	11	34
Důtka TU	10	11	21
Důtka ředitele školy	0	4	4
Pochvaly	16	5	21

hodnocení za 4. čtvrtletí školního roku

<b>2016/2017 2. pololetí</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>Celkem</b>
Celkový počet žáků	290	119	409
Chlapci/dívky	157/133	60/59	217/192
Počet tříd	13	5	18
Prospěli	283	114	397
Z toho s vyznamenáním	213	28	241
Neprospěli	3	4	7
Neklasifikováni	4	1	5
Průměr	1,33	1,93	1,49
Napomenutí TU	32	8	40
Důtka TU	20	4	24
Důtka řed. školy	4	5	9
1. stupeň z chování	283	112	395
2. stupeň z chování	3	3	6
3. stupeň z chování	1	3	4
Pochvaly	48	47	95
Neomluvené hodiny	20	58	78

Zahájení a ukončení školního roku:

Naše prvňáčky vítáme i s jejich rodiči před pavilonem H slavnostním dekorováním před všemi třídami školy, a následně ve třídách drobnými dárky. Přivítat je také přicházejí pověření zástupci MČ P10.

Tradiční akcí se také loučíme s našimi žáky 9. tříd. Procházejí se svými třídními učitelkami a ředitelem školy špalírem všech žáků po pergolách až k bráně školy. Mladší spolužáci a pedagogický sbor je potleskem vyprovází do nového období života. Akce končí ceremoniálem předání symbolického klíče od 2. stupně žákům 5. tříd.

Prázdniny ve školním roce: podzimní 26., 27. října 2016  
vánoční 23. prosince 2016 - 2. ledna 2017  
pololetní 3. února 2017  
jarní 6. - 12. února 2017  
velikonoční 13. - 14. dubna 2017

Třídní schůzky ve školním roce: 1. 9. 2016 (přípravná třída, 1. třídy), 6. 9. 2016, 15. 11. 2016, 13. 12. 2016 (9. třídy), 3. 1. 2017 (5. a 7. třídy), 18. 4. 2017, 6. 6. 2017 (nové 1. třídy, přípravná třída)

Dny otevřených dveří: 8. - 9. 3. 2017

#### ***4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání***

<b>vzdělávací program</b>	<b>počet škol</b>	<b>počet tříd</b>	<b>počet žáků</b>
základní škola	1	18	409
obecná škola			
národní škola			
waldorfská škola			
montessori škola			
začít spolu			
zdravá škola			
<b>ŠVP</b>		<b>18</b>	

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání BAREVNÁ ŠKOLA PRO RADOST

### **HODNOCENÍ PLNĚNÍ ŠVP V 1. - 5. ROČNÍKU A V 6. - 9. ROČNÍKU**

Žáci 1. ročníku se velmi dobře vyrovnali se vstupem do základní školy. Postupně se začleňovali do nových kolektivů a zvykali si na povinnosti, které začaly nástupem do školy. První kroky školního vzdělávání probíhaly hrou se zapojením pohybových aktivit a smyslů - zraku, sluchu a hmatu. Zpočátku paní učitelky hodnotily práci žáků obrázky a pochvalami, později přešly na klasifikaci. Vhodná motivace k učení provázela žáky celou první třídu, a tak učivo podle školního vzdělávacího programu splnili všichni a mohli postoupit do druhého ročníku.

Časové a tematické plány podle školního vzdělávacího programu splnily i ostatní ročníky 1. stupně. Klíčové kompetence prolínaly všemi předměty. Tak jako v loňském roce, paní učitelky I. stupně zařazovaly metody a formy práce činnostního učení. Nově byla výuka doplněna učebními programy na interaktivních tabulích. Žáci, kromě frontální výuky, pracovali ve dvojicích nebo skupinách. Učili se hodnotit svoji práci i práci svých spolužáků.

Ve druhých třídách byly děti vedeny k četbě a ke kladnému vztahu ke knihám. Navštěvovaly knihovnu, každý měsíc představovaly přečtené knihy svým spolužákům nebo si psaly vlastní knihu s příběhem a ilustracemi.

V každé třídě prvního stupně probíhaly výchovné a vzdělávací programy i mimo školu. Jednalo se o akce zaměřené na bezpečné chování ve škole i o prázdninách, sportovní aktivity na hřišti ČAFC a v TJ Astra, environmentální programy v Toulcově dvoře a v lesích a lesoparcích Prahy. Dále to byly exkurze – svíčkárna Šestajovice, výstavy – MUSAION, zámek Chvaly, ZOO Praha a návštěvy divadel a kin.

Všechny třídy vyjely na školu v přírodě. Na podzim tř. 2.A, 2.B, 2.C a 3.C na Černou horu. Na jaře tř. 1.B a 3.B do RS Žihle-Sklárna, 1.C, 4.A, 4.B a 5.B do RS Tesla Horní Bradlo a v červnu 1.A a 3.A na Poustky.

V tomto školním roce pracovali na 1. stupni dva asistenti pedagoga. Paní učitelky vyhotovovaly plány pedagogické podpory na základě zpráv z pedagogicko-psychologické poradny.

Ve 4. třídách proběhlo testování žáků z přírodovědy a matematiky ČŠI.

Z 5. tříd bylo přijato pět žáků na víceletá gymnázia.

V rámci oslav 50. výročí školy si každá třída připravila krátký program pro rodiče a návštěvníky této akce. Součástí oslav byla výstava na plotě, kde byly instalovány obrázky z jednotlivých tříd.

V 6. – 9. ročníku hodnotili vyučující plnění ŠVP takto:

### **Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SPOLEČNOST**

#### **Předmět: Dějepis, výchova k občanství**

#### **DĚJEPIS**

Časová dotace - 2 hodiny týdně ve všech ročnících.

Výuka probíhala podle ŠVP. Je realizována v pracovních dějepisu a zeměpisu, která je vybavena moderní audiovizuální technikou. Ta je využívána jak pro výuku, tak i k prezentaci žákovských prací.

Při výuce je kladen důraz na hlubší poznání dějin vlastního národa v kontextu s evropským a světovým vývojem, na utváření občanského vědomí a hodnotového systému prostřednictvím vzorů v konfrontaci s negativními příklady.

V průběhu roku bylo využíváno různých metod k posílení pracovních, kooperačních a komunikativních dovedností, důraz byl rovněž kladen na čtenářskou gramotnost a analýzu textu, porovnávání, třídění - podstatné, nepodstatné. Byly rovněž zařazovány různé typy metod kritického myšlení, didaktické hry, soutěže.

Při výuce byly utvářeny a rozvíjeny všechny klíčové kompetence vytyčené v ŠVP směřující k tomu, aby žáci aktivně a zodpovědně přistupovali k vlastnímu vzdělávání a získávání všeobecného přehledu.

Samozřejmou součástí výuky byla průběžná realizace všech průřezových témat vytyčených v ŠVP, zejména osobnostní a sociální výchova a výchova demokratického občana.

V hodinách byl uplatňován diferencovaný přístup k dětem s SPU, byl kladen důraz na slovní projev, při práci v hodině a testech byl ponechán dostatečný časový prostor pro zvládnutí zadaných úkolů. Individuálně se přistupuje i k závěrečnému hodnocení těchto žáků.

Dne 24. 10. 2016 se konal projektový den na téma „Karel IV.“. Skupinová práce probíhala v pracovních dějepisu a smíšené týmy žáků 6. – 9. ročníku zpracovávaly témata

– gotická móda a řemesla ve 14. století. Výsledkem projektu byla prezentace vytvořených plakátů, které jsou součástí výzdoby chodby v pavilonu D.

Dějepisná olympiáda – téma: „Marie Terezie – žena, matka, panovnice, aneb Habsburkové v 18. století“. Celkem se ho zúčastnilo 6 žáků – ze 7., 8. a 9. ročníku. Vyhrála Marija Dimoska, která se nemohla zúčastnit obvodního kola z důvodu onemocnění. Do obvodního kola nakonec postoupili David Ptáčník a Alžběta Rýgllová. David obsadil ve velké konkurenci 24. a Alžběta 31. místo.

Projekt „Paměti národa“ se v letošním školním roce zúčastnili 3 žáci z 8. a 9. ročníku. V rámci projektu navštívili žáci pamětníka Ing. O. Hukala a na základě nahraného rozhovoru vypracovali následně reportáž doprovázenou fotografiemi. Práci prezentovali v březnu 2017 v divadle MANA ve Vršovicích. Tým obsadil pěkné 4. místo.

## VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Výuka výchovy k občanství probíhala ve všech ročnících v souladu se školním vzdělávacím programem.

V hodinách převládala frontální výuka doplněná skupinou prací, prací ve dvojicích a samostatnou prací. Důraz byl kladen na rozvoj komunikačních schopností, vyjádření a obhajobu vlastního názoru a umění naslouchat a reagovat na názor ostatních. Žáci pracovali s textem, řešili křížovky, odpovídali na otázky, plnili praktické úkoly, vypracovávali různé osobnostní testy a pracovali s pracovními listy. Dále se do výuky promítalo aktuální politické a společenské dění ve světě a v České republice.

Pro lepší názornost výuky je u některých témat využíván obrazový materiál, oblíbená je rovněž práce s pracovními listy. Podle potřeby jsou do výuky řazena krátká videa, která slouží jako doplněk k výuce.

Žáci 6. ročníku vytvořili plakáty na téma „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Výsledky jejich práce sloužily jako naučná dekorace v pavilonu D pro třídy jiných ročníků. Žáci 6. ročníku se seznámili s významnými osobnostmi naší historie i současnosti pomocí referátů, které následně prezentovali před spolužáky. Žáci 9. ročníku si při výuce témat týkajících se pracovního práva vyzkoušeli napsat motivační dopis a strukturovaný životopis pro žádost o zaměstnání.

Byly posilovány mezipředmětové vazby s českým jazykem, dějepísem, zeměpisem a přírodopísem.

## **Vzdělávací oblast: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE**

Předmět: Anglický jazyk + anglická konverzace, německý jazyk, ruský jazyk, český jazyk a literatura

### ANGLICKÝ JAZYK + ANGLICKÁ KONVERZACE

Výuka anglického jazyka probíhá ve všech ročnících základní školy. V prvních a druhých třídách je výuka nepovinného anglického jazyka finančně dotovaná MČ P10.

Výuka nepovinného anglického jazyka probíhá podle učebnic Happy House nakladatelství Oxford University Press, které jsou doplněny pracovním sešitem. Vyučující také využívají poslechové CD. Výuka je přizpůsobena věku žáků a jejich možnostem. Ve skupinách je maximálně 15 žáků, což je pro jazykovou výuku přiměřené, výuka probíhá pro každou skupinu jednou týdně.



Od třetího ročníku je anglický jazyk vyučován jako povinný předmět s časovou dotací předmětu tři hodiny týdně. Výuka povinného anglického jazyka probíhá podle učebnic Hello, kids! nakladatelství SPN, které jsou doplněny pracovním sešitem a poslechovými CD. Podle možností vyučující doplňují výuku cvičeními na interaktivní tabuli a vytváří si sami různé materiály k procvičení učiva.

Podle ŠVP jsou anglickému jazyku ve školním roce 2016/2017 na druhém stupni základní školy věnovány tři hodiny týdně, přičemž anglické konverzaci v šestém ročníku jedna hodina a v sedmém pak dvě hodiny týdně. V šestém a sedmém ročníku se vychází z učebnice Marie Zahákové, Angličtina pro 6. - 7. ročník základní školy (SPN), v osmém a devátém ročníku se vyučuje podle učebnice Pupil's book, Way to win 8, 9, nakladatelství Fraus.

Výuka je směřována k osvojení základních gramatických jevů stanovených pro jednotlivé ročníky, ke zlepšování běžné komunikace, poslechu a psaní anglického textu. Žáci rozvíjejí slovní zásobu a používají ji v psaném i mluveném projevu.

Ve všech skupinách jsou mezi žáky rozdíly v dosažených jazykových znalostech způsobené jak vlastními možnostmi žáků, tak jejich přípravou na výuku. Ve skupinách povinné výuky anglického jazyka byly letošní dosažené výsledky zjišťovány pomocí závěrečných čtvrtletních prací, SCIO testováním a testováním ČŠI. Při závěrečném hodnocení žáků vyučující přihlížejí k individuálním potřebám a možnostem každého žáka a snaží se o kladnou motivaci k dalšímu studiu jazyka.

Žáci si oblíbili práci na interaktivní tabuli a s tablety, práci ve dvojicích, soutěže a kvízy pro opakování a procvičení učiva.

Pro nadané žáky vyučující mj. připravují různé pracovní listy, při práci s nimi se již předpokládá, že žáci jsou schopni samostatné komunikace tak, aby mohli zvládat jednotlivá někdy poměrně náročná zadání. Nejlepší mají možnost účasti na jazykové olympiádě.

Žákyně 9. třídy Le Hanh Dangová tento rok obhájila třetí místo v obvodním kole olympiády v anglickém jazyce.

## NĚMECKÝ JAZYK

Podle ŠVP jsou v 8. ročníku a 9. ročníku němčině jako druhému cizímu jazyku věnovány 3 hodiny týdně. V 8. ročníku se vyučuje podle učebnice Wir 1, v 9. podle Wir 2. Obě učebnice jsou dobře strukturovány, přičemž jednotlivé tematické okruhy jsou vhodně kombinovány s gramatickými jevy. Tyto jsou procvičovány v pracovních sešitech, kde je dostatečné množství gramatických cvičení. Obě učebnice jsou dobře koncipovány a umožňují tak rychlé osvojení jazykových dovedností. Učebnice kladou hlavní důraz na osvojení základní slovní zásoby, nacvičení řečových dovedností v každodenních situacích, na znalosti z reálií německy mluvících zemí, na porozumění čtenému i slyšenému textu.

Žáci byli vedeni k samostatnému projevu tak, aby byli schopni se co nejpřesněji vyjadřovat v cizím jazyce. Důraz byl kladen na porozumění jednoduchým pokynům a otázkám. Žáci byli vedeni, aby snadno porozuměli základním informacím týkající se tématu v poslechových textech. Zároveň byl kladen důraz na schopnost žáka sdělit základní informace o sobě, rodině, svých aktivitách ve volném čase a na schopnost dokázat odpovídat na otázky na tato témata. Žáci byli vedeni k porozumění jednoduchým cizojazyčným pokynům a napsům, slovům v jednoduchých větách vztahujících se k běžným tématům. Dále byli žáci směřováni k tomu, aby dokázali vyhledat požadovanou informaci v textu, vyplnit základní formuláře a napsat základní informace o sobě, rodině, škole. Kromě jiného, se žáci seznamovali s reáliemi zemí, které tímto jazykem hovoří, osvojovali si běžná pravidla mezilidské komunikace daného kulturního prostředí a učili se respektovat odlišnosti jiných zemí a jejich kulturních tradic.

Ačkoli žáci s jazykem v 8. ročníku teprve začínají, dokázali se rychle zorientovat a poměrně snadno osvojit výše uvedené základní jazykové kompetence.

## RUSKÝ JAZYK

Ruský jazyk je vyučován jako druhý jazyk v 8. a 9. ročníku. Časová dotace předmětu je v obou ročnících tříhodinová.

V 8. ročníku se žáci seznámili se základními reáliemi Ruska a s ruskou abecedou - azbukou. Dále si osvojovali novou slovní zásobu a přiměřené řečové reakce z běžných situací každodenního života. Gramatický systém je omezen na minimum.

V 9. ročníku si žáci osvojovali učivo z oblastí každodenního života, zlepšovali své komunikační dovednosti. Prohlubovali slovní zásobu, osvojovali si základní gramatická pravidla, která vyvozovali z textů a cvičení. Získali zajímavé informace týkající se ruských reálií a obyvatel této země. Po každé lekci bylo upevnění jazykových znalostí kontrolováno doporučenými testy.

V hodinách převládala frontální výuka, která byla doplněna prací ve dvojicích, skupinách, s různými materiály a slovníky, zvuková stránka jazyka se nacvičovala pomocí poslechu.

Žáci si připravovali samostatné prezentace na počítačích. Do hodin byly zařazeny prvky činnostního učení, různé hry, křížovky a soutěže.

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předmět český jazyk a literatura je vyučován ve všech ročnících 2. stupně s dotací čtyř hodin týdně. V 8. a 9. ročníku je jedna z hodin půlená, žáci pracují v menším kolektivu. Tato hodina bývá zaměřena na procvičování a upevňování pravopisných a syntaktických jevů. Předmět je formálně dělen do tří okruhů, a to na jazykovou výchovu, literární výchovu a komunikační a slohovou výchovu. Výuka je z velké části realizována v kmenových třídách. V některých případech je využívána počítačová učebna, jazyková učebna, ve které je k dispozici školní knihovna, a učebny, ve kterých je k dispozici audiovizuální technika.

Cíle předmětu jsou dány školním vzdělávacím programem Barevná škola pro radost platným od 1. 9. 2016. Žáci se učí vyhledávat informace, posuzovat je, dále je zpracovávat a prezentovat. K tomuto účelu slouží materiály tištěné i elektronické. Žáci trénují čtení s porozuměním a jsou vedeni k vlastní zájmové četbě. V každém ročníku si vedou čtenářské deníky se záznamy z četby, popř. z kulturních akcí. Žáci jsou vedeni k vytváření a hodnocení vlastních textů využívajících různé slohové postupy. Jsou dále seznamováni s nejznámějšími směry a osobnostmi literárního vývoje a se základními literárními a slohovými pojmy. V hodinách jazykové výchovy jsou procvičovány gramatické a pravopisné jevy, žáci jsou seznamováni s podobami a vývojem národního jazyka a s obohacováním slovní zásoby. Žáci jsou vedeni k používání jazykových příruček a slovníků.

Mezi metodami práce převládá výuka frontální a samostatná práce. Využívá se práce s textem a procvičování pod dohledem učitele. Zařazeny jsou také metody skupinové práce a dramatizace. Příležitostně jsou v hodinách literatury využívány filmové ukázky.

V letošním roce byla dokončena reorganizace školní knihovny, byly vyřazeny staré tituly a pokračuje nákup titulů novějších. Knihy byly označeny štítky pro snadnější orientaci. Žáci příležitostně využívají možnosti zápůjčky.

V letošním školním roce proběhla na 2. stupni recitační soutěž, její vítěz školu reprezentoval na Poetickém a pěveckém setkání, které organizovala Strašnická dětská

agentura „STRADEA“. Dvě žákyně 9. třídy se zúčastnily obvodního kola Olympiády z českého jazyka. K 50. výročí založení školy nacvičili žáci 6. A krátkou divadelní scénku. Také v letošním školním roce několik žáků 7. a 9. třídy navštívilo divadelní představení s Klubem mladého diváka.

## **Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

Předmět: Svět práce, pracovní činnosti

### **SVĚT PRÁCE**

Výuka je realizována v 8. ročníku s dotací 1 hodina týdně a proběhla v souladu se ŠVP.

Důraz byl kladen na sebepoznání, rozhodování a plánování jednotlivých krátkodobých i dlouhodobých kroků. Velká důležitost byla přikládána informační základně pro volbu povolání a orientaci v profesních informacích - znaky povolání, pracovní činnosti a prostředí, zdravotní omezení, osobnostní předpoklady. Zařazeno bylo rovněž téma o profesní etice.

Žáci byli seznámeni s pojmy trh práce a rovnost příležitostí na trhu práce. Pracovali s portálem MPSV, kde vyhledávali, o jaká povolání je zájem v ČR i v zemích EU.

Žáci se zúčastnili workshopu na SPŠ, v dubnu se zapojili do Profitestů (testy profesní orientace).

### **PRACOVNÍ ČINNOSTI**

Výuka v 6. ročníku byla realizována s dotací 2 hodiny týdně a probíhala v souladu se ŠVP. Byla založena převážně na tvořivé činnosti a rozvíjela vyváženě a v propojení vědomosti, dovednosti a postoje žáků nezbytné pro uplatnění v jejich dalším životě. V závěru školního roku by žáci měli být schopni stanovit si, co budou dělat, práci si podrobně naplánovat, určit si materiál, nářadí a pomůcky k tomu potřebné, stanovit si pracovní postup a v naplánovaném čase vyrobit, co si předsevzali. Po ukončení práce mají být schopni svůj výsledek hodnotit a posoudit, co se jim povedlo a co ne, popřípadě proč kýženého výsledku nedosáhli a co mohou příště změnit či zlepšit. Žáci si vyzkoušeli tvoření s různými druhy materiálů: kartonem, papírem, dřevem, drátem a textilem. Pracovali ve školní dílně, na školním pozemku a ve vybavené kuchyňce. Zde předvedli výrobu pokrmů od předkrmu, přes hlavní jídlo až k dezertu, bezpečně obsluhovali elektrické spotřebiče, předváděli základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti.

Výuka v 9. ročníku byla realizována s dotací 2 hodiny týdně, chlapci pracovali na školním pozemku, ve školní dílně (pracovní operace se dřevem) a v dílnách SPŠES, dívky v pracovních výtvarných výchovách (práce s materiálem, šití), a probíhala v souladu se ŠVP.

Žáci se zúčastnili v listopadu Scholy Pragensis, besedovali se zástupci SŠ a SOU, navštívili školy při projektových dnech a dnech otevřených dveří.

## **Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A ZDRAVÍ**

Předmět: Tělesná výchova (+ výchova ke zdraví)

### TĚLESNÁ VÝCHOVA (+ VÝCHOVA KE ZDRAVÍ)

Výuka probíhala ve všech ročnících v souladu se ŠVP.

Výuka byla směřována k rozvoji všestranných pohybových schopností a dovedností. Fyzická kondice a všeobecná sportovní připravenost se u většiny žáků během školního roku dle výsledků testování zlepšovala. V sportovním areálu bylo rekonstruováno doskočiště pro skok daleký, které bylo v II. pololetí hojně využíváno.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby se vzájemně respektovali a podporovali ve sportovních hrách a dalších pohybových aktivitách.

Žáci se naučili správnému provádění rozcvičení a přípravě dle druhu sportovní aktivity. Ve všech prováděných činnostech byl zdůrazňován smysl pro fair-play.

V průběhu celého školního roku se žáci účastnili obvodních kol v rámci „Poháru pražských škol“. Nejlepších výsledků žáci dosáhli v basketbale (3. místo dívky), badmintonu a florbale. V průběhu celého školního roku jsou talentovaní žáci připravováni na reprezentaci školy. Díky projektům Badminton do škol a Pražský meziškolní lezecký závod měli žáci možnost reprezentovat školu a přitom si vyzkoušet netradiční sportovní aktivity.

V termínu 10. 3. – 17. 3. 2017 proběhl lyžařský výcvikový kurz na Černé hoře, kde si žáci osvojovali základy sjezdového a běžeckého lyžování, a také snowboardingu. Svě získané dovednosti si žáci vyzkoušeli v soutěžním biatlonovém závodě a slalomovém závodě.

V tomto školním roce došlo i k nákupu dalšího sportovního materiálu, který zkvalitní výuku gymnastiky a sportovních her. Díky tomu si také žáci mohou vyzkoušet méně tradiční sporty jako je Kin-ball, softball a frisbee. Tím se výuka stává pro žáky zajímavější a zvyšuje se tím kvalita výuky TV.

Hodnocení prospěchu v tělesné výchově je u většiny žáků výborné. Jsou hodnoceny nejen sportovní výkony, ale především aktivní přístup a snaha o zlepšení.

Žáci 6. a 7. ročníku mají zvýšenou dotaci TV tj. tři vyučovací hodiny. Žáci jsou mimo jiné seznamováni s péčí o své zdraví tělesné i duševní. V hodinách se věnovali zdravému životnímu stylu a všemu, co s ním souvisí, prevenci užívání návykových látek, dospívání a reprodukčnímu zdraví, chování a jednání v krizových situacích.

Sportovní kroužek fungoval v I. pololetí velmi dobře. V II. pololetí poklesl zájem ze strany starších žáků. Docházející žáci se zdokonalují ve všech sportovních disciplínách. Do sportovního kroužku bylo zapsáno 25 žáků.

## **Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A PŘÍRODA**

Předmět: Chemie, zeměpis, přírodopis, fyzika

### CHEMIE

V hodinách převládala frontální výuka doplněná skupinovou prací, prací ve dvojicích a na tabletech. Žáci pracovali s interaktivní tabulí, tablety, učebnicí, periodickou soustavou prvků, pracovními listy a stavebnicemi organických sloučenin.

Na tabletech vyhledávali informace, zpracovávali myšlenkové mapy v programu Mindomo a testovali své znalosti pomocí aplikace Kahoot, kde jim paní učitelka nachystala vědomostní

kvízy. Pro oživení výuky byly do hodin zařazeny zábavné pokusy od vzdělávací instituce MARSTAFIT.

Žáci 8. ročníku prezentovali referáty na využití chemických prvků v běžném životě. Žáci 9. ročníku pomocí prezentací zpracovali témata z okruhu Chemie kolem nás a Přírodní látky. V hodinách byly promítány krátké výukové filmy a videa.

Byly posilovány mezipředmětové vazby s dějepisem, přírodopisem, fyzikou, výchovou ke zdraví, informatikou.

Dne 7. 9. 2016 žáci 7., 8. a 9. třídy navštívili zábavnou vědecko-technickou laboratoř pod širým nebem s názvem Festival vědy na Vítězném náměstí v Praze. Populárním a interaktivním způsobem si vyzkoušeli řadu pokusů z různých přírodovědných a technických oborů. Na vědu si mohli doslova sáhnout.

Žáci 1. C v únoru navštívili v rámci projektu „Věda, vědec, objev“ pracovníkem chemie, kde zhlédli prezentaci zajímavých pokusů. Naučili se vyrobit jednoduchou lávovou lampu, objasnili si, jak funguje sopka, zjistili, kolik zubní pasty potřebuje slon a ukázali si, které látky svítí ve tmě.

## ZEMĚPIS

Výuka zeměpisu probíhala v 6. až 9. ročníku v souladu s časově - tematickým plánem.

V hodinách převládala frontální výuka, která byla vhodně doplněna skupinovou prací nebo prací ve dvojicích. Žáci pracovali s učebnicí, atlasem světa nebo ČR, pracovními listy a nástěnnými a slepými mapami. Pro větší názornost byly promítány výukové filmy a krátká videa (stream.cz). Dále byly využívány prezentace v PowerPointu, které připravila vyučující nebo žáci. Žáci 7. ročníku vypracovávali referáty na vybraná témata z kontinentů Amerika a Asie. Tematické celky z regionálního zeměpisu doplnili žáci svými cestovatelskými zážitky a poznatky.

V lednu roku 2017 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. Do obvodního kola postupuje nejlepší žák z každé kategorie (kategorie A – 6. ročník, kategorie B – 7. ročník, kategorie C – 8. a 9. ročník). V obvodním kole skončili žáci na nepostupových místech.

Byly posilovány mezipředmětové vazby s dějepisem, výchovou k občanství, přírodopisem a informatikou.

## PŘÍRODOPIS

Výuka přírodopisu probíhala v souladu s ŠVP. Časové i tematické plány byly splněny. V rámci běžných vyučovacích hodin byla využita hlavně výuka frontální, jednotlivců a ve dvojicích, při laboratorních pracích pracovali žáci ve skupinách a ve dvojicích. Během výuky v odborné učebně byla pravidelně využívána interaktivní tabule (interaktivní cvičení, obrazový materiál, přírodovědná videa). Žáci v hodinách prakticky poznávali zástupce živé i neživé přírody. V rámci laboratorních prací rozvíjeli samostatnou výzkumnou činnost za využití mikroskopu, lupy, odborné literatury a atlasů k určování přírodnin. Svou samostatnou práci dokázali zaznamenat ve formě laboratorního protokolu (náčrty, slovní popisy výsledků pozorování).

Žáci 7. ročníku samostatně zpracovávali herbář (20 bylin + 10 stromů nebo keřů), který odevzdali během a na konci školního roku. Úroveň zpracování byla velmi dobrá.

Žáci některých ročníků byli výukou předmětu motivováni k aktivnímu poznávání přírody a její problematice. Žáci využívali při výuce i svých vlastních zkušeností z pobytu v přírodě, péče o zdraví, tělo a s osobní hygienou. Byli poučeni o výskytu parazitů a ochraně

před nimi. Pozornost byla věnována i prevenci civilizačních chorob a dalších onemocnění. Během několika vyučovacích hodin byli žáci seznámeni s drogovou problematikou (návštěva Protidrogového vlaku). Velmi rádi o zdravotní tématicke diskutovali a uváděli i vlastní příklady z oblasti zdravé výživy, vlivu vnějšího prostředí na zdraví člověka atd.

Probíranou látku všech ročníků propojovaly mezipředmětové vztahy (zeměpis, fyzika, chemie) a environmentální výchova s důrazem kladeným na vytváření postojů žáků k hlavním problémům dnešní doby (ohrožené druhy rostlin a živočichů, přírodní rovnováha, odpady, globální oteplování, ozonová díra atd.).

Školního kola biologické olympiády se zúčastnily dvě žákyně, jedna v kategorii C a jedna v kategorii D. Do obvodního kola biologické olympiády postoupila 1 žákyně, v kategorii D obsadila 20. místo.

## FYZIKA

6. ročník – 1 hodina týdně

7. ročník – 2 hodiny týdně

8. ročník – 1 hodina týdně

9. ročník – 2 hodiny týdně

Ve všech ročnících proběhla výuka v souladu se ŠVP, pouze v 9. ročníku nebylo z časových důvodů probráno téma Sluneční soustava. Využívány byly učebnice nakladatelství Prometheus pro jednotlivé ročníky ZŠ. Výuka probíhala s podporou interaktivní tabule jako projekční plochy pro prezentace vyučujících nebo k aplikaci interaktivních programů. Využívány byly demonstrační a žákovské pomůcky, nově byly zakoupeny van de Graaffův generátor, měřič intenzity zvuku, předvážky 0 - 2000 g a vizualizér. Žáci pracovali samostatně nebo ve skupinách a zpracovávali zadané úkoly.

Žáci 7., 8. a 9. ročníku se v září zúčastnili Festivalu vědy, kde měli možnost vidět a vyzkoušet si zajímavé pokusy z přírodovědných oborů.

Žádný žák se nezúčastnil fyzikální olympiády.

## **Vzdělávací oblast: MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE**

Předmět: Matematika

### MATEMATIKA

Předmět matematika je vyučován ve všech ročnících 2. stupně s dotací čtyři hodiny v 6. a 8. ročníku a pět hodin v 7. a 9. ročníku. V 8. a 9. ročníku mají žáci jednu půlenou hodinu.

Výuka probíhala převážně v kmenových třídách, několik hodin proběhlo v pracovních informatiky s využitím nainstalovaných výukových programů. V hodinách převládala frontální výuka, žáci 6. B a 7. třídy využívali k procvičování tablety a interaktivní tabuli.

Žáci byli vedeni k rozvoji logického myšlení a využití matematiky v reálných situacích.

Žáci se učili kritickému usuzování, formulování a vyjadřování myšlenek, obhajobě svého názoru a respektování názorů ostatních.

Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili mezinárodní soutěže Pangea, ve které

se v jednotlivých ročnících nejlépe umístili: Anna Králová (6.A), Jiří Pospíšil (7.), František Veselý (8.) a Natálie Tomášová (9.).

Pravidelně 1x týdně probíhalo doučování žáků 6.B a 7. třídy a 2 dvou žáků s 2. stupněm podpůrných opatření.

## **Vzdělávací oblast: INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**

### **Předmět: ICT, INFORMATIKA**

#### **INFORMATIKA**

Vzdělávání v této oblasti umožňuje žákům dosáhnout zásadní dovednosti v ovládní výpočetní techniky, orientovat se v informacích, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je v dalších předmětech, např. při vytváření prezentací nebo referátů.

Žáci 5. a 6. tříd se seznámili se základními programy, textovými editory, osvojili si práci se složkami, naučili se ukládat svoji práci, vytvořili si první prezentace. Žáci se naučili vyhledávat na internetu, seznámili se s prostředím www stránek a různými vyhledávači.

Žáci 7. třídy prohloubili svoje znalosti o HW a SW, průběžně si udržovali pořádek na disku H. Zdokonalili se v práci s textovým editorem, osvojili si pravidla pro psaní textu, formátování textu a odstavce, vkládání obrázků a jejich formátování. Seznámili se se základy práce v tabulkovém editoru Excel – úpravou tabulek, formátováním, jednoduchými funkcemi, vzorci a grafy.

Během roku probíhala pro zájemce z řad učitelů a vychovatelek Počítačová poradna.

Nadaní a talentovaní žáci se zapojili do řady soutěží.

Soutěže:

V listopadu se vybraní žáci 2. stupně zúčastnili v počítačové pracovně celorepublikové vědomostní soutěže Bobřík informatiky.

Úspěšní řešitelé národního kola:

kategorie Benjamin (6. - 7. tř.)

- |                       |        |     |
|-----------------------|--------|-----|
| 1. Jiří Pospíšil      | 7. tř. | 172 |
| 2. Veronika Gregorová | 6. B   | 160 |
| 3. Alena Zavadilová   | 6. B   | 160 |
| 4. Nikola Fialová     | 7. tř. | 152 |

kategorie Kadet (8. - 9. tř.)

- |                     |        |     |
|---------------------|--------|-----|
| 1. Lukáš Vítek      | 9. tř. | 180 |
| 2. Alžběta Rýglová  | 8. tř. | 177 |
| 3. Jan Vrána        | 9. tř. | 172 |
| 4. Natálie Tomášová | 9. tř. | 165 |

#### **Soutěž IT-SLOT**

Několik chlapců z 8. a 9. tř. se zapojilo do vědomostní soutěže IT-SLOT. Soutěže se zúčastnilo 2 981 žáků ze 183 škol.

školní kolo:

1. Pavel Plichta 8. tř. 20 bodů
2. Lukáš Vítek 9. tř. 20 bodů
3. Jan Vrána 9. tř. 19 bodů

Pavel Plichta z 8. třídy a Lukáš Vítek z 9. třídy se probojovali do 2. kola vědomostní soutěže IT- Slot. 14. 12. 2016 reprezentovali naši školu na SŠVT. Pavel Plichta zde obsadil krásné 17. místo (ze 45 soutěžících).

#### PD na SPŠE Úžlabina „Grafikem za hodinku“

Vybraní žáci 8. třídy si vyzkoušeli práci návrháře her na SPŠE V Úžlabině, vymodelovali v 3D modelování postavu Steva z Minecraftu na profesionálních kreslicích tabletech. Všichni pracovali kreativně a s velkým západem, aby jejich postavička byla nejvíce podobná předloze.

### **Vzdělávací oblast: UMĚNÍ A KULTURA**

Předmět: Hudební výchova, výtvarná výchova

#### HUDEBNÍ VÝCHOVA

Výuka Hudební výchovy na 2. stupni probíhala v souladu s časovým a tematickým plánem podle učebnic Hudební výchova pro 6., 7., 8. ročník nakladatelství SPN.

V rámci výuky žáci absolvovali koncerty konané ve škole: 28. 2. Violoncello jinak (písň jazz, swing hrané na violoncello a klavír), 27. 4. koncert studentů z Dánska (populární hudba). Při hodinách byly použity Orffovy nástroje, drumbeny, děti měly možnost poslouchat nahrávky na CD i na Youtube. V 8. ročníku žáci nacvičili Cup song. V rámci výuky shlédli žáci 8. ročníku operu Prodaná nevěsta, 7. ročníku muzikál Kleopatra, 6. ročníku operu Čert a Káča. Všechny třídy se svými vystoupeními podílely na koncertě k 50. výročí založení školy.

#### VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Výuka výtvarné výchovy probíhala podle ŠVP. Obsah učiva byl splněn a žákům byl vykládán v mezipředmětových souvislostech, např. s hudební výchovou (teorie barvy a tónu), s dějepísem (dějiny umění), s fyzikou (zákonitosti optiky) a s matematikou (zákonitosti perspektivy). Velkou motivací je pro výtvarnou výchovu literatura. Žáci promítají do svých výtvarných prací historické a multikulturní přesahy.

Velmi úspěšný byl školní projekt zaměřený k 700. výročí narození císaře Karla IV. Žáci vytvořili kopie obrazů Mistra Theodorika pomocí čtvercové sítě a vnikli tak do tajů gotického malířství. Práce jsou natolik zdařilé, že zdobí schodiště pavilonu H. Jako každý rok i letos se můžeme pochlubit úspěchem ve výtvarné soutěži Vánoční čas a svět kolem nás. Chlapci (8. tř.) získali 1. místo za kolektivní plastiku Ďáblíků, dívky Čestné uznání za ručně šité panenky UNICEF. Své práce pak dívky s radostí věnovaly na charitu.

V měsíci lednu a únoru probíhaly v učebně VV a keramiky stovební práce (trhlina zdiva), výuka byla přesunuta do kmenových tříd.

Úspěchem u rodičů i veřejnosti byla oslava 50. výročí vzniku naší školy. Výtvarný obor zajistil návrh a potisk reklamních placek. Žáci vystavili své výtvarné práce na školním plotě a obnovili tak tradici školy.



## 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
<b>AJ</b>	146	119		129	
<b>NJ</b>		31			
<b>FJ</b>					
<b>ŠJ</b>					
<b>RJ</b>		23			
<b>ostatní</b>					

## 6. Údaje o pracovnících školy

- a) personální zabezpečení  
(i pracovníci ŠD a ŠK + asistenti pedagoga)

pracovníci	<u>k 31. 12. 2015</u> fyzické osoby	<u>k 31. 12. 2015</u> přepeč. pracovníci	<b>k 31. 12. 2016</b> fyzické osoby	<b>k 31. 12. 2016</b> přepeč. pracovníci
<b>pedagogičtí</b>	32	28,90	36	33,88
nepedagogičtí	9	6,25	8	6,60
<b>celkem</b>	41	35,15	44	40,48

- b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost)  
k 31. 12. 2016

	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
I. stupeň + přípr. tř.	14	0
II. stupeň	13	0
vychovatelé	7	1
asistenti pedagoga	2	0
speciální pedagog	1	0
<b>C e l k e m</b>	37	1

97,2% kvalifikovanost (podle zákona č. 563/2004 Sb., § 6 - 8 o pedagogických pracovnících v platném znění)

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016

- počet fyzických osob

věk	20 a méně	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	-	8	3	10	10	5	4
z toho žen	-	7	2	7	9	5	4

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 47,3

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 4
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 1
- nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce (počet) 0

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I. Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

I. st. 2x učitelství 1. st. (2 PedF UJEP)

II. st. ---

další 1x koordinátor ŠVP (INFRA, s.r.o. – ukončeno 6/17)

1x sociální pedagogika (VOŠSaP Jabok, Praha)

### Počet účastníků průběžného vzdělávání

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah
TYRKYS, s.r.o.	Školní výlet a jeho organizace	29	6 h
KVV HM Praha	POKOS (Příprava občana k obraně státu)	3	6 h
AŠSK Praha	Frisbee	2	6 h
PPP Praha 10	Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se SVP	2	4 h
Mgr. Lukáš Radostný	Emoční sebeobrana pro učitele	2	8 h
Descartes, v.o.s.	Škola a emoce	2	8 h
Keramické studio,s.r.o.	Porcelán - možnosti materiálu	1	5 dnů
město Prostějov	Wolkerův Prostějov	1	2 dny
Masarykův ústav, ČVUT Praha	Mezinárodní konference (Aj, Nj)	1	2 dny
UK Praha, PF	Počáteční čtení	1	6 h
SEV Toulcův dvůr	Děti v přírodě (kraj. konference EVVO)	1	6 h

NIDV	Komunikace s rodiči	1	8 h
Zřetel, s.r.o.	Finanční matematika pro život	1	4 h
Dialog	Autorita učitele	1	6 h
NIDV	Šest desetiletí populární hudby	1	6 h
Marstafit, s.r.o.	Výtvarná výchova s chemií	1	4 h
Marstafit, s.r.o.	Zábavné pokusy a hry v chemii	1	5 h
EDULAB, z.s.	Interaktivní workshop pro učitele matematiky	1	2 h
Descartes, v.o.s.	Dyslektický žák na 2. stupni ZŠ	1	6 h
Mgr. Michaela Veselá	Úskalí správního řízení ve škole	1	6 h
NIDV	Čeština z druhé strany	1	8 h
NIDV	Způsob vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1	3 h
PVŠ PSS, s.r.o.	Základy koučování	1	17 h
Škola OnLine, s.r.o.	Tvorba rozvrhů a suplování v systému Škola OnLine	1	8 h
Co Edu	Profesionální kouč	1	94 h

### 9. a) Počet tříd

	<b>I. stupeň ( + přípr. tř.)</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>celkem</b>
k 30. 6. 2016	12 + 1	4	16 (+1)
<b>k 30. 6. 2017</b>	13 + 1	5	18 (+1)

z toho počet specializovaných tříd:

	<b>I. stupeň</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>celkem</b>
k 30. 6. 2016	-	-	-
<b>k 30. 6. 2017</b>	-	-	-

### 9. b) Počet žáků

	<b>I. stupeň ( + přípr. tř.)</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>celkem</b>
k 30. 6. 2016	262 + 12	102	364 + 12
<b>k 30. 6. 2017</b>	290 + 14	119	409 + 14

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2016	-	-	-
<b>k 30. 6. 2017</b>	-	-	-

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
22,3	-	23,8	-	

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
22,3	-	10,04	-	

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd					10		
počet žáků					228		

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-

Počet integrovaných dětí celkem (*na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací*) ---

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
64	-	-	-	-	-	-

Přehazení do ZŠ speciálních

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2016/2017

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů školní docházky
3	88	69	14

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	0
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z 9. ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
3	4	0	6	5	1	19

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	3	0	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
7	4

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 26

- v nižším ročníku: 4

### 10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	196
Školní klub	0	0

#### Školní družina

Ve školním roce 2016/2017 bylo otevřeno 7 oddělení, které navštěvovalo 196 dětí.

Ke konci školního roku navštěvovalo školní družinu 189 dětí.

1. - 3. oddělení bylo umístěno v hlavní budově, 5., 6. a 7. oddělení v pavilonu E a 4. oddělení v pavilonu D.

Všechna oddělení ŠD nabízejí dětem nejen možnosti odpočinku a rekreace, ale také činnost zájmovou a sebevzdělávací. ŠD využívá pro svoji činnost vlastní prostory v klidném prostředí

s dostatečně velkou venkovní plochou. Každé oddělení je vybaveno společenskými hrami a hračkami, které využíváme ke hrám a soutěžím a pravidelně je doplňujeme.

ŠD navštěvovali žáci 1. - 3. třídy a třídy přípravné.

Činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu s názvem Duhová družina. Tu jsme tematicky rozdělili podle ročních období na podzim, zimu, jaro a léto. Součástí programu ŠD jsou zájmové kroužky, o které projevují děti trvalý zájem. V letošním školním roce mohly děti navštěvovat tyto kroužky:

- Vaření
- Hra na flétnu
- Taneční kroužek
- Hudebně dramatický kroužek
- Turistický kroužek
- Hra na kytaru

Každé úterý docházely děti z přípravné třídy k paní učitelce na uvolňovací cviky a cviky rozvíjející jemnou motoriku.

Hlavním cílem zájmové činnosti ŠD bylo zabezpečit odpočinek a rekreaci žáků. Dbáme na bezpečnost při jakékoli volnočasové aktivitě, podporujeme přátelské a kamarádské vztahy mezi dětmi, snažíme se umožnit dětem co nejvyšší využití volného času.

### **Září**

Podzim

V září probíhaly činnosti zaměřené na stmelování kolektivu a vzájemného poznávání. Děti se seznamovaly s chodem ŠD, řádem ŠD a s pravidly bezpečnosti. Vyprávěly zážitky z prázdnin, malovaly a svými obrázky zdobily třídy. Pravidelně jsme využívali dětské hřiště s průlezkami a houpačkami. Jedno odpoledne jsme pro děti uspořádali seznamovací družinovou TANCOVAČKU a moc jsme si to všichni v rytmu hudby užili. S dětmi jsme zahájili celoroční projekty „S krtkem letem pohádkovým světem“ (1. a 3. odd. ŠD), „Český rok“ (7. odd. ŠD), program „Stroj času“ (2. odd. ŠD) a „Ufo na planetě Zemi“ (6. odd. ŠD).

### **Říjen**

Podzim

Tento měsíc jsme se zaměřili na práci s přírodním materiálem. Děti sbíraly různé přírodniny a vytvářely podzimní koláže a dekorace. Připomněli jsme si Den stromů (20. 10.), poznávali jsme stromy v areálu školy a malovali je. Všechna oddělení se zúčastnila projektu TŘINÁCTÁ KOMNATA PODZIMU. Jednalo se o celodružinovou hru, kde děti zúročily své znalosti o přírodě.

### **Listopad**

Podzim

Tento měsíc jsme zaměřili pozornost na přírodu. Zopakovali jsme si, co se děje s přírodou na podzim. Došlo i na pouštění draků. Naše prvňáčky navštívili strážníci MČ Prahy 10. Vysvětlili jim základní pravidla bezpečnosti a zodpověděli i řadu všetečných otázek. Dne 19. 11. odjely děti z druhých tříd na školu v přírodě na Černou horu. Vyráběli dekorace a dárky na vánoční trhy.

### **Prosinec**

Zima

Měsíc prosinec se celý nesl v duchu Vánoc a vánočních tradic. Povíдали jsme si o vánočních zvycích a poslouchali jsme koledy. Nechyběla ani mikulášská besídka.

Se svými výrobky jsme se prezentovali na vánočních trzích 7. 12. Poslední vánoční týden jsme zakončili vánočním koncertem.

### **Leden**

Zima

V lednu se u nás uskutečnil Den otevřených dveří. Rodiče budoucích prvňáčků si spolu se svými dětmi mohli prohlédnout prostory ŠD. Děti vyráběly pro tuto příležitost drobné dárky.

### **Únor**

Zima

Únor se nesl v duchu karnevalu. Ten letošní byl trochu netradiční a nazvali jsme ho PYTEL PLNÝ STRAŠIDEL. Všichni vychovatelé se tentokrát převlékli za pohádková strašidla a začali „škodit“ v lidském světě. Děti musely splnit spoustu úkolů, přelstít strašidla a dostat je zpět do pohádky. Tentokrát se karneval opravdu povedl. Užily si ho děti i my dospělí. Od 6. 2. - 10. 2. měly děti naší školy jarní prázdniny.

### **Březen**

Jaro

Na měsíc březen jsme si naplánovali TVOŘIVÉ VELIKONOČNÍ DÍLNY. Malovali a zdobili jsme vajíčka, vyráběli velikonoční dekorace. Seznamovali jsme se s velikonočními zvyky a tradicemi. Též jsme se zaměřili na práci s knihou. Některá oddělení si uspořádala literární kavárnu.

### **Duben**

Jaro

Duben je měsícem bezpečnosti a tomuto tématu jsme se také věnovali. Vysvětlili jsme si, z čeho se skládá zdravá strava a povídali si o důležité práci záchranářů, policistů a zdravotníků. Připomněli jsme si DEN ZEMĚ a k této příležitosti jsme do ŠD pozvali umělce původem ze vzdálené Afriky s programem BUBNY PRO AFRIKU. Děti se dozvěděly nejen mnoho zajímavého o tamní kultuře a zvyklostech, ale mohly si na vlastní kůži vyzkoušet tradiční africké tance, zabubnovat si a zasoutěžit si. Dne 28. dubna jsme si užili ČARODĚJNICE. Bylo to odpoledne plné soutěží a tance, jen počasí nám tentokrát nepřálo a tak jsme oheň s opékáním vuřtů museli odložit. Děti ze 2.B nacvičily a předvedly divadlo pro rodiče. Tentokrát se opravdu moc povedlo.

### **Květen**

Jaro

K velké radosti všech dětí se počasí umoudřilo, a tak si mohly opéct slíbené vuřty (4. 5.). Ani letos jsme nezapomněli na maminky, a tak jim děti s naší pomocí vyrobily dárečky ke Dni matek. Děti z kytarového, flétnového a dramatického kroužku nacvičily pásmo a pozvaly nejen své maminky, ale i ostatní rodinné příslušníky na vystoupení. Začátkem května jsme k nám do ŠD pozvali pracovníky ze záchranné stanice Penthea s naučným environmentálním programem DRAVCI V LETU. Seznámili nás s našimi běžnými i vzácnými druhy dravců a vysvětlili jejich úlohu v přírodě. Dravce si děti mohly prohlédnout opravdu z blízka a někteří žáci si také vyzkoušeli přilet na ruku. Celý květen jsme také pilně nacvičovali program k 50. výročí založení naší školy. Ve dnech 22. 5. - 26. 5. odjely děti z 1.B a 4.B na školu v přírodě do Žihle - Sklárna.

## Červen

### Léto

Na měsíc červen připadla pro naši školu velká událost. Oslava 50. výročí jejího založení. Byla to událost opravdu veliká. Pro návštěvníky všech věkových skupin byl připraven pestrý a bohatý program. Prohlídka školy, slavnostní oběd pro bývalé i stávající pedagogy, vystoupení žáků, skákadla, hry a soutěže pro děti, koncert pro malé i velké, nechyběly ani stánky s občerstvením. Vše se povedlo na jedničku, což potvrdily kladné ohlasy a chvála z řad rodičů i ostatních návštěvníků. Celý měsíc se pak už nesl v duchu prázdnin, děti vyprávěly, kam na prázdniny pojedou, těšily se na volné dny a malovaly veselé obrázky. Ani letos jsme si nezapomněli s dětmi popovídat o bezpečném chování v době prázdnin. Připomněli jsme jim, jaká nebezpečí na ně mohou čekat v přírodě nebo při jízdě na kole. Pro děti z 1. a 2. oddělení připravili zajímavý program strážníci MČ Prahy 10. Pozvali je na dopravní hřiště, aby si tak v praxi vyzkoušeli, jak se chovat na silnici. Ty nejlepší si odnesly drobné dárky. Na školu v přírodě do Žihle odjely děti ze 3. oddělení ŠD (10. 6. - 16. 6.).

Se školním rokem ukončilo své projekty 1., 3. a 7. odd. ŠD a ostatní oddělení své programy.

### *11. Poradenské služby školy*

#### **VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

Rodiče byli prostřednictvím třídních učitelů, vedení školy a webových stránek školy informováni o činnosti výchovného poradce a možnostech využití této služby. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče byly každé pondělí od 14:00 do 15:00 a pro pedagogy každé úterý od 7:00 do 7:45. Po dohodě bylo možné vybrat i jiný termín.

Školu navštěvovala každé první pondělí v měsíci ve 13 hodin Mgr. B. Petrušková – speciální pedagog a Mgr. M. Holubová - Šašková – psycholog z PPP. Byly k dispozici pro konzultaci všem pedagogům a vedení školy. Každý čtvrtek pracuje ve škole s dětmi s SPU speciální pedagožka Mgr. J. Honsová.

Výchovný poradce byl přítomen u některých jednání s rodiči, která se týkala výchovných problémů, problémů s prospěchem či docházkou nebo práce s dětmi s SPU. Dále byl k dispozici pro individuální konzultace s rodiči, žáky i pedagogy. S vedením školy konzultoval vyskytující se kauzy a hledal postupy řešení.

V současné době máme na 1. stupni evidováno 49 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a na 2. stupni 19 žáků. Jeden žák 8. ročníku je vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Na 1. stupni má IVP 1 žákyně. Na 1. stupni působí rovněž dva asistenti pedagoga.

V 2. ročnících proběhla v listopadu 2016 depistáž a vybraní žáci byli poté vyšetřeni v PPP. V třídě 6. A proběhlo sociometrické šetření zaměřené na vztahy ve třídě, které zrealizovala třídní učitelka.

V dubnu 2017 se uskutečnily profesní testy v PPP, kterých se zúčastnilo 17 žáků 8. ročníku.

Žáci 8. a 9. ročníku navštívili v listopadu 2016 veletrh středních škol a učilišť Schola Pragensis. Zdařilá byla také účast žáků 9. ročníku na projektovém dnu v SŠES v Jesenické ulici. Přímou ve škole byly realizovány besedy se zástupci SŠ a SOU pro žáky 9. ročníku.

Z 5. ročníku bylo přijato 5 žáků na víceletá gymnázia. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané studijní i učební obory v řádném termínu a 4 žáci, kteří ukončují povinnou školní docházku v 8. ročníku, byli přijati na tříleté učební obory.



Rodiče 5., 7. a 9. ročníků byli informováni na mimořádných schůzkách (prosinec, leden) o možnostech studia na gymnáziích, SŠ, SOU, o termínech přijímacích zkoušek, vyplnění přihlášek, užití zápisových lístků a dnech otevřených dveří. Dny otevřených dveří navštěvují také žáci i rodiče 8. ročníku.

Škola spolupracuje s oddělením Péče o děti a společně řeší problémy evidovaných žáků a rodin.

Při vzájemné spolupráci poradenského zařízení, pedagogů, vychovatelek ŠD, výchovného poradce, preventisty, vedení školy a rodičů se nám daří zvládat náročné situace a budovat dobré klima ve třídách i ve škole. Doufáme, že tomu tak bude i nadále.

### **Doporučení pro školní rok 2017/2018**

Pokračovat ve spolupráci s preventistou patologických jevů.

Nadále pokračovat v kontrolní činnosti evidovaných žáků s SPU a chování, případně žáků integrovaných. Dodržovat doporučení odborných zařízení při práci s těmito žáky. Spolupracovat s vyučujícími při vypracování plánů pedagogické podpory.

Pokračovat v práci s dětmi ze sociálně znevýhodněných a méně podnětných rodin. V rámci profesní orientace doporučuji návštěvu tzv. projektových dnů na SŠ a veletrhu středních škol a učilišť Schola Pragensis.

Při vzájemné spolupráci poradenského zařízení, pedagogů, vychovatelek ŠD, výchovného poradce, preventisty, vedení školy a rodičů i nadále zvládat náročné situace a budovat dobré klima ve třídách i ve škole.

### ***12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity***

### **SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM**

Klub malých debrujárů každý rok zajišťuje návštěvu našich žáků střediska volného času v německém Netzschkau nebo Limbachu, kde pro nás němečtí organizátoři připravují tematicky zaměřený vzdělávací program. Ve školním roce 2016/2017 žáci navštívili Netzschkau. Pobytu se zúčastnilo 19 žáků 6. tříd.

### **DALŠÍ FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY**

Základní škola úspěšně spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou pro Prahu 10. Konzultace s vyučujícími za přítomnosti výchovné poradkyně probíhají jednou za měsíc. Spolupráce je popsána ve výchovném poradenství.

Škola nabízí pravidelná setkání rodičů a pedagogických pracovníků během třídních schůzek, individuální setkání je možné po dohodě s pedagogem. Na webových stránkách školy jsou uveřejněny konzultační hodiny pedagogů.

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do projektu „Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků“ spolufinancovaného Evropskou unií. Projekt zlepšuje vzdělávací praxi formou zvyšování otevřenosti škol v oblasti inkluze v rámci akce KLIMA. Nově se škola registrovala do projektu „Nenech to být“, internetového systému a mobilní aplikace bojujících proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.

Rodiče mají zájem o činnost svých dětí ve škole a účastní se dětských vystoupení a dalších akcí školy pořádaných pro rodiče nebo pro rodiče a děti zároveň. Oblíbenými

událostmi školního roku 2016/2017 byly např. vánoční koncert, vánoční trhy, divadelní představení ŠD a žáků 1. stupně či oslava 50. výročí založení školy.

**MIMOŠKOLNÍ AKCE A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**  
**VE ŠK. ROCE 2016/2017**

DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA
5. 9.	BESIP	2. B, 2. C, 4. A, 4. B
7. 9.	Festival vědy	7., 8., 9. tř.
14. 9.	Miniházená	1. a 3. tř.
16. 9.	Bubny do škol	I. a II. stupeň
23. 9.	Sportovní dopoledne s ČAFC	1. třídy, 2. A, 2. B
29. 9.	Muzeum Policie ČR	2. A
29. 9.	Planeta Země 3000, Kino Světozor	II. stupeň
30. 9.	Vycházka do hostivařského lesa	2. B
30. 9.	Solná jeskyně	přípravná třída
5. 10.	Solná jeskyně	přípravná třída
6. 10.	Šestajovice	1. tř., 3.A
6. 10.	Minifotbal - kluci	II. st.
11. 10.	Muzeum Policie ČR	2. A
11. 10.	Minifotbal - kluci	II. st. hoši
13. 10.	ZOO Troja	4. A, 4. B
19. 10.	Stolní tenis	II. st.
24. 10.	Projektový den	II. st.
25. 10.	Solná jeskyně	přípravná třída
25. 10.	Knihovna Vršovice	3. B
1. 11.	Divadlo U Hasičů	2. A
2. 11.	Solná jeskyně	přípravná třída
8. 11.	SPŠ Zlíchov	9. třída - hoši
9. 11.	Bobřík informatiky	6., 7. třída
10. 11.	Miniházená	4. B, 5. B
11. 11.	Florbal	8., 9. tř., hoši
16. 11.	Florbal	8., 9. tř., dívky
16. 11.	Strašnické divadlo	přípravná třída
19. - 26. 11.	ŠVP Černá hora	2. tř. + 3. C + 6. A
22. 11.	Strašnické divadlo	přípravná třída
24. 11.	Schola Pragensis	9. tř.
24. 11.	KMD	II. st.
29. 11.	Solná jeskyně	přípravná třída
1. 12.	Divadlo U Hasičů	2. třídy
7. 12.	Vánoční trhy	celá škola
8. 12.	Kubánské náměstí	I. st. sbor
8. 12.	První pomoc (teorie)	4. B
8. 12.	První pomoc (teorie)	7. tř.
8. 12.	Šestajovice	2. C
9. 12.	Strašnické divadlo	přípravná třída
9. - 14. 12.	První pomoc (teorie)	4. A, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 8. tř., 9. tř.
9. - 15. 12.	První pomoc (praxe)	4. A, 4. B, 5. A, 5. B

12. 12.	Vánoční koncert	I., II. st.
13. 12.	Solná jeskyně	přípravná třída
13. - 15. 12.	Požární prevence	7. tř., 8. tř., 9. tř.
14. 12.	IT- SLOT	II. st.
15. 12.	SOU elektrotechniky a strojírenství	9. tř.
19. 12.	Protidrogový vlak	II. stupeň
19. 12.	Zámek Chvaly	2. B
19. 12.	Solná jeskyně	přípravná třída
20. 12.	Strašnické divadlo	I. st.
10. 1.	SOU Za Černým mostem	9. třída
24. 1.	SŠ elektrotechniky a strojírenství, Jesenická	9. třída
1. 2.	Lesy hl. města Prahy	1. B, 3. A
1. 2.	Olympiáda z ČJ	M. Dimoska, N. Tomášová
2. 2.	Muzeum Karla Zemana	7. třída
14. 2.	SPŠ Úžlabina	8. třída
15. 2.	Basketbal „Poprask“	II. st. - chlapi
15. 2.	Divadlo U Hasičů	1. A, 1. C, 2. A
17. 2.	Basketbal „Poprask“	II. st. – dívky
17. 2.	Solná jeskyně	přípravná třída
20. 2.	Mezinárodní matematická soutěž Pangea	II. st.
21. 2.	Volejbal	II. st.
21. 2.	Les v zimě	2. B
22. 2.	Mezinárodní matematická soutěž Pangea	8., 9. tř.
22. 2.	Divadlo Gong – Stínadla se bouří	6. třídy
23. 2.	Miniházená	4. B, 5. B
23. 2.	Olympiáda v AJ – obvodní kolo 3. místo	Le Hanh Dangová
28. 2.	Strašnické divadlo	přípravná třída
28. 2.	Koncert – piano + cello	II. st. + 5. tř.
2. 3.	Strašnické divadlo	přípravná třída
7. 3.	Kino Světozor	5. B
8. 3.	Příběhy našich sousedů	8., 9. tř.
14. 3.	Divadlo S+H	4. třídy
15. 3.	Školní kolo Poetického setkání	I. st.
23. 3.	Tvořivá dílna	4. A, 4. B
22. 3.	Strašnické divadlo	přípravná třída
28. 3.	Muzeum Musaion	2. B
30. 3.	Strašnické divadlo	přípravná třída
3. 4.	Horolezecká stěna	II. st.
4. 4.	Muzeum Policie ČR	přípravná třída
6. 4.	PVA Letňany	5. B
10. 4.	Biologická olympiáda	N. Procházková
11. 4.	Strašnické divadlo	přípravná třída
11. 4.	Výtvarná dílna	2. třídy
12. 4.	Muzeum Policie ČR	5. B

18. 4.	Divadlo U Hasičů	2. A, 2. B
19. 4.	JumpPark	6. B
21. 4.	knihovna Ruská	2. A
26. 4.	Poetické setkání	I. st.
27. 4.	Poetické setkání	T. Fürbach
2. 5.	KMD	II. st.
4. 5.	Nohejbal	II. st. hoši
12. 5.	Sportovní dopoledne ČAFC	1. A, 1. B, př. tř., 2. tř.
16. 5.	Knihovna v Ruské	2. A
18. 5.	Šestajovice	2. C
22. - 26. 5.	ŠVP Žihle - Sklárna, Nový Dvůr	1. B, 3. B
23. 5.	Solná jeskyně	přípravná třída
24. 5.	Muzeum policie ČR	přípravná třída
25. 5.	Strašnické divadlo	přípravná třída
25. 5.	Kino Hostivař	4. A, 4. B, 5. B
25. 5.	Badminton	I. st.
31. 5.	Miniházená	4., 5. třída
1. 6.	Brumbambule	2. B
2. 6.	Toulcův dvůr	2. C
7. 6.	Trestní odpovědnost	9. tř.
10. -16. 6.	ŠVP Poustky	1. A, 3. A
12. 6.	ZOO Troja	5. A
12. 6.	Toulcův dvůr	1. B, příp. třída
15. 6.	Karlštejn	3. C
20. 6.	Šestajovice	přípravná třída
20. 6.	Berchtold	2. B
20. 6.	Vystoupení pro MŠ	1. B
22. 6.	JumpPark	6. A
23. 6.	Toulcův dvůr	2. B
23. 6.	JumpPark	7. tř.
23. 6.	Botanicus	1. B, 3. B
23. 6.	„Gutovka“	přípravná třída
26. 6.	ZOO Troja	8. tř.
26. 6.	Koncert M. Peroutky v KD Barikádníků	9. tř.
26. 6.	ZOO Troja	3. C
27. 6.	Toulcův dvůr	2. A
27. 6.	Koněpruské jeskyně	2. C
27. 6.	Botanicus	5. A, 5. B
28. 6.	Geografická exkurze	6. A
28. 6.	Bowling	7. třída
28.06.	Parník - Vltava	1. A, 3. A
29.06.	Čestlice	1. C, 4. B, 5. B

**Rada školy** uvedeno v bodu 3 – Údaje o vedení školy

### **Dětský parlament**

Činnost dětského parlamentu nebyla ve školním roce 2016/2017 oficiálně obnovena.

## Odborová organizace

Odborová organizace ve škole nezřízena.

## Způsob prezentace školy na veřejnosti

Školní web [www.zsbrectanova.cz](http://www.zsbrectanova.cz) obsahuje veškeré informace o dokumentaci a životě školy. Žáci se účastní vědomostních, tělovýchovných a uměleckých soutěží.

Konec listopadu je ve škole spojován s přípravami na školní vánoční trhy. Třídy se promění v tvůrčí dílny a v příjemné předvánoční atmosféře žáci celé dopoledne pilně pracují na výrobcích pro své nejbližší. Část výtěžku z vánočních trhů věnují žáci k dobročinným účelům, tento rok jsme opět podpořili lachtana jihoafrického v ZOO Praha. Stali jsme se tak na další rok jeho adoptivními rodiči.

Ve čtvrtek 15. 12. 2016 žáci 1. C a 5. B ukázali svůj umělecký talent před plně obsazeným kostelem Narození Panny Marie v Záběhlicích. „Vánoční příběh“ nás všechny přiměl se pozastavit ve vánočním shonu a zamyslet se nad smyslem těchto svátků. Hudebně dramatické ztvárnění příběhu narození Ježíše Krista v podání všech žáků vehnalo mnohým divákům slzu do oka.

Dne 8. a 9. března 2017 proběhl na naší škole Den otevřených dveří. Dopoledne jsou pravidelnými návštěvníky předškolní děti z blízkých mateřských školek. Nejenom ty, ale i rodiče měli možnost zúčastnit se vyučování v 1. a 2. třídách, prohlédnout si areál školy, odpoledne pak navštívit oddělení školní družiny.

**Mimořádnou událostí tohoto školního roku byla oslava 50. výročí vzniku školy v pátek 2. 6. 2017.**

## Výjezdy žáků mimo objekt školy

	POČET VÝJEZDŮ	POČET ŽÁKŮ
vzdělávací výjezdy	celkem 7	301
Německo	1	19
Švp 1. stupeň	5	214
Švp 2. stupeň	1	18
lyžařské kurzy	1	50

Hodnocení výše uvedených akcí:

### 1) Německo

11. 9. – 17. 9. 2016                      6.A, 6.B,                      celkem 19 žáků  
Německo – české středisko aktivit Schullandheim „Schönsicht“ Netzschkau

**11. 9. 2016** – odjezd z Prahy – Florenc v 10:30, příjezd do Netzschkau v 15:30

**17. 9. 2016** – odjezd z Netzschkau v 8:50, příjezd do Prahy ve 14:15

**Účastníci:** KMD při ZŠ Břečťanová 2919, Praha 10  
6.A - 3 žáci, 6.B - 16 žáků

**Doprovod:** Mgr. M. Švecová, Mgr. M. Preclíková

**Finanční zabezpečení:** pojištění, cestu a pobyt hradili rodiče žáků, finančně se podílel i KMD

**Stravování:** 3x denně, 1x denně teplé jídlo, snídaně a večeře formou švédských stolů, dostatek ovoce a zeleniny, pitný režim zajištěn po celý den, při celodenních výletech žáci dostali balíčky s jídlem a pitím

**Ubytování:** v jednom objektu, pokoje po 3, 5 a 6 žácích, k dispozici jídelna, společenská místnost, sportovní areál, velmi dobré hygienické zázemí

**Zdravotník:** Mgr. M. Preclíková – veden deník užívání léků. Během pobytu došlo k lehkému onemocnění dítěte.

**BOZP:** Žáci byli poučeni o bezpečnosti před odjezdem i v místě pobytu vždy před jednotlivými aktivitami. Před odjezdem byly splněny všechny náležitosti pro výjezd a pobyt žáků v zahraničí (připojištění, doklad o zdravotní způsobilosti, bezinfekčnost, souhlas rodičů s výjezdem a plánovanými aktivitami).

Jako každý rok jsme dostali nabídku od Asociace malých debrujárů na týdenní pobyt v německém Netzschkau.

Tento pobyt byl zaměřen na sport a hornickou tradici v tomto regionu, ale i na vzdělání, seznamování se s novým jazykem prostřednictvím německo - českého animačního programu a společných aktivit s německými dětmi.

Němečtí organizátoři připravili pro děti týden plný zajímavých činností a sportovních aktivit. Žáci mohli vyzkoušet lezení na vnitřní i venkovní lezecké stěně, orientaci v přírodě podle GPS při výletu k Göltzschtalbrücke, střelbu laserovou zbraní. Strávili jsme 2 hodiny v aquaparku v Schönecku.

Hornickou tradici regionu jsme poznali v Muzeu hornictví v Netzschkau, na geologické naučné stezce a při prohlídce cínového dolu v Tannenbergu. Dále jsme navštívili Muzeum zlata v Buchwaldu, kde jsme měli možnost vyzkoušet rýžování zlata.

Během týdne jsme si vyzkoušeli práci s barevným pískem a kořením při výrobě přáníček a také jsme vyzkoušeli výrobu sladkých pochoutek z čokolády. Dále jsme podnikli pěší výlet na Kraví horu, kde jsme vystoupali na rozhlednu a prohlédli si modely železnice. Volné chvíle jsme si zpříjemnili stolním tenisem, kuželkami a na prolézačkách. Večerními aktivitami byly diskotéka, táborák, stolní tenis, fotbálek a kulečnick.

Počasí nám přálo, celý týden svítilo sluníčko a všichni jsme byli s programem a pobytem spokojeni.

### **Program:**

#### **Neděle 11. 9. 2016**

Příjezd, ubytování, seznámení s německými kamarády

#### **Pondělí 12. 9. 2016**

Dopoledne: Návštěva Muzea hornictví nebo zámku v Netzschkau

Odpoledne: Procházka k Göltzschtalbrücke

Večer: Sportovní aktivity

### Úterý 13. 9. 2016

Dopoledne: Česko – německé jazykové hry (animační program)

Odpoledne: Kreativní činnosti – práce s pískem a kořením; výroba pochoutek z čokolády

Večer: Společný táborák

### Středa 14. 9. 2016

Výlet autobusem do Limbachu a okolí:

Návštěva Muzea zlata v Buchwaldu (rýžování zlata)

Kurz lezení na lezecké stěně

Večer: Diskotéka

### Čtvrtek 15. 9. 2016

Celodenní výlet autobusem:

Letní sáňkařská dráha v Mühlleithen

Procházka po přírodovědné a geologické naučné stezce

Návštěva a prohlídka dolu Tannenberg

Aquapark v Schönecku

Večer: Grilování

### Pátek 16. 9. 2016

Dopoledne: Biatlon – střelba laserovou puškou a běh

Odpoledne: procházka na Kraví horu (Kuhberg)

Večer: Rozlučkový večer, balení

### Sobota 17. 9. 2016

Odjezd

## 2) Škola v přírodě 1. a 2. stupeň

### a) Škola v přírodě Horský hotel Černá hora – Janské Lázně

- 19. 11. – 26. 11. 2016 2.A, 2.B, 2.C, 3.C, 6.A celkem 93 žáků  
rekreační středisko Černá hora – Janské Lázně

Termín pobytu	19. 11. – 26. 11. 2016
Počet zúčastněných dětí	93
Počet doprovodu	zaměstnanci školy: 7 – Mgr. Veronika Denková, Mgr. Zdenka Kunzová, Mgr. Vladimíra Pensdorfová, Mgr. Jiří Ulrych, Mgr. Hana Poláčková, Stanislava Falářová, Ivana Sedláková  dohody: 4 – zdravotník MUC. Tereza Šimová, vychovatelé Vladimír Ženíšek, Kristián Hettner, Daniel Dolejš
Třídy, které se zúčastnily výjezdu	II.A, II.B, II.C, III.C, VI.A

Počet úrazů	2 (pohmoždění, rodiče nenárokují pojistné plnění)
Kontroly provedené během pobytu	0
Doprava	<p>Doprava proběhla standardně domluvenými autobusy. Cesta byla bez komplikací. V termínu ŠvP byla mimo provoz lanovka, ale správa hotelu nám jízdu přesto zajistila. Zavazadla vyvezl správce hotelu za pomoci vychovatelů větším autem. Jízda lanovkou byla domluvena i v případě jednodenního výletu do ZOO a v den odjezdu.</p> <p>Cesta zpět proběhla bez větších komplikací a návrat byl dle předpokládaného časového harmonogramu.</p>
Hodnocení pobytu (strava, ubytování, ochota personálu, prostředí apod.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Žáci se stravovali 5x denně. Svačiny byly menší a monotónní (dopoledne ovoce, odpoledne pečivo s pomazánkou). Nebyly možné přídavky (pečivo i ovoce na počet aj.). Tekutiny pro pitný režim, v podobě slazeného i neslazeného čaje a vody, byly k dispozici stále. Poslední den ale došla barelová voda a byl k dispozici pouze čaj. Strava byla chutná a rozmanitá. Pro starší žáky a pedagogy bychom ale ocenili možnost 2. večeře.</li> <li>▪ Problém byl v doplňování bufetové snídaně, kdy bylo nutné personál upozorňovat na docházející jídlo a náprava trvala mnohdy dlouho. Dále je nutné zmínit, že vzhledem k velkému počtu žáků je nutné stravovat se na dvě směny. Obsluha byla mnohdy pomalá a nepružná a docházelo tak k větším prostojům z důvodu nedostatku nádobí i distribuce jídla.</li> <li>▪ Ostatní služby, přístup a vstřícnost personálu byly nadstandardní. Pan Zemánek i ostatní zaměstnanci hotelu byli velmi ochotní a vstřícní, vyhověli bez problémů všem rozumným požadavkům. Děkujeme panu Zemánkovi za vyřešení situace s nejezdící lanovkou. Zařídil mimořádnou jízdu lanovkou v den celodenního výletu do ZOO. Dále oceňujeme přístup pana Meisnara při zajištění odvozu dvou žáků na hotel a další nadstandardní služby.</li> <li>▪ Ubytování v hotelu je velmi různorodé. Pokoje na zrekonstruovaném 2. patře jsou pěkné. V ostatních patrech je před rekonstrukcí vybavení již velmi opotřebované až nevyhovující. Na všech pokojích chybí háčky na ručníky a osušky a odkládací plochy v koupelnách. Také v mnoha pokojích padají poličky ve skříních (chybějící hmoždinky). Dále je zcela nevyhovující chlapecké WC v suterénu, kde dochází k návratu odpadové vody pod mušlemi. Na vile se také objevily myši. Ubytovací kapacita je sice dostačující pro cca 120 lidí, ale doplňkový servis (společné prostory, kapacita jídelny, organizace...) je pro tak velký počet nedostatečný.</li> <li>▪ Venkovní hřiště jsou v nevyhovujícím stavu z hlediska bezpečnosti žáků. Vychovatelé tak musí věnovat zvýšenou pozornost dohledu nad bezpečností namísto průběhu volnočasových aktivit.</li> <li>▪ Přestože je areál přednostně určen pro školy v přírodě, chybí jakékoli sportovní a volnočasové vybavení (míče, švihadla, boby na sníh...) a vše je tedy nutné dovážet ze školy.</li> <li>▪ Velký problém jsou naprosto nevyhovující místnosti na výuku. Vzhledem k tomu, že jezdí většinou 5 tříd, vždy jedna místnost chybí a jedna ze tříd se musí učit na chodbě nebo se musí dvě spojené třídy učit v jídelně. Ze čtyř určených místností částečně vyhovují pouze dvě a to učebna na vile a učebna</li> </ul>



	<p>u recepcce. Učebny jsou sice vybaveny lavicemi a tabulí, ale naprosto nedostatečná je jejich kapacita (cca 16 a 20 míst).</p> <p>Jídelna je nevyhovující z důvodů hygienických – učení si žáci dávají na stoly, které sami utírají, takže není zajištěna dostatečná čistota, a také proto, že do jídelny chodí během dopoledne i odpoledne ostatní žáci na svačinu i pro pití. Také sezení menších žáků prvního stupně a nutné psaní v jídelně ani baru nevyhovuje hygienickým požadavkům na správné držení těla.</p> <p>Další místností k výuce je bar za jídelnou, ten je nevyhovující z hlediska přílišné členitosti místnosti a rozmístění stolů. Dochází také ke vzájemnému rušení tříd v baru a jídelně.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dále chybí dostatečný prostor pro šatny. Při počtu kolem 100 žáků nejsou místa pro odložení obuvi. Oceňujeme ale sušárnu, která se vzhledem k termínu a s tím souvisejícím počasím hojně využila.</li> <li>▪ Zdravotní problémy dětí byly minimální, byly více méně všechny respiračního charakteru, pravděpodobně způsobené počasím. Zdravotnice si vždy poradila a byla k dispozici dle potřeby. Jednou proběhl výjezd do nemocnice v Trutnově z důvodu kontrolního RTG dvou žáků, kteří si při sportovní aktivitě v tělocvičně pohmoždili zápěstí. Po návratu byl u jednoho žáka zjištěn oboustranný zánět středního ucha, čemuž se v daných podmínkách nedalo zabránit.</li> <li>▪ Problémem byl nevhodný termín, který nevyhovoval většině rodičů. Také počasí na konci listopadu bylo nevhodné pro jakékoli delší venkovní aktivity. Nevhodné počasí mělo bezpochyby vliv na respirační onemocnění žáků. Komplikací byl výjezd 6. třídy, pro kterou bylo z hlediska věkového složení většiny žáků náročné vytvářet program.</li> <li>▪ Žáci si užili hrátky na sněhu, výlet do ZOO i výtvarnou dílnu Bosorka. Žáci 6. třídy absolvovali celodenní pěší výlet do Janských Lázní.</li> <li>▪ Celkově se škola v přírodě díky skvělému týmu pedagogů vydařila a celý pobyt proběhl bez větších problémů.</li> </ul> <p>Vychovatelky, externí vychovatelé i učitelé vzájemně spolupracovali a vždy si vzájemně vyšli vstříc.</p>
--	---

## b) Škola v přírodě Horní Bradlo

- 5. 5. – 12. 5. 2017                      1.C, 4.A, 4.B, 5.B                      celkem 64 žáků  
*rekreační středisko Tesla Horní Bradlo*

**Vedoucí:** Mgr. Jana Nehasilová

**Pedagogičtí pracovníci:** Mgr. Radana Lipusová, Mgr. Jana Nehasilová, Helena Pátáková, Kateřina Laňarová

**Vychovatelé:** Nina Večerková (hlavní vychovatelka), Lukáš Kernal, Lukáš Hladík, Jelena Nováková

**Zdravotnice:** Nina Večerková

**Zdravotní stav žáků:** dobrý, bez onemocnění a bez úrazů

**Plnění plánů školy v přírodě:** plán splněn, přiložen tematický plán učiva a plán odpoledního programu

**Strava:** dobrá, dostatek ovoce a zeleniny, pití k dispozici po celý den

**Ubytování:** v chatkách pro 4, postele – palandy, sociální zařízení – umyvadlo se studenou vodou a toaleta. Společné umývárny v blízkosti chatek. Venkovní prostory: rozlehlý areál s dětským hřištěm, s hřištěm na volejbal, tenis, kopanou, venkovní vyhřívaný menší bazén a větší bazén bez vyhřívání. Vnitřní prostory: menší tělocvična, stoly na ping pong, bazén, vířivky. Učebny: nejsou uzpůsobené, chybí tabule, jinak každá třída měla svoji místnost. Nemusí to ovšem platit při větším počtu tříd. Celkově areál hodnotíme jako velmi vhodný na školní akce a školy v přírodě.

**Doprava:** bezproblémová, včasný příjezd 5. 5. i odjezd 12. 5. Řidiči ochotní, vstřícný k momentálním potřebám dětí

**Agentura Star Line:** velmi dobrá domluva, výborná spolupráce, snaha splnění našich požadavků, včasné zajištění veškerých podkladů k hladkému průběhu školy v přírodě. Doporučujeme.

**Práce vychovatelů:** výborná, připravený program na každý den, velmi pěkný přístup k dětem, výborná domluva. Noční služba opravdu po celou noc, kontrola chatek po ½ hodinách.

**Práce zdravotnice:** bez připomínek

**Různé:** Školu v přírodě s agenturou Star Line hodnotíme velmi pozitivně, výborná spolupráce, proškolení vychovatelé, připravený program a krásný přístup k dětem je to, proč bychom chtěli tuto agenturu využít i v následujících letech při pořádání školy v přírodě.

### c) Škola v přírodě Žihle - Sklárna

- 22. 5. – 26. 5. 2017                      1.B, 3.B                      celkem 41 žáků  
Sklárna Žihle, Nový dvůr

Vedoucí Švp: Mgr. Jiřina Knotková, Mgr. Marcela Nekovářová

Celkem žáků: 41 žáků

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. J. Knotková, Mgr. M. Nekovářová, P. Kimla,

Zdravotník: zdravotní sestra v objektu Švp

Zdravotní stav žáků a práce zdravotnice:

Během Švp nebyl žádný vážnější úraz, jen drobné oděrky. Nevyskytla se ani klíšťata.

Paní zdravotnice podávala dětem léky (alergie) pravidelně podle rozpisu od rodičů. Každý den také kontrolovala zdravotní stav dětí. Po příjezdu na Švp jí byl předložen jídelníček a dohlížela na žáky s dietním omezením.

Plnění plánů Švp, práce pedagogických pracovníků:

Práce s dětmi na Švp probíhala v dopoledních hodinách podle rozvrhu a v odpoledních hodinách podle plánu odevzdaného před odjezdem.

Navštívili jsme zámek Rabštejn s průvodcem, zříceninu hradu a zámecký park Manětín. Zúčastnili jsme se také sportovního dopoledne v areálu Švp. Navštívili jsme 2 dětská lanová centra v areálu Švp.

#### Strava:

Strava během celého pobytu byla přizpůsobena dětem, obsahovala ovoce i zeleninu v dostačujícím množství. Pitný režim dětí byl dodržován stálým doplňováním čaje. Bez problému vyšlo ubytovací zařízení ve všem vstříc, např. hromadným objednávkám vuřtů na opékání a připravením hodnotných potravinových balíčků na výlet.

#### Ubytování:

Všichni žáci byli ubytováni na hlavní budově C 3 a C 4. Pokoje měly společné sociální zařízení na chodbě. Během pobytu byly pokoje i chodby několikrát uklizeny a sociální zařízení také. Veškeré potíže byly odstraněny okamžitě po nahlášení správci areálu.

#### Doprava:

Doprava na Švp i zpět proběhla bez problémů dálkovým autobusem. Při cestě měli žáci půl hodinovou přestávku s možností svačiny a WC.

Všechny plánované akce proběhly bez problémů.

### **d) Škola v přírodě Poustky**

- 10. 6. – 16. 6. 2017                      1.A, 3.A              celkem 33 žáků  
    Žihle - Poustky

Vedoucí Švp: Mgr. Dana Ungrová

Celkem žáků: 33 žáků

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. D. Ungrová, Mgr. J. Sedláková, V. Neděle, A. Ungrová

Zdravotník: Jaroslava Chlumová

#### Zdravotní stav žáků a práce zdravotnice:

Během Švp paní zdravotnice podávala dětem léky (alergie) pravidelně podle rozpisu od rodičů. Každý den také kontrolovala zdravotní stav všech dětí. Po příjezdu na Švp jí byl předložen jídelníček. Dva žáci měli během pobytu zvýšenou teplotu. Byli přesunuti na samostatný pokoj (marodku). Po konzultaci s rodiči jim byly podávány léky na snížení teploty. Po dvou dnech se mohli vrátit do kolektivu. Jinak paní zdravotnice ošetřovala pouze drobné oděrky nebo vyndávala klíšťata.

#### Plnění plánů Švp. práce pedagogických pracovníků:

Práce s dětmi na Švp probíhala v dopoledních hodinách podle rozvrhu a v odpoledních hodinách podle plánu odevzdaného před odjezdem.

Navštívili jsme zámek Manětín, jeden den se uskutečnil celodenní výlet na Rabštejn. Obě třídy strávily jedno odpoledne v lanovém centru na Sklárně.

#### Strava:

Strava během celého pobytu byla přizpůsobena dětem, obsahovala ovoce i zeleninu v dostačujícím množství. Pitný režim dětí byl dodržován stálým doplňováním čaje a šťávy.

### Ubytování:

Obě třídy byly ubytovány společně v jedné budově, každá třídy v jednom patře, ve čtyř až šestilůžkových pokojích. Každý pokoj měl své sociální zařízení. Během pobytu byly pokoje i chodby několikrát luxovány a soc. zařízení denně uklíženo. Veškeré potíže byly odstraněny okamžitě po nahlášení správci areálu.

### Doprava:

Doprava na Švp i zpět proběhla bez problémů dálkovým autobusem. Při každé cestě měli žáci půl hodinovou přestávku s možností svačiny a WC.

Všechny plánované akce proběhly bez problémů.

### 3) LVK

- 10. 3. – 17. 3. 2017      žáci 2. stupně      50 žáků  
Janské Lázně – Černá hora

Termín pobytu	10. 3. – 17. 3. 2017
Počet zúčastněných dětí (nejvyšší počet dětí)	50
Počet doprovodu	zaměstnanci školy: 3 – Mgr. Vít Kunc, Mgr. Miroslav Buchar, Mgr. Kristýna Pokorná  dohody: 4 – zdravotník,      Pavlína Lavičková, instruktoři - vychovatelé: Jiří Mátl, Václav Jirsa, Kristýna Mrkvičková
Třídy, které se zúčastnily výjezdu	7., 8., 9.
Počet úrazů	0
Kontroly provedené během pobytu	0
Hodnocení pobytu (strava, ubytování, ochota personálu, prostředí apod.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lyžařský a SNB kurz byl ubytován v 1. a 2. patře hotelu v dvou- až čtyřlůžkových pokojích, částečně vybavených sociálním zařízením.</li><li>• Žáci se stravovali 5x denně. Pitný režim byl zajištěn po celý den v podobě slazeného i neslazeného čaje a vody. Servírované pokrmy byly chutné a jejich složení bylo pestré. Žákům bylo na jejich žádost ochotně přidáno. Zaměstnanci hotelu byli velmi ochotní a vstřícní.</li><li>• Objednání cenově zvýhodněného běžeckého vybavení a další služby byly nadstandardní.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Všichni zaměstnanci včetně pana Zemánka nám i žákům vycházeli plně vstříc.</li> <li>• Lokalita pro výuku lyžařské kurzy výborná. Počasí slunečné a teplé. Kvalita sjezdových a běžeckých tratí nadstandartní. Žáci si kurz užili a zdokonalili si lyžařský styl nebo se naučili novým lyžařským dovednostem.</li> <li>• Celý kurz hodnotíme jako vydařený. Spolupráce žáků a instruktorů byla nadstandartní.</li> </ul> <p>Náměty na zlepšení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>snídaně</u> – rozmanitější, pestřejší, více ovoce a zeleniny (zejména pokud jde škola na snídani jako druhá v pořadí)</li> <li>• <u>lyžárna hotel</u> – lepší držáky na lyže, neodtékající voda</li> <li>• <u>přetopené pokoje</u> – centrální regulování nefungovalo dle představ. Některé pokoje byly přetopené.</li> <li>• <u>obsluhující personál</u> – servírování pokrmů nebylo zajištěno dostatečným množstvím personálu – nutné čekání na hlavní jídlo</li> </ul>
--	---

### Účast žáků v soutěžích

#### a) vyhlášených MŠMT

<b>vědomostních (jaké)</b>	<b>sportovních (jaké)</b>	<b>uměleckých (jaké)</b>
<b>typ A</b>		
Biologická olympiáda - kategorie C, D		
Dějepisná olympiáda		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce		
Olympiáda v českém jazyce		
Zeměpisná olympiáda - kategorie A, B, C		
Matematická olympiáda		
<b>typ B</b>		
Bobřík informatiky		
Benjamin, Kadet		

b) ostatních

<b>vědomostních (jaké)</b>	<b>sportovních (jaké)</b>	<b>uměleckých (jaké)</b>
IT Slot 8. - 9. třídy	přehled sportovních soutěží <i>pořadatel Dům UM P10</i>	Svět kolem nás a vánoční čas - Vv <i>pořadatel MČ P10</i>
Přebor Prahy 10 v České dámě 2017 <i>pořadatel Dům UM</i>	Pohár pražských škol	Vánoční trhy – vystoupení <i>pořadatel MČ P10</i>
Oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů 2017 <i>pořadatel ÚMČ P10</i>	OPEC CUP - miniházená, TJ Astra	Velikonoční trhy 2016 <i>pořadatel MČ P10</i>
Celostátní matematická soutěž Speedmat		
Mezinárodní matematická soutěž Pangea		

### **Nejlepší výsledky:**

Žákyně 8. třídy Le Hanh Dangová obsadila výborné 3. místo v obvodním kole konverzační soutěži v anglickém jazyce.

Žáci se úspěšně zapojili do všech IT soutěží. V listopadu se vybraní žáci 2. stupně účastnili v počítačové pracovní celorepublikové vědomostní soutěže Bobřík informatiky. Pavel Plichta z 8. třídy a Lukáš Vítek z 9. třídy se probojovali do 2. kola vědomostní soutěže IT- Slot na SŠVT.

Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do celostátní matematické soutěže Speedmat, Jiří Pospíšil ze 7. třídy zvítězil v kategorii celých čísel, Thi Thanh Vu obsadila 5. místo v kategorii racionálních čísel. Ondřej Blecha z 5. B obsadil 5. místo v kategorii jednotky pro 1. stupeň, Daniel Ondrák z 3. B a Jiří Pospíšil získali titul matematický talent.

Škola se úspěšně prezentovala v soutěži Vánoční čas a svět kolem nás, chlapci 8. třídy si odnesli 1. místo za keramické hlavy čertů a děvčata 9. tříd čestné uznání za ušité panenky UNICEF.

Nejlepší absolventi školního kola recitační a pěvecké soutěže se zúčastnili Poetického a pěveckého setkání ve strašnické sokolovně. Ve velké konkurenci uspěla Terezie Dvorská z 3.A se svojí písní s doprovodem triangu a postoupila na Dětský galavečer v divadle Ypsilon.

*viz příloha*

### **13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

Škola je od školního roku 2012/2013 přihlášena do mezinárodního programu Ekoškola. Charakteristika účasti a činnosti je rozepsána v hodnocení environmentální výchovy.

#### ***14. Zapojení školy do projektů***

- **Ovoce do škol** - 1x týdně zdarma ovoce pro děti 1. stupně a přípravné třídy
- **Škola pro všechny** - doučování dětí 5. tříd ohrožených školním neúspěchem, workshopy pro rodiče
- **Nenech to být** - možnost anonymního oznámení na podezření šikany

#### ***15. Zkušenosti s péčí o nadané žáky***

Žáci mimořádně nadaní jsou integrováni v rámci běžných tříd. Na základě odborného posudku ŠPZ výchovný poradce, třídní učitel a další pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka vytvářejí a realizují individuální vzdělávací plán.

Žáci si vybírají dle svých zájmů další aktivity ve škole, zúčastňují se olympiád, sportovních soutěží. Zpracovávají náročnější projekty, které pak prezentují nejen ve své kmenové třídě. Žáci mají při výuce možnost studovat a rozšiřovat si svůj všeobecný přehled studií z odborné literatury, prací s výpočetní technikou, používáním interaktivních tabulí a tabletů, které jsou žákům ve škole k dispozici.

#### ***16. Polytechnická výchova (předměty, kroužky)***

Polytechnická výchova je realizována v předmětu člověk a svět práce, kde jsou žáci vedeni k tomu, aby získali kladný vztah k materiálům, půdě, nástrojům a náradí, k manuální (ruční) práci, a dále při laboratorních pracích v přírodovědných předmětech. V odpoledních hodinách pak v zájmových kroužcích ŠD (vaření, keramika), společnosti Věda nás baví a společnosti Kroužky (Vědecké pokusy, Počítače a internet). K dispozici je školní dílna, školní zahrada, cvičná kuchyňka, pracovní výtvarné výchovy, keramická dílna a 2 počítačové učebny.

Žáci 7., 8., a 9. ročníku navštívili Festival vědy, žáci 9. ročníku dále výstavu Schola Pragensis, SŠ a SOU v rámci dnů otevřených dveří či projektových dnů. Všechny tyto akce a besedy usnadnili žákům orientaci ve složitém světě práce, případně jejich konečné rozhodování při volbě budoucího vzdělávání.

#### ***17. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ***

Přípravná třída ve školním roce 2016/2017 zvládla obsah ŠVP bez větších problémů.

Žáci zvládli obecné cíle a činnosti přípravné třídy včetně žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Po absolvování přípravné třídy by neměl být pro žáky problémem nástup do 1. třídy základní školy a začlenění do školního prostředí.

V oblasti sociálních a komunikačních dovedností obstáli žáci velmi dobře. Dokázali bez problémů akceptovat požadavky plynoucí z prostředí školy i jeho běžných proměn (přechod + pobyt ve školní družině, pobyt na školním hřišti, ve školní tělocvičně).

Osvojili si návyky v základní formě společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi (pozdrav, poděkování, požádání, omluva, rozloučit se, požádat o pomoc, vyslechnout sdělení).

Během celého školního roku 2016/2017 navštěvovala přípravná třída divadelní představení a výstavy, bezpečnostní programy Policie ČR, účastnila se programu v rámci oslav 50. výročí školy, navštěvovala ozdravné pobyty v solné jeskyni propojené s environmentálními programy. V červnovém období navštívila sportovní hřiště v okolí školy, uskutečnila celodenní výlet.

Spolupráce s rodiči přípravné třídy probíhala během celého školního roku 2016/2017 v přátelském duchu, protkaná vstřícností, zájmem o správný chod třídy včetně absolutního respektování nastavených pravidel. Konzultační hodiny probíhaly během celého školního roku dle potřeby.

### ***18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin***

#### **Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí**

Stát EU	počet žáků
Slovensko	2
Německo	1
Chorvatsko	1
Bulharsko	1
Rumunsko	1

Stát mimo EU	počet žáků
Rusko	1
Ukrajina	28
Čína	3
Makedonie	2
Moldavsko	1
Mongolsko	2
Kazachstán	3
Vietnam	5

Naši základní školu ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo 51 žáků cizího státního občanství.

Většina žáků cizí státní příslušnosti přichází do školy s nedostatečnou znalostí českého jazyka, a proto je nutné přizpůsobit výuku jejich jazykovým schopnostem. V pololetí nelze některé žáky cizí státní příslušnosti hodnotit ve všech předmětech. Ke konci roku se daří jazykovou bariéru u většiny z nich překonat, je možné hodnocení známkou či slovním hodnocením. Žáci jsou úspěšně začleňováni do nových třídních kolektivů.

Ve školním roce 2016/2017 jsme začali nově spolupracovat s Komunitním centrem OPU, které nabízí možnost bezplatného individuálního doučování pro děti cizinců a Centrem pro integraci cizinců, o.p.s. Naši žáci se zapojili do pilotního projektu MHMP na výuku češtiny pro děti s OMJ v ZŠ U Vršovického nádraží.



## 19. Environmentální výchova

Ve školním roce 2016/2017 jsme vycházeli z ročního plánu EVVO. V naší škole třídíme odpady – papír, plasty, sklo, baterie a také bioodpad, který putuje do kompostérů ve školní zahradě. Žáci jsou vedeni k šetření s vodou a energiemi. Nově byly instalovány perlátory (spořiče) na všech vodovodních kohoutcích a rovněž úsporná splachovadla. Kromě toho, že ochrana přírody, péče o životní prostředí a zdravý životní styl jsou ve velké míře obsaženy v přírodovědných vyučovacích předmětech, rozšiřovali a uplatňovali jsme své znalosti a zkušenosti v dalších aktivitách.

### Přehled akcí a programů k EVVO:

- 7. 9. – Festival vědy, výchovně vzdělávací akce s přírodovědnými obory (7., 8., 9. tř.)
- 11. - 17. 9. – Netzschkau v Německu, výchovně-vzdělávací pobyt (6.B, 6.A)
- 29. 9. – Planeta Země, Kino Světozor, vzdělávací pořad „Filipíny“ (2. stupeň)
- 30. 9. – Podzimní vycházka Hostivařským lesoparkem (2.B)
- 6. 10. – Svíčkárna Šestajovice, seznámení s tradicí rukodělných řemesel (8. tř.)
- 6. 10. – Šestajovice, minifarma, pracovní dílničky (1. třídy, 3.A)
- 13. 10. – ZOO Praha Troja, krmení šelem (4.B, 4.A)
- 19. - 26. 11. – Škola v přírodě Černá hora (2.C, 2.A, 3.C, 2.B, 6.A)
- 7. 12. – Vánoční trhy, akce celé školy
- 8. 12. – Šestajovice, výroba vánočních dárků a svící, seznámení se starými rukodělnými řemesly (2.C)
- 1. 2. – Lesy hl. m. Prahy, výroba krmítek (1.B, př. tř., 3.A)
- 21. 2. – Les v zimě, ekologický program v Krčském lese (2.B)
- 3. 3. – Ekologický výzkum, dotazník o znalostech z EVVO (5.A)
- 7. 3. – Festival „Jeden svět“, o chudobě a tradicích (5.B)
- 24. 3. – Divadelní představení „Evelínko nemlaskej“- o etiketě (2.C, 2.A, 2.B, 1.B)
- 28. 3. – Národopisné muzeum MUSAION „Rok v tradicích“ (2.B)
- 29. 3. – Přírodovědná vycházka kolem Hamerského rybníka (2.C)
- 21. 4. – Africké bubny, akce ke Dni Země, vzdělávací pořad o Kongu (školní družina)
- 5. 5. – Světový den hygieny rukou, SZŠ 5. května, výchova ke zdraví (5.A)
- 5. 5. - 12. 5. – Škola v přírodě Tesla Horní Bradlo (4.B, 4.A, 5.B, 1.C)
- 18. 5. – Šestajovice, výroba a zdobené čokolády (2.C)
- 19. 5. – Dravci v letu, vzděl. prog. s názornou ukázkou dravých ptáků, záchr.st zvířat (ŠD)
- 22. 5. - 26. 5. – Škola v přírodě v Poustkách (1.B, 3.B)
- 2. 6. – Toulcův dvůr, ekoprogram „Včela v síti života“ (2.C),
- 8. 6. – Bezpečné prázdniny na Letné, vzděl. program a soutěže (1.B, 2.A, 2.C, 1.A, 3.A)
- 10. - 16. 6. – Škola v přírodě Poustky (1.A, 3.A)
- 12. 6. – ZOO Praha Troja, cizokrajná zvířata (5.A)
- 12. 6. – Toulcův dvůr, hospodářská zvířata (1.B, př. tř.)
- 13. 6. – ZOO Praha Troja, (2.A)
- 15. 6. – Karlštejn (3.C)
- 20. 6. – Zookoutek „Divoká zahrada“ v Hostivařském lesoparku (ŠD)
- 20. 6. – Zámek Berchtold (2.B)
- 23. 6. – Letohrádek a obora Hvězda (2.A)
- 23. 6. – Botanikus Ostrá nad Labem, tradiční řemesla, dílničky (1.B)
- 27. 6. – Koněpruské jeskyně (2.C)

### Další aktivity:

Přírodopisná olympiáda – reprezentace školy.

Projekt „Ovoce do škol“ – žáci 1. stupně dostávají zdarma ovoce, zeleninu, vitaminové nápoje.

Ekologický kroužek při ŠD – vycházky do přírody, vzdělávací programy, nakládání s odpady, pracovní činnosti s využitím odpadových materiálů, uvědomování si vztahů v přírodě, hledání šetrných řešení, péče o zahradu, pěstování zeleniny, kompostování.

Turistický kroužek při ŠD – vycházky přírodou, orientace v přírodě se znalostí turistických značek, kulturně vzdělávací vycházky, návštěvy muzeí a výstav, výchovně vzdělávací programy.

## ***20. Multikulturní výchova***

Koncem školního roku 2016/2017 na Základní škole, Praha 10, Břečťanová 6/2919, studovalo 51 žáků cizí státní příslušnosti. Ve škole jsou děti různých národností přirozeně integrovány do běžných tříd. Žáci jsou vedeni k vědomí, že lidé pocházejí z různých etnických a sociokulturních skupin. Setkávání se s odlišnostmi ostatních by mělo být vždy vnímáno jako vzájemně obohacující.

Multikulturní výchova se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi, především Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a příroda, jako jedno z průřezových témat. Blízkou vazbu má zejména na vzdělávací oblasti, které se zabývají vzájemným vztahem mezi příslušníky různých národů a etnických skupin.

Žáci se mj. učí přijímat druhého jako jedince se stejnými právy, rozvíjí schopnost poznávat a tolerovat odlišnosti druhých lidí, učí se komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin.

## ***21. Prevence rizikového chování***

V letošním školním roce jsme se v oblasti primární prevence řídili plánem prevence stanoveným pro školní rok 2016/2017.

Z Městské části Prahy 10 nám byla přislíbena finanční pomoc 30 000,- Kč, na konkrétní preventivní programy. 10 000,- Kč jsme využili na desetihodinovou intervenci v 7. třídě na téma šikana a jak jí předcházet. 20 000,- Kč nám poskytlo oddělení sociální - protidrogové prevence a kriminality na přednášky organizace Prak, pro celý kalendářní rok 2017.

Naše škola se zapojila do systému NNTB – Nenech to být.

Úspěšně spolupracujeme s Policií ČR a o. s. Sanarim.

ŠMP se pravidelně účastní společných setkání metodiků prevence na MČ Prahy 10 a s metodikem prevence v pedagogicko - psychologické poradně Prahy 10.

Programy pro žáky s preventivním obsahem v roce 2016/2017

akce	datum	organizace, místo	třída
Bezpečně do školy	5. 9.	IZS	2. C
Bezpečně do školy	5. 9.	BESIP	4. A/B
Cvičná požární evakuace školy	8. 9.	Školní hřiště	celá škola
Sportovní den	23. 9.	Hřiště CAFS	2. A
Bezpečná jízda na kole	29. 9.	Dopravní hřiště	2. A
Projekt Seberevolta	5. 10.	Protidrogová tematika – volný čas - Cvičit jde i v parku	6. A/B, 7., 8., 9. tř.
Kolo tety Betty	11. 10.	Muzeum Policie ČR	2. A
První pomoc	12. 12.	Třída – teorie	5. A
První pomoc	13. 12.	Praktická část	5. A
Požární prevence	14. 12.	Městská policie	9. tř.
První pomoc	14. 12.	Třída – teorie	5. B
První pomoc	15. 12.	Praktická část	5. B
Požární prevence	15. 12.	Městská policie	8. tř.
Protidrogový vlak	19. 12.	Praha – Dejvice	6.A/B, 7., 8., 9. tř.
Kolo tety Betty	3. 3.	Muzeum Policie ČR	2. C
Než užiješ alkohol, užij svůj mozek	9. 3.	Sanarim	7. tř.
Divadlo pod čepicí	23. 3.	Zásady správného stolování	1. A
Divadlo pod čepicí - zásady správného stolování	24. 3.	Zásady správného stolování	1. B
Dokumentární film o chudobě	25. 4.	Jeden svět	5. B
Indikovaná prevence (návlek dovedností jak se bránit šikaně)	27. 3. 7. 3. 27. 4.	třída	7. tř.

**Kroužky a nepovinné předměty**

- Aerobic
- Aikido
- Anglický jazyk
- Ekologický
- Elektrohry
- Fotbal (ČAF)
- Hip hop
- Hra na flétnu
- Hra na kytaru
- Hudebně dramatický
- IT kroužek

- Judo
- Keramika
- Klub malých debružárů
- Konverzace AJ
- Kroužek informatiky
- Sborový zpěv
- Sportovní hry
- Střelecký kroužek
- Taneční kroužek
- Turistický
- Vaření
- Věda nás baví
- Vědecké pokusy
- Zdravá záda

### **Pravidelné aktivity žáků školy**

- Akce Domu UM – MČ Praha 10
- Beseda s příslušníky Městské policie Prahy 10
- Beseda se Záchraným hasičským sborem Prahy 10
- Dny vědy a techniky
- Klub mladého diváka
- Klub malých debružárů
- Kroužky ŠD
- LVK, ŠVP
- Muzeum Policie ČR
- Recitační soutěže
- Schola Pragensis
- Sportovní soutěže (florbal, kopaná, košíková, volejbal, stolní tenis, ...)
- Vánoční koncert pro rodiče a děti
- Vánoční trhy pro rodiče a děti
- Vědecký jarmark
- Výtvarné a literární soutěže
- Zdobení vánočního stromu Prahy 10

### **Konzultace a poradenství**

Žáci a rodiče se mohou obrátit se svými dotazy na kteréhokoliv vyučujícího prostřednictvím emailu. Rodiče i žáci mají možnost využít osobních konzultací s výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence.

Škola má k dispozici dvě počítačové učebny a učebnu s naučnou knihovnou pro děti, kde žáci mohou, po dohodě s vyučujícími, v době polední přestávky, získat potřebné informace k výuce.

## Kontakt s rodiči

Třídní učitelé komunikují s rodiči v době pravidelných třídních schůzek, mohou se též informovat v době konzultačních hodin vyučujících (uveřejněny na webu školy). Rodičům jsou k dispozici výchovná poradkyně a metodik prevence.

## 22. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

<b>Kraj:</b>	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Vysočina	1	-
Jihomoravský	1	1
Moravskoslezský	1	1
Olomoucký	1	-
Ústecký	2	-
Středočeský	5	-
Pardubický	1	-
Liberecký	1	1

## 23. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2016/2017 byla na ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919 provedena:

- *dne 18. 5. 2017 namátková finanční kontrola z Úřadu městské části Praha 10*  
Kontrola hospodaření s finančními prostředky v hotovosti, náležitostí dohod o provedení práce a dohod o pracovní činnosti, výdajů za cestovné, stavu na účtu 112 materiál na skladě, tvorby, čerpání, krytí peněžních fondů, doplňkové činnosti za období leden - duben 2017 a určené za rok 2016.

*protokol přiložen – viz příloha*

Výroční zpráva byla projednána dne 1. 9. 2017 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 11. 9. 2017 školskou radou.

## **SEZNAM PŘÍLOH**

### **školní rok 2016/2017**

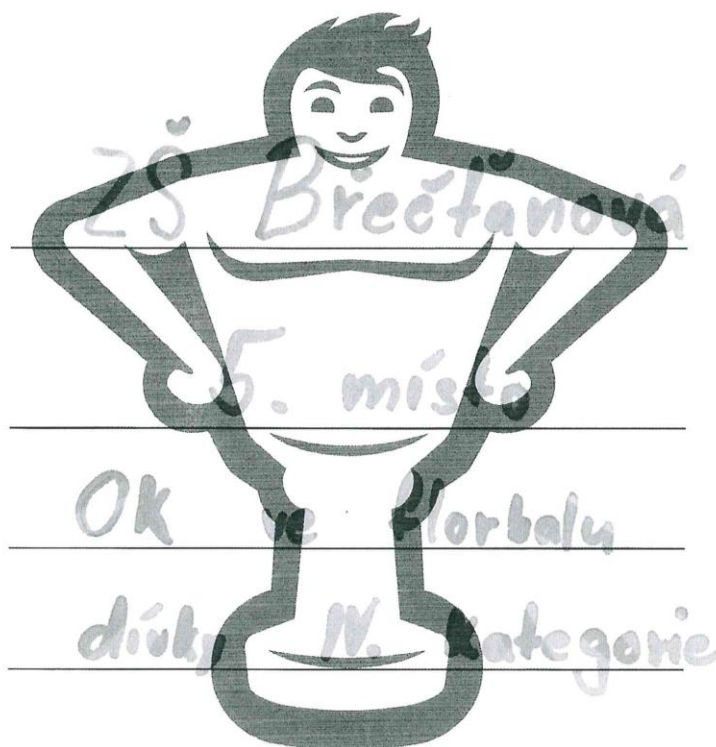
- příloha č. 1 - Diplom ze školní sportovní soutěže - florbal dívky kategorie IV.
- příloha č. 2 - Čestné uznání za účast ve výtvarné soutěži „Svět kolem nás a vánoční čas“ kat. C
- příloha č. 3 - Diplom ze školní výtvarné soutěže - „Svět kolem nás a vánoční čas“ kat. C
- příloha č. 4 - Diplom ze školní vědomostní soutěže - anglický jazyk kategorie II.A
- příloha č. 5 - Diplom ze školní sportovní soutěže - házená kategorie 4. - 5. tříd 23. 2. 2017
- příloha č. 6 - Diplom ze školní sportovní soutěže - házená kategorie 4. - 5. tříd 31. 5. 2017
- příloha č. 7 - Mezinárodní program EKOŠKOLA
- příloha č. 8 - Certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce Fondu Sidus, z.ú.
- příloha č. 9 - Adopční listina lachtana jihoafrického od Zoologické zahrady hl. m. Prahy
- příloha č. 10 - Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2016
- příloha č. 11 - Protokol o výsledku finanční kontroly (MČ Praha 10)



příloha č. 1



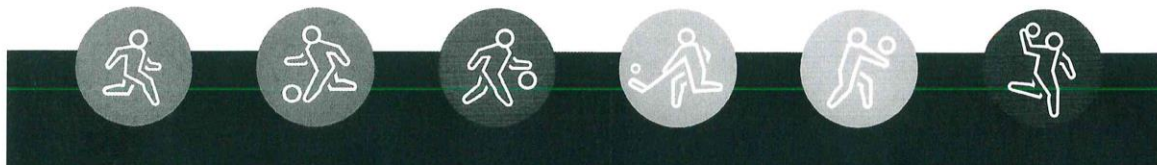
# DIPLOM



16.11.2016 PRAHA 10

Datum, místo konání

Pořadatel





Městská  
část  
Praha 10

# Čestné uznání

za účast

ve výtvarné soutěži - kategorie „C“ - práce kolektivů

„Svět kolem nás a vánoční čas“

**ZŠ Břečťanová**

( *Barbora Vojáčková, Tereza Hrtánková, Andrea Kášová, Viktoriya Stankovych,  
Markéta Menzlová, Jekatěrina Bachtina* )

„ **Panenky UNICEF** “

uděluje starosta městské části Praha 10

**Ing. Vladimír Novák**

prosinec 2016







Městská  
část  
Praha 10

# DIPLOM

Za

## 1. MÍSTO

ve výtvarné soutěži - kategorie „C“ - práce kolektivů

„Svět kolem nás a vánoční čas“

**ZŠ Břečťanová**

( *František Veselý, Adam Čapek, David Lachout, Matyáš Honzátko, David Ferenc,  
Pavel Drahekoupil, Vilém Šedivý, Marek Průša, Lukáš Mařík* )

„ *Když se v pekle ochladí* “

uděluje starosta městské části Praha 10

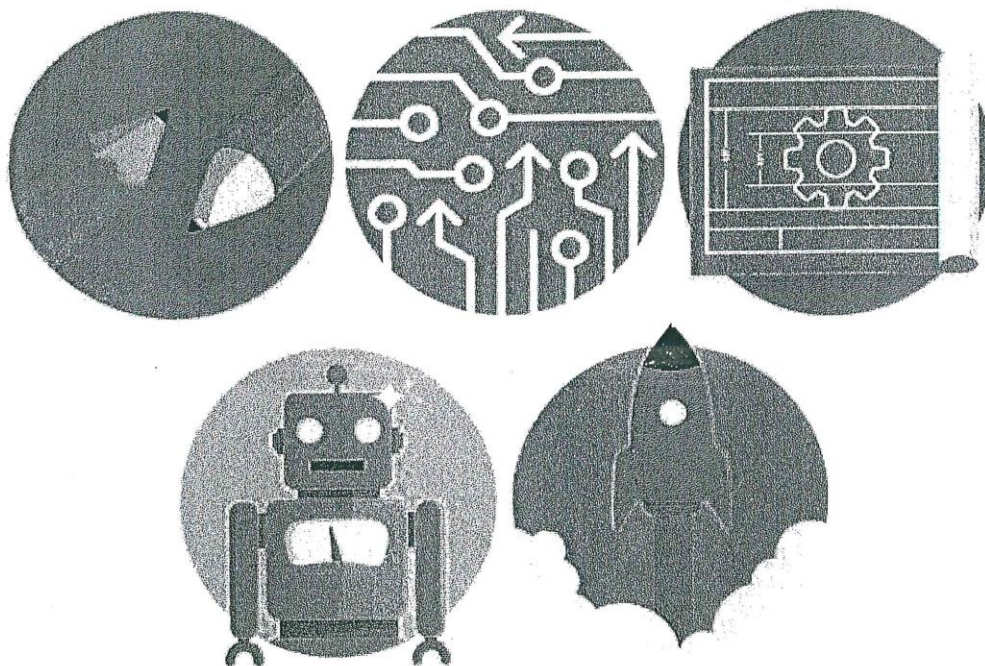
**Ing. Vladimír Novák**

prosinec 2016

# DIPLOM

Le Hanh DANGOVÉ

3. místo



v obvodním kole  
Konverzační soutěže v anglickém jazyce  
kategorie II.A  
Praha 10

*Mgr. Jana Pauleová*  
předsedkyně obv. kola



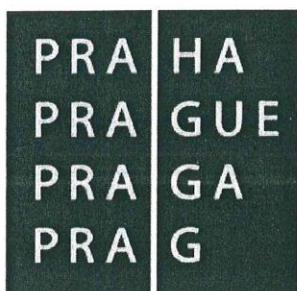
Dům dětí a mládeže Praha 10 - Dům UM  
Pod Strašnickou vinicí 23/623, 100 00 Praha 10  
Tel.: 777 721 741, 603 178 820 IČO: 45241945

ředitel DDM Prahy 10 - Domu UM

*[Signature]*



V Praze dne 23. 2. 2017



# PRAŽSKÝ SVAZ HÁZENÉ

UDĚLUJE



# DIPLOM

ZÁKLADNÍ ŠKOLE

**BŘEŤANOVA**

ZA

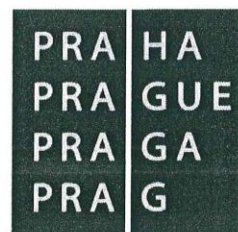
**4.**

VE ŠKOLNÍ LIZE... *UHŘETŮVSKÁ* ..... - KATEGORII ... *4. 5.* ..... TŘÍD

V Praze *23. 2. 2017*

*Videň*

Podpis



# PRAŽSKÝ SVAZ HÁZENÉ

Uděluje

# DIPLOM



Základní škole

BĚČTANOVA

za účast

## V TURNAJI OPEN 2017

4. – 5. tříd

V Praze 31. 5. 2017

Podpis



# Mezinárodní program **EKOŠKOLA**



Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

**Základní škola, Praha 10,  
Břečťanová 6/2919**

se účastní ve školním roce 2016/2017  
mezinárodního programu EKOŠKOLA

Ing. Jan Smrčka  
vedoucí programu Ekoškola

Mgr. Petr Daniš  
ředitel TEREZY



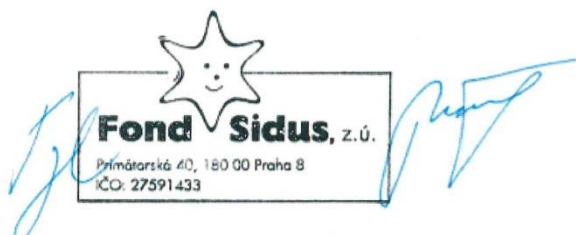
Ministerstvo životního prostředí

Program Ekoškola probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva životního prostředí ČR.



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z. ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

vydaný dne 19.12.16



# ADOPTČNÍ LISTINA

Od Zoologické zahrady hl. m. Prahy získává tuto adoptční listinu

**Základní škola Břečťanová,**

která se stala dne 16. ledna 2017

adoptivním rodičem

**lachtana jihoafrického**



Jiří Richter  
kontakt s veřejností  
Zoo Praha



Miroslav Bobek  
ředitel  
Zoo Praha

**Zpráva o hospodaření k 31.12.2016**  
**Základní škola, Praha 10, Břečťanová 2919/6**

A/ Příjmy

1. celkové příjmy .....	25.014 tis. Kč
2. příjmy z doplňkové činnosti.....	389 tis. Kč
3. ostatní příjmy.....	554 tis. Kč
4. čerpání RF.....	4 tis. Kč

B/ Výdaje

1. investiční výdaje celkem.....	297 tis. Kč
2. neinvestiční výdaje celkem.....	24.977 tis. Kč
z toho: náklady na platy pracovníků školy.....	12.619 tis. Kč
sociální a zdravotní pojištění.....	4.276 tis. Kč
ostatní soc. náklady.....	289 tis. Kč
výdaje na učebnice a učební pomůcky.....	449 tis. Kč
ostatní provozní náklady.....	7.344 tis. Kč

Dne 17. 1. 2017

Mgr. Miroslav Buchar  
ředitel školy



## PROTOKOL OŠK

o výsledku namátkové kontroly na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole.

Kontrola byla provedena v souladu s plněním plánu kontrol na rok 2017 na základě pověření čj. P10-013258/2017 vydaného vedoucím odboru školství Úřadu městské části Praha 10 dne 2. 2. 2017.

### **I. Úvodní část**

<b>IČO:</b>	47611871
<b>Kontrolovaná osoba:</b>	Základní škola, Praha 10
<b>Sídlo organizace:</b>	Břečťanová 6/2919 106 00 Praha 10 – Zahradní město
<b>Právní forma:</b>	3113 – příspěvková organizace
<b>Kontrolovanou osobu zastupoval:</b>	Mgr. Miroslav Buchar – ředitel ZŠ
<b>Kontrolované období:</b>	leden – duben 2017 a určené za rok 2016
<b>Kontrolu provedla :</b>	Jitka Boučková – referent ekonom - kontrolor
<b>Kontrolní úkon, jímž byla kontrola zahájena:</b>	dne 18. 5. 2017 převzetím Pověření ke kontrole č. P10-013258/2017 ze dne 2. 2. 2017
<b>Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:</b>	tvorba, čerpání, krytí peněžních fondů

#### **Kontrolovanou oblast upravují právní předpisy:**

- 1) Zák. č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění
- 2) Zák. č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění
- 3) Zák. č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění
- 4) Zák. č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, v platném znění
- 5) Zák. č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění
- 6) Vyhláška MF č. 410/2009 Sb., v platném znění

#### **Zaměření namátkové finanční kontroly:**

1. Hospodaření s finančními prostředky v hotovosti (kontrola pojištění pokladní hotovosti, dodržování pokladního limitu, vedení pokladní knihy, kontrola náležitostí pokladních dokladů, oprav)
2. Náležitosti dohod o provedení práce a dohod o pracovní činnosti
3. Kontrola výdajů za cestovné
4. Kontrola stavu na účtu 112 materiál na skladě
5. Tvorba, čerpání, krytí peněžních fondů
6. Doplňková činnost

## **II.**

### **Kontrolní zjištění**

#### **1. Hospodaření s finančními prostředky v hotovosti – kontrola pojištění pokladní hotovosti – pokladního limitu, vedení pokladní knihy – náležitostí pokladních dokladů, oprav a zápisů – převodů peněžních hotovostí.**

Pokladní limit je stanoven směrnicí upravující oběh písemností a účetních dokladů, vydané ředitelem školy dne 28. 8. 2014. Výše pokladního limitu je stanovena na 15 000,- Kč. Za kontrolované období pokladní limity nebyly překročeny. Kniha je vedena elektronicky v programu Gordic. Hmotnou odpovědností za pokladnu je pověřena paní Svobodová – hospodářka školy.

Pojištění pokladní hotovosti je součástí Pojistné smlouvy č. 7720784126, pojištění majetku MČ P10 a jejich příspěvkových organizací, Kooperativa pojišťovna, a.s., která je uzavřena prostřednictvím MČ Praha 10.

Namátkově kontrolované doklady pokladny mají veškeré náležitosti v souladu s § 11 zákona 563/1991 Sb., o účetnictví v platném znění.

Za kontrované období bylo zapsáno 174 pokladních dokladů a zkontrolováno 19 pokladních dokladů za kontrované období dle níže uvedené tabulky.

Běžný bankovní účet je veden u České spořitelny, a.s. č. 2000742329/0800.

<i>datum</i>	<i>č. dokladu</i>	<i>předmět</i>	<i>Kč</i>
3. 1.	V 2	kancelářské potřeby	43,-
11. 1.	V 10	kancelářská židle	1 250,-
24. 1.	V 26	savo proti plísni	68,-
30. 1.	V 37	semena k výsevu	91,-
31. 1.	V 40	2x lano	258,-
2. 2.	V 43	FAB vložky	880,-
21. 2.	V 54	jízdné	64,-
24. 2.	V 61	výtvarné potřeby	267,-
27. 2.	V 69	odměny pro děti	389,-
28. 2.	V 72	jízdné	176,-
8. 3.	V 79	čerpání zálohy na LVK	4 451,-
10. 3.	V 98	materiál k vytvoření hračky	290,-
21. 3.	V 105	poštovní známky	1 600,-
23. 3.	V 116	učitelská otočná židle	1 499,-
29. 3.	V 127	výtvarné potřeby ŠD	283,-
7. 4.	V 144	oprava FAB vložky	500,-
21. 4.	V 155	sada spojovačů, žárovky, lepidlo	392,-
25. 4.	V 163	odměny pro děti ŠD (divadlo)	577,-
28. 4.	V 174	jízdné	96,-

Pokladní doklady mají veškeré náležitosti dle zákona.

**Závěr k bodu 1:** bez závad

## **2. Náležitosti dohod o provedení práce a dohod o provedení pracovní činnosti v roce 2016**

ZŠ Břečťanová za rok 2016 eviduje 5 dohod o pracovní činnosti a 49 dohod o provedení práce. Dohody jsou sepsány na základě § 74 zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění. Jsou uzavírány jednotlivě s uvedením termínu provedení práce. Dohody o provedení práce jsou uzavírány na dobu určitou a dohody o pracovní činnosti jsou uzavřeny na dobu neurčitou.

Byly zkontrolovány předložené smlouvy a nebylo zjištěno žádného pochybení, smlouvy mají veškeré náležitosti dle zákona.

**Závěr k bodu 2:** bez závad

## **3. Kontrola výdajů za cestovné**

Cestovní náhrady vyplácí ZŠ Břečťanová dle směrnice pro poskytování a účtování cestovních náhrad pro rok 2017 vydané dne 2. 1. 2017 ředitelem školy.

Cestovní náhrady jsou hrazeny na základě výkazu jízdného včetně přiložených jízdenek prostřednictvím pokladny. Za kontrolované období 1. – 4. 2017 bylo za cestovné (jízdné) vyplaceno celkem 1 456,- Kč.

**Závěr k bodu 3:** bez závad

#### **4. Kontrola stavu na účtu 112 – materiál na skladě za rok 2016**

ZŠ Břečťanová používá na zaúčtování zásob metodu B – zásoby bez skladové evidence. Neeviduje tedy žádné zásoby na účtu č. 112 materiál na skladě.

**Závěr k bodu 4:** bez závad

#### **5. Tvorba, čerpání, krytí peněžních fondů r. 2016**

V roce 2016 byl schválen HV roku 2015 v celkové výši 235 845,24 Kč usnesením zastupitelstva MČ Praha 10 č. 11/12/2016 ze dne 17. 6. 2016. Byly schváleny přiděly z hospodářského výsledku roku 2015 do fondů příspěvkových organizací.

Ze schváleného výsledku hospodaření bylo odsouhlaseno převedení 47 765,24 Kč do rezervního fondu a 188 080,00 do fondu odměn. ZŠ Břečťanová se řídí „Směrnici k fondovému hospodaření“ vydané ředitelem školy dne 28. 8. 2014.

##### Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP) – účet 412

Stav FKSP k 1. 1. 2016 byl vykázán ve výši 266 079,10 Kč.

V roce 2016 byl vykázán pohyb na účtu následovně:

- 0110	příděl do FKSP	181 988,25 Kč
- 0220	stravné	34 455,00 Kč
- 0230	rekreace	21 979,50 Kč
- 0240	kultura a sport	21 366,00 Kč
- 0260	masáže z FKSP	7 245,00 Kč
- 0270	penzijní připojištění	37 800,00 Kč
- 0290	vitamínové doplňky	9 009,70 Kč
- 0292	věcný dar	5 600,00 Kč
- 0293	setkání s důchodci	5 325,29 Kč
- 0295	nákup elektrospotřebičů pro zam.	299,00 Kč
- 0297	vzdělávání z FKSP	8 970,00 Kč

Stav fondu k 31. 12. 2016 byl vykázán ve výši 296 017,86 Kč.

##### Fond odměn – účet 411

Stav k 1. 1. 2016 byl vykázán ve výši 274 920,- Kč.

Pohyb na účtu byl vykázán na účtu následovně:

- 0310	převod z HV r. 2015	188 080,00 Kč
- 0400	čerpání FO	18 939,00 Kč

Stav fondu k 31. 12. 2016 byl vykázán ve výši 444 061,- Kč.

Rezervní fond – účet 413 a 414

Stav k 1. 1. 2016 byl vykázán ve výši 989 388,65 Kč.

Pohyb na účtech byl vykázán na účtech následovně:

- účet 413 – převod z HV r. 2015	47 765,24 Kč
- účet 414 – metodika, pracovní sešity a učebnice RJ	20 000,00 Kč
předkontace mezd	- 20 000,00 Kč
převod nevyčerpaných prostředků do RF	17 005,10 Kč

Stav k 31. 12. 2016 byl vykázán ve výši 1 054 158,99 Kč.

Fond investic – účet 416

Stav k 1. 1. 2016 byl vykázán ve výši 701 933,29 Kč.

Pohyb na účtu byl vykázán na účtu následovně:

- 0310 odpisy	99 052,00 Kč
- 0400 - elektroinstalace	48 461,00 Kč
telefonní vrátník	17 263,00 Kč
interaktivní tabule	231 110,00 Kč

Stav fondu k 31. 12. 2016 byl vykázán ve výši 504 151,29 Kč.

Přírůstek a úbytek fondů ZŠ Břečťanová byly v souladu s platnými právními předpisy (§ 29 – 33 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb). Použití fondů bylo správně zaúčtováno.

**Závěr k bodu 5:** bez závad

**6. Kontrola doplňkové činnosti**

ZŠ Břečťanová za kontrované období uzavřela celkem 12 podnájemních smluv, z čehož byla 1 smlouva stornována (č. 217 – Základní škola, Velké Bílovice, Mgr. Taťána Bajáková, z důvodu onemocnění dětí).

Předmětem podnájemních smluv jsou nebytové prostory v budově ZŠ (tělocvičny, učebny, hřiště). Smlouvy jsou sjednávány na dobu určitou. Platby za pronájem jsou hrazeny bezhotovostním převodem a jsou hrazeny v termínu. Pokud by nedošlo k platbě, je podnájemník vyzván, jestliže ani po výzvě by nebyla platba uskutečněna, ZŠ začne počítat penále z prodlení. Smlouvy jsou uzavírány dle zákona č. 89/2012 Sb., o nájmu a podnájmu nebytových prostor. Ředitelem školy byla vydána směrnice k doplňkové činnosti dne 31. 8. 2016.

**Závěr k bodu 6:** bez závad

## Závěr

Kontrola finančního hospodaření příspěvkové organizace **n e p r o k á z a l a** porušení rozpočtové kázně podle § 28 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění.

## V.

Tento protokol je určen příspěvkové organizaci Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919 a odboru školství městské části Praha 10.

Protokol má 6 stran a byl vyhotoven v počtu 2 originálů.

Protokol byl vyhotoven dne 25. 5. 2017

Jitka Boučková, referent kontrolor – ekonom



.....  
(podpis)

## Poučení:

Proti protokolu může kontrolovaná osoba podat podle ustanovení § 13 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, v platném znění, písemné a zdůvodněné námitky, a to ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole, není-li stanovena v protokolu lhůta delší. Námitky musí být podány oprávněnou osobou, písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřuje, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu.

## Rozdělovník:

Originál: ÚMČ Praha 10, odbor školství

Originál: Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919

Převzal dne: 6.6.2017, Mgr. Miroslav Dmlar

**Základní škola,  
Praha 10,  
Břečťanová 6/2919**