

Výroční zpráva

Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919

školní rok 2017/2018

Mgr. Miroslav Buchar
ředitel školy

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2017/2018

1. Základní údaje o škole k 1. 9. 2017

Název školy: Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919

Sídlo školy: Břečťanová 6/2919, 106 00 Praha 10

Zřizovatel: Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, Praha 10

IČ: 47611871

Přehled oborů vzdělávání

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění,

školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb.

Předmět činnosti

Základní škola zajišťuje školní docházku dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.,

školní družina zajišťuje zájmové vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

2. Charakteristika školy

Situace školy:

8 pavilonů

pavilon A pouze přízemí – od 1. 12. 2014 odloučené pracoviště MŠ Mládežnická;

pavilony B, C, D, E a S jsou jednopatrové, v každém 6 učeben;

v pavilonech B, C jsou třídy I. stupně, celkem 12 učeben;

v pavilonu D je 6 kmenových tříd pro II. stupeň, z toho 1 pracovna D a Z; v odpoledních hodinách z toho 2 místnosti pro školní družinu;

v pavilonu E v přízemí je 1 místnost pro přípravnou třídu, 2 třídy I. stupně; v odpoledních hodinách pro školní družinu;

v 1. patře jsou odborné pracovny Aj, Inf a Infocentra (2. počítačová pracovna),

v pavilonu S v přízemí je cvičná kuchyň, školní dílna, pracovna Vv - kreslárna, keramická dílna, v 1. patře pracovna přírodopisu, fyziky a chemie;

v pavilonu H v přízemí je Tv sál, 3 místnosti pro ŠD, žakovské šatny ke školní jídelně, zázemí školní jídelny, kancelář hospodářky školy, sklad učebnic a spisovna, v 1. patře jsou kanceláře vedení školy, výchovného poradce a ekonoma, archiv personalistiky, sborovna, školní kuchyň, jídelna;

v přístavbě pavilonu H je byt školníka;

samostatným pavilonem je tělocvična se zázemím;

Pozemek:

- 2 víceúčelová hřiště s umělým povrchem
- sportovní areál – hřiště s travnatým povrchem, běžecká dráha 200 m, doskočiště s rozběžištěm, výseč pro skok vysoký
- dětské hřiště a zahrada pro ŠD

- pozemek pro pěstitelské práce, EVVO přírodní učebna a dendrologická stezka, která prochází celým areálem
- travnaté a osázené plochy mezi pavilony
- přístupová cesta k víceúčelovým hřištím mimo uzavřený areál

V průběhu týdne v odpoledních hodinách jsou hřiště využívána žáky školy, ve volném čase školní družinou, školním sportovním klubem a sportovními kroužky.

3. Údaje o vedení školy

Adresa pro dálkový přístup: www.zsbrectanova.cz

Školská rada:

předsedkyně	Ing. Lenka Máchová	- za zástupce rodičů žáků
členové	Monika Sedláková	- za zástupce rodičů žáků
	Mgr. Ivana Cabrnchová	- za zřizovatele
	Ing. Dagmar Lešenarová	- za zřizovatele
	Mgr. Helena Šusteková	- za učitele (do 7. 11. 2017)
	Mgr. Vít Kunc	- za učitele (od 8. 11. 2017)
	Mgr. Dana Ungrová	- za učitele (do 28. 6. 2018)
	Mgr. Jana Lišková	- za učitele (od 29. 6. 2018)

Personální složení ve školním roce 2017/2018

Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Buchar
Zástupce ředitele I. a II. stupně:	Mgr. Pavla Fabíková
Výchovný poradce:	Mgr. Miroslava Preclíková
Školní psycholog:	-

Interní učitelé:

I. stupeň: Mgr. Veronika Denková, Mgr. Jiřina Knotková, Mgr. Zdenka Kunzová, Kateřina Laňarová, Mgr. Radana Lipusová, Mgr. Jana Nehasilová, Mgr. Marcela Nekovářová, Helena Patáková, Mgr. Jaroslava Peltanová, Mgr. Vladimíra Pensdorfová, Mgr. Veronika Poláková, Mgr. Jitka Sedláková, Mgr. Jiří Ulrych, Mgr. Dana Ungrová

II. stupeň:

třídní učitelé: Mgr. Ludmila Nevařilová, Mgr. Vít Kunc, Mgr. Hana Poláčková, Mgr. Kristýna Pokorná, Mgr. Helena Šusteková, Mgr. Martina Bartošová

netřídní učitelé: Mgr. Lukáš Carboch (do 9. 11. 2017), Mgr. Tomáš Doucha, Mgr. Jaroslav Haman, Mgr. Marie Kulichová (od 1. 12. 2017), Mgr. Jana Lišková, Mgr. Kateřina Málek, Mgr. Miroslava Preclíková, Bc. Nikolas Šintaj, Mgr. Zora Uhlířová (od 3. 10. 2017)

Asistent pedagoga: Mgr. Miroslava Nyklíčková, Bc. Hana Svitáková, Mgr. Tereza Kopřivová (20. 2. 2018 - 11. 3. 2018), Lenka Opatová (od 12. 3. 2018)

Speciální pedagog: Mgr. Jana Honsová

Přípravný ročník: Ludmila Bachurová

Školní družina

Vedoucí ŠD: Stanislava Falářová

Vychovatelé ŠD: Mgr. Lucie Lindovská, Markéta Maskaluková, Věra Neděle,
Lenka Opatová, Ivana Sedláková, Bc. Hana Svitáková,
Barbora Škochová, DiS.

Školní knihovna

žákovská Mgr. Pavla Fabíková

učitelská Mgr. Pavla Fabíková

Ostatní zaměstnanci školy

PAM + ekonomka: Ing. Naděžda Pillmannová

Hospodářka školy: Miluše Svobodová

Školník: Václav Uhlíř

Správce areálu: Luděk Chvátal

Základní informace o školním roce 2017/2018

1. pololetí: hodnocení za 1. čtvrtletí školního roku

2017/2018 1. čtvrtletí	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Celkový počet žáků	319	125	444
Chlapců/dívek	174/145	63/62	237/207
Počet tříd	14	6	20
Slabý prospěch	13	14	27
Napomenutí TU	30	18	48
Důtka TU	5	7	12
Důtka ředitele školy	1	1	2
Pochvaly	10	0	10

hodnocení za 2. čtvrtletí školního roku

2017/2018 1. pololetí	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Celkový počet žáků	321	126	447
Chlapců/dívek	175/146	64/62	239/208
Počet tříd	14	6	20
Prospěli	310	122	432
Z toho s vyznamenáním	240	36	276
Neprospěli	4	4	8
Neklasifikováni	6	1	7
Průměr	1,32	1,8	1,49

Napomenutí TU	12	12	24
Důtka TU	12	12	24
Důtka ředitele školy	3	8	11
1. stupeň z chování	315	125	440
2. stupeň z chování	1	0	1
3. stupeň z chování	0	0	0
Pochvaly	13	12	25
Neomluvené hodiny	146	0	146

2. pololetí: hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku

2017/2018 3. čtvrtletí	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Celkový počet žáků	318	129	447
Chlapci/dívky	174/144	65/64	239/208
Počet tříd	14	6	20
Slabý prospěch	15	20	35
Napomenutí TU	18	16	34
Důtka TU	8	11	19
Důtka ředitele školy	5	0	5
Pochvaly	5	10	15

hodnocení za 4. čtvrtletí školního roku

2017/2018 2. pololetí	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Celkový počet žáků	319	127	446
Chlapci/dívky	174/145	64/63	238/208
Počet tříd	14	6	20
Prospěli	309	125	434
Z toho s vyznamenáním	239	40	279
Neprospěli	1	4	5
Neklasifikováni	6	1	7
Průměr	1,34	1,78	1,51
Napomenutí TU	22	6	28
Důtka TU	10	17	27
Důtka ředitele školy	7	6	13
1. stupeň z chování	313	125	438
2. stupeň z chování	1	1	2
3. stupeň z chování	0	0	0
Pochvaly	40	36	76
Neomluvené hodiny	6	3	9

Zahájení a ukončení školního roku:

Naše prvňáčky vítáme i s jejich rodiči před pavilonem H slavnostním dekorováním před všemi třídami školy, a následně ve třídách drobnými dárky. Přivítat je také přicházejí pověřeni zástupci MČ P10.

Tradiční akcí se také loučíme s našimi žáky 9. tříd. Procházejí se svými třídními učitelkami a ředitelem školy špalírem všech žáků po pergolách až k bráně školy. Mladší spolužáci a pedagogický sbor je potleskem vyprovází do nového období života. Akce končí ceremoniálem předání symbolického klíče od 2. stupně žákům 5. tříd.

Prázdniny ve školním roce:

podzimní	26. - 27. října 2017
vánoční	23. prosince 2017 - 2. ledna 2018
pololetní	2. února 2018
jarní	12. - 18. února 2018
velikonoční	29. - 30. března 2018

Třídní schůzky ve školním roce: 4. 9. 2017 (přípravná třída, 1. třídy), 12. 9. 2017, 14. 11. 2017, 12. 12. 2017 (9. třídy), 9. 1. 2018 (5. a 7. třídy), 17. 4. 2018, 5. 6. 2018 (nové 1. třídy, přípravná třída)

Dny otevřených dveří: 14. 3. 2018

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
základní škola	1	20	446
obecná škola			
národní škola			
waldorfská škola			
montessori škola			
začít spolu			
zdravá škola			
ŠVP		20	

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání BAREVNÁ ŠKOLA PRO RADOST

HODNOCENÍ PLNĚNÍ ŠVP V 1. - 5. ROČNÍKU A V 6. - 9. ROČNÍKU

Ve školním roce 2017/2018 byl přechod dětí z mateřských škol do 1. tříd plynulý a bezproblémový. Děti se velmi dobře začlenily do nových kolektivů a začaly aktivně pracovat v novém prostředí. V úspěšném začátku jim pomohly paní učitelky průběžnou pozitivní motivací a volbou vhodných metod práce. Děti pracovaly hravě, činnostně a později frontálně, skupinově i ve dvojicích. Interaktivní tabule se staly součástí každodenní výuky, a to jak k výkladu, tak k procvičování učiva a dalším nejrůznějším interaktivním činnostem. Žáci

prvních tříd byli v červnu pasováni na čtenáře. Učivo podle školního vzdělávacího programu splnili všichni.

Časové a tematické plány podle školního vzdělávacího programu splnily i ostatní ročníky 1. stupně. Klíčové kompetence prolínaly všemi předměty.

V každé třídě prvního stupně probíhaly mimoškolní programy navazující na vzdělávací obsahy jednotlivých předmětů, které přispívaly k všestrannému rozvoji osobnosti žáků. Jednalo se o akce zaměřené na bezpečné chování ve škole i o prázdninách, sportovní aktivity na hřišti ČAFC, exkurze do knihovny, návštěvy výstav, koncertů a divadelních představení a ZOO Praha.

V květnu vyjely třídy 2. C, 3. B a spojené třídy 5. A, B na školu v přírodě do rekreačního střediska Jawa Jizbice pod Bláníkem

V tomto školním roce pracovali na 1. stupni tři asistenti pedagoga. Paní učitelky vyhotovovaly plány pedagogické podpory na základě zpráv z pedagogicko-psychologické poradny.

V březnu se žáci 2. – 5. tříd zúčastnili matematické soutěže Klokán.

Konal se také 1. ročník Noci s Andersenem, která byla spojena s přespaním v tělocvičně.

Na víceletá gymnázia z pátých tříd byli přijati dva žáci a jeden žák na školu s rozšířenou výukou matematiky.

Po loňské úspěšné akci – oslava 50. výročí školy se na začátku června konala Zahradní slavnost. Každá třída si připravila krátký program, se kterým vystoupila během odpolední slavnosti. Pozadu nezůstal ani pedagogický sbor, který se na chvíli přeměnil na sbor pěvecký. Součástí Zahradní slavnosti byly doprovodné akce pro děti. I v letošním roce se konala výstava na plotě – ukázky prací žáků z jednotlivých tříd.

V 6. – 9. ročníku hodnotili vyučující plnění ŠVP takto:

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Předmět: Dějepis, výchova k občanství

DĚJEPIS

Předmět Dějepis byl vyučován ve všech ročnících s časovou dotací 2 hodiny týdně. Výuka byla realizována v učebně zeměpisu – dějepisu a v kmenových třídách. Studijním podkladem byly učebnice dějepisu pro jednotlivé ročníky z nakladatelství Nová škola a atlasy dějin od Kartografie Praha. Pro výuku byly také využívány pracovní listy připravované vyučujícími a interaktivní učebnice. V hodinách byly používány obrazové publikace a videoukázky.

Pracovalo se metodami frontální výuky, samostatné a skupinové práce, práce s textem, využívala se práce s mapou a ukázkou, volné psaní, didaktické hry a metody rozvíjející kritické myšlení, jako například skládkové učení. Příležitostně si žáci připravili referát či prezentaci. Výuka probíhala v souladu s ŠVP, byly rozvíjeny klíčové kompetence a mezipředmětové vztahy, zvláště s výtvarnou a občanskou výchovou, zeměpisem a literaturou. Z průřezových témat se vyučující zaměřili zejména na výchovu demokratického občana, myšlení v evropských a globálních souvislostech a osobnostní a sociální výchovu.

Škola se v letošním roce zapojila do programu Vzdělávací programy paměťových institucí, v rámci něhož žáci 2. stupně navštívili Brno, Tábor a Terezín. Žáci 9. třídy se zúčastnili workshopu „Den, kdy se mlčelo“ zaměřeného na kolektivizaci v 50. letech. Olympiáda z dějepisu určená pro žáky 8. a 9. třídy byla letos zaměřena na období první republiky. Žáci David Ptáčník a Vojtěch Marek obsadili v obvodním kole 8. a 10. místo.

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Výuka výchovy k občanství probíhala ve všech ročnících v souladu se školním vzdělávacím programem.

V hodinách převládala frontální výuka doplněná skupinovou prací, prací ve dvojicích a samostatnou prací. Důraz byl kladen na rozvoj komunikačních schopností, vyjádření a obhajobu vlastního názoru a umění naslouchat a reagovat na názor ostatních. Žáci pracovali s textem, odpovídali na otázky, plnili praktické úkoly, vypracovávali různé osobnostní testy a pracovali s pracovními listy. Dále se do výuky promítalo aktuální politické a společenské dění ve světě a v České republice.

Pro lepší názornost výuky je u některých témat využíván obrazový materiál, oblíbená je rovněž práce s pracovními listy. Podle potřeby jsou do výuky řazena krátká videa, která slouží jako doplněk k výuce.

Ve školním roce 2017/2018 se naše škola zapojila do pokusného ověřování s názvem Vzdělávací programy paměťových institucí do škol, které se konají pod záštitou MŠMT. Žáci 2. stupně naší školy navštívili vzdělávací programy v Moravském zemském muzeu a Technickém muzeu v Brně, Táboře a Terezíně.

Byly posilovány mezipředmětové vazby s českým jazykem, dějepisem, zeměpisem, přírodopisem a výtvarnou výchovou.

Vzdělávací oblast: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

Předmět: Anglický jazyk + anglická konverzace, německý jazyk, ruský jazyk, český jazyk a literatura

ANGLICKÝ JAZYK + ANGLICKÁ KONVERZACE

Anglický jazyk je vyučován v prvních a druhých třídách jako nepovinný předmět finančně dotovaný MČ P10. Výuka probíhá komunikativní metodou, založenou na hrách, písničkách, říkankách a základní slovní zásobě s vizuální oporou v učebnici a pracovním sešitě Happy House nakladatelství Oxford University Press.

Od třetí třídy je anglický jazyk vyučován jako povinný předmět ve 3 hodinách týdně. V šestém a sedmém ročníku je výuka anglického jazyka doplněna hodinami anglické konverzace. Třídy jsou pro výuku anglického jazyka děleny do dvou skupin pro snížený počet žáků při výuce, aby tak mohl každý žák lépe dosáhnout svého individuálního maxima. Výuka vychází ze současných i tradičních metod výuky. Zahrnuje především formy práce podporující rozvoj učení, řešení problémových situací, interakci, vnímání souvislostí a získávání správných pracovních a učebních návyků. Důraz je kladen na rozvíjení dostačující slovní zásoby a základních gramatických pravidel k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím a na práci s textem. Osvojený jazyk mohou žáci uplatnit při úkolech, které tematicky zahrnují jiné předměty nebo souvisí s průřezovými tématy. Do výuky je zařazována práce s tablety, s internetovými zdroji, I-Tools i webovými aplikacemi.

Žáci se pravidelně účastní školního kola jazykové olympiády. Nejlepší z nich postupují do obvodního kola soutěže, výborné 3. místo v obvodní kole konverzační soutěže v anglickém jazyce kat. I. A obsadila Kristýna Farková. Zájemci z třetí třídy si letos vyzkoušeli mezinárodní Cambridge Exams.

NĚMECKÝ JAZYK

Od 8. ročníku je žákům nabízen v rámci výuky cizího jazyka jako další jazyk němčina. Časová dotace činí 3 hodiny týdně. Během dvou let se žáci seznámí s úplnými základy jazyka, včetně pravidel správné výslovnosti. Na tyto základy pak nejenom navazují, ale i dále je rozvíjí. Na konci 9. ročníku jejich jazykové znalosti dosahují úrovně A2 podle evropského referenčního rámce.

Výuka probíhá podle učebnice „Wir 1, 2“. Obě učebnice jsou doplněny pracovními sešity, které osvojované učivo procvičují v podobě mnoha doplňovacích, poslechových a také překladových cvičení. Učebnice jsou velmi dobře koncipovány. Každý modul je rozdělen na jednotlivé lekce. Každá lekce je pak tematicky zaměřena na jiné téma z běžného života v Německu. Velký důraz se klade na osvojení základních jazykových dovedností jako je poslech, psaní a mluvení. Kromě toho je v každé lekci věnován dostatečný prostor novým gramatickým jevům. Vše je doplněno o až příliš bohatou slovní zásobu. Obě učebnice jsou dobře strukturovány a lze je snadno probrat ve školním roce v rámci ŠVP. Kromě učebnic je výuka v hojné míře doplňována o pracovní listy, které tvoří přidanou hodnotu k probíranému učivu v učebnici a pracovním sešitě. Mimoto je výuka přiměřeným způsobem zpestřena o videa, která žákům přibližují realie německy mluvících zemí. Žáci v letošním roce rovněž navštívili divadelní představení v německém jazyce.

Žáci jsou vedeni k samostatnému projevu tak, aby se byli schopni vyjadřovat v jednoduchých větách. Žáci jsou dále vedeni k samostatnému porozumění základních informací týkajících se tématu v poslechových textech. Důraz je přitom kladen na porozumění základních pokynů a otázek, které jsou obsahem těchto poslechových textů nebo otázek učitele. Na tyto pokyny žáci odpovídajícím způsobem reagují. Zároveň je kladen důraz jak na schopnost žáka sdělit základní informace o sobě, rodině, svých aktivitách ve volném čase, tak na schopnost komunikovat základním způsobem o osvojovaném tématu. Dále jsou žáci rovněž směřováni k tomu, aby dokázali vyhledat požadovanou informaci v textu, napsat a vyplnit základní informace o sobě, rodině, škole. Kromě jiného se žáci seznamují s realiami zemí, které tímto jazykem hovoří, osvojují si běžná pravidla mezilidské komunikace v daném kulturním prostředí, a učí se tak respektovat odlišnosti jiných zemí a jejich kulturních tradic.

Co se týká školního prospěchu jako takového, je situace, v jednotlivých ročnících rozdílná. Ačkoli žáci v 8. ročníku teprve s jazykem začínají, dokázali se velmi rychle zorientovat a poměrně snadno osvojit základní jazykové kompetence. Výsledkem je, že někteří žáci dosahují trvale vynikajících výsledků. Situace týkající se prospěchu v 9. třídě, je odlišná.

V obou ročnících je probrané učivo v souladu s časovými a tematickými plány.

RUSKÝ JAZYK

Časová dotace předmětu ruský jazyk je podle ŠVP v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně. V obou ročnících výuka probíhala podle učebnice ECHO a využíval se také pracovní sešit a audio nahrávky. Cílem předmětu je rozvíjení komunikativní kompetence žáků v oblasti všech řečových dovedností (poslechu a čtení s porozuměním, ústního i písemného vyjadřování) a přiměřené reakce v nejběžnějších situacích každodenního života, přičemž gramatický systém je omezen na nezbytné minimum. V 8. ročníku při nácvičování zvukové stránky jazyka byl důraz kladen na ruskou výslovnost, která se nacvičovala pomocí poslechu, aby si žáci uvědomili

odlišnost ruské výslovnosti od české. Odstupňovaný nácvik psaní byl prováděn v souladu s učebnicí. Žáci se seznámili se základními reáliemi Ruska, osvojovali si slovní zásobu a přiměřené řečové reakce v běžných situacích každodenního života.

V učebnici je dostatek cvičení s různým stupněm obtížnosti pro využití individuálního přístupu k žákům. Při samostatné práci žáci spolupracovali ve skupinách, vypracovávali projekty a využívali slovníky. Na konci kapitoly vypracovali závěrečná cvičení a test.

V 9. ročníku si žáci osvojovali učivo z oblastí každodenního života, zlepšovali své komunikační dovednosti. Prohlubovali slovní zásobu, osvojovali si základní gramatická pravidla, která vyvozovali z textů a cvičení. Získali zajímavé informace týkající se ruských reálií a obyvatel této země. V rámci projektu Jídlo žáci ochutnali ruské speciality. Po každé lekci bylo upevnění jazykových znalostí kontrolováno doporučenými testy.

V hodinách převládala frontální výuka, která byla doplněna prací ve dvojicích, skupinách, s různými materiály a slovníky, zvuková stránka jazyka se nacvičovala pomocí poslechu.

Žáci si připravovali samostatné prezentace na počítačích. Do hodin byly zařazeny prvky činnostního učení, různé hry, křížovky a soutěže.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předmět Český jazyk a literatura byl ve školním roce 2017/2018 vyučován ve všech ročnících 2. stupně s dotací 4 hodiny týdně. V 8. a 9. ročníku byla jedna hodina půlená. Skupiny byly rozděleny podle dosažených studijních výsledků. Snížený počet žáků ve skupině umožnil větší individuální přístup a lepší procvičení probírané látky.

Výuka byla realizována podle učebnic Český jazyk a Čítanka pro jednotlivé ročníky nakladatelství Fraus a pracovních sešitů Opakujeme češtinu od nakladatelství Nová škola a Český jazyk 9 od nakladatelství Fraus. Pro 7. ročníky byly zakoupeny učebnice nové řady. K procvičení sloužily také materiály připravované jednotlivými vyučujícími, didaktické mapy a interaktivní programy.

Výuka byla vedena metodami výkladu, samostatné nebo skupinové práce, práce s textem a ukázkou, diskuse a dalšími. Cílem bylo rozvíjet klíčové kompetence, čtenářskou gramotnost, zlepšovat vyjadřovací schopnosti žáků a porozumění gramatickým a pravopisným jevům. Výstupy ŠVP byly splněny ve všech ročnících, výsledky žáků se různily v závislosti na vnitřním potenciálu, domácí přípravě a kvalitě práce v hodinách.

Do dvou tříd byly během roku nainstalovány interaktivní tabule, tudíž ve většině učeben bylo možné využívat interaktivní materiály a ukázky k ilustraci a zpestření výuky. Do školní knihovny byly během roku nakoupeny nové tituly včetně komiksových zpracování klasických děl.

V rámci projektu „šablony“ byl na 2. stupni zřízen Čtenářský klub zaměřený na rozšiřování slovní zásoby a prohlubování čtenářské gramotnosti. Probíhalo také doučování zaměřené na podporu žáků s cizím mateřským jazykem a žáků ohrožených školním neúspěchem. V 9. třídě bylo zaměřeno na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy.

Během školního roku se několik žáků 7. tříd a 8. třídy účastnilo divadelních představení s Klubem mladého diváka. Zájemci z řad vyšších ročníků se účastnili olympiády v českém jazyce. Někteří žáci 7. B se zapojili do soutěže Art Botič na téma Jak zachránit nemocný svět s vlastní literární tvorbou. Ondřej Klenka obsadil se svou prací 1. místo v kategorii 6. a 7. tříd.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Předmět: Svět práce, pracovní činnosti

SVĚT PRÁCE

Výuka je realizována v 8. ročníku s dotací 1 hodina týdně a proběhla v souladu s ŠVP.

Důraz byl kladen na sebepoznání, rozhodování a plánování jednotlivých krátkodobých i dlouhodobých kroků. Velká váha byla přikládána informační základně pro volbu povolání a orientaci v profesních informacích - znaky povolání, pracovní činnosti a prostředí, zdravotní omezení, osobnostní předpoklady. Zařazeno bylo rovněž téma o profesní etice.

Žáci byli seznámeni s pojmy trh práce a rovnost příležitostí na trhu práce. Pracovali s portálem MPSV, kde vyhledávali, o jaká povolání je zájem v ČR i v zemích EU.

Žáci navštívili v listopadu „Řezbářské sympozium“, zúčastnili se workshopu na SPŠ, v dubnu se zapojili do Profitestů (testy profesní orientace).

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Výuka v 6. ročníku byla realizována s dotací 2 hodiny týdně a probíhala v souladu se ŠVP. Byla založena převážně na tvořivé činnosti a rozvíjela vyváženě a v propojení vědomosti, dovednosti a postoje žáků nezbytné pro uplatnění v jejich dalším životě. V závěru školního roku by žáci měli být schopni stanovit si, co budou dělat, práci si podrobně naplánovat, určit si materiál, nářadí a pomůcky k tomu potřebné, stanovit si pracovní postup a v naplánovaném čase vyrobit, co si předsevzali. Po ukončení práce mají být schopni svůj výsledek zhodnotit a posoudit, co se jim povedlo a co ne, popřípadě proč kýženého výsledku nedosáhli a co mohou příště změnit či zlepšit. Žáci si vyzkoušeli tvoření s různými druhy materiálů: kartonem, papírem, dřevem, drátem a textilem. Pracovali ve školní dílně, na školním pozemku a ve vybavené kuchyňce. Zde předvedli výrobu pokrmů od předkrmu, přes hlavní jídlo až k dezertu, bezpečně obsluhovali elektrické spotřebiče, předváděli základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti.

Výuka v 9. ročníku byla realizována s dotací 2 hodiny týdně, chlapci pracovali na školním pozemku, ve školní dílně (pracovní operace se dřevem) a v dílnách SPŠES, dívky v pracovních výtvarných výchovách (práce s materiálem, šití). Výuka probíhala v souladu se ŠVP. Žáci se zúčastnili v listopadu Scholy Pragensis, besedovali se zástupci SŠ a SOU, navštívili školy při projektových dnech a dnech otevřených dveří.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Předmět: Tělesná výchova

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Výuka probíhala ve všech ročnících v souladu s ŠVP.

Předmět TV na 2. stupni navazuje na výuku 1. stupně. Obsah předmětu je převážně vyučován v tematických blocích (gymnastika, kondiční cvičení, atletika, pohybové a sportovní hry atp.), průběžně jsou zařazována průpravná, vyrovnávací a posilovací cvičení.

Žáci 6. a 7. ročníku mají zvýšenou dotaci TV, tj. tři vyučovací hodiny. V rámci TV je vyučována také výchova ke zdraví, a to formou debat, diskuzí v hodinách TV. Během výuky

se žáci seznámili s péčí o své zdraví tělesné i duševní, věnovali se zdravému životnímu stylu a všemu, co s ním souvisí.

Žáci se naučili správnému provádění rozcvičení a přípravě dle druhu sportovní aktivity. Ve všech prováděných činnostech byl zdůrazňován smysl pro fair-play. Fyzická kondice a všeobecná sportovní připravenost se u žáků během školního roku podle výsledků testů zlepšovala. Na žácích bylo především vidět, že je pohyb baví a mají z něho radost. V příštím školním roce bude i nadále nabízen kroužek sportovních her jako nepovinný předmět. Hodiny TV jsou zpestřovány zařazením netradičních sportovních her (frisbee ultimate, Kinball, softball). Modernizací gymnastického náradí se mohla zlepšit výuka ve školním roce cvičebních pomůcek a to především v gymnastice. Kvalita výuky se tak mohla zvýšit.

V termínu od 18. 2. do 24. 2. 2018 proběhl lyžařský výcvikový kurz v Rokytnici nad Jizerou, kde si žáci 2. stupně osvojovali základy sjezdového a běžeckého lyžování. Výcvik byl zakončen společnými závody lyžařů ve slalomu a v běžeckém lyžování.

V průběhu školního roku se škola zapojila do 5 sportovních soutěží pod AŠSK v rámci tzv. „POPRASKU“. V konkurenci 29 škol obsadila až 17. místo, a to pouze za úspěch v přespolním běhu. Snahou pro příští školní rok je zapojit více žáků do reprezentace školy.

Díky projektům Badminton do škol a Pražský meziškolní lezecký závod se žáci měli možnost seznámit a zároveň reprezentovat školu v netradičních sportech.

Ve dnech od 23. 4. až do 9. 5. 2018 byla na multifunkčním hřišti instalována mobilní lezecká stěna. Vyvrcholením bylo uspořádání školního závodu, kterého se zúčastnilo 80 žáků od 3. do 7. třídy. Dne 20. června se více než 400 žáků zapojilo do projektu Olympijský běh, a podpořilo tak myšlenku fair-play společně s dalšími školami v České republice.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A PŘÍRODA

Předmět: Chemie, zeměpis, přírodopis, fyzika

CHEMIE

V hodinách převládala frontální výuka doplněná demonstračními pokusy, pozorováním jevů, laboratorní prací, soutěžemi v dovednostech při řešení chemických kvízů na tabletech, referáty a projekty, skupinovou prací, promítáním krátkých videí. Žáci pracovali s interaktivní tabulí, tablety, učebnicí, periodickou soustavou prvků, pracovními listy a stavebnicemi organických sloučenin.

Na tabletech vyhledávali informace, zpracovávali myšlenkové mapy v programu Mindomo a testovali své znalosti pomocí aplikace Kahoot, kde jim paní učitelka nachystala vědomostní kvízy. Pro oživení výuky byly do hodin zařazeny zábavné pokusy od vzdělávací instituce MARSTAFIT. Žáci 8. třídy vypracovali referáty na seznámení s prvky, jejich vlastnostmi a využitím. Žáci 9. třídy shromáždili materiály k zadanému tématu, zpracovali je písemnou formou, vytvořili prezentaci, minikvíz v KAHOOTU a téma odprezentovali před třídou.

Dne 6. 9. 2017 žáci 8. a 9. třídy navštívili zábavnou vědecko-technickou laboratoř pod širým nebem s názvem Festival vědy na Vítězném náměstí v Praze. Populárním a interaktivním způsobem si vyzkoušeli řadu pokusů z různých přírodovědných a technických oborů. Na vědu si mohli doslova sáhnout.

Žáci 8. a 9. třídy oslavili 13. 11. - Světový den laskavosti - dobrým skutkem. Spolu s několika základními a mateřskými školami se zúčastnili Charitativní vědecké show v Mšenské lázních. Cílem této show bylo zapálit děti pro vědu a vybrat co nejvíce peněz pro dvě nemocné děti - autistu Štěpána a Ondru na vozíčku.

Ve středu 18. 4. děti z přípravné třídy a I. B navštívily pracovnu chemie. Paní učitelka Lišková a její asistentka Andrea Staněčková z 8. třídy pro ně připravily zajímavé chemické pokusy např. *lávová lampa, sopka, pasta pro slunce, nehořlavé ruce* a další. Dětem se pokusy velmi líbily. Byl to dobrý nápad, jak dětem přiblížit chemii.

Na čarodějnice si žáci 8. a 9. třídy s paní učitelkou Liškovou nachystali pro děti ze školní družiny několik černokněžnických pokusů - *lávovou lampu, sopku, olejové bubliny, sloní zubní pastu, nehořlavý kapesník, nehořlavé ruce a na závěr vykouzlili dětem i sníh*. Čarodějové ze Školy čar a kouzel byli moc šikovní a byli odměněni od dětí bouřlivým potleskem.

23. 5. žáci 8. třídy jeli na vzdělávací výlet do IQLANDIE v Liberci. V IQLANDII prozkoumali šest pater s interaktivními exponáty z oblasti přírodních věd a v chemické laboratoři si vyzkoušeli práci chemika. Pracovali ze superabsorbentem, vyrobili domácí hasičák, změnili barvu roztoků, vyrobili daktyloskopický otisk vlastního prstu, zahráli si na chameleona, použili tajné inkousty a rozložili černou barvu. Výlet se žákům moc líbil a rozšířil jejich vědomosti a dovednosti.

22. 6. žáci 8. třídy navštívili Muzeum vodárenství v Podolí, kde se seznámili se zásobováním měst pitnou vodou, malým koloběhem vody ve vodárenství a zásobárnami pitné vody pro Prahu.

ZEMĚPIS

Výuka zeměpisu probíhala ve všech ročnících v souladu s časově - tematickým plánem.

V hodinách převládala frontální výuka, která byla vhodně doplněna skupinovou prací nebo prací ve dvojicích. Žáci pracovali s učebnicí, atlasem světa nebo ČR, pracovními listy a nástěnnými a slepými mapami. Pro větší názornost byly promítány výukové filmy a krátká videa (stream.cz, youtube). Dále byly využívány prezentace v PowerPointu, které připravili vyučující nebo žáci. Tematické celky z regionálního zeměpisu doplnili žáci svými cestovatelskými zážitky a poznatky.

Žáci 7. ročníku vypracovávali referáty na vybraná témata z kontinentů Afrika a Amerika. Žáci 9. ročníku zpracovávali téma kraje České republiky projektovou formou.

V lednu roku 2018 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. Do obvodního kola postoupili nejlepší žáci z každé kategorie (kategorie A – 6. ročník, kategorie B – 7. ročník, kategorie C – 8. a 9. ročník). Obvodního kola se žáci ze zdravotních důvodů nezúčastnili.

V měsíci dubnu roku 2018 se žáci 7.B zúčastnili mezinárodního vzdělávacího projektu Svět kolem nás s názvem Kuba – dvě tváře země.

Byly posilovány mezipředmětové vazby s dějepisem, výchovou k občanství, přírodopisem, informatikou a výtvarnou výchovou.

PŘÍRODOPIS

Výuka přírodopisu probíhala v souladu s ŠVP. Časové i tematické plány byly splněny. V rámci běžných vyučovacích hodin byla využita hlavně frontální výuka doplněná skupinovou prací, prací ve dvojicích, prací s interaktivní tabulí (interaktivní cvičení, obrazový materiál, přírodovědná videa) a naučných vycházek do okolí školy. Během výuky žáci prakticky poznávali zástupce živé i neživé přírody. V rámci laboratorních prací rozvíjeli samostatnou výzkumnou činnost za využití mikroskopu, lupy a atlasů k určování přírodnin. Svou práci dokázali zaznamenat ve formě laboratorního protokolu (náčrtky, slovní popisy výsledků pozorování).

Žáci 7. ročníku samostatně zpracovávali herbář (20 bylin + 10 stromů nebo keřů), který odevzdali na konci školního roku. Úroveň zpracování byla velmi dobrá.

Žáci některých ročníků byli výukou předmětu motivováni k profesionální orientaci. Žáci využívali i svých vlastních zkušeností s péčí o zdraví a o tělo. Byli poučeni o prevenci civilizačních chorob a dalších onemocnění. Velmi rádi o tématu zdraví diskutovali a uváděli i příklady týkající se členů jejich rodin – zdravá výživa, vliv vnějšího prostředí na zdraví člověka atd.

Probíranou látku všech ročníků propojovala environmentální výchova s důrazem na vytváření postojů žáků k hlavním environmentálním problémům dnešní doby (ohrožené druhy rostlin a živočichů, přírodní rovnováha, odpady, globální oteplování, ozonová díra atd.). V souvislosti s environmentální výchovou se žáci 9. ročníku aktivně zapojili do programu: „Není kámen jako kámen“, který byl připraven v Toulcově dvoře.

Do obvodního kola biologické olympiády postoupily 2 žákyně, ale zúčastnila se pouze jedna v kategorii D a obsadila 14. místo. Druhá žákyně se v kategorii C ze zdravotních důvodů soutěže nezúčastnila.

FYZIKA

6. ročník – 1 hodina týdně

7. ročník – 2 hodiny týdně

8. ročník – 1 hodina týdně

9. ročník – 2 hodiny týdně

Ve všech ročnících proběhla výuka v souladu s ŠVP, pouze v 9. ročníku nebylo z časových důvodů probráno téma Sluneční soustava. Využívány byly učebnice nakladatelství Prometheus pro jednotlivé ročníky ZŠ. Výuka probíhala s podporou interaktivní tabule jako projekční plochy pro prezentace vyučujících nebo k aplikaci interaktivních programů. Využívány byly demonstrační a žákovské pomůcky. Žáci pracovali samostatně nebo ve skupinách a zpracovávali zadané úkoly.

Žáci 8. a 9. ročníku se v září zúčastnili Festivalu vědy, kde měli možnost vidět a vyzkoušet si zajímavé pokusy z přírodovědných oborů. Žáci 8. ročníku navštívili v květnu IQLandia science center v Liberci s interaktivními exponáty z oblasti přírodních věd.

Vzdělávací oblast: MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

Předmět: Matematika

Předmět matematika je vyučován ve všech ročnících 2. stupně v časové dotaci: 6. ročník: 4 hodiny, 7. ročník: 5 hodin, 8. ročník: 4 hodiny a 9. ročník: 5 hodin týdně. V 8. a 9. ročníku mají žáci jednu půlenou hodinu.

Výuka probíhala převážně v kmenových třídách a učebně chemie. Několik hodin proběhlo v pracovnách informatiky s využitím nainstalovaných výukových programů. V hodinách převládala frontální výuka, žáci 6. B, 7. B a 8. třídy využívali k procvičování tablety a interaktivní tabuli.

Matematika rozvíjí a prohlubuje logické myšlení, představivost, schopnost nalézat různé postupy řešení. Důležité je, aby žák dokázal tyto poznatky převést do reálného života. Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili mezinárodní soutěže Pangea, Matematické olympiády, Matematického klokana a Pythagoriády.

Pravidelně 1x týdně probíhalo doučování žáků 8. třídy (šablony) a jedné žákyně

(6. B) s 2. stupněm podpůrných opatření. Doučování mohou navštěvovat žáci, kteří potřebují dovysvětlit učivo.

Úspěšní řešitelé soutěží:

Pangea – školní kolo:

František Veselý (9. tř.)	70 %
Valentýna Skřivanová (8. tř.)	50 %
Tereza Matějková (6. A)	50 %

MO – obvodní kolo:

Tereza Matějková (6. A)	– 2. místo
Valentýna Skřivanová (8. tř.)	– 4. místo

Matematický klokan – školní kolo:

BENJAMIN 6. - 7. třída

Kateřina Svobodová (7. A)	86 bodů
Adam Nedvěd (7. B)	79 bodů
Denisa Bartáková (7. A)	77 bodů

KADET 8. – 9. třída

František Veselý (9. tř.)	93 bodů
Thi Thanh Vu (8. tř.)	83 bodů
Valentýna Skřivanová (8. tř.)	58 bodů

Vzdělávací oblast: INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Předmět: ICT, INFORMATIKA

INFORMATIKA

Vzdělávání v této oblasti umožňuje žákům dosáhnout zásadní dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky, orientovat se v informacích, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je v dalších předmětech, např. při vytváření prezentací nebo referátů.

Žáci 5. a 6. tříd se seznámili se základními programy, textovými editory, osvojili si práci se složkami, naučili se ukládat svoji práci, vytvořili prezentace. Žáci se naučili vyhledávat na internetu, seznámili se s prostředím www stránek a různými vyhledávači.

Žáci 7. třídy prohloubili svoje znalosti o HW a SW, průběžně udržovali pořádek na disku H. Zdokonalili se v práci s textovým editorem, osvojili si pravidla pro psaní textu, formátování textu a odstavce, vkládání obrázků a jejich formátování. Seznámili se se základy práce v tabulkovém editoru Excel – úpravou tabulek, formátováním, jednoduchými funkcemi, vzorci a grafy.

Nadaní a talentovaní žáci se zapojili do řady soutěží.

V letošním roce se do soutěže Bobřík informatiky zapojili i žáci 4. tříd, vůbec si nevedli špatně. Kategorie MINI se zúčastnilo 51 soutěžících ze 4. a 5. tříd, kategorie BENJAMIN 71 soutěžících ze 6. a 7. tříd a jeden žák ze 4. třídy, který předběhl mnohé šestáky i sedmáky a v konkurenci starších žáků se umístil na 5. místě.

Kategorie MINI - úspěšní řešitelé (více než 120 bodů)

1. 4. A Tomáš Mácha 17:32 172
2. 4. C Ondřej Pohl 14:43 140
3. 4. B Daniel Ondrák 15:15 140
4. 5. B Šimon Stockert 20:00 128
5. 5. A Tomáš Francouz 16:29 120

KATEGORIE BENJAMIN - úspěšní řešitelé (více než 150 bodů)

1. 7. A Denisa Bartáková 29:54 208
2. 7. B Jan Malec 31:49 201
3. 7. B Alena Zavadilová 28:42 200
4. 7. A Milan Kučo 32:42 200
5. 4. A Tomáš Mácha 18:20 195
6. 7. B Ondřej Klenka 23:31 192
7. 7. B Nela Procházková 34:03 192
8. 7. A Ema Kopecká 29:59 185
9. 7. A Kateřina Svobodová 29:56 184
10. 7. A Julie Maliuta 25:30 176
11. 7. A Eliška Daňková 21:51 172
12. 6. B Julie Zelingerová 26:42 168
13. 6. A Tereza Matějková 30:49 168
14. 7. A Jakub Dostál 21:08 164
15. 7. B Adam Nedvěd 17:32 160
16. 7. B Anna Kuchyňková 22:47 156
17. 7. B Veronika Gregorová 34:45 156
18. 6. A Romana Zíková 36:03 156
19. 7. A Ondřej Dostál 13:54 152

KATEGORIE KADET - úspěšní řešitelé národního kola (více než 150 bodů)

1. 9. tř. František Veselý 192 bodů
2. 9. tř. David Lachout 168 bodů
3. 9. tř. Vilém Šedivý 160 bodů

Školní kolo vědomostní soutěže IT-SLOT. Letos se bohužel nikdo neprobojoval do 2. kola.

1. Andrea Staněčková 18 bodů 28:10
2. Pavel Plichta 18 bodů 30:00
3. David Lachout 17 bodů 21:51

Workshopy SPŠE V Úžlabině

Žáci 8. třídy navštívili 23. 1. s paní učitelkou J. Liškovou SPŠE V Úžlabině, kde si jedna skupinka vyzkoušela práci průmyslového designéra na profesionálních kreslicích tabletech, na kterých vytvořili postavičku Steva ze hry Minecraft. Druhá

skupinka naprogramovala část 3D hry v programu Unity 5 a třetí skupinka si vyzkoušela práci s pájkou při osazování plošných spojů.

Vzdělávací oblast: UMĚNÍ A KULTURA

Předmět: Hudební výchova, výtvarná výchova

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Výuka předmětu Hudební výchova pro 2. stupeň proběhla dle aktuálního tematického plánu pro školní rok 2017/2018. Žáci pracovali s učebnicemi Hudební výchova pro 6., 7. a 8. ročník základní školy od nakladatelství SPN. V rámci prezentace předmětu jsme navázali na loňské vystoupení žáků (koncert pořádaný k 50. výročí od založení školy) a některé třídy si připravily hudební, nebo pěvecké vystoupení na letošní navazující akci s názvem „Zahradní slavnost“. Vybraní žáci se v letošním roce zúčastnili pěvecké soutěže s názvem „Poetické a pěvecké setkání 2018“, jejímž organizátorem je STRADEA (Strašnická dětská agentura). V rámci výuky předmětu si žáci během školního roku rozšířili hudební orientaci v klasické i populární hudbě, zdokonalili si své poslechové a intonační schopnosti a vyzkoušeli si hru na hudební nástroje. Díky projektu „Kapela ve škole aneb hudební výchova jinak“ (inkluzivní program neformálního vzdělávání prostřednictvím předmětu Hudební výchova, který je spolufinancován EU a MHMP) si některé třídy na druhém stupni (konkrétně žáci z 6.A, 6.B a z 8. třídy) vyzkoušely hru na hudební nástroje rockové kapely, doprovázenou zpěvem. Výsledkem programu bylo kromě prohloubení hudebních dovedností také posílení kolektivu a vystoupení na závěrečném koncertu. Mimo to si žáci rozšířili znalosti o vlivu prostředí (jazykového, sociálního, etnického, geografického) na vývoj hudebních žánrů, směrů a folklóru. Hodnocení očekávaných výstupů v předmětu Hudební výchova se promítá do klasifikace. Výsledky vzdělávání žáků jsou hodnoceny klasifikačním stupněm v pololetí a na konci školního roku. Způsob hodnocení vychází z vnitřního řádu školy. Hlavním cílem je plnění očekávaných výstupů a rozvoj klíčových kompetencí předmětu. V úrovni splnění očekávaných výstupů jsou mezi žáky značné rozdíly, protože žáci mají různé individuální předpoklady.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Výuka výtvarné výchovy probíhala podle ŠVP. Obsah učiva byl splněn.

Velmi přínosné je dělení početnějších tříd na vyučování na poloviny. Žáci si ve výuce mohou vyzkoušet náročnější techniky a výtvarné úkoly.

Ve výtvarné soutěži Vánoční čas a svět kolem nás vyhrála v tomto školním roce 1. místo Valentýna Skřivanová za keramické talíře a 2. místo obsadila z 5. A Eva Sedláková s kresbou Zima.

Své řemeslné dovednosti si na Řezbářském sympoziu vyzkoušeli žáci 8. třídy. V průběhu měsíce května a června 8. třída pracovala na projektu Motýli. Obsahem celého projektu návštěvy Botanické zahrady v Praze byla třídní fotografická soutěž a velkoformátové malby motýlů.

Nejllepší fotografie motýlů a maleb žáci prezentovali na školní Zahradní slavnosti. Tradičně měla Galerie na plotě u rodičů i veřejnosti úspěch.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	181	127		129	
NJ		30			
FJ					
ŠJ					
RJ		22			
ostatní					

6. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení
(i pracovníci ŠD a ŠK + asistenti pedagoga)

pracovníci	k 31. 12. 2016 fyzické osoby	k 31. 12. 2016 přepeč. pracovníci	k 31. 12. 2017 fyzické osoby	k 31. 12. 2017 přepeč. pracovníci
pedagogičtí	36	33,88	41	38,31
nepedagogičtí	8	6,60	8	6,97
celkem	44	40,48	49	45,28

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost)
k 31. 12. 2017

	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
I. stupeň + přípr. tř.	15	0
II. stupeň	16	0
vychovatelé	8	1
asistenti pedagoga	2	0
speciální pedagog	1	0
C e l k e m	42	1

97,6 % kvalifikovanost (podle zákona č. 563/2004 Sb., § 6 - 8 o pedagogických pracovnících v platném znění)

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017

- počet fyzických osob

věk	20 a méně	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	-	12	5	10	10	6	4
z toho žen	-	12	3	7	10	5	4

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45,2

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 4
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I. Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

I. st. 2x učitelství 1. st. (2 PedF UJEP)

II. st. ---

další 1x sociální pedagogika (VOŠSaP Jabok, Praha)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah
Mgr. Anna Doubková	InspIS ŠVP v praxi školy	30	8 h
KVV HM Praha	POKOS (Příprava občana k obraně státu)	3	6 h
AŠSK Praha	Frisbee	2	6 h
PPP Praha 10	Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se SVP	2	4 h
Mgr. Lukáš Radostný	Emoční sebeobrana pro učitele	2	8 h
Descartes, v.o.s.	Škola a emoce	2	8 h
Keramické studio,s.r.o.	Porcelán - možnosti materiálu	1	5 dnů
město Prostějov	Wolkerův Prostějov	1	2 dny
Masarykův ústav, ČVUT Praha	Mezinárodní konference (Aj, Nj)	1	2 dny
UK Praha, PF	Počáteční čtení	1	6 h
SEV Toulcův dvůr	Děti v přírodě (kraj. konference EVVO)	1	6 h

NIDV	Komunikace s rodiči	1	8 h
Zřetel, s.r.o.	Finanční matematika pro život	1	4 h
Dialog	Autorita učitele	1	6 h
NIDV	Šest desetiletí populární hudby	1	6 h
Marstafit, s.r.o.	Výtvarná výchova s chemií	1	4 h
Marstafit, s.r.o.	Zábavné pokusy a hry v chemii	1	5 h
EDULAB, z.s.	Interaktivní workshop pro učitele matematiky	1	2 h
Descartes, v.o.s.	Dyslektický žák na 2. stupni ZŠ	1	6 h
Mgr. Michaela Veselá	Úskalí správního řízení ve škole	1	6 h
NIDV	Čeština z druhé strany	1	8 h
NIDV	Způsob vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1	3 h
PVŠ PSS, s.r.o.	Základy koučování	1	17 h
Škola OnLine, s.r.o.	Tvorba rozvrhů a suplování v systému Škola OnLine	1	8 h

9. a) Počet tříd

	1. stupeň (+ př. tř.)	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2017	13 + 1	5	18 (+1)
k 30. 6. 2018	14 + 1	6	20 (+1)

z toho počet specializovaných tříd:

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2017	-	-	-
k 30. 6. 2018	-	-	-

9. b) Počet žáků

	1. stupeň (+ př. tř.)	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2017	290 + 14	119	409 + 14
k 30. 6. 2018	318 + 14	127	445 + 14

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2017	-	-	-
k 30. 6. 2018	-	-	-

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

1. stupeň běžné třídy	1. stupeň specializované třídy	2. stupeň běžné třídy	2. stupeň specializované třídy	průměr za 1. a 2. st. běžných tříd
21,2	-	21,16	-	

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

1. stupeň běžné třídy	1. stupeň specializované třídy	2. stupeň běžné třídy	2. stupeň specializované třídy	průměr za 1. a 2. st. běžných tříd
21,3	-	8,73	-	

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd					11		
počet žáků					252		

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-

Počet integrovaných dětí celkem (*na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací*) ---

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
68	-	-	-	-	-	-

Přeražení do ZŠ speciálních

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2018/2019

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů školní docházky
3	132	73	15

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1	2
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z 9. ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
2	1	0	7	10	1	21

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
1	0	0	0	1	1	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
1	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 24
- v nižším ročníku: 4

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	8	205
Školní klub	0	0

Školní družina

Ve školním roce 2017/2018 bylo otevřeno 8 oddělení, které navštěvovalo 205 dětí. Ke konci školního roku navštěvovalo školní družinu 191 dětí. 1. - 3. oddělení bylo umístěno v hlavní budově, 6., 7., a 8. oddělení v pavilonu E a 4. a 5. oddělení v pavilonu D. Všechna oddělení ŠD nabízejí dětem nejen možnosti odpočinku a rekreace, ale také činnost zájmovou a sebezvzdělávací. ŠD využívá pro svoji činnost jak vlastní prostory, (I. – III. odd.),

tak třídy prvního (VI. – VIII. odd.) a druhého stupně (IV. – V. odd.) s dostatečně velkou venkovní plochou. Každé oddělení je vybaveno společenskými hrami a hračkami, které využíváme ke hrám a soutěžím a pravidelně je doplňujeme. ŠD navštěvovali žáci 1. - 3. třídy a třídy přípravné. Činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu s názvem Duhová družina. Ta byla tematicky rozdělena podle ročních období na podzim, zimu, jaro a léto. Součástí programu ŠD jsou zájmové kroužky, o které projevují děti trvalý zájem.

V letošním školním roce mohly děti navštěvovat tyto kroužky:

- Vaření
- Výtvarný kroužek
- Čtenářský kroužek
- Sportovní kroužek
- Turistický kroužek
- Hra na kytaru

Každé úterý a čtvrtek docházely děti z přípravné třídy k paní učitelce na uvolňovací cviky a cviky rozvíjející jemnou motoriku.

Hlavním cílem zájmové činnosti ŠD bylo zabezpečit odpočinek a rekreaci žáků. Dbáme na bezpečnost při jakékoli volnočasové aktivitě, podporujeme přátelské a kamarádské vztahy mezi dětmi, snažíme se umožnit dětem co nejkvalitnější využití volného času.

Září

Podzim

V září probíhaly činnosti zaměřené na stmelování kolektivu a vzájemného poznávání. Děti se seznamovaly s chodem ŠD, řádem ŠD a s pravidly bezpečnosti. Vyprávěly zážitky z prázdnin, malovaly a svými obrázky zdobily třídy. Pravidelně jsme využívali dětské hřiště s průlezkami a houpačkami. Jedno odpoledne jsme pro děti uspořádali celodružinové sportovní odpoledne. S dětmi jsme zahájili celoroční projekty „Draka je lepší pozdravit“ (1. a 2. odd. ŠD), „Tajemství pohádkových klíčů“ (3. odd. ŠD) a „Rok s večerníčkem“ (6. odd. ŠD).

Říjen

Podzim

Tento měsíc jsme se zaměřili na práci s přírodním materiálem. Děti sbíraly různé přírodniny a vytvářely podzimní koláže a dekorace. Připomněli jsme si Den stromů (20. 10.), poznávali jsme stromy v areálu školy a malovali je. Všechna oddělení se zúčastnila projektu DEN STROMŮ. Jednalo se o celodružinovou akci. Každé oddělení ŠD výtvarně ztvárnilo svůj družinový strom. Hotovými díly jsme vyzdobili školní jídelnu.

Listopad

Podzim

Tento měsíc jsme zaměřili pozornost na přírodu. Zopakovali jsme si, co se děje s přírodou na podzim, zdobili jsme dýně, vyráběli strašidélka, povídali si o „DUŠIČKÁCH a HALLOWEEN“. Děti z 1. a 2. oddělení navštívily zámek Chvaly, kde byla interaktivní výstava k 60. narozeninám KRTEČKA.

Prosinec

Zima

Měsíc prosinec se celý nesl v duchu Vánoc a vánočních tradic. Povídali jsme si o vánočních zvycích, poslouchali jsme koledy a vyráběli drobné dárky a dekorace. Nechyběla ani mikulášská besídka. Poslední vánoční týden jsme zakončili vánočním koncertem a vystoupením pro rodiče v jednotlivých odděleních.

Leden

Zima

Začátek ledna byl plný zážitků z Vánoc, děti vyprávěly, jak svátky prožily a pochlubily se nejhezčími dárky. Snažili jsme se využít počasí k hrátkám na sněhu. Ve všech odděleních jsme začali vyrábět drobné dárečky pro budoucí prvňáčky. Koncem měsíce jsme v ŠD měli interaktivní program s živými zvířátky. A tak se děti zajímavým způsobem dozvěděly mnoho nového o životě malých hospodářských zvířat. Některé děti se s husou, králíkem nebo slepicí setkaly poprvé a ty nejodvážnější si je mohly i pohladit.

Únor

Zima

Únor se nesl v duchu karnevalu. Ten letošní měl téma „POHÁDKOVÉ BYTOSTI“ a tak se to v tělocvičně hemžilo princeznami, piráty, vílami i rytíři. I letos se karneval opravdu povedl. Užily si ho děti i my dospělí. Od 12. 2. - 15. 2. měly děti naší školy jarní prázdniny.

Březen

Jaro

V březnu byl v naší ŠD den otevřených dveří. Rodiče budoucích prvňáků si mohli prohlédnout prostory ŠD a získat potřebné informace o naší ŠD. Seznamovali jsme se s velikonočními zvyky a tradicemi. Zdobili jsme vajíčka a vyráběli velikonoční dekorace. 5., 6., a 8., oddělení ŠD se zapojilo do 13. ročníku výtvarné soutěže v OC Europark. Letošní téma bylo „TULIPÁNY“. Též jsme se zaměřili na práci s knihou. Některá oddělení si uspořádala literární kavárnu.

Duben

Jaro

Duben je měsícem bezpečnosti a tomuto tématu jsme se také věnovali. Vysvětlili jsme si, z čeho se skládá zdravá strava a povídali si o důležité práci záchranářů, policistů a zdravotníků. Připomněli jsme si DEN ZEMĚ a při té příležitosti uklidili v okolí ŠD. Poslední den měsíce dubna jsme si užili ČARODĚJNICE. Tentokrát trochu netradičně. Ve spolupráci s pedagogy z 2. stupně byla pro děti otevřena „Škola čar a kouzel“. Paní učitelky ukázaly dětem zajímavé chemické a fyzikální pokusy. A pak už musel každý splnit spoustu úkolů, aby vše mohlo skončit táborákem s opékáním vuřtů. Děti ze třídy 1.B nacvičily a předvedly divadlo pro rodiče.

Květen

Jaro

Ani letos jsme nezapomněli na maminky, a tak jim děti s naší pomocí vyrobily dárečky ke Dni matek. Začátkem května k nám do ŠD přišli strážníci MČ Prahy 10, aby si s našimi prvňáky popovídali o bezpečnosti a poradili jim, jak se chovat v různých krizových situacích. Ve dnech 5. 5. - 11. 5. odjely děti z 2. C a 3. B na školu v přírodě do Jizbice pod Bláníkem. Ve spolupráci s městskými strážníky se nám podařilo zajistit ukázkou výcviku služebních psů. Zkušební kynologové předvedli se svými psy ukázkou poslušnosti, zadržení pachatele nebo ochranu svého pána. Poutavě vyprávěli o své práci a zodpověděli mnoho zvědavých otázek. V 5. a 8. oddělení ŠD uspořádali výtvarnou dílnu pro rodiče a děti. Děti si spolu s rodiči a pod vedením vychovatelek mohly vyrobit mýdla, sošky, navlékat korálky a další.

Červen

Léto

První červnový den jsme pozvali bývalé pedagogy, rodiče i děti na „Zahradní slavnost“. Pro návštěvníky všech věkových skupin byl připraven pestrý program. Slavnostní oběd pro bývalé i stávající pedagogy, vystoupení žáků, skákadla a trampolína pro děti, koncert pro malé i velké, nechyběly ani stánky s občerstvením. Vše se povedlo na jedničku, což potvrdily kladné ohlasy a chvála z řad rodičů i ostatních návštěvníků. Ani letos jsme nezapomněli na děti a jejich svátek. A protože panovalo horké, letní počasí, využili jsme toho. „VODNÍ HRÁTKY“, tak se jmenovalo letošní zábavné odpoledne, které si děti opravdu užily, a když splnily všechny mokré úkoly, pochutnaly si na zmrzlině. Celý měsíc se pak už nesl v duchu prázdnin, děti vyprávěly, kam na prázdniny pojedou, těšily se na volné dny a malovaly veselé obrázky. Se školním rokem ukončilo své projekty 1., 2., 3. a 6. odd. ŠD a ostatní oddělení své programy.

11. Poradenské služby školy

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Rodiče byli prostřednictvím třídních učitelů, vedení školy a webových stránek školy informováni o činnosti výchovného poradce a možnostech využití této služby. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče byly každé pondělí a středu od 14:00 do 15:00 a pro pedagogy každé pondělí od 13:00 do 14:00. Po dohodě bylo možné vybrat i jiný termín.

Školu navštěvovala pravidelně každé první pondělí v měsíci ve 13 hodin Mgr. B. Petrušková – speciální pedagog a Mgr. E. Tenglerová – psycholog z PPP. Byly k dispozici pro konzultaci všem pedagogům a vedení školy. Každý čtvrtek pracuje ve škole se žáky 1. stupně s SPU speciální pedagožka Mgr. J. Honsová.

V průběhu školního roku proběhly konzultace i s pracovníky speciálních pedagogických center, ve kterých byli vyšetřeni někteří z našich žáků.

Výchovný poradce byl přítomen u některých jednání s rodiči, která se týkala výchovných problémů, problémů s prospěchem či docházkou nebo práce s dětmi s SPU. Dále byl k dispozici pro individuální konzultace s rodiči, žáky i pedagogy. S vedením školy konzultoval vyskytující se kauzy a hledal postupy řešení. V průběhu školního roku byly provedeny hospitace ve třídách 1. stupně zaměřené na práci s žáky s SPU. Proběhly rovněž konzultace s asistenty pedagoga a dobrá byla i spolupráce s preventistou patologických jevů.

V současné době máme na 1. stupni evidováno 43 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a na 2. stupni 26 žáků. Jeden žák 9. ročníku je vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Na 1. stupni má individuální vzdělávací plán 8 žáků. Na 1. stupni působí rovněž tři asistenti pedagoga.

V průběhu školního roku byly provedeny náslechy pracovníků PPP, speciální pedagožky a psychologů, ve třídách s větším počtem žáků s SPU, případně IVP.

V 2. ročnících proběhla v listopadu 2017 depistáž a vybraní žáci byli poté vyšetřeni v PPP.

V průběhu března a dubna bylo ve spolupráci s PPP provedeno šetření ve třídě 3. A zaměřené na klima třídy, s výsledkem byli rodiče seznámeni na třídních schůzkách.

V měsíci dubnu 2018 se uskutečnily profesní testy v PPP, kterých se zúčastnilo 19 žáků 8. ročníku.

Žáci 8. a 9. ročníku navštívili v listopadu 2017 veletrh středních škol a učilišť Schola Pragensis. Zdařilá byla také účast žáků 9. ročníku na projektovém dnu v SŠES v Jesenické ulici. Přímo ve škole byly realizovány besedy se zástupci SŠ a SOU pro žáky 9. ročníku.

Z 5. ročníku byli přijati 2 žáci na víceletá gymnázia, ze 7. ročníku dvě žákyně na šestileté gymnázium. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané studijní i učební obory v řádném termínu.

Rodiče 5., 7. a 9. ročníků byli informováni na mimořádných schůzkách (prosinec, leden) o možnostech studia na gymnáziích, SŠ, SOU, o termínech přijímacích zkoušek, vyplnění přihlášek, užití zápisových lístků a dnech otevřených dveří. Dny otevřených dveří navštěvují také žáci i rodiče 8. ročníku.

Škola spolupracuje s oddělením Péče o děti a společně řeší problémy evidovaných žáků a rodin.

Při vzájemné spolupráci poradenského zařízení, pedagogů, vychovatelek ŠD, výchovného poradce, preventisty, vedení školy a rodičů se nám daří zvládat náročné situace a budovat dobré klima ve třídách i ve škole. Doufáme, že tomu tak bude i nadále.

Doporučení pro školní rok 2018/2019

Pokračovat ve spolupráci s preventistou patologických jevů.

Nadále pokračovat v kontrolní činnosti evidovaných žáků s SPU a chování, případně žáků integrovaných. Dodržovat doporučení odborných zařízení při práci s těmito žáky. Spolupracovat s vyučujícími při vypracování plánů pedagogické podpory a IVP.

Pokračovat v práci s dětmi ze sociálně znevýhodněných a méně podnětných rodin. V rámci profesní orientace doporučuji návštěvu tzv. projektových dnů na SŠ a veletrhu středních škol a učilišť Schola Pragensis.

Při vzájemné spolupráci poradenského zařízení, pedagogů, vychovatelek ŠD, výchovného poradce, preventisty, vedení školy a rodičů i nadále zvládat náročné situace a budovat dobré klima ve třídách i ve škole.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM

Klub malých debujárů každý rok zajišťuje návštěvu našich žáků střediska volného času v německém Netzschkau nebo Limbachu, kde pro nás němečtí organizátoři připravují tematicky zaměřený vzdělávací program. Ve školním roce 2017/2018 žáci navštívili Limbach. Pobytu se zúčastnilo 30 žáků 6. tříd.

DALŠÍ FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Škola nabízí pravidelná setkání rodičů a pedagogických pracovníků během třídních schůzek, individuální setkání je možné po dohodě s pedagogem. Na webových stránkách školy jsou uveřejněny konzultační hodiny pedagogů.

Základní škola úspěšně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10. Konzultace s vyučujícími za přítomnosti výchovné poradkyně probíhají jednou za měsíc. Spolupráce je popsána ve výchovném poradenství.

Škola je druhým rokem zapojena do projektu „Nenech to být“, internetového systému a mobilní aplikace bojujících proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. Ve školním roce 2017/2018 škola pokračovala v projektu „Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků“ spolufinancovaného Evropskou unií. Projekt zlepšuje vzdělávací praxi formou zvyšování otevřenosti škol v oblasti inkluze v rámci akce KLIMA.

Rodiče mají zájem o činnost svých dětí ve škole a účastní se dětských vystoupení a dalších akcí školy pořádaných pro rodiče nebo pro rodiče a děti zároveň. Oblíbenými událostmi školního roku 2017/2018 byly opět Vánoční koncert, Vánoční trhy, divadelní představení ŠD a žáků 1. stupně či Zahradní slavnost.

MIMOŠKOLNÍ AKCE A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE
6. 9.	8., 9. třída	Věda nás baví
18. 9.	1. A, 1. B	Malý Pět'a sám doma
18. 9.	5. A, 5. B	Bezpečné chování v elektronickém světě
19. 9.	1. C	Malý Pět'a sám doma
19. 9.	2. A, 2. B, 2. C	Bezpečné chování - sám venku
20. 9.	3. A, 3. B	Bezpečné chování - nebezpečné situace
20. 9.	7. A, 7. B	Kyberšikana
21. 9.	3. C	Bezpečné chování - nebezpečné situace
21. 9.	6. A, 6. B	Bezpečné chování v elektronickém světě
22. 9.	8. tř. - dívky	Partnerské násilí
22. 9.	8. tř. - chlapci	Autorská práva a internet
22. 9.	1. tř., 2. B	ČAFC
25. 9.	9. tř. - dívky	Bezpečné dospívání - jak se nestát obětí znásilnění
25. 9.	9. tř. - chlapci	Bezpečné dospívání
26. 9.	přípravná třída	Solná jeskyně
26. 9.	II. st. - dívky	Přespolní běh
27. 9.	2. A + 4. A	Šestajovice
29. 9.	6. třídy	Mimořádné události - PRAK

4. 10.	2. C, 3. B, 5. tř.	ZOO Troja
5. 10.	přípravná třída	Muzeum Policie ČR
12. 10.	přípravná třída	Solná jeskyně
17. 10.	3. A	ZOO Troja
18. 10.	přípravná třída	Solná jeskyně
19. 10.	2. C, 3. A, 3. B, 5. tř.	Veletrh kreativního tvoření, Letňany
19. 10.	4. tř.	Matematický proud - Gymnázium Christiana Dopplera - 9. místo
24. 10.	přípravná třída	Muzeum Policie ČR
25. 10.	II. st.	Planeta Země 3000
31. 10.	7. A, 7. B	Neviditelná výstava
31. 10.	3. třídy	Mini projektový den s etiketou
1. 11.	přípravná třída	Strašnické divadlo
1. 11.	8., 9. tř. chlapci	Florbal
3. 11.	9. tř.	Přednáška P. Koukala
3. 11.	7. B	Trestní zodpovědnost - PRAK
6. 11.	8. tř.	Řezbářské sympozium
6. 11.	1. A, 1. B	Zámek Chvaly
10. 11.	2. B, 3. A	Exkurze do Hrusic
10. 11.	6., 7. tř.	Exkurze do Brna
10. 11.	9. tř.	Workshop; NZM
12. - 17. 11.	6. tř.	Německo - Limbach
13. 11.	8., 9. tř.	Lázně Mšené - vědecká show
21. 11.	1. tř.	Divadlo Pod čepicí
22. 11.	5. A, 5. B	Drogy I
22. 11.	6. A, 6. B	Šikana a násilí v dětských kolektivech
22. 11.	7. A, 7. B	Kriminalita dětí I
23. 11.	8. tř.	Drogy II, Drogy a zákon
23. 11.	9. tř.	Základy právního vědomí
23. 11.	př. tř., 2. A, 2. B	Strašnické divadlo
23. 11.	3. tř.	Divadlo Pod čepicí
24. 11.	8., 9. tř.	Schola Pragensis
28. 11.	2. C, 3. B	Pěnkavův dvůr

28. 11.	9. tř.	SŠES - projektový den
29. 11.	I., II. st.	Projektový den - vánoční trhy
30. 11.	4. A, 5. A, 5. B	Pěnkavův dvůr
1. 12.	2. A, 4. B	Proxima Sociale - prevence; Vztahy ve třídě
4. 12.	2. B, 3. A	Proxima Sociale - prevence; Vztahy ve třídě
4. 12.	6., 7. tř.	Kino Světozor - "Earth: Den na zázračné planetě"
5. 12.	8. tř.	Kino Světozor - "Earth: Den na zázračné planetě"
5. 12.	2. C	Proxima Sociale - prevence; Vztahy ve třídě
5. 12.	II. st.	Klub mladého diváka
6. 12.	3. B, 3. C	Proxima Sociale - prevence; Vztahy ve třídě
8. 12.	4. A, 5. B	Proxima Sociale - prevence; Vztahy ve třídě
6. 12.	4. C, 5. A	Proxima Sociale - prevence; Vztahy ve třídě
8. 12.	2. B, př. tř.	Divadlo v Korunní
11. 12.	I., II. st.	Vánoční koncert
12. 12.	3. A	Divadlo V+W
18. 12.	přípravná třída	Solná jeskyně
20. 12.	př. tř.	Strašnické divadlo
21. 12.	3. A	Kampa koncert
21. 12.	2. B, 4. C	Kino Hostivař
21. 12.	8. tř.	Divadlo Dobeška - Peter Black
21. 12.	př. tř.	Strašnické divadlo
16. 1.	př. tř.	Strašnické divadlo
16. 1.	V. Marek, D. Ptáčník	Dějepisná olympiáda
23. 1.	8. tř.	SŠ - workshop Úžlabina
23. 1.	II. st.	KMD
1. 2.	1. tř. + 6. A	Dentální hygiena
6. 2.	2. tř. + př. tř.	Dentální hygiena
7. 2.	3. tř. + 6. B	Dentální hygiena
7. 2.	II. st.	Pangea - matematická soutěž
8. 2.	př. tř.	Strašnické divadlo
9. 2.	II. st.	Basketbal
18. 2. - 24. 2.	7., 9. tř.	Lyžařský výcvik

20. 2.	6. A	Prevence - "Život bez závislostí"
21. 2.	I. st.	Pangea - matematická soutěž
23. 2.	1. A, 1. B	Brumbambule
28. 2.	2. A, 2. C, 3. B	Minikurz znakové řeči
28. 2. - 22.3.	3.C, 4.C. 5.tř., 6.tř.	Kapela ve škole
8. 3.	př. tř.	Strašnické divadlo
8. 3.	3. A	Klub mladého diváka
8. 3.	3. A	Planetárium
15. 3.	4. tř., 5. B	Dentální hygiena
15. 3.	př. tř.	Muzeum Policie ČR
20. 3.	př. tř., 2. B	Strašnické divadlo
23. 3.	2. C, 3. B, 5. B	Noc s Andersenem
28. 3.	1. třídy	Divadlo U Hasičů
3. 4.	4. C	Bezpečně v dětském kolektivu
3. 4.	5. B	Jak si nenechat ublížit
3. 4.	9. tř.	Mimořádné události - pokračování
4. 4.	6. B	Jak si nenechat ublížit II
4. 4.	7. B	Jak si nenechat ublížit III
4. 4.	II. st.	Klub mladého diváka
6. 4.	1. třídy	Muzeum Policie ČR
9. 4.	8. tř.	Divadelní představení v německém jazyce
11. 4.	př. tř.	Divadlo Fidlovačka
13. 4.	2. B, 4. B	Čokoládovna Šestajovice
16. 4.	6. B	Prevence - "Vztahy ve třídě"
16. 4.	4. C	ZOO Troja
17. 4.	1. B	Knihovna v Ruské
18. 4.	4. A, 4. B	Pražský hrad
19. 4.	4. A. 5. B	Proxima Sociale - prevence; Vztahy ve třídě
20. 4.	4. C, 5. A	Proxima Sociale - prevence; Vztahy ve třídě
23. 4.	3. B, 3. C	Proxima Sociale - prevence; Vztahy ve třídě
24. 4.	7. A	Divadlo Hybernia
24. 4.	I. st.	Stradea

25. 4.	2. B, 4. B	Proxima Sociale - prevence; Vztahy ve třídě
26. 4.	I. a II. st.	badminton
27. 4.	2. A, 3. A, 2. C	Proxima Sociale - prevence; Vztahy ve třídě
5. 5. - 11. 5.	2. C, 3. B, 5. tř.	ŠVP - Jizbice pod Bláníkem
7. 5.	4. C	Hostivařská přehrada
10. 5.	9. tř.	Kdo jsem, kam jdu, co chci
10. 5.	7. A, 7. B	Tábor - výlet
10. 5.	4. C	Okoř - výlet
14. 5.	7. B	Nenechám se vyprovokovat
15. 5.	2. B	Knihovna v Ruské
17. 5.	6. B	Prožitkové zmapování rolí
22. 5.	7. A	Nenechám se vyprovokovat
22. 5.	6. A	Prožitkové zmapování rolí
22. 5.	1. A, 1. B	Zámek Berchtold
23. 5.	8. třída	IQ Landia, Liberec
25. 5.	1. třídy, 2. A	ČAFC - sportovní dopoledne
29. 5.	3. A	Pražský hrad
29. 5.	I. st.	Badminton
29. 5.	I. st.	Pythagoriáda
30. 5.	8. tř.	Vztahy se nekupují
4. 6.	1. C	Brumbambule
6. 6.	př. třída	Solná jeskyně
6. 6.	9. třída	Toulcův dvůr
7. 6.	př. třída	Česká televize
8. 6.	2. A, 4. A	ZOO Praha
8. 6. - 11. 6.	8., 9. třída	Výlet Rokytnice na Rokytinou
12. 6.	1. A	Pedagogické muzeum
12. 6.	př. třída	ZOO Praha
13. 6.	3. A	výlet jižní Čechy
14. 6.	2. B, 2. C	Bezpečné prázdniny
19. 6.	2. A, 3. C	Český Šternberk

21. 6.	8., 9. třída	Terezín
21. 6.	1. A, 1. B.	ZOO Praha
21. 6.	př. třída	Planetárium
26. 6.	6. A, 7. B	ZOO Praha
26. 6.	1. A	TAPATAN
27. 6.	7. A	Jílové u Prahy
27. 6.	8., 9. třída	Prevence - "Život bez závislostí"
27. 6.	2. C, 3. B	Ostrá - Botanicus
28. 6.	3. A	Vyšehrad

Rada školy uvedeno v bodu 3 – Údaje o vedení školy

Dětský parlament

Činnost dětského parlamentu nebyla ve školním roce 2017/2018 oficiálně obnovena.

Odborová organizace

Odborová organizace ve škole nezřízena.

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Školní web www.zsbrectanova.cz obsahuje veškeré informace o dokumentaci a životě školy.

Ve středu 6. 12. v podvečer se uskutečnily v pavilonu H a S tradiční Vánoční trhy. Žáci naší školy zde prezentovali svoji zručnost výrobky z Vánoční dílny, žáci 9. třídy připravili občerstvení a mažoretky SympA předvedly své pohybové nadání. Část výtěžku z Vánočních trhů věnovali žáci naší školy opět lachtanovi jihoafrickému v ZOO Praha. Stali jsme se tak na další rok jeho adoptivními rodiči

Naše škola se zapojila do „Vánoční sbírky pro opuštěná zvířátka z útulků“ pořádanou Městskou částí Praha 10 a společností PESOS. Děti i pedagogové přinesli krmivo, pamlsky, konzervy, kapsičky, stelivo a hračky. Sběrka byla určena pro útulky Voříškov, Domov Fauny, For Dogz, Kočičí útulek Říčany, Útulek Modřany, Pesoklub Dobříš.

Výjimečnou událostí tohoto školního roku byl projekt s názvem „Kapela do škol“, který se uskutečnil v rámci předmětu Hudební výchova. Výuka probíhala za přítomnosti učitelů ZŠ Břečťanová pod vedením týmu pedagogů ZUŠ. Po dobu čtyř týdnů se vybrané třídy z 1. a 2. stupně seznamovaly s hudebními nástroji a společně nacvičovaly závěrečné vystoupení. Měly k dispozici nástroje a vybavení moderní rockové kapely, jako jsou elektrické kytary, baskytary, mikrofony, atd. Pro většinu dětí to bylo vůbec první setkání s hudebním vybavením takového druhu. Odměnou jim pak byla nejen radost z toho, co se dokázali naučit, ale také návštěva oblíbené skupiny Slza. Právě s jejími členy, které tvoří zpěvák Petr Lexa a kytarista Lukáš Bundil, se žáci mohli setkat a společně si zazpívat.

Od 23. 4. do 4. 5. se naše škola zapojila do projektu „Lezení do škol“, který přibližuje lezení dětem. Na školním hřišti byla instalována venkovní lezecká stěna, která byla určena pro tzv. boulder (tj. lezení v malých výškách bez jištění). Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením a ihned od prvního dne začali s dětmi stěnu hojně využívat při hodinách TV a odpoledních mimoškolních aktivitách. I díky pěknému počasí si děti velmi užívaly zdolávání jednotlivých cest.

Mimořádnou událostí tohoto školního roku byla Zahradní slavnost pořádaná v pátek 1. 6. 2018, na které se podílely všechny třídy školy.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Škola je od školního roku 2012/2013 přihlášená do mezinárodního programu Ekoškola. Charakteristika účasti a činnosti je rozepsána v hodnocení environmentální výchovy.

14. Zapojení školy do projektů

- **Šablony** - podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a podpora společného vzdělávání; podpora osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů, sdílení zkušeností a personální podpora škol
- **Vzdělávací programy paměťových institucí do škol** - dotace na náklady vzniklé se zážitkovou pedagogikou pro zvýšení kvality výuky společenských věd a přírodních věd
- **Škola pro všechny** - doučování dětí 5. tříd ohrožených školním neúspěchem, workshopy pro rodiče
- **Školní obědy dostupné pro každé dítě** - poskytování bezplatné stravy (obědů) dětem ohroženým chudobou
- **Podpora výuky plavání** - dotace na dopravu žáků 1. stupně do místa výuky plavání a zpět
- **Podpora žáků s OMJ** - dotace na podporu vzdělávání cizinců (zvýšené náklady na doučování, pomůcky)
- **Nenech to být** - možnost anonymního oznámení na podezření šikany
- **Ovoce do škol** - 1x týdně zdarma ovoce pro žáky 1. stupně a přípravné třídy
- **Mléko do škol** - 2x měsíčně zdarma 250 ml polotučného mléka pro žáky

15. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Žáci mimořádně nadaní jsou integrováni v rámci běžných tříd. Na základě odborného posudku ŠPZ výchovný poradce, třídní učitel a další pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka vytvářejí a realizují individuální vzdělávací plán.

Žáci si vybírají dle svých zájmů další aktivity ve škole (např. Klub zábavné logiky a deskových her), zúčastňují se olympiád, sportovních soutěží. Zpracovávají náročnější projekty, které pak prezentují nejen ve své kmenové třídě.

16. Polytechnická výchova (předměty, kroužky)

Polytechnická výchova je realizována v předmětu Člověk a svět práce, kde jsou žáci vedeni k tomu, aby získali kladný vztah k materiálům, půdě, nástrojům a nářadí, k manuální (ruční) práci, a dále při laboratorních pracích v přírodovědných předmětech. V odpoledních hodinách pak v zájmových kroužcích ŠD (vaření, tvořivé činnosti), společnosti Kroužky š. z. (Vědecké pokusy I, Mladý elektrikář, Keramika, Počítače a internet) a v zájmovém útvaru Tvoříme z korálků. K dispozici je školní dílna, školní zahrada, cvičná kuchyňka, pracovní výtvarné výchovy, keramická dílna a 2 počítačové učebny.

Žáci 8. ročníku navštívili „Řezbářské sympozium“, zúčastnili se workshopu na SPŠ. Žáci 9. ročníku besedovali se zástupci SŠ a SOU, navštívili školy při projektových dnech a dnech otevřených dveří.

17. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída ve školním roce 2017/2018 zvládla obsah ŠVP bez větších problémů.

Žáci zvládli obecné cíle a činnosti přípravné třídy včetně žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Po absolvování přípravné třídy by neměl být pro žáky problémem nástup do 1. třídy základní školy a začlenění do školního prostředí.

V oblasti sociálních a komunikativních dovedností obstáli žáci velmi dobře. Dokázali bez problémů akceptovat požadavky plynoucí z prostředí školy i jeho běžných proměn (přechod + pobyt ve školní družině, pobyt na školním hřišti, ve školní tělocvičně).

Osvojili si návyky v základní formě společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi (pozdrav, poděkování, požádání, omluva, rozloučit se, požádat o pomoc, vyslechnout sdělení).

Během celého školního roku 2017/2018 navštěvovala přípravná třída divadelní představení a výstavy v hlavním městě, bezpečnostní programy Policie ČR, účastnila se zahradní slavnosti, navštěvovala ozdravné pobyty v solné jeskyni propojené s environmentálními programy. V červnovém období navštívila sportovní hřiště v okolí školy, uskutečnila celodenní výlet do ZOO Praha.

Spolupráce s rodiči přípravné třídy probíhala během celého školního roku 2017/2018 v přátelském duchu, protkaná vstřícností, zájmem o správný chod třídy včetně absolutního respektování nastavených pravidel. Konzultační hodiny probíhaly během celého školního roku dle potřeby.

18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Slovensko	4
Německo	1
Chorvatsko	1
Rumunsko	1

Stát mimo EU	počet žáků
Rusko	3
Ukrajina	33
Čína	3
Makedonie	1
Moldavsko	2
Mongolsko	2
Kazachstán	3
Vietnam	4

Naši základní školu ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo 58 žáků cizího státního občanství.

Většina žáků cizí státní příslušnosti přichází do školy s nedostatečnou znalostí českého jazyka, a proto je nutné přizpůsobit výuku jejich jazykovým schopnostem. V pololetí nelze některé žáky cizí státní příslušnosti hodnotit ve všech předmětech. Ke konci roku se daří jazykovou bariéru u většiny z nich překonat, je možné hodnocení známkou či slovním hodnocením. Žáci jsou úspěšně začleňováni do nových třídních kolektivů.

Ve školním roce 2017/2018 jsme spolupracovali s Komunitním centrem OPU, které nabízí možnost bezplatného individuálního doučování pro děti cizinců a Centrem pro integraci cizinců, o.p.s. Naši žáci byli zapojeni do projektu MHMP na výuku češtiny pro děti s OMJ v ZŠ U Vršovického nádraží.

19. Environmentální výchova

Ekologickou výchovu realizujeme ve velké míře prostřednictvím přírodovědných vyučovacích předmětů. Žáci se pravidelně účastní výukových programů a exkurzí pro základní školy v Praze i v jejím okolí. Jsou vedeni k šetření s vodou a energiemi. Ve všech pavilonech školy byly instalovány perlátory (spořiče) na vodovodních kohoutcích a rovněž úsporná splachovadla. Třídíme odpady – papír, plasty, sklo, baterie a také bioodpad, který putuje do kompostérů na školní zahradě.

Přehled akcí a programů k EVVO:

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE
4. 10.	2. C, 3. B, 5. tř.	ZOO Troja
17. 10.	3.A	ZOO Troja
25. 10.	II. st.	Planeta Země 3000
6. 11.	8. tř.	Řezbářské sympozium
6. 11.	1.A, 1.B	Zámek Chvaly
10. 11.	2.B, 3.A	Exkurze do Hrusic
10. 11.	6., 7. tř.	Exkurze do Brna
10. 11.	9. tř.	Workshop; NZM
28. 11.	2.C, 3.B	Pěnkavův dvůr
30. 11.	4.A, 5.A, 5.B	Pěnkavův dvůr
4. - 5. 12.	6., 7., 8. tř.	Kino Světozor - "Earth: Den na zázračné planetě"
8. 3.	3.A	Planetárium
16. 4.	4.C	ZOO Troja
5. - 11. 5.	2.C, 3.B, 5. tř.	ŠVP - Jizbice pod Blaníkem
7. 5.	4.C	Hostivařská přehrada
10. 5.	7.A, 7.B	Výlet - Tábor
10. 5.	4.C	Výlet - Okoř
22. 5.	1.A, 1.B	Zámek Berchtold
6. 6.	9. třída	Toulcův dvůr
8. 6.	2.A, 4.A	ZOO Praha
8. - 11. 6.	8., 9. třída	Výlet - Rokytnice na Rokytinou
12. 6.	př. třída	ZOO Praha
13. 6.	3.A	Výlet jižní Čechy
21. 6.	1.A, 1.B	ZOO Praha
21. 6.	př. třída	Planetárium
26. 6.	6.A, 7.B	ZOO Praha

Další aktivity:

Přírodopisná olympiáda – reprezentace školy.

Projekt „Ovoce do škol“ – všichni žáci, včetně přípravné třídy, dostávají zdarma ovoce, zeleninu nebo vitaminové nápoje.

Turistický kroužek při ŠD – vycházky přírodou, orientace v přírodě se znalostí turistických značek, kulturně vzdělávací vycházky, návštěvy muzeí a výstav, výchovně vzdělávací programy.

20. Multikulturní výchova

Cílem multikulturní výchovy ve škole je přispět k eliminaci obavy z neznámého a odbourávání bariér mezi většinovou společností a příslušníky menšin. Multikulturní výchova se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi, především Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a příroda, jako jedno z průřezových témat. Blízkou vazbu má zejména na vzdělávací oblasti, které se zabývají vzájemným vztahem mezi příslušníky různých národů a etnických skupin.

Žáci se učí osvojovat si základní principy správného vztahu k menšinám a vzájemné komunikace a ty pak přirozeně aplikovat ve svém školním kolektivu i v běžném životě.

Ve škole jsou děti různých národností přirozeně integrovány do běžných tříd. Žáci jsou vedeni k vědomí, že lidé pocházejí z různých etnických a sociokulturních skupin.

Koncem školního roku 2017/2018 na Základní škole, Praha 10, Břečťanová 6/2919, studovalo 58 žáků cizí státní příslušnosti.

21. Prevence rizikového chování

V letošním školním roce jsme se řídili v oblasti primární prevence naším Školním preventivním programem pro školní rok 2017/18.

Škola je zapojena do systému NNTB – Nenech to být. Úspěšně spolupracuje s Městskou policií a ŠMP se pravidelně účastní společných setkání metodiků prevence na MČ Prahy 10. Velmi přínosné bylo v březnu dvoudenní výjezdní setkání školních metodiků v Chočeradech.

Škola čerpala ze sociálního odboru městské části Prahy 10 na preventivní programy organizace PRAK, z.s. 14 000,- Kč.

Přehled akcí pro školní rok 2017/2018

termín	třída	akce
18. 9.	1. A, 1. B	Malý Pět'a sám doma
18. 9.	5. A, 5. B	Bezpečné chování v elektronickém světě
19. 9.	1. C	Malý Pět'a sám doma
19. 9.	2. A, 2. B, 2. C	Bezpečné chování – sám venku
20. 9.	3. A, 3. B,	Bezpečné chování - nebezpečné situace
20. 9.	7. A, 7. B	Kyberšikana
21. 9.	3. C	Bezpečné chování – nebezpečné situace
21. 9.	6. A, 6. B	Bezpečné chování v elektronickém světě
22. 9.	8. třída - dívky	Partnerské násilí
22. 9.	8. třída - chlapci	Autorská práva a internet
25. 9.	9. třída - dívky	Bezpečné dospívání – jak se nestat obětí znásilnění
25. 9.	9. třída - chlapci	Bezpečné dospívání
5. 10.	přípravná třída	Muzeum Policie ČR
24. 10.	přípravná třída	Muzeum Policie ČR
3. 11.	7. B	Trestní zodpovědnost - Prak

22. 11.	5. A, 5. B	Drogy I.
22. 11.	6. A, 6. B	Šikana a násilí v dětských kolektivech
22. 11.	7. A, 7. B	Kriminalita dětí I.
23. 11.	8. tř.	Drogy II. drogy a zákon
23. 11.	9. tř.	Základy právního povědomí
1. 12.	2. A, 4. B	Proxima sociale; Vztahy ve třídě
4. 12.	2. B, 3. A	Proxima sociale; Vztahy ve třídě
5. 12.	2. C	Proxima sociale; Vztahy ve třídě
6. 12.	3. B, 3. C	Proxima sociale; Vztahy ve třídě
6. 12.	4. C, 5. A	Proxima sociale; Vztahy ve třídě
8. 12.	4. A, 5. B	Proxima sociale; Vztahy ve třídě
20. 12.	6. A	Prevence Život bez závislostí
28. 3.	4. A	Bezpečně v dětském kolektivu
28. 3.	5. A	Jak si nenechat ublížit
28. 3.	8. tř.	Mimořádné události
29. 3.	4. B	Bezpečně v dětském kolektivu
29. 3.	6. A	Jak si nenechat ublížit II.
29. 3.	7. C	Jak si nenechat ublížit III.
3. 4.	4. C	Bezpečně v dětském kolektivu
3. 4.	5. B	Jak si nenechat ublížit
3. 4.	9. tř.	Mimořádné události - pokračování
4. 4.	6. B	Jak si nenechat ublížit II.
4. 4.	7. B	Jak si nenechat ublížit III.
20. 4.	4. C, 5. A	Proxima sociale – Prevence; Vztahy ve třídě
23. 4.	2. B, 2. C	Proxima sociale – Prevence; Vztahy ve třídě
25. 4.	3. B, 3. C	Proxima sociale – Prevence; Vztahy ve třídě
26. 4.	4. A, 4. B	Proxima sociale – Prevence; Vztahy ve třídě
27. 4.	2. A, 4. B, 3. A	Proxima sociale – Prevence; Vztahy ve třídě
10. 5.	9. tř.	Život bez závislostí – Kdo jsem, kam jdu, co chci
14. 5.	7. B	Život bez závislostí – Nenechám se vyprovokovat
17. 5.	6. B	Život bez závislostí – Prožitkové zmapování rolí
22. 5.	7. A	Život bez závislostí – Nenechám se vyprovokovat
22. 5.	6. A	Život bez závislostí – Prožitkové zmapování rolí
30. 5.	8. tř.	Život bez závislostí – Vztahy se nekupují
27. 6.	9. tř.	Život bez závislostí – Musím každou výzvu překonat?
27. 6.	8. tř.	Život bez závislostí – Poruchy příjmu potravy, Jsem spokojený ve svém těle

Závěry a doporučení na školní rok 2018/2019

Spolupráce s vedením školy, výchovným poradcem, obvodním metodikem prevence a dalšími organizacemi, se kterými škola spolupracuje.

V letošním školním roce 2017/2018 na škole proběhlo 70 hodin preventivní prevence na 1. i 2. stupni. Zásadní problémy škola neřešila.

Preventivní programy organizací Proxima sociale na prvním stupni a Života bez závislostí na druhém stupni proběhly úspěšně.

V příštím školním roce 2018/2019 bude škola i nadále postupovat podle Školního minimálního preventivního programu.

Kroužky

- Aerobic
- Aikido
- Čtenářský klub I, II
- Čtenářský kroužek
- Divadelní kroužek
- Florbal
- Fotbal (ČAF)
- Gymnastika
- Hip hop
- Hra na kytaru
- IT kroužek
- Judo
- Keramika
- Klub malých debrujárů
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Mažoretky
- Mladý elektrikář
- Parkour
- Sborový zpěv I, II
- Sportovní hry I, II
- Sportovní a míčové hry
- Střelecký kroužek
- Tvoříme z korálek
- Tvořivé činnosti
- Turistický
- Vaření
- Vědecké pokusy
- Zdravověda

Pravidelné aktivity žáků školy

- Akce Domu UM – MČ Praha 10 (soutěže, olympiády, ...)
- Beseda s příslušníky Policie ČR
- Beseda s příslušníky Městské policie Prahy 10
- Festival vědy
- Jakufest
- Klub mladého diváka
- Klub malých debrujárů
- LVK, ŠVP
- Muzeum Policie ČR
- Návštěvy kulturních a vzdělávacích programů (divadlo, Planeta Země 3000, výstavy, knihovna, ...)

- Pěvecké a recitační soutěže
- Schola Pragensis
- Sportovní soutěže
- Vánoční koncert pro rodiče a děti
- Vánoční trhy pro rodiče a děti
- Vánoční vystoupení na Kubánském náměstí
- Výtvarné a literární soutěže
- Zahradní slavnost
- Zdobení vánočního stromu Prahy 10

Konzultace a poradenství

Žáci a rodiče se mohou obrátit se svými dotazy na kteréhokoliv vyučujícího prostřednictvím emailu, případně využít konzultační hodiny.

Rodiče i žáci mají možnost využít osobních konzultací s výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence.

Škola má k dispozici dvě počítačové učebny a učebnu s naučnou knihovnou pro děti, kde žáci mohou po dohodě s vyučujícími v době polední přestávky, získat potřebné informace k výuce.

Kontakt s rodiči

Učitelé komunikují s rodiči prostřednictvím e-mailu či telefonicky, případně v době konzultačních hodin (uveřejněny na webu školy).

Třídní učitelé komunikují s rodiči v době pravidelných třídních schůzek, e-mailem a telefonicky.

Rodičům jsou k dispozici výchovná poradkyně a metodik prevence.

Výjezdy žáků mimo objekt školy

	POČET VÝJEZDŮ	POČET ŽÁKŮ
vzdělávací výjezdy	2	130
Německo	1	30
ŠvP 1. stupeň	1	100
ŠvP 2. stupeň	0	0
lyžařské kurzy	1	48

Hodnocení výše uvedených akcí:

1) Německo

12. 11. – 17. 11. 2017 6.A, 6.B, celkem 28 žáků
Německo – české středisko aktivit Schullandheim „Schönsicht“ Netzschkau

12. 11. 2017 – odjezd z Prahy – Florenc v 10:30, příjezd do Netzschkau v 15:30

17. 11. 2017 – odjezd z Netzschkau v 8:50, příjezd do Prahy ve 14:15

Účastníci: KMD při ZŠ Břečťanová 2919, Praha 10
6.A - 15 žáků, 6.B - 13 žáků

Doprovod: Mgr. V. Kunc, Mgr. L. Nevařilová, Mgr. T. Doucha

Finanční zabezpečení: pojištění, cestu a pobyt hradili rodiče žáků, finančně se podílel i KMD

Stravování: 3x denně, 1x denně teplé jídlo, snídaně a večeře formou švédských stolů, dostatek ovoce a zeleniny, pitný režim zajištěn po celý den, při celodenních výletech žáci dostali balíčky s jídlem a pitím

Ubytování: v jednom objektu, pokoje po 3, 5 a 6 žácích, k dispozici jídelna, společenská místnost, sportovní areál, velmi dobré hygienické zázemí

Zdravotník: Mgr. V. Kunc – veden deník užívání léků. Během pobytu nedošlo k žádným zraněním.

BOZP: Žáci byli poučeni o bezpečnosti před odjezdem i v místě pobytu vždy před jednotlivými aktivitami. Před odjezdem byly splněny všechny náležitosti pro výjezd a pobyt žáků v zahraničí (připojištění, doklad o zdravotní způsobilosti, bezinfekčnost, souhlas rodičů s výjezdem a plánovanými aktivitami).

Jako každý rok naše škola díky spolupráci s Asociací mladých debružářů uspořádala týdenní pobyt v německém Limbachu.

Pobyt byl zaměřen na sportovní, vzdělávací a poznávací činnosti. Do programu byla zařazena střelba z laserové pušky, biatlonový závod, návštěva akvaparku, lezecká stěna.

Žáci se seznámili s hornickou tradicí regionu. V Buchwaldu jsme navštívili Museum zlata, kde nechybělo teoretické seznámení s rýžováním zlata a i praktické vyzkoušení.

Jeden den měli žáci možnost se intenzivně seznámit s novým jazykem prostřednictvím německo-českého animačního programu a společných aktivit s německými dětmi.

Volné chvíle jsme si zpříjemnili stolním tenisem, aktivitami venku i vevnitř, přípravou ohně. Večerními aktivitami byla diskotéka, táborák, stolní tenis, florbal a kulečnick.

Program:

	dopoledne	odpoledne	večer
neděle 12.11.	odjezd z Prahy	příjezd	hry na seznámení

pondělí 13.11.	výlet k muzeu těžby zlata Buchwald (rýžování zlata)	tvůrčí dílny (gelových svíček/výroba svíček/ embossing/ malování na hedvábí)	společenské hry
úterý 14.11.	jazykové dovednosti a aktivity v smíšených německo-českých skupinách	tvůrčí dílny (gelových svíček/výroba svíček/ embossing/ malování na hedvábí)	turnaj ve florbalu
středa 15.11.	celodenní výlet autobusem do Eibenstocku <ul style="list-style-type: none"> • Bobová dráha v Mühlleithen • Minigolf • Aquakomplex Badengärten 		turnaj ve florbalu / opékání špekáčků
čtvrtek 16.11.	lezecká stěna a boulder stěna	biatlon a závody v biatlonu (střelba z laserové pušky a běh)	diskotéka
pátek 17.11.	odjezd	příjezd do Prahy	

2) Škola v přírodě 1. a 2. stupeň

Škola v přírodě Jizbice pod Bláníkem

- 5. 5. – 11. 5. 2018 2. C, 3. B, 5. A,B celkem 70 žáků
rekreční středisko Jawa Jizbice pod Bláníkem

Vedoucí: Mgr. Jana Nehasilová

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jana Nehasilová, Helena Patáková, Kateřina Laňarová

Zdravotník: Petra Procházková

Zdravotní stav žáků: dobrý, bez onemocnění a úrazu

Plnění plánu ŠvPř: plán splněn, přiložen tematický plán učiva a plán odpoledních a večerních činností

Strava: velmi dobrá snídaně s možností výběru jídla, dopoledne ovoce. Obědy a večere - chutná domácí strava s možností přidání. Odpolední svačina jogurt, pomazánka...

Ubytování: v budově se třílůžkovými nebo čtyřlůžkovými pokoji, některé spojené s malou chodbičkou. Sociální zařízení na třílůžkových pokojích vlastní, ve čtyřlůžkových pokojích spojené chodbičkou, sociální zařízení vždy pro dva pokoje dohromady. Objekt velmi vhodný pro pořádání škol v přírodě, je umístěn uprostřed lesů, bezpečné prostředí pro děti. V budově jsou tři učebny, případně je možnost využití jídelny, která je dostatečně velká a v případě nepříznivého počasí je vhodná pro odpolední či večerní činnosti.

Doprava: jízda tam i zpět bezproblémová, autobusy na obě cesty vybaveny bezpečnostními pásy. Řidič při zpáteční cestě velmi profesionální přístup i jízda, musel volit náhradní trasu, vzhledem k tomu, že dálnice D1 byla uzavřená. I přes tuto komplikaci jsme dojeli ke škole jen s malým zpožděním.

Ochota personálu: personál vstřícný, ochotný, bez problémů

Práce vychovatelů: program zajištěn cestovní agenturou Kulička. Práce s dětmi byla zaměřena na chování fair play, na skupinové aktivity a rozdělení rolí v týmu. Program vytvořen tak, aby děti nadchl a byly spokojené.

Práce zdravotnice: bez připomínek, přítomnost po celou dobu, kdykoliv k dispozici dětem i dospělým.

Různé: účel školy v přírodě byl splněn, díky příznivému počasí pobývali žáci převážně v přírodě, s dostatkem pohybu. Pro pedagogy možnost poznávat skupinu dětí v přirozené podobě a sledovat rozdíly mezi chováním dětí ve škole a ve škole v přírodě.

3) LVK

- 18. 2. – 24. 2. 2018 žáci 2. stupně 44 žáků
Rokytnice nad Jizerou

Termín pobytu	18. 2. – 24. 2. 2018
Počet zúčastněných dětí (nejvyšší počet dětí)	44
Počet doprovodu	zaměstnanci školy: 4 – Mgr. Vít Kunc, Mgr. Miroslav Buchar Mgr. Jaroslava Peltanová Mgr. Kristýna Pokorná dohody: zdravotník: Muc. Tomáš Florian instruktoři: Matyáš Jirásek
Třídy, které se zúčastnily výjezdu	7., 9.

Počet úrazů	3
Kontroly provedené během pobytu	0
Hodnocení pobytu (strava, ubytování, ochota personálu, prostředí apod.)	<ul style="list-style-type: none"> • Lyžařský a SNB kurz byl ubytován v 1. a 2. patře penzionu ve dvou až šesti lůžkových pokojích. Společné sociální vybavení se nacházelo na chodbě každého patra. • Stravování bylo zajištěno 3x denně. Pitný režim byl zajištěn po celý den v podobě slazeného i neslazeného čaje a vody. Servírované pokrmy byly chutné a jejich složení bylo pestré. Zaměstnanci penzionu byli velmi ochotní a vstřícní. • První den byli žáci rozděleni do skupin dle výkonnosti a dle toho probíhal výcvik s instruktory na sjezdovkách Horní Domky/ Modrá hvězda/ Studenov. • Výcvik probíhal ve třech skupinách lyžařů a jedné skupině snowboardistů. • Lokalita pro výuku lyžařské kurzy výborná. Počasí slunečné, větrné a studené. Kvalita sjezdových tratí výborná, ale při větrném počasí se odkryly ledové plotny na sjezdovce. • Dostupnost ski areálů dobrá skibusem – zastávka 300 metrů od penzionu. • Běžecké tratě na Studenově dostupné v docházkové vzdálenosti. Ideální pro celodenní výlet. • Během večerních programů se žáci dozvěděli zajímavé informace od bezpečnosti na horách, lyžařském, SNB a běžeckém vybavení, pravidlech a historii lyžařských disciplín. Následovala společná zábava v podobně společenských a skupinových her. • Žáci si vyzkoušeli závod ve slalomu a

	<p>v běžeckém lyžování. Nejlepší dívky a chlapci byli v jednotlivých disciplínách oceněni hodnotnými cenami (medaile, diplomy, věcné ceny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žáci si kurz užili a zlepšili/naučili se novým lyžařským dovednostem. • Práce instruktorů byla zodpovědná a výborná, každý zodpovídal během výcviku za svěřenou skupinu lyžařů. • Práce zdravotníka bez připomínek. • Celý kurz hodnotíme jako vydařený. Spolupráce žáků a instruktorů byla nadstandartní.
--	--

Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
typ A		
Biologická olympiáda - kategorie C, D		
Dějepisná olympiáda		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce		
Olympiáda v českém jazyce		
Zeměpisná olympiáda - kategorie A, B, C		
Matematická olympiáda		
typ B		
Bobřík informatiky		
Benjamin, Kadet		

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
IT Slot 8. - 9. třídy	přehled sportovních soutěží <i>pořadatel Dům UM P10</i>	Svět kolem nás a vánoční čas - Vv <i>pořadatel MČ P10</i>
Přebor Prahy 10 v České dámě 2018 <i>pořadatel Dům UM</i>	Pohár pražských škol	Vánoční trhy – vystoupení <i>pořadatel MČ P10</i>

Celostátní matematická soutěž Speedmat		Velikonoční trhy 2018 <i>pořadatel MČ P10</i>
Mezinárodní matematická soutěž Pangea		

Nejlepší výsledky:

TERMÍN	JMÉNO	AKCE
prosinec 2017	Skřivanová Valentýna - 8. třída	Výtvarná soutěž - kat. C - "Svět kolem nás a vánoční čas" - 1. místo
prosinec 2017	Sedláková Eva - 5. A	Výtvarná soutěž - kat. C - "Svět kolem nás a vánoční čas" - 2. místo
16. 1. 2018	Ptáčník David - 9. třída	Obvodní kolo dějepisné olympiády - - 8. místo/ 30
16. 1. 2018	Marek Vojtěch - 8. třída	Obvodní kolo dějepisné olympiády - 10. místo/ 30
18. 1. 2018	Kubíková Karolína - 9. třída	Obvodní kolo konverzační soutěže v německém jazyce kat. II.A - 4. místo
26. 1. 2018	Thanh Vu Thi - 8. třída	Speedmat 3 - celorepublikové kolo - 20. místo /71
26. 1. 2018	Vágner Martin - 4. A	Speedmat 1 - celorepublikové kolo - 13. místo/64
26. 1. 2018	Zuberová Aneta - 4. A	Speedmat 1 - celorepublikové kolo - 15. místo/64
26. 1. 2018	Hlídek Jaromír - 4. A	Speedmat 1 - celorepublikové kolo - - 7. místo/64
26. 1. 2018	Mácha Tomáš - 4. A	Speedmat 1 - celorepublikové kolo - - 1. místo /64
29. 1. 2018	Rýglová Alžběta - 9. třída	Obvodní kolo olympiády z českého jazyka- 17.místo/ 40
21. 2. 2018	Farková Kristýna 7. B	Obvodní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce kat. I.A - 3. místo
21. 2. 2018	Staněčková Andrea - 8. třída	Obvodní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce kat. II.A - 13. místo
17. 4. 2018	Valentýna Skřivanová - 8. tř.	Obvodní kolo matematické olympiády - 4. místo
17. 4. 2018	Tereza Matějková - 6. A	Obvodní kolo matematické olympiády - 2. místo

22. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Jihomoravský	1	-
Moravskoslezský	1	-
Olomoucký	1	-
Ústecký	2	-
Středočeský	7	1
Královéhradecký	1	-
Liberecký	3	-

23. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2017/2018 byla na ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919 provedena:

- dne 6. - 9. 3. 2018 inspekční činnost z Pražského inspektorátu ČŠI

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů v základní škole.

protokol přiložen – viz příloha

- dne 9. 5. a 28. 5. 2018 veřejnosprávní finanční kontrola na místě z odboru kontroly a komunikace Úřadu městské části Praha 10

Kontrola hospodaření s veřejnými finančními prostředky v roce 2017.

protokol přiložen – viz příloha

- dne 10. 5. 2018 tematická požární kontrola z Hasičského záchranného sboru hlavního města Prahy

Kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu.

protokol přiložen – viz příloha

Výroční zpráva byla projednána dne 3. 9. 2018 na poradě pracovníků.

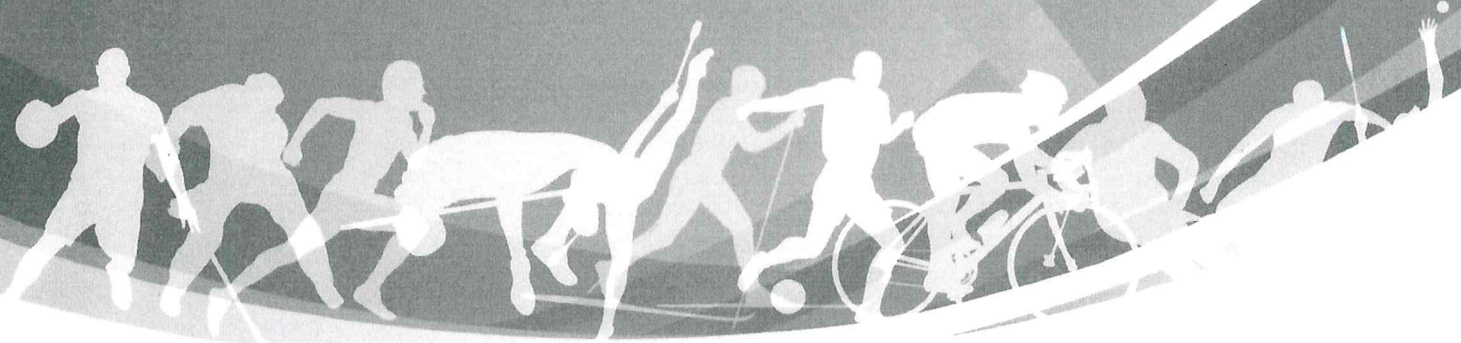
Výroční zpráva byla projednána dne 3. 10. 2018 školskou radou.

SEZNAM PŘÍLOH školní rok 2017/2018

- příloha č. 1 - Diplom ze školní sportovní soutěže – přespolní běh kategorie III
- příloha č. 2 - Diplom v soutěži „Matematický proud“
- příloha č. 3 - Diplom ze školní výtvarné soutěže - „Svět kolem nás a vánoční čas“ kat. C
- příloha č. 4 - Diplom z mezinárodní matematické soutěže – Speedmat 1
- příloha č. 5 - Diplom z mezinárodní matematické soutěže – Speedmat 1
- příloha č. 6 - Diplom z mezinárodní matematické soutěže – Speedmat 1
- příloha č. 7 - Diplom z mezinárodní matematické soutěže – Speedmat 1
- příloha č. 8 - Diplom z mezinárodní matematické soutěže – Speedmat 3
- příloha č. 9 - Diplom z mezinárodní matematické soutěže – Speedmat 2
- příloha č. 10 - Certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce Fondu Sidus, z.ú.
- příloha č. 11 - Adopční listina lachtana jihoafrického od Zoologické zahrady hl. m. Prahy
- příloha č. 12 - Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2017
- příloha č. 13 - Inspekční zpráva (ČŠI)
- příloha č. 14 - Protokol o kontrole (ČŠI)
- příloha č. 15 - Protokol o výsledku veřejnosprávní finanční kontroly
- příloha č. 16 - Protokol o kontrole dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně (Hasičský záchranný sbor HMP)

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



DIPLOM

OK Přespolní běh

Kat. III Žákyně

ZŠ Břečťanová

4. Místo

V Praze 26.9.2017

OBVODNÍ RADA
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH
KLUBŮ ČR PRAHA 10
Pod Stránskou vinicí
100 00 PRAHA 10

Organizujeme
volný čas
dětí a mládeže
na školách



Gymnázium Christiana Dopplera uděluje

DIPLOM

týmu **Břečťanová**

**Základní škola, Praha 10, Břečťanová
6/2919**

ve složení
**Zuzana Krůpová, Daniel Radovan Ondrák,
Tomáš Mácha, Martin Vagner**

za 9. místo

v soutěži

matematický proud

V Praze 5, dne 19. října 2017

Třída 8.M

Kolář



[Handwritten signature]



Městská
část
Praha 10

DIPLOM

Za

1. MÍSTO

ve výtvarné soutěži - kategorie „C“ - práce jednotlivců

„Svět kolem nás a vánoční čas“

Valentýna Skřivanová

(ZŠ Břečťanová)

„ Vánoční rybka - keramika “

uděluje starosta městské části Praha 10

Ing. Vladimír Novák

prosinec 2017

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
v 17. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii Speedmat 1

Aneta Zuberová

***2008**

ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 26. 1. 2018

Mgr. Petr Šášek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
v 17. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii Speedmat 1

Tomáš Mácha

***2008**

ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 26. 1. 2018

Mgr. Petr Šášek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
v 17. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii Speedmat 1

Jaromír Hlídaek

***2007**

ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 26. 1. 2018

Mgr. Petr Šášek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
v 17. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii Speedmat 1

Martin Vágner

***2007**

ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 26. 1. 2018

Mgr. Petr Šášek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
v 17. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii Speedmat 3

Thanh Vu Thi

***2003**

ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 26. 1. 2018

Mgr. Petr Šášek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy
v 18. kole mezinárodní matematické soutěže



v kategorii Speedmat 2

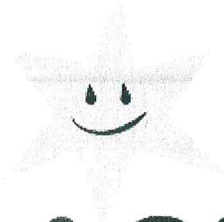
Farková Kristýna

* 2005

ZŠ Břečťanová, Praha 10

V Brně 22. 6. 2018

Mgr. Petr Šášek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže



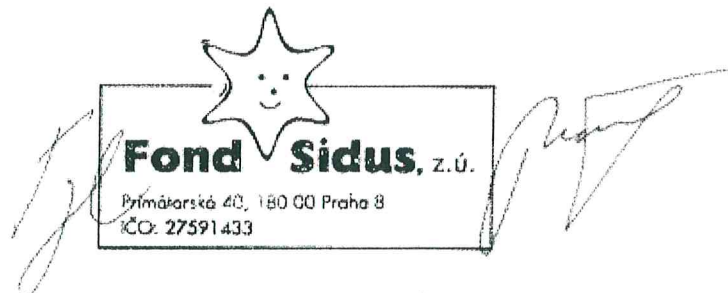
Fond Sidus

vracíme dětem úsměvy

uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

**Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919
Břečťanová 6/2919, Praha 10 - Záběhlice, 106 00**

vydaný dne 08.11.2017



ADOPČNÍ LISTINA

Od Zoologické zahrady hl. m. Prahy získává tuto adopční listinu

ZŠ Břečťanová,

která se stala dne 9. ledna 2018

adoptivním rodičem

lachtana jhoafrického



Michaela Sládková
kontakt s veřejností
Zoo Praha



**ADOPTIVNÍ RODIČ
ZOO PRAHA**



Miroslav Bobek
ředitel
Zoo Praha

Zpráva o hospodaření k 31.12.2017
Základní škola, Praha 10, Břečťanová 2919/6


A/ Příjmy

1. celkové příjmy	27.528 tis. Kč
2. příjmy z doplňkové činnosti.....	419 tis. Kč
3. ostatní příjmy.....	981 tis. Kč
4. čerpání RF.....	37 tis. Kč

B/ Výdaje

1. investiční výdaje celkem.....	47 tis. Kč
2. neinvestiční výdaje celkem.....	27.260 tis. Kč
z toho: náklady na platy pracovníků školy.....	15.161 tis. Kč
sociální a zdravotní pojištění.....	5.098 tis. Kč
ostatní soc. náklady.....	455 tis. Kč
výdaje na učebnice a učební pomůcky.....	310 tis. Kč
ostatní provozní náklady.....	6.236 tis. Kč

Dne 16. 1. 2018


Mgr. Miroslav Buchar
ředitel školy

**Základní škola,
Praha 10,
Břečťanová 6/2919**



Česká školní inspekce
Pražský inspektorát

Česká školní
inspekce

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-587/18-A

Název	Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919
Sídlo	Břečťanová 2919/6, Záběhlice, 106 00 Praha 10
E-mail	skola@zsbrectanova.cz
IČ	47611871
Identifikátor	600041204
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Miroslav Buchar
Zřizovatel	Městská část Praha 10
Místo inspekční činnosti	Břečťanová 2919/6, Záběhlice, 106 00 Praha 10
Termín inspekční činnosti	6. 3. 2018 – 9. 3. 2018

Česká školní
inspekce

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Základní škola Břečťanová je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Škola se skládá ze šesti dvoupodlažních pavilonů a jednoho přízemního. Výuka v ZŠ probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Barevná škola pro radost (dále „ŠVP ZŠ“), který podporuje zdravý a všestranný rozvoj osobnosti žáků prostřednictvím zapojení do rozmanitých projektů, sportovních a mimoškolních aktivit. Výuka anglického jazyka je realizována již od 1. ročníku. Na ŠVP ZV vhodně navazuje Školní vzdělávací program pro školní družinu s řadou volnočasových kroužků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Dosavadní způsob řízení je málo komplexní. Vychází z koncepce, která je převážně v obecné rovině bez hlubší, doložitelné analýzy skutečného stavu a zjištěných potřeb školy. Ředitel školy (dále „ředitel“ nebo „ŘŠ“) nereagoval na výrazný nárůst počtu žáků a tříd rozšířením vedení školy o dalšího zástupce. Promítlo se to v např. v nedostatečné hospitační činnosti vedení školy, která se projevila v rozdílné úrovni navštívených hodin a v některých nedostacích v metodickém a didaktickém vedení výuky vyučujícími. Kontrolní systém je nastavený, není však dostatečně prokazatelně realizovaný. Nejsou důsledně přijímána efektivní opatření. Není vytvořen kontrolní systém, který poskytuje účinnou zpětnou vazbu. Delegování části kompetencí ŘŠ na zástupkyni a na metodické orgány je málo konkrétní s nižší mírou efektivity řízení. Funkčním poradním orgánem ředitele je pedagogická rada školy. V pedagogických radách ani v zápisech předmětových komisí se však neobjevují konkrétní poznatky z kontrolní a hospitační činnosti vedení školy. Systém sledování výsledků vzdělávání není účinný a neumožňuje pozitivně ovlivňovat vzdělávací výsledky žáků. Nepromítá se do činnosti pedagogických orgánů. V době inspekční činnosti škola intenzívně pracovala na přepracování svého ŠVP. Konstruktivní komunikace s pedagogickými pracovníky, žáky a zákonnými zástupci se však pozitivně promítá do příznivé atmosféry školy.

Z 29 pedagogických pracovníků jsou 3 bez požadované kvalifikace, které si ale doplňují studiem. Ředitel také doložil, že za ně hledá kvalifikovanou náhradu. Systém zapojení nově přichozích učitelů je převážně funkční. Ředitel vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). Vzdělávací akce vycházejí z potřeb školy a odporují zvyšování odbornosti pedagogů. Vzhledem k vyššímu počtu začínajících a nově přichozích pedagogů a ohledem na kvalitu výuky by bylo vhodné zaměřit DVPP především na nové metody a formy výuky. Přínosná k rozvoji pedagogických dovedností pedagogů jsou dotazníková šetření a osobní hodnotící pohovory prováděné ŘŠ na základě poznatků z hospitační a kontrolní činnosti a z vyplněných dotazníků osobního rozvoje. Zde si pedagogové sami stanovují své vzdělávací cíle na další období. Rozpracovaný Plán dalšího vzdělávání je dokument ale pouze formálního charakteru a neodráží skutečně stanovené priority školy.

Kvalitu výchovně vzdělávacího procesu pozitivně ovlivňují navázané partnerské vztahy. Pro zákonné zástupce žáků škola vytváří dostatek příležitostí pro vzájemnou spolupráci např. třídní schůzky, školská rada či neformální setkávání (vánoční koncert a trhy, divadelní představení ŠD a žáků 1. stupně). Konstruktivní partnerské vztahy vytváří vedení školy se zřizovatelem, účinná je spolupráce i s dalšími institucemi např. školskými poradenskými zařízeními.

Ve sledovaném období škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Další finanční prostředky byly škole poskytnuty v rámci

rozvojových programů „ Podpora výuky plavání v ZŠ“, „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol,“ a na zvýšení platů pracovníků školství. Z rozpočtu zřizovatele škola obdržela, kromě finančních prostředků na provoz, také finanční částku určenou k výuce cizích jazyků. Přínosem pro školu byly také zdroje příjmů získané z doplňkové činnosti (pronájem tělocvičny a hřiště). Finanční zdroje umožňují vytvářet podmínky pro výuku a zajištění plynulého chodu školy. V roce 2017 – 2018 se škola zapojila v rámci projektu Šablony do programů - Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a podpora společného vzdělávání, podpora osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů, sdílení zkušeností a personální podpora škol.

Obnova a rozvoj materiálně technických podmínek jsou realizovány průběžně. Materiální vybavení školy umožňuje vytvářet dobré podmínky pro naplňování cílů vzdělávání. Škola je postupně vybavována novými učebnicemi a praktickými učebními pomůckami. Vedení školy pravidelně vyhodnocuje stav materiálně technického zázemí. Škola má tři venkovní sportoviště - hřiště na atletiku s atletickou dráhou a dvě hřiště pro kolektivní sporty. Školní jídelna je součástí příspěvkové organizace „Školní jídelna, Praha 10, Vršovická“ od 1. 8. 2004. Stravují se zde žáci ZŠ Břečťanová a jejich zaměstnanci, jídelna zajišťuje také stravování pro děti a učitele MŠ Břečťánek, poskytuje také dietní stravování, jídelna je prostorná a bohatě vybavená.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Výbornou úroveň má výuka v prvních třídách, časté střídání činností, průběžná pozitivní motivace a odborně správně metodicky vedené hodiny podporovaly u žáků chuť chodit do školy, učit se a aktivně se zapojovat do vyučování. Žáci také prokazovali dosažené kompetence na požadované úrovni. Přínosné bylo i setkání předškolních dětí s žáky první třídy ve výuce, při jejichž společných aktivitách se viditelně projevila převážně sociální zralost předškolních dětí (začleněním se do připravených aktivit).

V přípravné třídě žáci předvedli nejen osvojené dovednosti (pečlivé a přesné stříhání malých tvarů z papíru, samostatnost, respektování pravidel), ale také získané znalosti. Ostatní sledované hodiny však měly rozdílnou úroveň. Od klasické frontální hodiny, kde žáci měli málo prostoru pro vlastní aktivitu až po zdařilé hodiny, kdy pestré vzdělávací aktivity plynule a logicky na sebe navazovaly. Ve všech hodinách se však dařila průběžná pozitivní motivace žáků. Podnětná byla i pracovní atmosféra založená na dodržování společných pravidel a přirozeného respektu žáků k vyučujícím. V některých hodinách byla také vhodně využita didaktická technika a další názorné pomůcky, část hodin ale naopak postrádala možné efektivní využití audiovizuální techniky a učebních pomůcek, čímž se výuka stávala málo názorná a pro slabší žáky nepodnětná.

Rozdílná úroveň sledovaných hodin odráží i nedostatečně zajišťovanou metodickou pomoc některým vyučujícím. Uplatňovaná škála metod a forem výuky byla málo pestrá, což se projevovalo právě jednotvárností a nižší dynamikou vyučovací hodiny. Negativem u nemalé části sledovaných hodin byla výuka založená pouze na dominantním výkladu učitele, v jednom případě i přetíženém faktografií, která vedla k celkové pasivitě žáků. Žáci prokazovali značně rozdílnou úroveň znalostí. Výuka nebyla vždy diferencována ke studijním předpokladům žáků ani vzhledem k jejich rozdílnému pracovnímu tempu. Efektivitu vzdělávání snižovalo nevyužívání mezipředmětových vztahů a nepřiblížení učiva reálnému životu. Dostatečně nebyla také využita možnost zapojení žáků do shrnutí a do vyhodnocení stanoveného vzdělávacího cíle v závěru vyučovací hodiny. Učitelé podceňovali formativní hodnocení jako prostředek pro motivaci. Negativně je nutné

hodnotit i používání obecné češtiny některými vyučujícími. Na vzdělávací obsahy jednotlivých předmětů navazují četné školní a mimoškolní aktivity (projekty, divadelní představení, exkurze, zájezdy), které přispívají k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Nastavený systém hodnocení individuálních, skupinových i celkových výsledků vzdělávání žáků není zcela funkční. Neposkytuje vedení školy komplexní a účinnou zpětnou vazbu o úrovni dosahovaných výsledků vzdělávání a průběžné úspěšnosti žáků ve výchovně vzdělávacím procesu.

Výsledky vzdělávání žáků jsou sledovány na jednáních pedagogické rady i metodických orgánů. Pozornost je však věnována zejména obecným konstatováním (např. všichni prospěli) a dílčím skutečnostem (např. slabý prospěch). Schází komplexní analýza vývoje skupinových a individuálních výsledků žáků v jednotlivých ročnících a předmětech, a tím i možnost přijímat konkrétní opatření ke zkvalitnění pedagogického procesu (např. úroveň práce pedagogů, sjednocení náročnosti učiva, objektivizace způsobu hodnocení).

Celkové výsledky vzdělávání ve sledovaném období jsou stabilní, dvě třetiny žáků prospívá s vyznamenáním. Negativní zjištění vyplývající z analýzy výsledků vzdělávání však představují výrazné výkyvy prospěchu (zhoršení o dva klasifikační stupně) žáků prvního i druhého stupně v některých předmětech (např. anglický jazyk, český jazyk, přírodopis, fyzika) mezi dvěma po sobě následujícími pololetími. K nepříznivým zjištěním rovněž patří rozdílná kvalita práce jednotlivých pedagogů, která se promítá i do odchylek v hodnocení žáků v mezipředmětovém srovnání. Počet zameškaných hodin na žáka byl ve sledovaném období přiměřený, počet neomluvených hodin kolísal, negativně ho ovlivňují problémoví jednotlivci. Třídní učitelé vhodně využívají kladného motivačního nástroje pochvaly, počet uložených kázeňských opatření v průběhu školního roku je však převyšuje.

Adaptace žáků prvních tříd na školní prostředí je bezproblémová. Přispívá k tomu motivační hodnocení žáků prvních tříd, individuální přístup pedagogů a rovněž realizované aktivity (např. Den otevřených dveří) školy.

S ohledem na organizačně náročný chod školy (třídy prvního a druhého stupně rozmístěné v několika budovách tvořící komplex školy), skladbu žáků (žáci ohrožení školním neúspěchem, žáci s problémovým chováním, žáci s odlišným mateřským jazykem) a celkově vyšší počet žáků školy v porovnání s předcházejícími roky je zřejmá absence školního psychologa, který by zaměřil na práci ve třídě. Školní poradenské pracoviště doposud tvoří pouze metodička prevence, výchovná poradkyně na zkrácený úvazek a speciální pedagožka realizující podpůrná opatření žáků školy na základě doporučení ŠPZ jedenkrát týdně. Žáci ohrožení školním neúspěchem a žáci s odlišným mateřským jazykem v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (tzv. Šablony) využívají doučování v českém jazyce a matematice, školní asistentka zajišťuje doučování pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, volný čas aktivním způsobem mají žáci možnost trávit v tzv. klubu zábavné logiky a deskových her. Škola podporuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Důležitým článkem školy při vzdělávání jsou asistenti pedagoga AP (v počtu tří), kteří svým nejen lidským přístupem napomáhají žákům zvládat každodenní povinnosti související s výukou i mimo ní, při komunikaci s pedagogem i rodiči. Vzdělávání žáků je podpořeno individuálními vzdělávacími plány, které pedagogové pravidelně konzultují se školským poradenským zařízením (dále jen „ŠPZ“) – pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen „PPP“) a speciálně-pedagogickým centrem (dále jen „SPC“), v průběhu školního roku je vyhodnocují,

v případě potřeby konzultují se ŠPZ. V rámci podpůrných opatření žáci ve výuce využívají speciální učebnice a kompenzační pomůcky, které jsou významným a neodmyslitelným článkem výuky. Spolupráce výchovné poradkyně a metodičky prevence s PPP je na dobré úrovni, odborné pracovnice školu navštěvuje pravidelně (např. konzultace navržených doporučení podpůrných opatření před jejich vydáním a při jejich realizaci, řešení rizikového chování žáků třídy a nastavení jejich pravidel). Žáci mají možnost využívat doučování v Komunitním centru a v Centru pro integraci cizinců. Školní metodička prevence realizuje preventivní programy primární prevence rizikového chování napříč třídám prvního a druhého stupně (např. Policie ČR, Provalis z.s., PREV-CENTRUM z.ú., Život bez závislosti o.s.). Výchovná poradkyně aktivně pomáhá žákům a jejich zákonným zástupcům v rozhodování po ukončení devítileté školní docházky formou informativních schůzek a nabídek katalogu škol, veletrhů vzdělávání, výstav, burzy škol (např. Schola Pragensis), náborových akcí.

Závěry

Hodnocení vývoje

- od posledního inspekčního hodnocení v roce 2012 došlo k výraznému zvýšení počtu žáků a k výměně vedení školy.

Silné stránky

- adaptace žáků prvních ročníků,
- podpora všestranného rozvoje žáka prostřednictvím školních a mimoškolních aktivit.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- málo koncepční, nesystematické, nedůsledné řízení školy,
- nedostatečné rozdělení kompetencí,
- nedostatečné zapojení metodických orgánů školy do analýzy úrovně výuky a dosahovaných výsledků vzdělávání žáků,
- malá diferenciací výuky s ohledem na rozdílné studijní předpoklady žáků,
- nízká míra uplatnění aktivizačních metod a forem podporující motivaci a kooperaci žáků ve výuce,
- nižší míra efektivního využívání názorných pomůcek,
- výrazné výkyvy v individuálních výsledcích žáků,
- scházející komplexní a systematická analýza průběžných výsledků vzdělávání,
- nedostatečně přijímaná opatření ke zjištěným výsledkům vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zlepši kontrolní systém a zvýšit hospitační činnost,
- důsledně přijímat opatření ke zjištěným skutečnostem,
- více diferencovat výuku s ohledem na rozdílné studijní předpoklady žáků,
- zlepšit pestrost výukových forem a metod a zvýšit názornost výuky,
- lépe využívat formativního hodnocení především na druhém stupni ZŠ,

- více využívat závěrů hodin k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení žáků,
- ŠPP doplnit školním psychologem.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 30088/2015-3 ve věci zápisu změny v údajích ze dne 15. 9. 2015 s účinností od 15. 9. 2015
2. Zřizovací listina vydaná usnesením Zastupitelstva MČ Praha 10 č. 16/3/2013 ze dne 29. 4. 2013 s účinností od 1. 6. 2013
3. Jmenování do funkce ředitele školy vydané MČ Praha 10 ze dne 12. 6. 2014 s účinností od 1. 8. 2014
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Barevná škola pro radost, platný od 1. 9. 2016
5. Školní vzdělávací program pro školní družinu, platný od 1. 9. 2017
6. Školní řád, platný od 1. 9. 2017
7. Koncepce rozvoje školy ze dne 24. dubna 2017
8. Plán kontrolních činností pro školní rok 2017/2018
9. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená k termínu inspekční činnosti
10. Školní matrika vedená ve školním roce 2017/2018 k termínu inspekční činnosti
11. Knihy úrazů vedené k termínu inspekční činnosti
12. Výběr třídních knih vedených ve školních letech 2016/2017 a 2017/2018 k termínu inspekční činnosti
13. Rozvrh hodin pro školní rok 2017/2018 k termínu inspekční činnosti
14. Záznamy z pedagogických rad vedené ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018 k termínu inspekční činnosti
15. Portfolio výchovné poradkyně vedené k termínu inspekční činnosti
16. PLPP a IVP dětí a žáků se SVP ve školních letech 2016/2017 a 2017/2018 k termínu inspekční činnosti
17. Preventivní program školy pro školní rok 2017/2018 ze dne 1. 9. 2017
18. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018
19. Zápisy z jednání školské rady při ZŠ k datu kontroly
20. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2016
21. Výkaz zisku a ztráty za 12/2017
22. Hlavní účetní kniha za 12/2017
23. Rozbor nákladů za 12/2017
24. Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9)

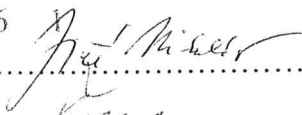
nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.


Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Česká školní inspekce
Pražský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6

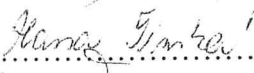
Mgr. Jiří Mikoláš, školní inspektor

.....



Mgr. Ing. Jana Čalová, školní inspektorka

.....


Mgr. Hana Šinská, školní inspektorka

.....



Mgr. Tomáš Šimek, kontrolní pracovník

.....


V Praze 3. 4. 2018

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Miroslav Buchar, ředitel školy

.....


V Praze 17.4.2018

Základní škola,
Praha 10,
Břečfanová 6/2919



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIA-588/18-A

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919
Sídlo	Břečťanová 2919/6, Záběhllice, 106 00 Praha 10
E-mail	skola@zsbrectanova.cz
IČ	47611871
Identifikátor	600041204
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Miroslav Buchar
Zřizovatel	Městská část Praha 10
Místo	Břečťanová 2919/6, Záběhllice, 106 00 Praha 10
Termín inspekční činnosti	6. 3. 2018 – 9. 3. 2018
Kontrolované období	školní roky 2015/2016 až 2017/2018 k termínu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole a školní družině.

1. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 věta první školského zákona.

Ředitel Základní školy, Praha 10, Břečťanová 6/2919 (dále „škola“) vydal v souladu se školským zákonem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a Školní vzdělávací program pro školní družinu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vydání školního vzdělávacího programu podle § 5 odst. 2 školského zákona.

Ředitel školy vydal v souladu se školským zákonem Školní vzdělávací program pro školní družinu. Dokument stanovuje konkrétní cíle vzdělávání, délku, formy, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále stanoví popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání ve školní družině uskutečňuje.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola vydání školního řádu podle § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona.

Ředitel školy vydal školní řád pro základní školu, který obsahuje všechny náležitosti stanovené výše uvedeným právním předpisem (podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí, žáků a jejich zákonných zástupců ve škole, podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole, provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí a také podmínky zacházení s majetkem školy ze strany dětí a žáků). Přílohou školního řádu pro základní školu jsou pravidla hodnocení vzdělávání žáků. Ředitel školy zveřejnil školní řád na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem s ním seznámil zaměstnance školy a žáky a informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. Kontrola dodržování nejvyššího počtu účastníků v oddělení školní družiny podle § 10 odst. 2 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolou třídních knih školní družiny (přehled výchovně vzdělávací práce) vedených ve školním roce 2017/2018 bylo zjištěno, že počty zapsaných žáků v jednotlivých odděleních nepřekračují právní normu, která stanovuje, že oddělení se naplňuje nejvýše do počtu 30 účastníků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Barevná škola pro radost, platný od 1. 9. 2016
2. Školní vzdělávací program pro školní družinu, platný od 1. 9. 2017
3. Školní řád, platný od 1. 9. 2017
4. Záznamy z pedagogických rad vedené ve školním roce 2017/2018 k termínu kontroly
5. Třídní knihy vedené ve školním roce 2017/2018 k termínu kontroly
6. Zápisy z třídních schůzek (výběr)
7. Přehledy výchovně vzdělávací práce (třídní knihy ŠD) vedené ve školním roce 2017/2018 k termínu kontroly

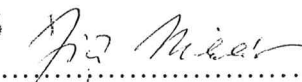
Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce
Pražský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6

Mgr. Jiří Mikoláš, školní inspektor


.....

Mgr. Ing. Jana Čalová, školní inspektorka


.....

Mgr. Hana Šinská, školní inspektorka


.....

Mgr. Tomáš Šimek, kontrolní pracovník


.....

V Praze 3. 4. 2018

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Miroslav Buchar, ředitel školy

V Praze 17.4. 2018

.....


Základní škola,
Praha 10,
Břečťanová 6/2919



**Městská
část
Praha 10**

**Úřad městské části Praha 10
Odbor kontroly a komunikace**

SZ: P10-048647/2018/3

Čj: P10-048649/2018

Výtisk č. 2

Protokol

o výsledku veřejnosprávní finanční kontroly dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), v platném znění, a v souladu s § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění

Kontrola byla provedena v souladu s plněním plánu kontrol na rok 2018 na základě pověření č. 14/VSEK/2017 ze dne 2. 5. 2018.

I.

Úvodní část

Kontrolní orgán: MČ Praha 10, Úřad MČ Praha 10, Odbor kontroly a komunikace

Kontrolu provedla kontrolní skupina (dále jen KS) ve složení:

Eva Marková – vedoucí KS

Ivana Týcová – členka KS

Kontrolovaná osoba: Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919, příspěvková organizace

Sídlo organizace: 106 00 Praha – Záběhllice, Břečťanová 2919/6

IČ: 47611871

Právní forma: 331 - příspěvková organizace

Datum vzniku: 26. 11. 1992

Kontrolovanou osobu zastupovala:

Mgr. Miroslav Buchar – ředitel ZŠ

Kontrolované období: rok 2017

Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými finančními prostředky v roce 2017
ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole

Kontrola proběhla ve dne: 9. 5. a 28. 5. 2018

Kontrolní úkon, jímž byla kontrola zahájena:

doručení Oznámení o zahájení kontroly dne 3. 5. 2018

Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:

kontrola bankovních výpisů dne 28. 5. 2018

Kontrolovanou oblast upravují mj. tyto právní předpisy, ve znění pozdějších předpisů:

- zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě,
- zákon č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád),
- zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů,
- zákon č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze,
- zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví,
- vyhláška MF č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zák. č. 563/1991 Sb.,
- zákon č. 500/2004 Sb., správní řád,

a vnitřní předpisy kontrolované osoby:

- Zřizovací listina
- Pravidla pro zabezpečení fungování vnitřního kontrolního – dodatky k organizačnímu řádu
- Směrnice evidence, účtování a odepisování majetku
- Směrnice k systému zpracování účetnictví
- Směrnice k vedení pokladny
- Směrnice upravující oběh účetních dokladů
- Směrnice pro hospodaření s majetkem příspěvkové organizace
- Podpisové vzory
- Směrnice k fondovému hospodaření
- Směrnice o hospodaření s prostředky FKSP na rok 2017 a rozpočet na rok 2017

Zaměření kontroly:

V rámci přípravy kontroly byly porovnány údaje vykázané v účetních výkazech ZŠ (rozvaha, výkaz zisku a ztráty) za roky 2016 a 2017. Na základě výsledků tohoto porovnání se KS výběrovým způsobem zaměřila na:

1. Bankovní účty
2. Rozdělení hospodářského výsledku a použití fondů
 - 2.1. Rozdělení hospodářského výsledku
 - 2.2. Fond odměn – účet 411
 - 2.3. Rezervní fond – účet 413
 - 2.4. Rezervní fond z ostatních titulů – účet 414
 - 2.5. Fond reprodukce majetku, investiční fond – účet 416
 - 2.6. Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP) – účet 412
3. Použití neinvestičního transferu z rozpočtu MČ Praha 10 – UZ 98
4. Dlouhodobý hmotný majetek (DHM)
 - 4.1. Samostatné hmotné movité věci a soubory movitých věcí – účet 022
 - 4.2. Odpisy a inventární karty dlouhodobého hmotného majetku
 - 4.3. Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) – účet 028
5. Pokladna - vedení pokladny, příjmy a výdaje finančních prostředků v hotovosti
6. Nákladové účty 501, 511 a 518
7. Doplnková činnost
8. Aplikaci vybraných ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, účinnost vnitřního kontrolního systému

Kontrola byla vykonána namátkovým způsobem.

II. Průběh kontroly a kontrolní zjištění

1. Bankovní účty

Kontrolovaná organizace používala v průběhu kontrolovaného období tyto bankovní účty:

1) běžný účet pro hlavní činnost – č. 2000742329/0800

Stav k 1. 1. 2017 byl 5.358.639,36 Kč, stav k 31. 12. 2017 byl 5.095.599,31 Kč.

Bankovní účet byl v účetní evidenci účtu 241 rozdělen analyticky:

241/0100 – běžný účet

241/0110 – běžný účet - finance ze SR

241/0111 – běžný účet - fond odměn (411)

241/0114 – běžný účet - fond rezervní (413 + 414)

241/0116 – běžný účet - fond investiční (416)

2) běžný účet pro fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP) – č. 107-2000742329/0800

Stav k 1. 1. 2017 byl 264.727,80 Kč, stav k 31. 12. 2017 byl 251.884,72 Kč, v účetní evidenci účet č. 243.

Zůstatky finančních prostředků k 1. 1. 2017 a 31. 12. 2017 dle bankovních výpisů (BV) souhlasí se zůstatky účtů 241 (běžný účet) a 243 (běžný účet FKSP) vykázanými v rozvaze k 31. 12. 2017.

Analytické rozdělení účtu 241 a jeho porovnání s fondy 411, 413, 414 a 416 k 31. 12. 2017 znázorňuje tabulka č. 1:

Tabulka č. 1

Název AÚ	SÚ/AÚ	Konečný stav dle účetních deníků	Název fondu	SÚ	Konečný stav dle účetních deníků
běžný účet (b.ú.)	241/0100	2 973 154,83			
b.ú. - finance ze SR	241/0110	0,00			
b.ú. - fond odměn	241/0111	151 578,00	Fond odměn	411	151 578,00
b.ú. - fond rezervní	241/0114	1 385 534,49	Rezervní fondy	413 + 414	1 385 534,49
b.ú. - fond investiční	241/0116	585 331,99	Investiční fond	416	585 331,99
Celkem		5 095 599,31			

Stavy na analytických účtech běžného účtu k 31. 12. 2017 souhlasí se zůstatky účtů fondů 411, 413, 414 a 416.

Závěr k bodu 1.: Nebyly zjištěny závady

2. Rozdělení hospodářského výsledku a použití fondů

2.1. Rozdělení hospodářského výsledku

Dle výkazu zisku a ztráty představoval hospodářský výsledek (HV) za rok 2016 v ZŠ Břečťanová zisk v hodnotě 37.859,40 Kč.

Usnesením Zastupitelstva MČ Praha 10 č. 16/2/2017 ze dne 12. 6. 2017 byly schváleny přídělky z hospodářského výsledku roku 2016 do fondů příspěvkových organizací. Vzhledem k tomu, že při zpracování materiálů do ZMČ došlo k chybě a hospodářský výsledek ZŠ Břečťanová byl v usnesení o 164 Kč nižší, tj. 37.695,40 Kč, byl hospodářský výsledek usnesením Zastupitelstva MČ Praha 10 rozdělen do fondů následovně:

Fond odměn (účet 411)	20.000,00 Kč
Rezervní fond (účet 413)	17.695,40 Kč.

Kontrolou údajů v účetních denících účtů 411 - *Fond odměn* a 413 - *Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření* bylo zjištěno, že hospodářský výsledek byl převeden do fondů **ve správné výši, v souladu s výkazem zisku a ztráty** ZŠ Břečťanová za rok 2016, a sice:

Fond odměn (účet 411)	20.000,00 Kč
Rezervní fond (účet 413)	17.859,40 Kč.

2.2. Fond odměn – účet 411

Stav fondu odměn byl k 1. 1. 2017 ve výši 444.061 Kč.

Dne 30. 6. byla do fondu převedena část HV ve výši 20.000 Kč, doklad č. 8021.

Dne 31. 12. bylo z fondu čerpáno 312.483 Kč na odměny zaměstnancům, doklad č. 8039.

Stav fondu odměn byl k 31. 12. 2017 ve výši 151.578 Kč.

2.3. Rezervní fond – účet 413

Stav rezervního fondu byl k 1. 1. 2017 ve výši 1.037.153,89 Kč.

Dne 30. 6. byla do fondu převedena část HV ve výši 17.695,40 Kč, doklad č. 8021.

Dne 30. 9. byla do fondu převedena část HV ve výši 164 Kč, doklad č. 8021.

Stav rezervního fondu k 31. 12. 2017 byl ve výši 1.055.013,29 Kč.

2.4. Rezervní fond z ostatních titulů – účet 414

Stav účtu 414 k 1. 1. 2017 byl 17.005,10 Kč, což byl převod zůstatku Operačního programu potravinové a materiální pomoci zaúčtovaný dle metodiky MHMP; tato částka byla dne 31. 1. z fondu čerpána, doklad č. 201701.

Dne 4. 5. byl fond navýšen o přijatý dar ve výši 20.000 Kč; dar byl přijat na základě darovací smlouvy, která stanoví jeho použití na zajištění průběhu oslav 50. výročí vzniku školy.

Dar byl čerpán takto (v účetní evidenci vedeno s UZ 410):

- dne 10. 5., fa 160, částka 2.778 Kč za inzerát v novinách Naše Praha 10, uhrazeno 10. 5., BV č. 105/1,
- dne 22. 5., fa 171, částka 1.580,05 Kč za laminátová pouzdra 100 ks, uhrazeno 30. 5., BV č. 121/1,
- dne 22. 5., fa 172, částka 9.415 Kč za almanach 700 ks, uhrazeno 30. 5., BV č. 121/1,
- dne 25. 5., fa 177, částka 1.119 Kč za vázací pásek černý, uhrazeno 31. 5., BV č. 122/1,
- dne 31. 5., VPD č. 214, částka 301 Kč za euromesky a zvýrazňovač,
- dne 7. 6., fa 191, částka 48.06,95 Kč za pronájem podia s ozvučením a osvětlením, uhrazeno 7. 6., BV č. 127/2.

Stav fondu k 31. 12. 2017 byl 330.521,20 Kč.

2.5. Fond reprodukce majetku, investiční fond – účet 416

Stav fondu reprodukce majetku, investičního fondu byl k 1. 1. 2017 ve výši 504.151,29 Kč.

V průběhu roku 2017 byl fond tvořen čtvrtletními odpisy v celkové částce 128.285,70 Kč.

Dne 3. 5. bylo z fondu čerpáno 43.475 Kč na pořízení vjezdové brány a příslušenství; faktura č. 143, uhrazena dne 3. 5., BV č. 100/2.

Dne 13. 6. bylo z fondu čerpáno 3.630 Kč na nákup 6 ks dálkového vysílače k elektrickému vrátňku z roku 2016 (fa 473/2016 a 477/2016); faktura číslo 221, uhrazena dne 14. 6., BV č. 134/1.

Stav fondu k 31. 12. 2017 byl 585.331,99 Kč.

2.6. Fond kulturních a sociálních potřeb – účet 412

Hospodaření s FKSP se řídí vyhláškou č. 114/2002 Sb., o FKSP, dále má ZŠ vydanou *Směrnici o hospodaření s prostředky FKSP na rok 2017* ze dne 2. 1. 2017 a rozpočet na rok 2017 ze dne 15. 1. 2017.

Tvorba fondu

Celkový příděl na účet 412 v roce 2017 byl 293.794,74 Kč. Fond byl tvořen měsíčně, převody na bankovní účet FKSP byly uskutečňovány nejpozději následující měsíc, **kromě přídělu za leden 2017 ve**

výši **21.304,56 Kč**, který byl převeden až 9. 3. 2017 (BV č. 8/2), tj. **9 dnů po termínu**. Tím došlo k porušení § 3 odst. 2 vyhlášky č. 114/2002 Sb., o FKSP.

Čerpání z fondu

Stav fondu k 1. 1. 2017 byl ve výši 296.017,86 Kč.

Z fondu bylo během roku čerpáno celkem 302.463,60 Kč, a to:

- 40.440 Kč – příspěvky na stravování, AU 220
- 15.805 Kč – příspěvky na rekreaci, AU 230
- 143.097,20 Kč – kultura, tělovýchova a sport, AU 240
- 36.000 Kč – penzijní připojištění, AU 270
- 12.893,40 Kč – vitamíny, AU 290
- 10.600 Kč – masáže, AU 291
- 10.300 Kč – věcné dary k výročím, AU 292
- 7.480 Kč – setkání s důchodci, AU 293
- 3.899 Kč – lednice a konvice pro zaměstnance, AU 295
- 21.949 Kč – vzdělávání, AU 297

Stav fondu k 31. 12. 2017 byl ve výši 287.349 Kč.

KS provedla namátkovou kontrolu faktur a pokladního dokladu (tabulka č. 2) – závady nebyly zjištěny.

Tabulka č. 2

Doklad	z FKSP čerpáno	Zaplaceno dne	BV č.	Účel
Fa 173	15 878,00	26.5.	23	reklamní materiál 700 ks - výročí školy
Fa 188	24 513,05	7.6.	27	vystoupení skupiny Mefisto na oslavách výročí školy
Fa 202	3 600,00	7.6.	27	letní tábor
Fa 377	3 260,00	8.9.	47	lednice Candy
Fa 381	5 000,00	5.10.	52	kurz kresba, malba
Fa 465	3 600,00	13.11.	58	masáže
Fa 479	12 893,40	16.11.	59	vitaminové přípravky
VPD 729	2 000,00	14.12.	-	PC stůl - věcný dar
Celkem	70 744,45			

Krytí fondu peněžními prostředky

Stav bankovního účtu FKSP (účet 243) k 31. 12. 2017 byl 251.884,72 Kč. Rozdíl mezi fondem a bankovním účtem fondu byl ve výši 35.464,28 Kč - tuto částku tvoří přiděl do fondu za prosinec 2017, který byl na bankovní účet převeden v lednu 2018, v souladu s vyhláškou.

Fond byl krytý finančními prostředky.

Dne 16. 12. 2016 byla z bankovního účtu FKSP poskytnuta sociální půjčka ve výši 15.000 Kč zaměstnankyni ZŠ; smlouva o půjčce byla sepsána dne 14. 12. 2016, půjčka byla splacena v termínu, jednorázově, dne 13. 4. 2017, doklad č. 120016.

Úbytky a přírůstky fondů příspěvkové organizace byly v souladu s platnými právními předpisy (§ 29 - 33 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb). Použití fondů bylo zaúčtováno na výnosový účet 648.

Závěr k bodu 2.:

2.6. – Fond kulturních a sociálních potřeb:

Přiděl FKSP za leden 2017 ve výši 21.304,56 Kč byl na bankovní účet FKSP převeden až 9. 3. 2017, tj. 9 dnů po termínu. Tím došlo k porušení § 3 odst. 2 vyhlášky č. 114/2002 Sb., o FKSP – citace:

„Prostředky fondu se ukládají na samostatném účtu u bank a poboček zahraničních bank. Převody peněžních prostředků na zálohy na základní příděl do fondu se uskuteční nejpozději do konce měsíce následujícího po měsíci, v němž k tvorbě fondu došlo.“

3. Použití účelového neinvestičního transferu z rozpočtu MČ Praha 10 – UZ 98

Neinvestiční finanční příspěvek UZ 98 ve výši 56.000 Kč byl schválen usnesením Rady MČ Praha 10 č. 597 dne 20. 7. 2017. Přijetí finančních prostředků bylo zaúčtováno dne 20. 11., doklad č. 110258, denní BV č. 258. Čerpání finančních prostředků znázorňuje tabulka č. 3.

Tabulka č. 3 – UZ 98

Předmět	Číslo faktury	Celková částka v Kč	Datum úhrady v roce 2017	Číslo BV	Čerpání FP
Vizualizér	493	12 947,00	28.11.	48/1	12 947,00
Odkapávač chemického nádobí	495	1 999,00	18.11.	48/1	1 999,00
Dataprojektor Hitachi (výměna)	499	17 061,00	30.11.	48/2	17 061,00
Ekologická skříň PolyStore	507	18 513,00	30.11.	48/2	18 513,00
Učebnice AJ	514	2 040,00	5.12.	49/1	512,95
Note book	516	24 478,50	4.12.	49/1	4 967,05
Celkem		77 038,50			56 000,00

Přidělené finanční prostředky vyčerpala ZŠ v plné výši. Rozdíl mezi účtovanou částkou a výší transferu, tj. 21.038,50 Kč, byl hrazen z běžného provozního příspěvku ZŠ. Faktury měly účetní náležitosti v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, byly odsouhlaseny odpovědnými pracovníky a řádně zaevidovány. Účetní operace byly v účetnictví vedeny odděleně. Účel, pro který byl transfer poskytnut, byl dodržen.

Závěr k bodu 3.: Nebyly zjištěny závady

4. Dlouhodobý hmotný majetek (DHM)

Kontrolovanou oblast upravuje Zřizovací listina a *Směrnice evidence, účtování a odepisování majetku* a *Směrnice pro hospodaření s majetkem příspěvkové organizace*.

4.1. Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí – účet 022

Účetní stav DHM (nad 40.000 Kč) k 1. 1. 2017 byl 3.020.660 Kč.

Úbytky na účtu 022:

Dne 30. 4. byl z evidence účtu 022 vyřazen majetek ve výši 39.890 Kč – nábytková sestava, pořizovací cena 11.870 Kč, a 2 demonstrační stoly, v pořizovací ceně 14.010 Kč/ks; majetek byl z roku 1993 a s tarší. K vyřazení byla doložena žádost odpovědné osoby schválená ředitelem ZŠ a protokol z účetního programu o vyřazení karty.

Přírůstky na účtu 022:

- dne 3. 5. byla do majetku ZŠ zařazena vjezdová brána v pořizovací ceně 43.475 Kč (faktura číslo 143),
- dne 13. 6. byl do majetku ZŠ zařazeno 6 ks dálkových vysílačů k elektrickému vrátníku z roku 2016 v pořizovací ceně 3.630 Kč (faktura číslo 221).

Oba majetky byly hrazeny z investičního fondu (viz bod 2.5).

Stav účtu k 31. 12. 2017 byl 3.027.875 Kč.

KS provedla kontrolní výpočet celkové sumy DHM, a to součtem:

– pořizovací ceny majetku plně odepsaného z přílohy rozvahy E.1 – 346.975,30 Kč,

– pořizovacích cen odpisovaného majetku dle odpisového plánu na rok 2017 – 2.680.899,70 Kč.
Výsledek 3.027.875 Kč souhlasí se stavem účtu 022 k 31. 12. 2017.

4.2. Odpisy a inventární karty dlouhodobého hmotného majetku

Výše odpisů uplatněných v roce 2017 (účet 551) souhlasí s odpisovým plánem na rok 2017 – 128.285,70 Kč.

Ke kontrole byly vybrány 3 inventární karty majetku z evidence účtu 022 – interaktivní tabule z roku 2016, elektrický vrátník z roku 2016 a vjezdová brána z roku 2017. Bylo zjištěno, že karty majetku obsahují veškeré náležitosti dle ČÚS č. 708, údaje o odpisech i o zůstatkové ceně v jednotlivých letech.

4.3. Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) – účet 028

Účetní stav DDHM (rozmezí 3.000 - 40.000 Kč) na počátku a na konci roku 2017, přehled přírůstků a úbytků v roce 2017 znázorňuje tabulka č. 4. Údaje byly čerpány z rozvahy zpracované k 31. 12. 2016, k 31. 12. 2017 a z účetního deníku účtu 028 (drobný dlouhodobý hmotný majetek).

Tabulka č. 4 – DDHM

Účetní stav k 1. 1. 2017	Přírůstky	Úbytky	Účetní stav k 31. 12. 2017
6 331 967,28	434 971,62	107 152,07	6 659 786,83

KS provedla detailní kontrolu vybraných dokladů, které prokazují výdaje za pořízení nového majetku:

Tabulka č. 5 – výběr z účtu 028

Datum účtování na účet 558	Faktura č.	Částka v Kč	Zaplaceno 2017	BV (denní) č.	Účel
7.3.	68	3 285,15	10.3.	59/1	tablet
7.4.	119	14 036,00	10.4.	85/2	zahradní domek
1.6.	186	13 387,00	2.6.	124/1	KIN-BALL sada
8.9.	325	45 441,55	8.9.	201/2	4 x koberec, lepení, lišty
30.9.	376	16 600,00	2.10.	220/1	úložný box, židle
2.10.	380	192 076,82	2.10.	220/1	skříňe, židle, kontejnery
1.11.	440	17 097,00	6.11.	247/1	demonstrační obrázky s magnety
28.11.	500	17 061,00	30.11.	268/1	dataprojektor Hitachi
Celkem		318 984,52			

Kontrolované účetní doklady měly náležitosti v souladu s § 11 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, výdaje byly odsouhlaseny odpovědnými pracovníky, nákup DDHM byl zaúčtován na nákladový účet 558.

Závěr k bodu 4.: Nebyly zjištěny závady

5. Pokladna - vedení pokladny, příjmy a výdaje finančních prostředků v hotovosti

V roce 2017 vedla kontrolovaná organizace pokladnu ZŠ a pokladnu FKSP.

Pokladna ZŠ – 261/0010

Ke kontrole pokladny byly předloženy tyto písemnosti: pokladní kniha, pokladní doklady, dohoda o hmotné odpovědnosti s pokladní, *Směrnici k vedení pokladny* a *Směrnice upravující oběh účetních dokladů*.

Pokladní kniha pokladny ZŠ byla vedena v programu Pokladna firmy Gordic, Dohoda o hmotné odpovědnosti byla uzavřena s hospodářskou školou, paní Miluší Svobodovou dne 1. 8. 2014.

Pokladní doklady příjmové (PPD) a výdajové (VPD) byly číslovány dvěma číselnými řadami: příjmy 501 – 599, výdaje 1 - 566. **KS doporučuje ZŠ změnit předčíslí příjmových pokladních dokladů, aby neměly**

výdajové pokladní doklady z konce roku stejné číslo jako příjmové.

Pokladní limit stanovený směrnicí byl 15.000 Kč; denní zůstatky v roce 2017 nepřekročily stanovený limit. Stav pokladny dle pokladní knihy k 1. 1. 2017 byl 11.846 Kč, k 31. 12. 2017 11.988 Kč – souhlasí se stavem účtu 261 v rozvaze.

Z účetního deníku účtu 261/0010 bylo zjištěno, že celkové příjmy pokladny byly ve výši 845.175 Kč a celkové výdaje ve výši 845.033 Kč. K namátkové kontrole byly vybrány tyto pokladní doklady:

Tabulka č. 6 – pokladna ZŠ

Datum 2017	Číslo PD	Příjem	Výdej	Účel
11.5.	525	10 000		dotace pokladny z bankovního účtu
22.5.	530	1 800		pronájem tělocvičny dle smlouvy 1217
24.5.	531	7 500		od rodičů - plavání
1.6.	222		1 500	vrácená záloha na ŠvP
30.6.	277		277	odměny pro děti
8.6.	536	4 500		od rodičů - na kulturní akce
13.6.	539	4 036		od rodičů - na hračky do ŠD
14.12.	594	59 700		od rodičů - na karty ISIC apod.
14.12.	535		59 700	převod na bankovní účet
19.12.	538		5 544	doklad o přijetí zálohy od SIKO
18.12.	545		1 395	opravy, revize, údržba řídicí jednotky
20.12.	560		10 500	převod na bankovní účet
22.12.	563		716	učební pomůcky do výuky AJ
22.12.	564		630	učební pomůcky do výuky AJ
22.12.	565		1 338	učební pomůcky do výuky AJ
Celkem		87 536	81 600	

Všechny kontrolované pokladní doklady obsahovaly předepsané náležitosti v souladu s ustanovením § 11 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, k pokladním dokladům byly přiloženy prvotní doklady (paragony, kopie faktur, bankovní doklady, atd.). Výdaje byly odsouhlaseny odpovědnými pracovníky v souladu se zákonem o finanční kontrole a vnitřními směrnicemi školy.

Kontrola pokladní knihy byla prováděna na konci každého měsíce ředitelem školy a pokladní, v souladu se směrnicí (podpis ředitele u kopie pokladní knihy u pokladních dokladů).

Pokladna FKSP – 261/0120

Bylo zjištěno, že pokladna FKSP měla nulový počáteční i konečný stav, celkové příjmy i celkové výdaje byly shodné (26.926 Kč), denní zůstatky byly 0 Kč – pokladna slouží pouze k evidenci hotovostních operací prostředků fondu; hotovost vybraná z účtu FKSP je ve stejném dni vyplácena příjemci, příjmy hotovosti jsou ve stejném dni ukládány na bankovní účet FKSP. Číselná řada příjmových i výdajových pokladních dokladů je 701 – 731. Dohoda o hmotné odpovědnosti byla uzavřena s ekonomkou školy, Ing. Naděždou Pillmannovou dne 1. 8. 2014.

Závěr k bodu 5.: Nebyly zjištěny závady

Doporučení KS: změnit předčíslí příjmových pokladních dokladů, aby neměly výdajové pokladní doklady z konce roku stejné číslo jako příjmové.

6. Nákladové účty 501, 511 a 518

KS provedla porovnání nákladových účtů 501, 511, 518 ve Výkazu zisku a ztráty z roku 2016 a 2017. Nárůst či pokles nákladů v roce 2017 vyjadřuje tabulka č. 7.

Tabulka č. 7 – porovnání nákladů v r. 2016 a 2017

Nákladový účet	Rok 2016 v Kč	Rok 2017 v Kč	Rozdíl v Kč	Rozdíl v %
501 - spotřeba materiálu	1 213 292,78	923 311,69	-289 981,09	-23,90
511 - opravy a udržování	726 006,11	849 306,25	123 300,14	16,98
518 - ostatní služby	2 454 445,17	1 930 816,62	-523 628,55	-21,33

Ke kontrole byly vybrány faktury z evidence účtů 511:

Tabulka č. 8 – výběr faktur z účtu 511

Datum zaúčtování	Faktura č.	Částka v Kč	Účel
16.1.	7	69 000,00	mytí oken v pavilonech, tělocvičně, skleněné přepážky
20.2.	46	21 036,00	likvidace PVC, pokládka PVC
25.7.	285	57 959,00	mytí oken v objektu školy
29.8.	313	153 302,00	oprava obkladů a sanity ve třídách
8.9.	325	13 400,75	opravy podlah
13.9.	344	21 860,00	oprava obložení stěn a botníků v pav. E (olše)
13.9.	345	43 720,00	oprava obložení stěn a botníků v pav. D (buk)
29.12.	566	352 740,00	oprava dopadových ploch u herních prvků
Celkem		733 017,75	

Faktury byly prověřeny z hlediska věcné, obsahové i účetní správnosti a nebyly zjištěny závady. Výdaje byly odsouhlaseny odpovědnými pracovníky v souladu se zákonem o finanční kontrole a vnitřními směrnicemi školy.

Závěr k bodu 6.: Nebyly zjištěny závady

7. Doplnková činnost

Doplnková činnost je vymezena:

- Zřizovací listinou, část VII. (pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor)
- Nájemní smlouvou, část VI. (podnájem na max. 3 měsíce nebo na celý školní rok max. 10 hod týdně)

Byly zkontrolovány tyto podnájemní smlouvy a úhrady podnájmu:

Podnájemní smlouva č. 1217 byla uzavřena s panem Jane Deutschem dne 16. 5. 2017, předmětem podnájmu byla tělocvična s příslušenstvím, účelem podnájmu bylo ubytování dne 20. - 21. 5. 2017, smlouva byla uzavřena na dobu určitou od 20. do 21. 5. 2017, výše nájemného a úhrada za služby byla stanovena na 1.800 Kč.

Byla zkontrolováno zaplacení stanovené částky – dne 22. 5. 2017, příjmový pokladní doklad č. 530.

Podnájemní smlouva č. 1817 byla uzavřena s Judo Club Kidsport, o. s., dne 19. 9. 2017, předmětem podnájmu je tělocvična s příslušenstvím, účel podnájmu – výuka judo, smlouva byla uzavřena na dobu určitou od 25. 9. 2017 do 6. 6. 2018, celková výše nájemného a úhrada za služby byla stanovena na 19.391 Kč, k 31. 12. 2017 byla splatná částka 7.610 Kč.

Byla zkontrolováno zaplacení stanovené částky – dne 6. 12. 2017, BV č. 273.

Podnájemní smlouva č. 1917 byla uzavřena s DDM Praha 10 – Dům UM, dne 19. 9. 2017, předmětem podnájmu je tělocvična s příslušenstvím, účel podnájmu – volejbal, smlouva byla uzavřena na dobu určitou od 2. 10. 2017 do 28. 5. 2018, celková výše nájemného a úhrada za služby byla stanovena na 34.685 Kč, k 31. 12. 2017 byla splatná částka 13.205 Kč.

Byla zkontrolováno zaplacení stanovené částky – dne 6. 12. 2017, BV č. 273.

Podnájemní smlouva č. 2217 byla uzavřena s ČAFC Praha dne 20. 9. 2017, předmětem podnájmu je tělocvična s příslušenstvím, účel podnájmu – sportovní účely – kopaná, smlouva byla uzavřena na dobu určitou od 7. 11. 2017 do 13. 3. 2018, celková výše nájemného a úhrada za služby byla stanovena na 9.446 Kč, k 31. 12. 2017 byla splatná částka 4.076 Kč.

Byla zkontrolováno zaplacení stanovené částky – dne 12. 12. 2017, BV č. 278.

Podnájemní smlouva č. 2317 byla uzavřena s panem Milanem Haškem dne 4. 9. 2017, předmětem podnájmu je tělocvična s příslušenstvím, účel podnájmu – sportovní účely – odbíjená, smlouva byla uzavřena na dobu určitou od 5. 9. 2017 do 26. 6. 2018, celková výše nájemného a úhrada za služby byla stanovena na 29.673 Kč, k 31. 12. 2017 byla splatná částka 11.773 Kč.

Byla zkontrolováno zaplacení stanovené částky – dne 28. 12. 2017, BV č. 290.

Předmět podnájmu a doba podnájmu byly v souladu se Zřizovací listinou a Nájemní smlouvou. Doplnňková činnost je v účetnictví vedena odděleně pomocí analytických účtů (311/0300 – odběratelé, 602/0100 – výnosy z doplňkové činnosti).

Závěr k bodu 7.: Nebyly zjištěny závady

8. Aplikace vybraných ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, účinnost vnitřního kontrolního systému

Kontrolované oblasti hospodaření v účetním období roku 2017 byly v ZŠ Břečťanová upraveny platnými směrnici. K zabezpečení fungování vnitřního kontrolního systému byla vydána pravidla pro zabezpečení fungování vnitřního kontrolního systému ZŠ, která jsou součástí organizačního řádu.

Dodatek č. 2 k organizačnímu řádu ZŠ Břečťanová, pravidla pro zabezpečení fungování vnitřního kontrolního systému ZŠ, stanoví od 1. 7. 2004 **hlavní účetní** – ekonomka Ing. Naděžda Pillmannová.

Dodatek č. 5 k organizačnímu řádu ZŠ Břečťanová, pravidla pro zabezpečení fungování vnitřního kontrolního systému ZŠ, stanoví od 1. 8. 2014 **příkazce operace** – ředitel Mgr. Miroslav Buchar.

Dodatek č. 6 k organizačnímu řádu ZŠ Břečťanová, pravidla pro zabezpečení fungování vnitřního kontrolního systému ZŠ, stanoví od 1. 9. 2016 **správce rozpočtu** – ekonomka Ing. Naděžda Pillmannová.

KS kontrolovala plnění ustanovení § 26 a 27 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, která vymezují povinnosti při řídicí kontrole hospodaření s veřejnými prostředky, a zaměřila se na provádění řídicí průběžné kontroly výdajů u přijatých faktur a pokladních dokladů. Tato kontrola byla u kontrolovaných účetních dokladů řádně prováděna, podpisy na všech kontrolovaných dokladech byly v souladu s podpisovými vzory uvedenými v platné vnitřní směrnici.

Vzhledem k rozsahu provedené kontroly KS vyhodnotila, že stávající vnitřní kontrolní systém ZŠ je účinný a nastaven v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole.

Závěr k bodu 8.: Nebyly zjištěny závady

III.

Závěr – shrnutí kontrolních zjištění

bod 2.6. – Fond kulturních a sociálních potřeb:

Příděl FKSP za leden 2017 ve výši 21.304,56 Kč byl na bankovní účet FKSP převeden až 9. 3. 2017, tj. 9 dnů po termínu. Tím došlo k porušení § 3 odst. 2 vyhlášky č. 114/2002 Sb., o FKSP.

„Prostředky fondu se ukládají na samostatném účtu u bank a poboček zahraničních bank. Převody peněžních prostředků na zálohy na základní příděl do fondu se uskuteční nejpozději do konce měsíce následujícího po měsíci, v němž k tvorbě fondu došlo.“

Kontrola vybraných ukazatelů hospodaření n e p r o k á z a l a porušení rozpočtové kázně podle § 28 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění.

IV.

Tento protokol je určen příspěvkové organizaci ZŠ Břečťanová a orgánům městské části Praha 10. Protokol má 11 listů a byl vyhotoven v počtu 2 originálních výtisků a 4 kopií. Protokol byl vyhotoven dne 5. 6. 2018.

Eva Marková, vedoucí KS
„podepsáno elektronicky“

Ivana Týcová, členka KS
„podepsáno elektronicky“

„otisk razítka“

Poučení: Proti jednotlivým kontrolním zjištěním uvedeným v protokolu může kontrolovaná osoba podat podle ustanovení § 13 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů, námitky, a to ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu. Námitky musí být podány písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

Rozdělovník :

originál – výtisk č. 1 pro ÚMČ Praha 10, odbor kontroly a komunikace

originál – výtisk č. 2 pro kontrolovanou osobu ZŠ Břečťanová

Kopie předány:

kancelář starosty

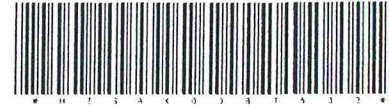
kancelář tajemníka

odbor školství

kancelář člena RMČ Praha 10 kompetentního pro oblast školství, sociální a rodinnou politiku

.....

ČESKÁ REPUBLIKA
HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR
HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
 Sokolská 62
 121 24 Praha 2



HZSAX00BT632

Naše zn.: HSAA – 5894-1/2018

Datum: 14.6.2018

Vyřizuje: nrap. Jitka Maudrová

Počet listů/stran : 3/6

Tel.: 950 855 509, 950 855 507

Přílohy: 0

E-mail: jitka.maudrova@hzspraha.cz

PROTOKOL O KONTROLE

dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení § 26 odst. 2 písm. b), § 31 odst. 1 písm. a) a § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o požární ochraně“) a § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb.

Kontrolní orgán: Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy

Kontrolovaná osoba: Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, 101 38 Praha 10 – Vršovice

IČ:000 63 941

Místo kontroly: Základní škola, Břečťanová 2919/6, 106 00 Praha 10-Záběhlice

(příspěvková organizace)

IČ: 47 611 871

Kontrolující: nrap. Jitka Maudrová

Datum a čas zahájení kontroly: 10.5.2018 v 11:20 hod.

Povinná osoba: Mgr. Miroslav Buchar – ředitel školy
 (tel.: 739 030 737, e-mail: miroslav.buchar@zsbrectanova.cz)

L+ M Conzulting, s.r.o.

Lenka Hlaváčová Charvátová – Z-OZO-696/98

(tel.: 777 281 548, e-mail: charvatova@lmconzulting.cz)

Přizvaná osoba:

Předmět kontroly: Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu dle bodu č. 2 protokolu

PRŮBĚH KONTROLY A KONTROLNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zahájení kontroly

kontrola byla zahájena předložením Průkazu kontrolujícího (ev. č. 1-33/2014) spolu se Služebním průkazem příslušníka Hasičského záchranného sboru České republiky. S průkazy byli seznámeni Mgr. Miroslav Buchar a paní Lenka Hlaváčová Charvátová. Kontrola byla nahlášena předem mailem a potvrzena mailem dne 3.5.2018.

1.1. Základní údaje o kontrolovaném subjektu - vyžádané podklady

- 1.1.1. Zřizovací listina – předložena viz bod 2.1.1.
- 1.1.2. Jmenování do funkce – předloženo viz bod 2.1.2.

1.2. Použité zkratky

Zákon o požární ochraně – zákon č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška o požární prevenci – vyhláška č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb.

PBŘ – požárně bezpečnostní řešení

EPS – elektrická požární signalizace

PHP – přenosný hasicí přístroj

OZO – odborně způsobilá osoba

PO – požární ochrana

DZP - dokumentace zdolávání požárů

NP – nadzemní podlaží

PP – podzemní podlaží

PBZ – požárně bezpečnostní zařízení

NO – nouzové osvětlení

1.3. Popis kontrolovaného objektu

Jedná se o objekt Základní školy na adrese: Břečťanová 2919/6, 106 00 Praha 10-Záběhlice. Základní škola provozuje svoji činnost v pěti pavilonech A-D a S. V hlavní budově je umístěna jídelna, školní družina, kanceláře vedení školy a samostatně stojící tělocvična o výměře 396 m². Budova má jedno NP a je částečně podsklepena. Ostatní pavilony mají dvě NP a jsou stavebně propojeny - kromě pavilonu S. Jde o základní školu s výtvarným zaměřením.

2. Kontrolní zjištění.

Při kontrole dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně, při provozované činnosti kontrolovaného subjektu, bylo na základě předložených dokladů a fyzickou kontrolou zjištěno:

2.1. Doklady, dokumentace a informace potřebné k začlenění do kategorie dle § 4 zákona o požární ochraně, § 5 odst. 1 písm. f) a § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně v návaznosti na § 27 odst. 2 vyhlášky o požární prevenci – kolaudační rozhodnutí, projektová dokumentace stavby – požárně bezpečnostní řešení stavby.

2.1.1. V době kontroly byla předložena Zřizovací listina.

Kontrolní zjištění: V době kontroly byla předložena Zřizovací listina ze dne 31.5.2013. Zřizovatel: Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, 101 38 Praha 10-Vršovice, IČ: 00063941; název: Základní škola, Praha 10, Břečťanová 2919/6, IČ: 47611871 – příspěvková organizace. Účel a předmět činnosti: činnost Základní školy je vymezena § 36 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění; školní družina a školní klub. Statutárním orgánem je ředitel, kterého jmenuje a odvolává Rada městské části Praha 10 podle § 166 školského zákona. Ředitel jedná jménem základní školy samostatně a podepisuje se za ni tak, že k jejímu napsanému nebo vytištěnému názvu připojí název funkce, své jméno a příjmení, svůj vlastnoruční podpis a razítko organizace. Základní škola jako příspěvková organizace se zřizuje na dobu neurčitou.

2.1.2. V době kontroly bylo předloženo Jmenování do funkce.

Kontrolní zjištění: V době kontroly bylo předloženo jmenování od Městské části Praha 10- Rady Městské části ze dne 12.6.2014 – potvrzení Mgr. Miroslava Buchara ve funkci ředitele Základní školy, Praha 10, Břečťanová 6/2919 od 1.8.2014 na dobu určitou 6 let, tj. do 31.7.2020 s možností prodloužení pracovního poměru.

Poznámka: Požárně bezpečnostní řešení a Kolaudační rozhodnutí jsou dle vyjádření ředitele školy uloženy na Úřadu Městské části Praha 10 coby zřizovatele Základní školy.

2.2. Zpracování předepsané dokumentace požární ochrany, její vedení a plnění podmínek požární bezpečnosti a opatření v ní stanovených.

2.2.1. Dokumentace o začlenění do kategorie činností dle § 4 a § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 28 a § 40 vyhlášky o požární prevenci.

Kontrolní zjištění: V době kontroly byla předložena dokumentace o začlenění do kategorie činností, podle níž je provozovaná činnost v základní škole začleněna do kategorie činností **bez zvýšeného požárního nebezpečí**. Dokumentaci zpracovala osoba uvedená v § 40 odst. 1 vyhlášky o požární prevenci.

Začlenění provozované činnosti do kategorie **bez zvýšeného požárního nebezpečí** bylo zpracováno **dle § 4 odst. 1 písm. a) zákona o požární ochraně**. Poznámka: sklady a vybavení mají nahodilé požární zatížení 75 kg/m^2 – je to méně než 120 kg/m^2 .

Dokumentaci o začlenění provozovaných činností zpracovala dne 21.9.2014 paní Lenka Hlaváčová Charvátová, Z-OZO-696/98.

Předložená dokumentace svým obsahem a formou odpovídá požadavkům daných § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 18 písm. e), § 28 a § 40 vyhlášky o požární prevenci.

2.3. Požární poplachové směrnice dle § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 32 a § 40 vyhlášky o požární prevenci.

Kontrolní zjištění: V době kontroly byly předloženy Požární poplachové směrnice, které zpracovala paní Lenka Hlaváčová Charvátová, Z-OZO-696/98 dne 21.9.2014.

Tím bylo splněno ustanovení § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 32 a § 40 vyhlášky o požární prevenci.

2.4. Stanovení organizace zabezpečení požární ochrany dle § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 30 a § 40 vyhlášky o požární prevenci.

Kontrolní zjištění: V době kontroly bylo předloženo „Stanovení organizace zabezpečení PO“, kde je uvedeno, že v objektu není zřízena preventivní požární hlídka, cvičný požární poplach se provádí 1x ročně, v mimopracovní době je v objektu byt školníka, ohlašovna požárů není zřízena, OZO provádí preventivní požární prohlídky všech objektů 2x ročně, preventistou požární ochrany je školník pan Václav Uhlíř. Stanovení organizace zpracovala paní Lenka Hlaváčová Charvátová, Z-OZO-696/98 dne 21.9.2014.

Tím bylo splněno ustanovení § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 30 a § 40 vyhlášky o požární prevenci.

2.5. Požární kniha a požární preventivní prohlídky podle § 5 odst. 1 písm. e) zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 12, § 13 a § 37 vyhlášky o požární prevenci.

Kontrolní zjištění: V době kontroly byla předložena Požární kniha vedena od 1.1.1982, trvale uložena v kanceláři ředitele školy. Poslední zápisy byly provedeny: dne 19.5.2017, kdy byl proveden cvičný požární poplach - od 10:02 do 10:07 = 5 min., účast: 372 žáků, 22 učitelů a 3 zaměstnanci provozu. Zápis provedl Mgr. Miroslav Buchar – ředitel školy. Další zápis je ze dne 9.11.2017, kdy byla provedena preventivní požární prohlídka školy – volné únikové cesty, přístupy k HP bez závad; zapsala 9.11.2017 paní Lenka Hlaváčová Charvátová, Z-OZO-696/98. Dále zápis ze dne 1.3.2018, kdy byla provedena preventivní požární kontrola školy – bez závad; zápis provedl pan Václav Uhlíř -školník; ze dne 5.3.2018, kdy byla provedena zkouška rozhlasu – všechny přijímače jsou bez závad, zápis provedl Mgr. Miroslav Buchar -ředitel školy; další zápis je ze dne 5.5.2018, kdy byla provedena preventivní požární kontrola školy a kontrola NO – bez závad. Zápis provedl pan Václav Uhlíř -školník.

Tím bylo splněno ustanovení § 5 odst. 1 písm. e) zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 12, § 13 a § 37 vyhlášky o požární prevenci.

2.6. Věcné prostředky požární ochrany a požárně bezpečnostní zařízení.

2.6.1. Provozuschopnost přenosných hasicích přístrojů (PHP) - doklad o kontrole provozuschopnosti dle § 5 odst. 1 písm. a) a b) zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 2 odst. 3, § 3 odst. 1 a odst. 2 a § 9 odst. 1 a odst. 8 vyhlášky o požární prevenci.

Kontrolní zjištění: V době kontroly byl předložen „doklad o kontrole, údržbě a opravě hasicích přístrojů“ ze dne 8.12.2017 – zkontrolováno celkem 25 kusů PHP, z toho 21 ks práškových a 4 ks CO₂.

Kontrolu provedl pan Zdeněk Bajčan, servis hasicích přístrojů, Zátíší 1009, Kralupy nad Vltavou, IČ: 61003280 se závěrem: všechny PHP jsou provozuschopné.

Tím bylo splněno ustanovení § 5 odst. 1 písm. a) a b) zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 2 odst. 3, § 3 odst. 1 a odst. 2 a § 9 odst. 1 a odst. 8 vyhlášky o požární prevenci.

2.6.2. Zařízení pro zásobování požární vodou podle § 5 odst. 1 písm. a), b) zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 2 odst. 4 písm. e), § 7 odst. 8 a § 11 odst. 2 písm. e) vyhlášky o požární prevenci.

Kontrolní zjištění: V době kontroly byl předložen "protokol o kontrole provozuschopnosti PBZ – pro zásobování požární vodou" ze dne 8.6.2017 – celkem 14 ks typu C52. Kontrolu provedla firma PO servis s.r.o., Klecany 347, 250 67 Klecany, provozovna: Michelská 12a, 140 00 Praha 4-Michle, IČ: 28366913, revizní technici: Milan Hladík, Tomáš Repiský, Jan Hauf a Milan Jurník se závěrem: zařízení vyhovuje.

Tím bylo splněno ustanovení dle § 5 odst. 1 písm. a), b) zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 2 odst. 4 písm. e), § 7 odst. 8 a § 11 odst. 2 písm. e) vyhlášky o požární prevenci.

2.6.3. Nouzové osvětlení dle § 5 odst. 1 písm. a) zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 2 a § 7 odst. 3,4 a 8 vyhlášky o požární prevenci.

Kontrolní zjištění : Dodatečně byl předložen „protokol o kontrole nouzového osvětlení-roční zkouška“ ze dne 5.5.2018. Kontrolu provedl pan Václav Uhlíř - školník se závěrem: nouzové osvětlení je bez závad.

Tím bylo splněno ustanovení § 5 odst. 1 písm. a) zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 2 a § 7 odst. 3,4 a 8 vyhlášky o požární prevenci.

2.7. Školení zaměstnanců, vedoucích zaměstnanců a odborné přípravě preventivní požární hlídky a preventistů požární ochrany podle § 15 odst. 1, § 16 a § 16a zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 23, § 24, § 25 a § 36 vyhlášky o požární prevenci.

Kontrolní zjištění: Dodatečně byl předložen doklad o provedení odborné přípravy preventisty požární ochrany – pana Václava Uhlíře- školníka ze dne 11.5.2018, školení provedla paní Lenka Hlaváčová Charvátová, Z-OZO-696/98.

Tím bylo splněno ustanovení § 15 odst. 1, § 16 a § 16a zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 23, § 24, § 25 a § 36 vyhlášky o požární prevenci.

2.8. Označení nouzových (únikových) východů a směrů úniků osob dle § 5 odst. 1 písm. b) zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 11 odst. 3 písm. a) vyhlášky o požární prevenci.

Kontrolní zjištění: V době kontroly byly únikové cesty a východy směřující z prostor, které užívá kontrolovaný subjekt ke své činnosti, označeny.

Tím bylo splněno ustanovení § 5 odst. 1 písm. b) zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 11 odst. 3 písm. a) vyhlášky o požární prevenci.

2.9. Využívání chráněných únikových cest způsobem nezvyšujícím požární riziko dle § 5 odst. 1 písm. b) zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 11 odst. 3 písm. c) vyhlášky o požární prevenci.

Kontrolní zjištění: V objektu nejsou zřízeny chráněné únikové cesty.

3. Poslední kontrolní úkon

Kontrola byla na místě ukončena dne 10.5.2018 ve 12:45 hodin podáním předběžné informace o kontrolních zjištěních Mgr. Miroslavu Bucharovi a paní Lence Hlaváčové Charvátové.

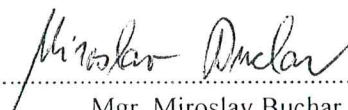
Posledním kontrolním úkonem bylo zaslání protokolu o kontrole nouzového osvětlení a dokladu o provedení odborné přípravy preventisty požární ochrany dne 14.5.2018.

Protokol byl vyhotoven dne 14.6.2018.

Poučení:

Proti výše uvedeným kontrolním zjištěním může v souladu dle § 13 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona č. 183/2017 Sb., podat kontrolovaná osoba do 15 dnů od doručení tohoto protokolu o kontrole písemně a zdůvodněné námitky. Námitky lze podat u Hasičského záchranného sboru hlavního města Prahy, Sokolská 62, 121 24, Praha 2 nebo do datové schránky – IDDS: jm9aa6j.

.....
 nrap. Jitka Maudrová
 oddělení prevence ODP 5
 (podepsáno elektronicky)



.....
 Mgr. Miroslav Buchar
 ředitel školy
 (zasláno do datové schránky)

Rozdělovník:

HZS hl. m. Prahy (ID DS: jm9aa6j)
 Základní škola, Břečťanová 2919/6, 106 00 Praha 10-Záběhlice

1x
 1x