

Výroční zpráva

Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919

školní rok 2019/2020

Mgr. Miroslav Buchar
ředitel školy

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole k 1. 9. 2019

Název školy: Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919
Sídlo školy: Břečťanová 6/2919, 106 00 Praha 10
Zřizovatel: Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, Praha 10
IČ: 47611871

Přehled oborů vzdělávání

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění,
školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb.

Předmět činnosti

Základní škola zajišťuje školní docházku dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.,
školní družina zajišťuje zájmové vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

2. Charakteristika školy

Situace školy:

8 pavilonů

pavilon A pouze přízemí – od 1. 12. 2014 odloučené pracoviště MŠ Mládežnická,

pavilony B, C, D, E a S jsou jednopatrové, v každém 6 učeben,

v pavilonech B, C jsou třídy I. stupně, celkem 12 učeben,

v pavilonu D je 6 kmenových tříd pro II. stupeň, z toho zároveň 1 pracovny - dějepisu a zeměpisu;

v odpoledních hodinách z toho 1 místnost pro školní družinu,

v pavilonu E v přízemí jsou 3 třídy I. stupně, v odpoledních hodinách pro školní družinu;

v 1. patře jsou odborné pracovny Aj, Inf a Infocentra (2. počítačová pracovna),

v pavilonu S v přízemí je kancelář výchovného poradce a školního psychologa, cvičná kuchyň, školní dílna, pracovna Vv - kreslárna, keramická dílna,

v 1. patře pracovna přírodopisu, fyziky a chemie, které jsou zároveň 3 kmenovými třídami pro II. stupeň,

v pavilonu H v přízemí je 1 místnost pro přípravnou třídu (v odpoledních hodinách pro školní družinu), 3 místnosti pro ŠD, žákovské šatny ke školní jídelně, zázemí školní jídelny, kancelář hospodářky školy, sklad učebnic a spisovna,

v 1. patře jsou kanceláře vedení školy, ekonomky a personalistky, archiv personalistiky, sborovna, školní kuchyň, jídelna,

v přístavbě pavilonu H je byt školníka,

samostatným pavilonem je tělocvična se zázemím

Pozemek:

- 2 víceúčelová hřiště s umělým povrchem
- sportovní areál – hřiště s travnatým povrchem, běžecká dráha 200 m, doskočiště s rozběžištěm, výseč pro skok vysoký
- dětské hřiště a zahrada pro ŠD
- pozemek pro pěstitelské práce, EVVO přírodní učebna a dendrologická stezka, která prochází celým areálem
- travnaté a osázené plochy mezi pavilony
- přístupová cesta k víceúčelovým hřištím mimo uzavřený areál

V průběhu týdne v odpoledních hodinách jsou hřiště využívána žáky školy, ve volném čase školní družinou, školním sportovním klubem a sportovními kroužky.

3. Údaje o vedení školy

Adresa pro dálkový přístup: www.zsbrectanova.cz

Školská rada:

Mgr. Tereza Hauffenová, MBA - zástupce zřizovatele

Renata Chmelová - zástupce zřizovatele

Bc. Monika Sedláková - zástupce rodičů

Bc. Jakub Olmer, DiS. - zástupce rodičů (od 7. 1. 2020)

Mgr. Vít Kunc - zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Lišková - zástupce pedagogických pracovníků

Personální složení ve školním roce 2019/2020

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Buchar

Zástupci ředitele: Mgr. Pavla Fabíková (statutární zástupce)
Mgr. Jana Nehasilová

Výchovný poradce: Mgr. Ludmila Nevařilová

Kariérový poradce: Mgr. Marie Švecová

Školní psycholog: Mgr. Lucie Novotná

Speciální pedagog: Mgr. Jana Honsová

Interní učitelé:

I. stupeň: Mgr. Pavlína Bečvářová, Ph.D., Markéta Eisenhammerová,
Mgr. Jana Gregořicová, Mgr. Jiřina Knotková, Mgr. Zdenka Kunzová,
Mgr. Radana Lipusová, Mgr. Jana Nehasilová, Zina Nekvapilová,
Mgr. Jaroslava Peltanová, Mgr. Vladimíra Pensdorfová,
Mgr. Veronika Poláková, Mgr. Jitka Sedláková,
Mgr. Vlasta Štěpánová, Mgr. Pavla Vaňková, Mgr. Dana Ungrová

II. stupeň:

Třídní učitelé: Mgr. Miroslav Frydrych, Mgr. Jaroslav Haman, Mgr. Markéta Kubů,
Mgr. Vít Kunc, Mgr. Ludmila Nevařilová, Mgr. Kristýna Pokorná,
Mgr. Hana Poláčková, Bc. Nikolas Šintaj, Mgr. Jiří Ulrych

Netřídní učitelé: Mgr. Tomáš Doucha, MA. Evžen Hanzalík, Mgr. Martina Hrdinová, MgA. Lenka Chmelová, Mgr. Lenka Jelínková (od 1. 2. 2020), Mgr. Jana Lišková, Pavel Mňáčko, Mgr. Miroslava Preclíková, Mgr. Petr Setvín, Mgr. Jaroslav Steklý, Mgr. Martina Šimůnková, Mgr. Marie Švecová

Asistent pedagoga: Veronika Hlízová, Johana Malířová, Mgr. Miroslava Nyklíčková, Bc. Hana Svitáková, Petra Švejnová, DiS. (od 24. 9. 2019)

Přípravný ročník: Ludmila Bachurová

Školní družina

Vedoucí ŠD: Stanislava Falářová

Vychovatelé ŠD: Veronika Hlízová, Markéta Maskaluková, Věra Neděle, Ivana Sedláková, Bc. Hana Svitáková, Barbora Škochová, DiS, Ing. Olga Švadlenková Penkina

Školní knihovna

žakovská Mgr. Pavla Fabíková

učitelská Mgr. Pavla Fabíková

Ostatní zaměstnanci školy

Ekonomka: Miroslava Umlaufová

PAM: Ing. Naděžda Pillmannová

Hospodářka školy: Miluše Svobodová

Školník: Václav Uhlíř

Správce areálu: Luděk Chvátal

Základní informace o školním roce 2019/2020

1. pololetí: hodnocení za 1. čtvrtletí školního roku

2019/2020 1. čtvrtletí	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Celkový počet žáků	352	176	528
Chlapců/dívek	194/158	82/94	276/252
Počet tříd	15	9	24
Slabý prospěch	10	51	61
Napomenutí TU	12	8	20
Důtka TU	3	5	8
Důtka ředitele školy	0	2	2
Pochvaly	28	1	29

hodnocení za 1. pololetí školního roku

2019/2020 1. pololetí	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Celkový počet žáků	355	176	531
Chlapců/dívek	193/162	82/94	275/256
Počet tříd	15	9	24
Prospěli	350	166	516
Z toho s vyznamenáním	286	47	333

Neprospěli	1	4	5
Neklasifikováni	4	7	11
Průměr	1,31	1,95	1,59
Napomenutí TU	30	14	44
Důtka TU	9	9	18
Důtka ředitele školy	6	5	11
1. stupeň z chování	351	171	522
2. stupeň z chování	0	2	2
3. stupeň z chování	0	0	0
Pochvaly	22	12	34
Neomluvené hodiny	432	44	476

2. pololetí: hodnocení za 3. čtvrtletí školního roku

2019/2020 3. čtvrtletí	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Celkový počet žáků	355	174	529
Chlapci/dívky	193/162	81/93	274/255
Počet tříd	/	/	/
Slabý prospěch	/	/	/
Napomenutí TU	/	/	/
Důtka TU	/	/	/
Důtka ředitele školy	/	/	/
Pochvaly	/	/	/

hodnocení za 2. pololetí školního roku

2019/2020 2. pololetí	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Celkový počet žáků	354	174	528
Chlapci/dívky	195/159	80/94	275/253
Počet tříd	15	9	24
Prospěli	354	173	527
Z toho s vyznamenáním	300	73	373
Neprospěli	0	1	1
Neklasifikováni	1	0	1
Průměr	1,23	1,70	1,43
Napomenutí TU	5	0	5
Důtka TU	1	1	2
Důtka ředitele školy	0	0	0
1. stupeň z chování	353	174	527
2. stupeň z chování	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0
Pochvaly	22	26	48
Neomluvené hodiny	505	0	505

Zahájení a ukončení školního roku:

Naše prvňáčky vítáme i s jejich rodiči před pavilonem H slavnostním dekorováním před všemi třídami školy. Přivítat je také přicházejí pověřeni zástupci MČ P10.

Tradiční akcí se také loučíme s našimi žáky 9. tříd. Procházejí se svými třídními učiteli a ředitelem školy špalírem všech žáků po pergolách až k bráně školy. Mladší spolužáci a pedagogický sbor je potleskem vyprovází do nového období života.

Prázdniny ve školním roce:

podzimní	29., 30. října 2019
vánoční	23. prosince 2019 - 3. ledna 2020
pololetní	31. ledna 2020
jarní	24. února 2020 - 1. března 2020
velikonoční	9. dubna 2020

Třídní schůzky ve školním roce: 2. 9. 2019 (přípravná třída, 1. třídy), 4. 9. 2019, 10. 12. 2019 (9. třída), 7. 1. 2020, 2. 6. 2020 (nové 1. třídy a přípravná třída), 19. 6. 2020

Dny otevřených dveří: zrušeny (covid-19)

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
základní škola	1	24	530
obecná škola			
národní škola			
waldorfská škola			
montessori škola			
začít spolu			
zdravá škola			
ŠVP		24	

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání BAREVNÁ ŠKOLA PRO RADOST

HODNOCENÍ PLNĚNÍ ŠVP V 1. - 5. ROČNÍKU A V 6. - 9. ROČNÍKU

V 1. – 5. ročníku hodnotili vyučující plnění ŠVP takto:

Ve školním roce 2019/2020 se žáci prvních tříd bez obtíží zapojili do procesu vzdělávání na základní škole. V nových třídních kolektivech začali pod vedením paní učitelek aktivně pracovat. Zpočátku výuka probíhala hravou formou s prvky činnostního učení. Kromě frontální výuky děti zkoušely pracovat ve dvojicích a ve skupinách a učily se hodnotit svoji práci. Součástí výuky byla práce na interaktivních tabulích. Byly využívány k výkladu a nejrůznějším interaktivním činnostem při procvičování a upevňování učiva.

Učivo v 1. pololetí podle školního vzdělávacího programu splnili všichni.

Časové a tematické plány v 1. pololetí podle školního vzdělávacího programu splnily i ostatní ročníky 1. stupně. Klíčové kompetence se prolínaly všemi předměty.

V každé třídě prvního stupně probíhaly mimoškolní programy navazující na vzdělávací obsahy jednotlivých předmětů, které přispívaly k všestrannému rozvoji osobnosti žáků. Jednalo se o akce zaměřené na environmentální výchovu, výtvarné dílny, sportovní aktivity, koncerty a divadelní představení.

Na 1. stupni pracovali čtyři asistenti pedagoga. Paní učitelky vyhotovovaly plány pedagogické podpory na základě zpráv z pedagogicko-psychologické poradny.

Ve všech třídách probíhaly preventivní programy, které měly různá zaměření, např. Preventivní program první pomoci, Prevence Městské policie.

V 1. pololetí navštěvovali žáci 4. a 5. tříd Dům UM, kde se seznamovali s teorií dopravní výchovy.

Na státní víceleté gymnázium byli přijati z pátých tříd tři žáci, dva žáci na soukromé a dva žáci na církevní víceleté gymnázium.

Vzhledem k mimořádné situaci postižení epidemií koronaviru probíhala výuka ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 zcela nestandardním způsobem. Vzdělávání neprobíhalo od 11. 3. 2020 ve škole, ale distančním způsobem. Bylo třeba slevit z objemu učiva stanoveného v ŠVP.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídilo vyhláškou MŠMT č. 211/2020 Sb.

V 6. – 9. ročníku hodnotili vyučující plnění ŠVP takto:

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Předmět: Dějepis, výchova k občanství

DĚJEPIS

Předmět Dějepis byl vyučován ve všech ročnících s časovou dotací 2 hodiny týdně. Výuka byla realizována v učebně zeměpisu – dějepisu a v kmenových třídách. Studijním podkladem byly učebnice dějepisu pro jednotlivé ročníky z nakladatelství Nová škola a atlasy dějin od Kartografie Praha. Pro výuku byly také využívány pracovní listy připravované vyučujícími a interaktivní učebnice. V hodinách byly používány obrazové publikace, videoukázky a powerpointové prezentace.

Pracovalo se metodami frontální výuky, samostatné a skupinové práce, práce s textem, využívala se práce s mapou a ukázkou, volné psaní, didaktické hry a metody rozvíjející kritické myšlení, jako například skládkové učení. Příležitostně si žáci připravili referát či prezentaci. Výuka probíhala v souladu s ŠVP, byly rozvíjeny klíčové kompetence a mezipředmětové vztahy, zvláště s výtvarnou a občanskou výchovou, zeměpisem a literaturou. Z průřezových témat se vyučující zaměřili zejména na výchovu demokratického občana, myšlení v evropských a globálních souvislostech a osobnostní a sociální výchovu. Vyučující zohledňovali žáky se ŠVP a OMJ v průběhu celého roku, žákům byla dána možnost ústní opravy, dostatečný čas na vypracování testů, u cizinců byla tolerance ruských slov. Pochvalami, individuálním přístupem, motivačními pohovory a jednáním s rodiči byli žáci motivováni ke zlepšení prospěchu.

Škola se v letošním roce zapojila do programu Vzdělávací programy paměťových institucí. Žáci 6. ročníku navštívili program Národního muzea – Na březích Nilu. Program se zaměřoval na přiblížení života starověkých obyvatel v oblasti údolí Nilu. Žáci měli možnost se podrobněji seznámit s mumifikací, podívat se do staroegyptské zahrady a prožít klasický den starověkého Egyptana. Olympiáda z dějepisu se letos věnovala tématu Dlouhé století se končí (1880 – 1920). Do obvodního kola postoupili tři žáci 9. ročníků a v silné konkurenci obsadili 6. až 7. místo, 8. až 9. místo a 13. místo.

V průběhu letošního školního roku provedli vyučující dějepisu několik vzájemných hospitací, díky nimž se vyučující vzájemně inspirovali a obohacují své portfolio o další metody práce.

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Výuka výchovy k občanství probíhala ve všech ročnících v souladu se školním vzdělávacím programem.

V hodinách převládala frontální výuka doplněná skupinovou prací, prací ve dvojicích a samostatnou prací. Důraz byl kladen na rozvoj komunikačních schopností, vyjádření a obhajobu vlastního názoru a umění naslouchat a reagovat na názor ostatních. Žáci pracovali s textem, odpovídali na otázky, plnili praktické úkoly, vypracovávali různé osobnostní testy a pracovali s pracovními listy. Dále se do výuky promítalo aktuální politické a společenské dění ve světě a v České republice.

Pro lepší názornost výuky je u některých témat využíván obrazový materiál, oblíbená je rovněž práce s pracovními listy. Podle potřeby jsou do výuky zařazována krátká videa, která slouží jako doplněk k výuce.

Ve školním roce 2019/2020 se naše škola zapojila do pokusného ověřování s názvem Vzdělávací programy paměťových institucí do škol, které se konají pod záštitou MŠMT. (Žáci 6. ročníku naší školy navštívili vzdělávací program v Národním muzeu v Praze).

Třídy 8. A a 9. B navštívily v listopadu Mezinárodní Queer Film Festival, kde zhlédly film zabývající se sexuální orientací.

Byly posilovány mezipředmětové vazby s českým jazykem, dějepisem, zeměpisem, přírodopisem a výtvarnou výchovou.

Vzdělávací oblast: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

Předmět: Anglický jazyk, anglická konverzace, německý jazyk, ruský jazyk, český jazyk a literatura

ANGLICKÝ JAZYK, ANGLICKÁ KONVERZACE

Od třetí třídy byl anglický jazyk vyučován jako povinný předmět ve 3 hodinách týdně. Výjimku tvoří šesté ročníky, kde byla zrušena jedna hodina konverzace týdně a navýšena časová dotace hodiny AJ na 4 hodiny týdně. Tento krok umožňuje žákům si lépe upevňovat těžší učivo. V sedmém ročníku je výuka anglického jazyka doplněna dvěma hodinami anglické konverzace týdně. Třídy byly pro výuku anglického jazyka děleny do dvou skupin pro dosažení individuálnějšího způsobu výuky. K výuce byly používány řady navazujících učebnic vydavatelství Oxford University Press Happy Street a Project 4th edition.

Výuka anglického jazyka na základní škole směřovala k úrovni A2 dle Společného evropského referenčního rámce. Důraz byl kladen na posilování řečových dovedností žáků, na práci s textem, na vzájemné propojování různých oblastí lidského poznání a činností. Práce s žáky byla cílena na procvičování nové gramatiky v kontextu čteného nebo slyšeného textu, na analýzu a hledání pravidel. Žáci byli vedeni k různým způsobům učení. V hodinách anglického jazyka byli žáci pravidelně směřováni k využívání informačních technologií k získávání informací a řešení úkolů.

Žákům 9. tříd a 3. tříd byla angličtina přiblížena skrze anglické divadlo. Z důvodu koronavirové situace se neuskutečnily plánované studijní pobyty v Anglii (Londýn, Hastings). K ověření úrovně znalostí žákům také posloužilo pravidelné pořádání školního kola jazykové olympiády (3. února 2020). Nejlepšími žáky školního kola se stali Adam Nedvěd z 9. B a Kateřina Šlancová ze 7. A. V obvodním kole Adam se umístil na krásném 4. místě, Kateřina na 13. místě.

Žáci od 3. tříd se připravovali na školní kolo soutěže Come and show plánované na 12. března, pro uzavření škol se neuskutečnilo. Zájemci z 5. A se pod vedením paní učitelky Mgr. Jaroslavy Peltanové připravovali na mezinárodní Cambridge YLE Exams.

NĚMECKÝ JAZYK

8. ročník

Výuka německého jazyka probíhala v souladu s tematickým plánem a školním vzdělávacím programem. Německý jazyk byl vyučován jako druhý cizí jazyk s hodinovou dotací 3 hodiny týdně.

V hodinách převládala frontální výuka, která byla doplněna prací ve dvojicích a skupinách, prací s pracovními listy a křížovkami. Žáci nacvičovali dialogy a poté je prezentovali. Použity byly také prezentace v PowerPointu.

Od 11. 3., kdy došlo k uzavření škol, byla výuka vedena na dálku. Téměř celá skupina výborně spolupracovala a podařilo se nám dokončit tímto nestandardním způsobem témata a gramatiku učebnice Wir 1 neu pro 8. ročník.

9. ročník

V 9. ročníku činila časová dotace 3 hodiny týdně. Žáci v tomto roce navázali na již získané jazykové dovednosti z 8. ročníku, které následně prohloubili a rozvíjeli. Předpokládaný výstup jazykových znalostí odpovídá úrovni A2 dle evropského referenčního rámce.

Výuka probíhala podle učebnice Wir 2. Učebnice je rozdělena na jednotlivé moduly a tyto se pak následně dělí na jednotlivé lekce. Důraz je kladen na zvládnutí jazykových dovedností, kterými jsou poslech, psaní a mluvení. Nová vydání učebnic obsahují rovněž odkazy na webové stránky, které inovativně procvičují probíranou látku. Součástí učebnice je pracovní sešit, který formou různých typů cvičení (doplňovací, poslechová a překladová) dále prohlubuje osvojované učivo. Vše je doplněno o bohatou slovní zásobu, která je uvedena na konci každé lekce v pracovním sešitě.

Během hodin převládala frontální výuka. Tato byla v hojné míře efektivně doplněna samostatnou prací, prací ve dvojicích / skupinách. Součástí hodin byla rovněž práce s pracovními listy, které tak tvořily přidanou hodnotu k probíranému učivu v učebnici a pracovním sešitě. Zároveň jsme ve velké míře využívali interaktivní tabule, které byly nezbytným doplňkem výuky jako takové.

Žáci byli vedeni k samostatnému projevu tak, aby byli schopni vyjadřovat se v jednoduchých větách o základních tématech, aby porozuměli základním informacím v textu nebo poslechu a mohli tak adekvátním způsobem reagovat. Žáci byli rovněž směřováni k tomu, aby dokázali vyhledat požadovanou informaci v textu a napsat a vyplnit základní informace týkající se daného tématu. Dne 11. 3. došlo k uzavření škol, a výuka tak byla vedena na dálku. Přes tyto obtíže se nám podařilo dokončit celou učebnici a být tak v souladu s časovým a tematickým plánem. Velkou zásluhu na tom mají všichni žáci, kteří aktivně spolupracovali.

RUSKÝ JAZYK

Časová dotace předmětu Ruský jazyk je podle ŠVP v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně. V obou ročnících výuka probíhala podle učebnice ECHO a využíval se také pracovní sešit a audio nahrávky.

Cílem výuky bylo rozvíjení komunikativní kompetence žáků a jejich přiměřené reakce v nejběžnějších situacích každodenního života. V 8. ročníku při nácvičování zvukové stránky jazyka byl důraz kladen na ruskou výslovnost, která se nacvičovala pomocí poslechu, aby si žáci uvědomili odlišnost ruské výslovnosti od české. Odstupňovaný nácvič psaní byl prováděn v souladu s učebnicí. Žáci se seznámili se základními reáliemi Ruska, osvojovali si slovní zásobu a přiměřené řečové reakce v běžných situacích každodenního života. Součástí výuky byla aktivita žáků, kdy si vytvořili prezentace ruských reálií podle vlastního zájmu.

V 9. ročníku si žáci osvojovali učivo z oblastí každodenního života, zlepšovali své komunikační dovednosti. Prohlubovali slovní zásobu, osvojovali si základní gramatická pravidla, která vyvozovali z textů a cvičení. Získali zajímavé informace týkající se ruských reálií a obyvatel tamních zemí. Žáci pracovali samostatně i ve skupinách, vypracovávali projekty.

Zvuková stránka jazyka se nacvičovala pomocí poslechu. Do hodin byly zařazeny prvky činnostního učení, různé hry, křížovky a soutěže.

V obou ročnících bylo pracováno se žáky s SPU podle doporučení školských poradenských zařízení.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předmět Český jazyk a literatura byl ve školním roce 2019/2020 vyučován ve všech ročnících s časovou dotací 4 hodiny týdně.

Pro výuku byly využívány učebnice nakladatelství Fraus, a sice Český jazyk (nová řada) a Čítanka. V učebnách využívaných pro výuku českého jazyka byly do počítačů nainstalovány také interaktivní učebnice. K procvičování látky sloužily pracovní sešity nakladatelství Nová škola, v 9. ročníku pak nakladatelství Fraus – Český jazyk s nadhledem. Pro intenzivnější procvičování pravopisných jevů byly v 7. třídách a v jedné 9. třídě používány Pravopisné pětiminutovky nakladatelství Alter. Z dalších materiálů byly ve větší míře využívány pracovní listy, které si vyučující připravovali sami, dále pak videoukázky a interaktivní cvičení.

Cílem výuky bylo rozvíjení klíčových kompetencí, lepší zvládnutí mateřského jazyka, čtenářské gramotnosti, zlepšení vyjadřovacích schopností žáků a práce s informacemi. Z metod byly využívány samostatná nebo skupinová práce, výklad, práce s textem, tvůrčí psaní, diskuse, dramatizace a další. Výstupy ŠVP byly splněny s ohledem na domácí výuku v době uzavření škol. Výsledky žáků se různily v závislosti na schopnostech žáků, domácí přípravě a přístupu k práci v hodinách a doma.

Žáci během roku opakovaně využívali možnost zapůjčení knížek ze školní knihovny, která se před začátkem školního roku rozrostla o nové atraktivní tituly, především beletristické a populárně-naučné.

V rámci projektu „Šablony“ probíhalo doučování žáků v 1. a částečně ve 2. pololetí. V 6. ročníku se orientovalo na podporu žáků s cizím mateřským jazykem, v 7. a 8. ročníku na žáky ohrožené školním neúspěchem. V 9. ročníku se dvě skupiny žáků věnovaly přípravě k jednotné přijímací zkoušce na střední školy.

Žáci 8. B před Vánoci nacvičili divadelní představení Vánoční koleda od Charlese Dickense a s velkým úspěchem jej předvedli žákům 1. stupně. Během školního roku se několik žáků 7. a 9. tříd účastnilo divadelních představení s Klubem mladého diváka. Zájemci z řad vyšších ročníků se účastnili olympiády v českém jazyce. V obvodním kole školu reprezentovaly dvě žákyně 9. třídy. Počítalo se se zapojením do literárních soutěží ArtBotič a Jičín – město pohádky, což se kvůli uzavření škol nerealizovalo

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Předmět: Svět práce, pracovní činnosti

SVĚT PRÁCE

Výuka byla realizována v obou 8. ročnících s dotací 1 hodina týdně a proběhla v souladu s ŠVP.

Důraz byl kladen na sebepoznání, rozhodování a plánování jednotlivých krátkodobých i dlouhodobých cílů. Velká váha byla přikládána informační základně pro volbu povolání a

orientaci v profesních informacích - znaky povolání, pracovní činnosti a prostředí, zdravotní omezení, osobnostní předpoklady a cvičnému vyplňování přihlášek.

Přínosné byly rovněž hodiny zaměřené na silné a slabé stránky v českém jazyce, matematice, komunikaci, které žákům rozkryly možnosti, jak na sobě dále pracovat.

8. a 9. ročníky navštívily v listopadu Scholu Pragensis, žáci využili rovněž dnů otevřených dveří a s rodiči si prohlédli některé střední školy a střední odborná učiliště. Profitesty (testy profesní orientace) pořádané PPP Prahy 10 se budou realizovat v průběhu měsíce září 2020.

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Výuka v 6. ročníku byla realizována s dotací 2 hodiny týdně a probíhala v souladu se ŠVP. Byla založena převážně na tvořivé činnosti a rozvíjela vyváženě a v propojení vědomosti, dovednosti a postoje žáků nezbytné pro uplatnění v jejich dalším životě. Žáci si vyzkoušeli tvoření s různými druhy materiálů: kartonem, papírem, dřevem, drátem a textilem. Pracovali ve školní dílně, na školním pozemku a ve vybavené kuchyňce. Zde předvedli výrobu pokrmů od předkrmu, přes hlavní jídlo až k dezertu, bezpečně obsluhovali elektrické spotřebiče, předváděli základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti.

Výuka v 9. ročníku byla realizována s dotací 2 hodiny týdně, chlapci pracovali na školním pozemku, pečovali o areál školy, ve školní dílně pracovali se dřevem, vytvářeli dřevěné podložky, čepované krabičky a pro družinu hmyzí domečky na školní zahradu. Výuka probíhala rovněž v odborných dílnách zaměřených na elektrotechniku ve SŠES Jesenická - P10. Žáci se zúčastnili v listopadu Scholy Pragensis, besedovali se zástupci SŠ a SOU, navštívili školy při projektových dnech a dnech otevřených dveří. V rámci distanční výuky dostávali žáci úkoly zaměřené na praktické činnosti zvláště pak na studenou kuchyni. Setkalo se to s velkým ohlasem.

Dívky se seznámily v 2. pololetí se základy šití, které se jim v dalších měsících hodily např. při šití roušek.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Předmět: Tělesná výchova

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Výuka probíhala ve všech ročnících v souladu s ŠVP.

Předmět je převážně vyučován v tematických blocích (gymnastika, kondiční cvičení, atletika, pohybové a sportovní hry atp.), průběžně jsou zařazována cvičení na rozvoj koordinace, flexibility, rychlosti i síly. Do hodin TV jsou zařazovány také netradiční sportovní hry, jako kinball, softball, ultimate frisbee, brännball, kriket.

V 6. a 7. ročníku je vyučován předmět se zvýšenou tříhodinovou dotací. Během hodiny navíc se žáci seznamují s tématy zařazenými ve Výchově ke zdraví jako je péče o tělesné i duševní zdraví, zdravý životní styl.

Žáci se během výuky zdokonalují v sportovních dovednostech, učí se správně rozcvičit dle sportovní aktivity. Ve všech prováděných činnostech je kladen důraz na fair play. Fyzická kondice žáků na 2. stupni je průběžně sledována dle určených disciplín.

Celý školní rok bylo možné navštěvovat kroužek sportovních her, kde si žáci 2. stupně zdokonalovali své sportovní dovednosti.

I v tomto školním roce došlo k nákupu nových pomůcek. Nově žáci mohou sportovat na zrekonstruovaném oválu. Do vnitřních prostor tělocvičny byly umístěny sítě, které umožňují rozčlenit tělocvičnu na dvě poloviny. V termínu od 14. 2. do 21. 2. 2020 proběhl lyžařský výcvikový kurz na Černé hoře, kde si žáci 2. stupně osvojovali základy sjezdového a

běžeckeho lyžování. Výcvik byl zakončen společnými závody lyžařů ve slalomu a v běžecem lyžování.

V průběhu školního roku se škola zapojila do 6 sportovních soutěží pod AŠSK v rámci tzv. „POPRASKU“. Úspěchem bylo druhé místo v minifotbalu (IV. kat.). Pouze o jednu příčku uteklo žákům umístění na stupni vítězů ve stolním tenise (III. kat.). Sportovní události v druhé polovině školního roku byly ovlivněny zavřením škol z důvodů COVID-19.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A PŘÍRODA

Předmět: Chemie, zeměpis, přírodopis, fyzika

CHEMIE

V hodinách převládala frontální výuka doplněná demonstračními a žákovskými pokusy, pozorováním jevů, laboratorní prací, soutěžemi v dovednostech při řešení chemických kvízů na tabletech, referáty, skupinovou prací, promítáním krátkých videí. Žáci pracovali s interaktivní tabulí, tablety, učebnicí, periodickou soustavou prvků, pracovními listy a stavebnicemi organických sloučenin.

Na tabletech vyhledávali informace, vypracovávali myšlenkové mapy v programu Mindomo a testovali své znalosti pomocí aplikace Kahoot, kde jim paní učitelka nachystala vědomostní kvízy. Žáci si také vyzkoušeli testy v interaktivním prostředí MS Forms. Do hodin byly zařazeny zajímavé demonstrační i žákovské pokusy od vzdělávací instituce MARSTAFIT. Žáci 9. tříd skládali prostorové modely organických sloučenin se stavebnicí Molymod. Žáci 8. tříd si upevňovali názvy značek chemických prvků při deskové hře Chemiku, nezlob se.

Dne 4. 9. žáci 8. a 9. tříd navštívili zábavnou vědecko-technickou laboratoř pod širým nebem s názvem Festival vědy na Vítězném náměstí v Praze. Populárním a interaktivním způsobem si vyzkoušeli řadu pokusů z různých přírodovědných a technických oborů. Na vědu si mohli doslova sáhnout.

Žáci 8. B navštívili 12. 11. zajímavý workshop Voda je život v Národním zemědělském muzeu. Během pořadu se dozvěděli mnoho zajímavých informací. Mimo jiné o sedmi divech světa, pro které je voda vzácností. Patří mezi ně brouk potemník, národní park Lomas de Lachay, velbloud dvouhrbý, kaktus saguaro, rak říční, strom boscia albitrunca a seabird.

13. 11. se žáci 9. tříd zúčastnili školního kola soutěže Hledá se mladý chemik ČR. Do krajského kola soutěže postoupili tři žáci: Vojtěch Adamec, 9. B, Tomáš Fürbach, 9. B a Veronika Gregorová, 9. B. Vojtěch Adamec obsadil krásné 3. místo v krajském kole a měl reprezentovat školu v celorepublikovém kole soutěže, které bylo z důvodů COVID-19 zrušeno.

ZEMĚPIS

Výuka zeměpisu probíhala ve všech ročnících podle ŠVP.

V hodinách převládala frontální výuka, která byla vhodně doplněna skupinovou prací nebo prací ve dvojicích. Žáci pracovali s učebnicí, atlasem světa nebo ČR, pracovními listy a nástěnnými a slepými mapami. Pro větší názornost byly promítány výukové filmy a krátká videa (Stream.cz, YouTube). Dále byly využívány prezentace v PowerPointu, které připravili vyučující nebo žáci. Tematické celky z regionálního zeměpisu doplnili žáci svými cestovatelskými zážitky a poznatky. Žáci na různá témata zpracovávali referáty, které byly následně prezentovány ve třídě.

V listopadu 2019 se třídy 7. až 9. ročníku zúčastnily promítání v kině Světozor, kde zhlédly dokument z cyklu Planeta Země 3000 na téma: Kolumbie - ráj slasti a neřesti.

V lednu roku 2020 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. Do obvodního kola postoupili nejlepší žáci z kategorie A (6. ročník), B (7. ročník) a z kategorie C (8. a 9. ročník). V kategorii A se Tomáš Hájek ze 6. A umístil na 3. místě, v kategorii B Petr Huang ze 7. A na 13. místě a v kategorii C Ondřej Dostál na 16. místě.

Byly posilovány mezipředmětové vazby s dějepisem, výchovou k občanství, přírodopisem, informatikou a výtvarnou výchovou.

PŘÍRODOPIS

Výuka přírodopisu probíhala v souladu se ŠVP. Časové i tematické plány byly splněny. V rámci běžných vyučovacích hodin byla využita hlavně frontální výuka doplněná skupinovou prací, prací ve dvojicích a častou prací s interaktivní tabulí (interaktivní cvičení, obrazový materiál, přírodovědná videa). Během výuky všichni žáci prakticky poznávali zástupce živočichů a rostlin. V rámci vyučovacích hodin rozvíjeli samostatnou činnost za využití mikroskopu, lupy a atlasů k určování přírodnin. Svou práci dokázali zaznamenat v písemné formě (nákrasy, slovní popisy výsledků pozorování).

Dobrovolníci 7. ročníku od dubna do června samostatně zpracovávali herbář (20 bylin + 10 stromů nebo keřů).

Cílem předmětu bylo také pomoci žákům s budoucí profesní orientací. Žáci využívali svých vlastních zkušeností s péčí o zdraví a tělo. Byli poučeni o zdravém životním stylu, prevenci proti civilizačním chorobám a jiným nemocem. Velmi rádi o zdravotní tématicce diskutovali, také uváděli příklady týkající se členů jejich rodin – odpočinek, zdravá výživa, vliv prostředí a sportu na zdraví člověka atd. Důsledně dodržovali všechna hygienická opatření v době virové nákazy.

Probíranou látku všech ročníků propojovala environmentální výchova s důrazem na vytváření postojů žáků k hlavním environmentálním problémům dnešní doby (ohrožené druhy rostlin a živočichů, přírodní rovnováha, odpady, globální oteplování, ozonová díra).

Na konci měsíce ledna proběhlo školní kolo biologické olympiády pro kategorii C i D. Obou kategorií se zúčastnily tři žačky. Do obvodního kola této olympiády postoupila jedna žákyně v kategorii D. Obvodní kolo bylo zrušeno.

FYZIKA

6., 7., 9. ročník – 2 hodiny týdně, 8. ročník – 1 hodina týdně

Ve všech ročnících proběhla výuka v souladu se ŠVP. Využívány byly tradičně učebnice nakladatelství Prometheus pro jednotlivé ročníky ZŠ. Výuka probíhala s podporou interaktivní tabule jako projekční plochy pro prezentace vyučujících nebo k aplikaci interaktivních programů. Využívány byly demonstrační a žákovské pomůcky. Žáci pracovali samostatně nebo ve skupinách a zpracovávali zadané úkoly.

Žáci 8. a 9. ročníku se v září zúčastnili Festivalu vědy, kde měli možnost vidět a vyzkoušet si zajímavé pokusy z přírodovědných oborů.

Vzdělávací oblast: MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

Předmět: Matematika a její aplikace

MATEMATIKA

6., 8. ročník – 4 hodiny týdně, 7. ročník – 5 hodin týdně, 9. ročník – 5 hodin týdně. Ve všech ročnících proběhla výuka v souladu se ŠVP. Výuka probíhala v kmenových třídách. V hodinách převládala frontální výuka. Matematika rozvíjí a prohlubuje logické myšlení, představivost, schopnost nalézat různé postupy řešení. Důležité je, aby žák dokázal tyto poznatky převést do reálného života.

Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili matematické olympiády.

Jednou týdně probíhalo doučování žáků 8. tříd („Šablony“), jež bylo žáky hojně navštěvováno. Doučování mohli navštěvovat žáci, kteří potřebovali dovysvětlit učivo. Pravidelně probíhala intervence jednoho žáka (6. A) s 2. stupněm podpůrných opatření. Úspěšnými řešiteli matematické olympiády se stali a postoupili do obvodního kola Leo Karidis, Iryna Yatsenko a Nela Berková.

Učitelé se zapojili do projektu ABAKU, absolvovali úvodní semináře na ZŠ Karla Čapka. Paní učitelka Mgr. J. Lišková vyzkoušela ABAKU také v 8. třídách a při doučování.

Vzdělávací oblast: INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Předmět: Informační a komunikační technologie (ICT)

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Vzdělávání v této oblasti umožňuje žákům dosáhnout zásadní dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky, orientovat se v informacích, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je v dalších předmětech, např. při vytváření prezentací nebo referátů.

Žáci 5. a 6. tříd se seznámili se základními programy, textovými editory, osvojili si práci se složkami, naučili se ukládat svoji práci. Žáci se naučili vyhledávat na internetu, seznámili se s prostředím www stránek a s různými vyhledávači.

Žáci 7. třídy prohloubili svoje znalosti o HW a SW, průběžně udržovali pořádek na disku H. Zdokonalili se v práci s textovým editorem, osvojili si pravidla pro psaní textu, formátování textu a odstavce, vkládání obrázků a jejich formátování. Seznámili se se základy práce v tabulkovém editoru Excel – úpravou tabulek, formátováním, jednoduchými funkcemi, vzorci a grafy.

V listopadu žáci 5. až 7. tříd poměřili své dovednosti v soutěži Bobřík informatiky. Odpovídali na otázky z informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. 28 žáků se stalo úspěšnými řešiteli národního kola. V kategorii MINI zvítězil Filip Strojil z 5. A a v kategorii BENJAMIN se stala vítězkou Karin Bartoňová ze 6. B.

Vzdělávací oblast: UMĚNÍ A KULTURA

Předmět: Hudební výchova, výtvarná výchova

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Výuka předmětu Hudební výchova pro 2. stupeň proběhla dle aktuálního tematického plánu pro školní rok 2019/2020. Žáci pracovali s učebnicemi Hudební výchova pro 6., 7. a 8. ročník základní školy od nakladatelství SPN a nově také s elektronickými učebnicemi od Mgr. Františka Hejnáka. Žáci pracovali s různými zdroji informací, jako byly srovnávací poslechy děl skladatelů v rámci jedné epochy, nebo se seznamovali s hudebními skladateli prostřednictvím výukových CD (vydavatelství Radioservis a.s.), kde je provázel mluveným slovem Saša Rašilov a Vanda Hybnerová, toto bylo pro žáky nové a podnětné. V letošním roce se žáci aktivně zapojovali do umělecké činnosti také vlastní tvorbou. Například psali texty na melodie známých lidových písní a zkusili si hru na vlastní tělo. V rámci výuky předmětu si žáci během školního roku rozšířili hudební orientaci v klasické i populární hudbě, zdokonalili si své poslechové a intonační schopnosti a vyzkoušeli si hru na hudební nástroje.

V úrovni splnění očekávaných výstupů jsou mezi žáky značné rozdíly, protože žáci mají různé individuální předpoklady.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Výuka výtvarné výchovy probíhala dle aktuálního tematického plánu pro školní rok 2019/2020. Velmi přínosné je dělení početnějších tříd. Žáci tak dostávají více prostoru pro závěrečnou reflexi tvorby a možnost sdílet myšlenky. V hodinách je kladen důraz na tradiční výtvarné dovednosti, které jsou doplňovány o moderní materiály či audiovizuální techniku. Do výuky je začleněna práce v keramické dílně, která prošla rekonstrukcí a byla více přizpůsobena potřebám pro práci s keramickou hlinou. Užitá grafika a práce s výtvarným lisem žákům rozšiřuje možnosti výtvarného projevu. Žáci se zúčastnili výtvarných soutěží jako je MEZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝSTAVA LIDICE 2020, kam jsme zaslali 13 prací, nebo projekt městské části PRAHA 10: NESEĎ, jehož cílem je reflexe veřejného prostoru. Realizátory se stali žáci 7. B, kteří vytvářeli výtvarný objekt ve spolupráci s umělcem Vladimírem Turnerem. Jednotlivé úkoly v hodinách jsou obohacovány o dějiny výtvarného umění, čímž si žáci propojují svou tvorbu s kulturní historií. 9. ročníky navštívily výstavu PopArtu a interaktivní hmatovou výstavu sochařské manželské dvojice Fibichová - Preclík v prostorách Chodovské tvrze, kde prakticky reflektovaly a diskutovaly na téma umění ve 20. století. Žáci 9. ročníku se zúčastnili putovní výstavy „Po stopách totalitní minulosti“.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	280	176			
NJ		59			
FJ					
ŠJ					
RJ		23			
ostatní					

6. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD a ŠK + asistenti pedagoga)

pracovníci	k 31. 12. 2018 fyzické osoby	k 31. 12. 2018 přepoč. pracovníci	k 31. 12. 2019 fyzické osoby	k 31. 12. 2019 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	44	42,01	55	47,44
nepedagogičtí	8	6,97	8	5,97
celkem	52	48,98	63	53,41

**b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost)
k 31. 12. 2019**

	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
I. stupeň + přípravná třída	14	2
II. stupeň	21	1
vychovatelé	9	1
asistenti pedagoga	4	1
školní psycholog	1	0
speciální pedagog	1	0
Celkem	50	5

90,9 % kvalifikovanost (podle zákona č. 563/2004 Sb., § 6 - 8 o pedagogických pracovnících v platném znění)

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2019

- počet fyzických osob

věk	20 a méně	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	-	8	8	12	19	8	7
z toho žen	-	7	6	11	13	7	6

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 47,1

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 3
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 11
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 3

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I. Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

- I. st. 1x učitelství (PřF UK)
1x učitelství (PF UK)
- II. st. ---
- další 1x vychovatelství (VŠTVS PALESTRA, s.r.o.)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah
Mgr. A. Vávrová	ABAKU	5	8 h
NIDV	Didaktické studium cizího jazyka - angličtina	2	60 h
Akcent IHP	Kurz Aj (B1)	1	80 h
PVŠPSS, s.r.o.	Komunikační techniky	1	17 h
NIDV	Jeden cizí jazyk nestačí	1	8 h
NIDV	Jak hodnotit a klasifikovat žáky – cizince v předmětu ČJ na ZŠ	1	8 h
NPI	Efektivní řízení třídy v hodinách AJ	1	8 h
Vzdělávací centrum Hello, s.r.o.	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „líného učitele“	1	8 h
PřF UP Olomouc	Klimatická změna	1	8 h
AISIS, z. ú.	Zodpovědně s penězi	1	8 h
Proxima Sociale o.p.s.	Práce s pravidly a sankcemi	1	8 h
Dita Olchavová	Vedení porad	1	6 h
Dita Olchavová	Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli?	1	6 h
Dita Olchavová	Efektivní hospitace	1	6 h
Řízení školy	Odborná konference zástupců škol	1	6 h
DYS – centrum Praha, z.ú.	Dyskalkulie – reedukace – mladší a starší školní věk	1	6 h
Člověk v tísní, o.p.s.	S asistenty k lepší škole	1	6 h
Wolters Kluwer	Zástupce na cestě k úspěchu	1	6 h
AQE advisors, a. s.	Vedení týmu a leadership	1	6 h
ČŠI	Regionální konference	1	6 h
Marstafit, s.r.o.	Zábavné pokusy do hodin chemie V.	1	5 h
MFF UK Praha	Přírodovědný inspiromat	1	4 h
NIDV	Jak předcházet rizikovému chování žáků ve škole	1	3 h
NIDV	Práce s dítětem s ADHD v inkluzivním prostředí	1	3 h
MAP II	Evaluační seminář projektu MAP II	1	3 h
MAP II	SWOT analýza v oblasti školství	1	3 h
MŠMT	Webinář k aktuálním legislativním	1	2 h

	a organizačním problémům		
SYPO	Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky - webinář	1	1 h
NIDV	Jak na digitální stopu - webinář	1	1 h
SYPO	Písemky v MS Forms, které se samy opravují	1	1 h
NIDV	Nápady do hodin finanční matematiky - webinář	1	1 h
Oxford Professional Development	Classroom Presentation Tool	1	1 h
Oxford Professional Development	Assessing upper primary students online	1	1 h

9. a) Počet tříd

	1. stupeň (+ př. tř.)	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2019	15 + 1	7	22 (+1)
k 30. 6. 2020	15 + 1	9	24 (+1)

z toho počet specializovaných tříd:

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2019	-	-	-
k 30. 6. 2020	-	-	-

9. b) Počet žáků

	1. stupeň (+ př. tř.)	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2019	356 + 14	140	496 + 14
k 30. 6. 2020	355 + 14	174	529 + 14

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2019	-	-	-
k 30. 6. 2020	-	-	-

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

1. stupeň běžné třídy	1. stupeň specializované třídy	2. stupeň běžné třídy	2. stupeň specializované třídy	průměr za 1. a 2. st. běžných tříd
23,66	-	19,33	-	

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

1. stupeň běžné třídy	1. stupeň specializované třídy	2. stupeň běžné třídy	2. stupeň specializované třídy	průměr za 1. a 2. st. běžných tříd
24,4	-	8,39	-	

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd					15		
počet žáků					336		

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-

Počet integrovaných dětí celkem (*na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací*) ---

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
82	2	-	-	-	1	-

Přeřazení do ZŠ speciálních

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2019/2020

Počet prvních tříd	Počet zapisovaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů školní docházky
3	118	74	23

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	0
soukromá gymnázia	2	0
církevní gymnázia	2	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z 9. ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
2	5	0	11	5	0	23

c) na soukromé školy přijato (ukončeno maturitní zkouškou):

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	1	0	0	16	0	17

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
2	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 42

- v nižším ročníku: 1

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	8	207
Školní klub	0	0

Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 bylo otevřeno 8 oddělení, které navštěvovalo 207 dětí. Ke konci školního roku navštěvovalo školní družinu 203 dětí. 1. - 4. oddělení bylo umístěno v hlavní budově, 6., 7., a 8. oddělení v pavilonu E a 5. oddělení v pavilonu D.

Všechna oddělení ŠD nabízejí dětem nejen možnosti odpočinku a rekreace, ale také činnost zájmovou a sebevzdělávací. ŠD využívá pro svoji činnost jak vlastní prostory, (1. – 3. odd.), tak třídy prvního (4., 6., 7., 8. odd.) a druhého stupně (5. odd.) s dostatečně velkou venkovní plochou. Školní družina má také k dispozici školní zahradu. O tu děti jednotlivých oddělení pečují. Sázejí a starají se o ně, vysévají zeleninu. Každé oddělení je vybaveno společenskými hrami a hračkami, které využíváme ke hrám a soutěžím a pravidelně je doplňujeme. ŠD navštěvovali žáci 1. - 3. třídy a třídy přípravné. Činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu s názvem Duhová družina. Ta byla tematicky rozdělena podle ročních období na podzim, zimu, jaro a léto. Součástí programu ŠD jsou zájmové kroužky, o které projevují děti trvalý zájem.

V letošním školním roce mohly děti navštěvovat tyto kroužky:

- Vaření
- Hudebně dramatický
- Turistický kroužek

Každé úterý a čtvrtek docházely děti z přípravné třídy k paní učitelce na uvolňovací cviky a cviky rozvíjející jemnou motoriku.

Hlavním cílem zájmové činnosti ŠD bylo zabezpečit odpočinek a rekreaci žáků. Dbáme na bezpečnost při jakékoli volnočasové aktivitě, podporujeme přátelské a kamarádské vztahy mezi dětmi, snažíme se umožnit dětem co nejkvalitnější využití volného času.

Září

Podzim

V září probíhaly činnosti zaměřené na stmelování kolektivu a vzájemného poznávání. Děti se seznamovaly s chodem ŠD, řádem ŠD a s pravidly bezpečnosti. Vyprávěly zážitky z prázdnin, malovaly a svými obrázky zdobily třídy. Pravidelně jsme využívali dětské hřiště s průlezkami a houpačkami. Zapojili jsme se do projektu „Uklidíme Česko“ a 23.9. jsme s dětmi vyčistili blízké okolí naší školy. V jednotlivých odděleních jsme zahájili celoroční projekty. „Draka je lepší pozdravit“ (1., 2. a 4. odd. ŠD), „Výpravy proti času“ (3. odd. ŠD) a „Letem světem“ (6., 7. a 8. odd. ŠD). S našimi prvňáčky si přišli popovídat o bezpečnosti strážníci městské policie. Od 20. 9. do 27. 9. odjeli na školu v přírodě na Černou horu žáci 3. a 7. oddělení.

Říjen

Podzim

Tento měsíc jsme se zaměřili na práci s přírodním materiálem. Děti sbíraly různé přírodniny a vytvářely podzimní koláže a dekorace. Připomněli jsme si Den stromů (20. 10.), poznávali jsme stromy v areálu školy a malovali je. Hotovými obrázky jsme vyzdobili třídy a chodby v ŠD.

Listopad

Podzim

Kromě práce na svých projektech jsme uspořádali v jednotlivých odděleních drakiádu. Draky jsme vyráběli, malovali a zkoušeli je i pouštět. Děti ze 6., 7. a 8. odd. navštívili solnou jeskyni. Začali jsme se také připravovat na vánoční trhy. 3. oddělení navštívilo v rámci svého projektu TRILOPARK.

Prosinec

Zima

Měsíc prosinec se celý nesl v duchu Vánoc a vánočních tradic. Povíдали jsme si o vánočních zvycích, poslouchali jsme koledy a vyráběli drobné dárky a dekorace na vánoční trhy. Děti z 1. a 2. oddělení nacvičily pro své rodiče krátké pásmo a předvedly ho na vánočních trzích 11. 12. Děti z hudebně dramatického kroužku pozvaly své rodiče na vánoční pohádku „O jedličce“. Všechna vystoupení byla úspěšná a nás i děti to povzbudilo do další práce. Poslední vánoční týden jsme zakončili vánočním koncertem a besídkami. 1., 2. a 4. oddělení ukončilo svůj projekt o etiketě „Draka je lepší pozdravit.“

Leden

Zima

Začátek ledna byl plný zážitků z Vánoc, děti vyprávěly, jak svátky prožily a pochlubily se nejhezčími dárky. Snažili jsme se využít počasí k hrátkám na sněhu. V 1., 2. a 4. oddělení jsme zahájili nový projekt „Večerníčkovy pohádky.“ Koncem měsíce jsme k nám pozvali

cvičitelku canisterapie. Velmi zajímavým způsobem se děti dozvěděly, jak se mají chovat k pejskům a k neznámým zvířatům vůbec, ale i jak vypadá výcvik psa a co vše umí. Toto odpoledne se dětem i nám velmi líbilo.

Únor

Zima

Únor se nesl v duchu karnevalu. I letos si ho děti užily, tentokrát v každém oddělení školní družiny samostatně. Od 24. 2. do 28. 2. měly děti naší školy jarní prázdniny.

Březen

Jaro

V březnu měl být v naší škole Den otevřených dveří (11. 3.), ten se již z důvodu uzavření škol neuskutečnil.

Děti z 3. oddělení stihly ještě navštívit v rámci svého projektu planetárium.

11. Poradenské služby školy

VÝCHOVNÝ PORADCE

Rodiče byli prostřednictvím třídních učitelů, vedení školy a webových stránek školy informováni o činnosti výchovného poradce a možnostech využití této služby.

Školu navštěvovala pravidelně jednou za měsíc (vždy v pondělí ve 13:00 hodin) Mgr. K. Růžičková – speciální pedagog a Mgr. M. Karasová – psycholog z PPP. Byly k dispozici pro konzultaci všem pedagogům a vedení školy. Každý čtvrtek pracuje ve škole se žáky 1. stupně s SPU speciální pedagožka Mgr. J. Honsová.

V průběhu školního roku proběhly konzultace i s pracovníky speciálních pedagogických center, ve kterých byli vyšetřeni někteří z našich žáků. Výchovný poradce byl v pravidelném kontaktu i s dalšími odbornými pedagogickými pracovišti.

Výchovný poradce byl přítomen u některých jednání s rodiči, která se týkala výchovných problémů, problémů s prospěchem či docházkou nebo práce s dětmi s SPU. Dále byl k dispozici pro individuální konzultace s rodiči, žáky i pedagogy. Během školního roku byly prováděny hospitace ve třídách 1. stupně a družinách zaměřené na práci s žáky s SPU. Proběhly rovněž konzultace s asistenty pedagoga a dobrá byla i spolupráce se školním metodikem prevence patologických jevů Mgr. M. Preclíkovou a se školní psycholožkou Mgr. L. Novotnou.

Pozitivní byla pravidelná setkání vedení školy, výchovného poradce, ŠMP a školní psycholožky, při kterých jsme diskutovali o problémech, které vyvstaly a vytyčili jsme si kroky pro realizaci řešení těchto situací a předcházení výchovných problémů.

V průběhu školního roku byly provedeny náslechy pracovníků PPP, speciální pedagožky a psycholožky ve třídách s větším počtem žáků s SPU, případně IVP.

V 2. ročnících proběhla v prosinci 2019 depistáž a vybraní žáci byli poté vyšetřeni v PPP.

Žáci 8. a 9. ročníku navštívili v listopadu 2019 veletrh středních škol a učilišť Schola Pragensis. Žáci 8. ročníku absolvovali každý měsíc pravidelnou výuku v odborných dílnách SŠES, Jesenická Praha 10. Přímo ve škole byly realizovány besedy se zástupci SŠ a SOU pro žáky 9. ročníku.

Z 5. ročníku bylo přijato 7 žáků na víceletá gymnázia. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané studijní i učební obory v řádném termínu.

Rodiče žáků 5., 7. a 9. ročníků byli informováni na mimořádných schůzkách (prosinec, leden) o možnostech studia na gymnáziích, SŠ, SOU, o termínech přijímacích zkoušek,

vyplnění přihlášek, užití zápisových lístků a dnech otevřených dveří. Dny otevřených dveří navštěvují také žáci i rodiče 8. ročníku.

Škola spolupracuje s oddělením Péče o děti a společně řeší problémy evidovaných žáků a rodin.

Při vzájemné spolupráci poradenského zařízení, pedagogů, vychovatelek ŠD, výchovného poradce, školního metodika prevence, vedení školy a rodičů se nám daří zvládat náročné situace a budovat dobré klima ve třídách i ve škole.

Doporučení pro školní rok 2020/2021

Pokračovat ve spolupráci se školním metodikem prevence patologických jevů, kariérovým poradcem a školním psychologem.

Nadále pokračovat v kontrolní činnosti evidovaných žáků s SPU a poruchami chování, případně žáků integrovaných. Dodržovat doporučení odborných zařízení při práci s těmito žáky. Spolupracovat s vyučujícími při vypracování plánů pedagogické podpory a IVP.

Pokračovat v práci s dětmi ze sociálně znevýhodněných a méně podnětných rodin. V rámci profesní orientace doporučuji návštěvu tzv. projektových dnů na SŠ a veletrhu středních škol a učilišť Schola Pragensis.

Z důvodů mimořádné epidemiologické situace byly odloženy "Profitesty" na září 2020.

Při vzájemné spolupráci poradenského zařízení, pedagogů, vychovatelek ŠD, výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy a rodičů i nadále zvládat náročné situace a budovat dobré klima ve třídách i ve škole.

KARIÉRNÍ PORADCE

Jako školní kariérní poradce (KP) působila na škole Mgr. Marie Švecová. Hned od září probíhaly individuální konzultace s žáky 9. ročníku. Rozhovor se týkal volby střední školy a případně návaznosti na další studium nebo zaměstnání.

Dále bylo úkolem kariérního poradce zpracovávat přihlášky na umělecké SŠ, SŠ, SOU a víceletá gymnázia.

V prosinci a lednu proběhly schůzky s rodiči žáků 5., 7. a 9. ročníků ohledně přijímacího řízení.

Žáci i rodiče se mohli na KP obrátit také s individuálním dotazem osobně či elektronickou formou.

Do 9. ročníku byly prostřednictvím KP distribuovány brožury a letáky SŠ. Brožury víceletých gymnázií měli k dispozici žáci 5. a 7. tříd.

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Ve školním roce 2019/2020 pracovala na ZŠ na pozici školní psycholožky Mgr. Lucie Novotná.

Poradenské služby ve škole poskytovala spolu se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a dle potřeby se speciálním pedagogem. Úzce spolupracovala s celým týmem pedagogů a vedením školy.

Práce školní psycholožky zahrnovala diagnostiku a depistáž, konzultační, poradenskou a intervenční činnost, metodickou práci a vzdělávací činnost.

Školní psycholožka se snažila o maximální využití potenciálu žáků, zdravé klima školy a přátelské vztahy mezi žáky, pedagogy, rodiči a dalšími specialisty.

Pomáhala žákům s vývojovými poruchami učení a chování, s poruchami autistického spektra, žákům se zdravotním postižením a žákům tzv. hraničním (dětmi, které z nějakého důvodu na škole neprosplávaly, ale které neměly stanovenou žádnou dg.).

Pravidelně prováděla screeningová šetření v rámci prevence studijního selhávání, rizikového chování žáků a dalších aktuálních otázek.

Školní psycholožka velmi často u žáků s výukovými obtížemi řešila nevhodné strategie učení a snažila se je spolu s žáky (případně rodiči a pedagogy) nahradit strategiemi vhodnějšími.

Další činnost se týkala dětí neklidných a hledání způsobů jejich lepšího fungování ve třídě (AT, relaxační techniky, rozhovor, psychohry atp.).

V rámci své činnosti školní psycholožka pravidelně preventivně diagnostikovala vztahy v třídních kolektivech. Na základě výstupů z této skupinové diagnostiky vstupovala do jednotlivých tříd s psychokorektivními aktivitami (psychohry, relaxační techniky, besedy, rozbor situací, nácvik vhodných technik řešení problémů, asertivita v mezilidských vztazích atp.).

Žáci se školní psycholožkou měli možnost přijít konzultovat otázky vzdělávací, rodinné i osobní. V případě nutnosti byla poskytnuta krizová intervence a další podpůrná opatření (např. při psychické dekompenzaci žáků, při nevhodném a agresivním chování vůči spolužákům, případně pedagogům atp.). Krizová intervence měla vždy přednost před jakoukoliv další činností. Velké procento dětí, které vyhledalo školní psycholožku, procházelo složitou rodinnou situací (rozchod rodičů, nepřítomnost jednoho z rodičů, střídavá péče atp.).

Velká část konzultací byla poskytnuta zákonným zástupcům dětí a pedagogickým pracovníkům školy. Rodiče se školní psycholožkou konzultovali výukové a výchovné obtíže svých dětí, ale i náročné rodinné situace. U pedagogických pracovníků se jednalo o odbornou metodickou podporu jejich pedagogické práce, ale i o pomoc v jejich náročných životních, osobních a rodinných situacích.

Při zápisu některých žáků do první třídy školní psycholožka (se souhlasem zákonného zástupce) orientačně diagnostikovala školní zralost nastupujících žáčků, případně nabízela konzultace v oblasti odkladu školní docházky.

Někteří žáci z posledních dvou ročníků ZŠ konzultovali se školní psycholožkou svou profesní orientaci. Poté byli žáci i jejich rodiče informováni o výsledcích vyšetření.

K individuálním konzultacím žáci přicházeli sami nebo na základě rozhodnutí jejich zákonných zástupců či pedagogických pracovníků školy. V době mimo vyučování je setkání se školní psycholožkou osobní záležitostí každého žáka, v době vyučování může žák navštívit školní psycholožku pouze s vědomím vyučujícího učitele.

Domlouvání konzultací se školní psycholožkou probíhalo prostřednictvím telefonického kontaktu, emailové adresy či návštěvou v době konzultačních hodin.

Všechny informace, které školní psycholožka při své práci získala, sloužily pouze pro potřeby práce se žákem, učitelem či rodičem a jsou vázány profesionálním tajemstvím.

Služby školní psycholožky jsou pro žáky ZŠ zdarma.

Vzhledem ke koronavirové situaci a vládnímu nařízení o uzavření školy od 11. března do 25. května 2020 poskytovala školní psycholožka telefonické konzultace dětem, rodičům a pedagogickým pracovníkům školy z domova. Některé konzultace probíhaly mailovou cestou.

Ve školním roce 2019/2020 absolvovala v rámci celoživotního vzdělávání: 1 x za 2 měsíce supervizi, Kurz nových metod diagnostiky PAS a AS, Konferenci – problematika dětí, mladistvých a dospělých s ADHD, Kurz psychiatrického minima III.

SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Ve škole pracoval speciální pedagog, který se věnoval depistážní, diagnostické a intervenční činnosti v oblasti péče o žáky se specifickými poruchami učení.

Depistážní činnost zahrnovala vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.

V květnu předchozího školního roku proběhla depistáž ve všech druhých třídách s cílem podchytit včas žáky, kteří by v důsledku oslabení zrakového nebo sluchového vnímání mohli mít problémy zejména při čtení a psaní. Rodičům těchto žáků byla po konzultaci s třídními učiteli nabídnuta pro jejich děti účast ve skupince náprav. V případě zájmu rodičů byli žáci od září do této skupiny zařazeni.

Diagnostická činnost zahrnovala vytyčení hlavních problémů žáků, stanovení plánu náprav, určení vhodných učebnic a učebních pomůcek.

Intervenční činnost obsahovala pravidelnou dlouhodobou práci se žáky, komunikaci s rodiči žáků a s pedagogy školy.

V září 2019 proběhla schůzka se speciálním pedagogem pro zájemce z řad rodičů, na které byli rodiče seznámeni s organizací náprav ve škole, s používanými postupy, učebnicemi a nápravnými materiály.

Hned od září začala práce se skupinkami dětí. Skupinky byly tvořeny žáky podchycenými při depistáži a dále žáky 1. stupně, kteří pokračovali v práci z minulého školního roku. Několik žáků bylo do skupinek zařazeno nově. Ve skupinách bylo maximálně 6 dětí.

Nápravy probíhaly jedenkrát týdně jednu vyučovací hodinu. Žáci se v nápravných hodinách věnovali především rozvoji zrakového a sluchového vnímání, byly jim ukládány též domácí úkoly, které vypracovávali se svými rodiči.

O práci dětí v hodinách a o zadávaných domácích úkolech byli rodiče pravidelně informováni pomocí e-mailu. Rodiče mohli také po předchozí domluvě přicházet na individuální konzultace.

V září byli všichni žáci testováni – testování mělo proběhnout znovu v květnu, aby byly vidět výsledky celoroční práce žáků. Z důvodu uzavření škol 11. 3. 2020 ale k tomuto opětovnému testování nemohlo dojít.

V době uzavření škol žáci se svými rodiči pod vedením speciálního pedagoga pokračovali v práci, na kterou byli zvyklí od začátku školního roku. Podmínky pro vzdělávání v této době byly ale v rodinách velmi odlišné, a tak i práce v této době byla velmi individuální.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM

Klub malých debružárů každý rok zajišťuje pro naše žáky návštěvu střediska volného času v německém Netzschkau nebo Limbachu, kde pro nás němečtí organizátoři připravují tematicky zaměřený vzdělávací program. Ve školním roce 2019/2020 se zúčastnili programu v Limbachu žáci 8. tříd. Pobytu v Německu se zúčastnilo 25 žáků.

DALŠÍ FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Škola nabízí pravidelná setkání rodičů a pedagogických pracovníků během třídních schůzek, individuální setkání je možné po dohodě s pedagogem. Na webových stránkách školy jsou uveřejněny konzultační hodiny pedagogů.

Základní škola úspěšně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10. Konzultace s vyučujícími za přítomnosti výchovné poradkyně probíhají jednou za měsíc (viz Výchovný poradce).

Škola je čtvrtým rokem zapojena do projektu „Nenech to být“, internetového systému a mobilní aplikace bojujících proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. Ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala v projektu „Škola pro všechny: Inkluze jako cesta

k efektivnímu vzdělávání všech žáků“ spolufinancovaného Evropskou unií. Projekt zlepšuje vzdělávací praxi formou zvyšování otevřenosti škol v oblasti inkluze v rámci akce KLIMA.

Rodiče mají zájem o činnost svých dětí ve škole a účastní se dětských vystoupení a dalších akcí školy pořádaných pro rodiče nebo pro rodiče a děti zároveň. Oblíbenými událostmi školního roku 2019/2020 byly opět Vánoční koncert, Vánoční trhy, divadelní představení ŠD a žáků 1. stupně, Zahradní slavnost 2020 byla bohužel zrušena kvůli pandemii covid-19.

MIMOŠKOLNÍ AKCE A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE
4. 9. 2019	8. A, 8. B, 9. A	Festival vědy
20. - 27. 9. 2019	2. B, 3. AC, 6.ABC, 7. B	Škola v přírodě Černá hora
22. - 27. 9. 2019	8. třídy	Limbach (SRN)
25. 9. 2019	4. A, 4. B	Říp
2. 10. 2019	1. A, 1. B, 1. C	Preventivní program Život a já
3. 10. 2019	5. A	Senát ČR - Hravý architekt
3. 10. 2019	přípravná třída	Divadlo U Hasičů
3. - 4. 10. 2019	2. - 9. ročník	Branný den
10. 10. 2019	přípravná třída	Divadlo U Hasičů
11. 10. 2019	5. A	Karlštejn
17. 10. 2019	přípravná třída	Solná jeskyně
17. 10. 2019	8. B	Výuka polytechnických hnízd (Dubečská)
18. 10. 2019	2. B, 2. C	Planetárium
22. 10. 2019	5. A	Pražský hrad - Hravý architekt
22. 10. 2019	3. B, přípravná třída	Divadlo Na Maninách
22. 10. 2019	8. A	Výuka polytechnických hnízd (Dubečská)
23. 10. 2019	6. - 7. třída	Soutěž ve stolním tenise
24. 10. 2019	8. - 9. třída	Soutěž ve stolním tenise
24. 10. 2019	2. C	Toulcův dvůr
24. 10. 2019	1. A, 1. B, 1. C	Výtvarná dílna
24. 10. 2019	9. A	Drážďany
24. 10. 2019	3. A, 3. B, 3. C	Život a já (preventivní program)
31. 10. 2019	4. A, 4. B	První pomoc
1. 11. 2019	7. - 9. třída	Planeta Země 3000 (kino Světozor)

4. 11. 2019	přípravná třída	Divadlo U Hasičů
5. 11. 2019	6. - 7. třída	Florbal
5. 11. 2019	5. A	Planetárium
5. 11. 2019	8. B	Výuka polytechnických hnízd (Dubečská)
6. 11. 2019	2. A, 4. B	Svíčkárna Šestajovice
7. 11. 2019	9. A	Řezbářské sympozium
7. 11. 2019	přípravná třída	Solná jeskyně
7. 11. 2019	4. A	Zemědělské muzeum
8. 11. 2019	1. A, 1. B, 1. C	Výstava Chvaly
11. 11. 2019	přípravná třída	Divadlo U Hasičů
11. 11. 2019	7. - 9. třída	Klub mladého diváka
12. 11. 2019	8. A, 9. B	Filmový festival Mezi patry
12. 11. 2019	8. B	Zemědělské muzeum
14. 11. 2019	4. C, 5. A	První pomoc
14. 11. 2019	8. A	Výuka polytechnických hnízd (Dubečská)
18. 11. 2019	5. B, 5. C	První pomoc
18. 11. 2019	2. - 6. třída	Florbalový den na desítce
21. 11. 2019	přípravná třída	Solná jeskyně
22. 11. 2019	7. A, 7. B	Divadelní představení Family Train
25. 11. 2019	2. AC, 4. AB, 5. BC	Krokodýlí ZOO
28. 11. 2019	8. B	Výuka polytechnických hnízd (Dubečská)
29. 11. 2019	9. A, 9. B, 8. A	Schola Pragensis
2. 12. 2019	4. A	Pražský hrad (Kancelář prezidenta republiky)
2. 12. 2019	přípravná třída	Solná jeskyně
3. 12. 2019	přípravná třída	Divadlo U Hasičů
4. 12. 2019	5. A	Moravské zemské muzeum v Brně
4. 12. 2019	2. B, 2. C, 5. B	Soubor lidových staveb Vysočina v Hlinsku
4. 12. 2019	1. stupeň	Rozsvícení vánočního stromu přání
5. 12. 2019	1. stupeň	Čerti na 1. stupni
5. 12. 2019	1. A, 1. B, 1. C	Vánoční dílny
5. 12. 2019	1. stupeň	Vystoupení sborů na Kubánském náměstí
6. 12. 2019	2. - 9. třídy	Vánoční dílny
6. 12. 2019	2. B	Výtvarné dílny (Dům UM Praha 10)

6. 12. 2019	1. A, 1. B, 1. C	Divadlo U Hasičů
6. 12. 2019	3. - 9. třídy	Krabice od bot – dárky „děti dětem“
9. 12. 2019	2. B, 2. C	Městská policie
10. 12. 2019	2. A	Městská policie
11. 12. 2019	5. C	Dopravní výchova (Dům UM Praha 10)
11. 12. 2019	1. - 9. třídy	Vánoční trhy
12. 12. 2019	přípravná třída	Divadlo U Hasičů
12. 12. 2019	1. stupeň	Vánoční zpívání sborů na Staroměstském náměstí
12. 12. 2019	8. B	Výuka polytechnických hnízd (Dubečská)
13. 12. 2019	1. A	Vánoční dílna (Dům UM Praha 10)
16. 12. 2019	2. B	Knihovna Zahradní Město Praha 10
16. 12. 2019	přípravná třída	Solná jeskyně
16. 12. 2019	1. a 2. stupeň	Vánoční koncert (Dům Barikádníků)
17. 12. 2019	3. A , 3 .B, 3. C	Anglické divadlo Christmas Escadepes
17. 12. 2019	6. B	Náprstkovo muzeum
18. 12. 2019	5. B	ZOO Praha
18. 12. 2019	1. A, 1. C	Městská policie
19. 12. 2019	3. C	Betlémská kaple
19. 12. 2019	2. A, přípravná třída	Takonín - Čertovská pohádka
19. 12. 2019	2. BC, 3. AB, 4. AB	Kino Hostivař - Pohádka pro děti
19. 12. 2019	1. B	Městská policie
20. 12. 2019	6. ABC, 7. A, 8. A, 9. AB	Kino Hostivař - Ledové království
9. 1. 2020	přípravná třída	ZOO Praha
9. 1. 2020	8. B	Výuka polytechnických hnízd (Dubečská)
10. 1. 2020	4. A, 4. B	Mít tak pejska - vzdělávací pořad
13. 1. 2020	4. A, 4. B	Dopravní výchova (Dům UM Praha 10)
14. 1. 2020	přípravná třída	Solná jeskyně
14. 1. 2020	8. A	Výuka polytechnických hnízd (Dubečská)
16. 1. 2020	7. - 9. třída	Klub mladého diváka
17. 1. 2020	3. B, 5. B	Mít tak pejska - vzdělávací pořad
24. 1. 2020	3. C, 4. C	Mít tak pejska - vzdělávací pořad
27. 1. 2020	2. B	Knihovna Zahradní Město Praha 10

27. 1. 2020	4. C	Dopravní výchova (Dům UM Praha 10)
28. 1. 2020	5. A	Národní muzeum
28. 1. 2020	9. A, 9. B	Anglické divadlo – Romeo a Julie
28. 1. 2020	3. C	Divadlo Spejbla a Hurvínka
28. 1. 2020	3. B	Divadlo Ypsilon
30. 1. 2020	4. A	Jump Jump aréna
30. 1. 2020	přípravná třída	Solná jeskyně
3. 2. 2020	5. A	Divadlo Na Fidlovačce
3. 2. 2020	příprav. třída, 5. BC	Zubní hygiena
3. 2. 2020	6. – 9. ročníky	Školní kolo v konverzaci v anglickém jazyce
4. 2. 2020	2. C, 1. ABC, 3. C	Zubní hygiena
6. 2. 2020	přípravná třída	Divadlo Na Fidlovačce
6. 2. 2020	8. B	Výuka polytechnických hnízd (Jesenická)
11. 2. 2020	2. A, 2. B	Zubní hygiena
11. 2. 2020	přípravná třída, 1. ABC	Muzeum Policie
11. 2. 2020	8. A	Výuka polytechnických hnízd (Jesenická)
12. 2. 2020	5. A, 5. B	Dopravní výchova (Dům UM Praha 10)
12. 2. 2020	7. - 9. třída	Klub mladého diváka
14. 2. 2020	3. A	Planetárium
14. 2. 2020	2. ABC, 3. B	Autorské čtení
14. 2. 2020	4. C	Povinnosti cyklisty v dopravním provozu
14. - 21. 2. 2020	7. - 9. třída	Lyžařský výcvik (Černá hora)
19. 2. 2020	5. C	Dopravní výchova (Dům UM Praha 10)
20. 2. 2020	1. A, 1. B, 4. A, 4. B	Povinnosti cyklisty v dopravním provozu
20. 2. 2020	přípravná třída	Solná jeskyně
21. 2. 2020	5. A, 5. B	Dopravní výchova (Dům UM Praha 10)
21. 2. 2020	3. A, 3. B, 3. C	Základy bezpečného chování v silničním provozu
21. 2. 2020	1. C	Povinnosti cyklisty v dopravním provozu
5. 3. 2020	9. A, 9. B	Energetická gramotnost
5. 3. 2020	8. B	Výuka polytechnických hnízd (Jesenická)
9. 3. 2020	1. A, 1. B, 1. C	Divadlo U Hasičů
10. 3. 2020	2. A, 2. B, 2. C	Divadlo V Koruní

10. 3. 2020	8. A	Výuka polytechnických hnízd (Jesenická)
-------------	------	---

Od 11. 3. 2020 Mimořádné opatření - uzavření školy - zákaz pořádání akcí do konce školního roku, tj. do 30. 6. 2020 v souvislosti s epidemiologickou situací onemocnění COVID-19.

Rada školy

uvedeno v bodu 3 – Údaje o vedení školy

Dětský parlament

Činnost dětského parlamentu nebyla ve školním roce 2019/2020 oficiálně obnovena.

Odborová organizace

Odborová organizace ve škole nezřízena.

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Školní web www.zsbrectanova.cz obsahuje veškeré informace o dokumentaci a životě školy.

Školní rok 2019/2020 byl zahájen 2. září nástupem všech žáků, učitelů a rodičů před pavilon H, kde současně proběhlo přivítání prvňáčků.

Někteří žáci z 5. A si 3. 9. převzali certifikát za vykonání cambridgské zkoušky YLE (Young Learners English) v úrovni Starters a Movers. Společný evropský referenční rámec (CEFR) je standardním, mezinárodně používaným měřítkem pro hodnocení znalosti jazyka.

Vybraní žáci 6. a 7. ročníku se zúčastnili turnaje ve stolním tenisu. V konkurenci ostatních škol se umístili na 4. místě.

S přicházejícími Vánoci se žáci tříd 3. B, 3. C, 5. A, 6. A, 7. B, 8. A, 8. B a 9. A ponořili do ducha Vánoc tím, že se rozhodli udělat radost dětem z dětských domovů a dětem žijícím v horších sociálních podmínkách. Zabalili a připravili 40 dárků pro holky i kluky různého věku. Ke každému dárku vyrobili a podepsali přání.

Naše škola se také zapojila do „Vánoční sbírky pro opuštěná zvířátka z útulků“, pořádané MČ Praha 10 a společností PESOS. Děti přinesly krmivo, pamlsky, konzervy, kapsičky, stelivo a hračky. Sběrka byla určena pro útulky Voříškov, Domov Fauny, For Dogz, Dogpoint, Kočičí útulek Říčany, Útulek Modřany, Pesoklub Dobříš.

Část výtěžku z Vánočních trhů věnovali žáci naší školy papouškovi patagonskému v ZOO Praha a stali se tak na 1 rok jeho adoptivními rodiči, a v rámci projektu Českého rozhlasu „Ježíškova vnoučata“ byla další část výtěžku věnovaná na pořízení elektrického invalidního vozíku pro paní Magdalénu z Šebetova.

Vánoční koncert tradičně patří k oslavě adventního období. Některé třídy se na vystoupení připravují velmi zodpovědně, aby potěšili návštěvníky koncertu převážně z řad rodičů, prarodičů a pedagogického sboru. Nesmíme zapomenout ani na pěvecké sbory, které svým zpěvem dodají tu správnou vánoční atmosféru.

Z nařízení vlády ČR byly školy od 11. 3. 2020 uzavřeny z důvodu epidemiologické situace onemocnění COVID – 19 a do konce školního roku 2019/2020 nebylo možné, aby se žáci školy veřejně prezentovali.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Škola je od školního roku 2012/2013 přihlášena do mezinárodního programu Ekoškola. Charakteristika účasti a činnosti je rozepsána v hodnocení environmentální výchovy.

14. Zapojení školy do projektů

- **Šablony II** - podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a podpora společného vzdělávání; podpora osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů, sdílení zkušeností a personální podpora škol
- **Vzdělávací programy paměťových institucí do škol** - dotace na náklady vzniklé se zážitkovou pedagogikou pro zvýšení kvality výuky společenských vědních předmětů
- **Jeden svět na školách** - rozvoj mediální gramotnosti žáků
- **Škola pro všechny** - doučování dětí 5. tříd ohrožených školním neúspěchem, workshopy pro rodiče
- **Školní obědy dostupné pro každé dítě** - poskytování bezplatné stravy (obědů) dětem ohroženým chudobou
- **Podpora výuky plavání** - dotace na dopravu žáků 1. stupně do místa výuky plavání a zpět
- **Podpora žáků s OMJ** - dotace na podporu vzdělávání cizinců (zvýšené náklady na doučování, pomůcky)
- **Nenech to být** - možnost anonymního oznámení na podezření šikany
- **Ovoce do škol** - 1x týdně zdarma ovoce pro všechny žáky
- **Mléko do škol** - 2x měsíčně zdarma 250 ml polotučného mléka pro žáky

15. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Žáci mimořádně nadaní jsou integrováni v rámci běžných tříd. Na základě odborného posudku ŠPZ výchovný poradce, třídní učitel a další pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka vytvářejí a realizují individuální vzdělávací plán.

Žáci si vybírají dle svých zájmů další aktivity ve škole (např. Klub zábavné logiky a deskových her), zúčastňují se olympiád, sportovních soutěží. Zpracovávají náročnější projekty, které pak prezentují nejen ve své kmenové třídě.

16. Polytechnická výchova (předměty, kroužky)

Polytechnická výchova je realizována v předmětu Člověk a svět práce, kde jsou žáci vedeni k tomu, aby získali kladný vztah k materiálům, půdě, nástrojům a nářadí, k manuální (ruční) práci a dále při laboratorních pracích v přírodovědných předmětech. V odpoledních

hodinách je pak realizována v zájmových kroužcích ŠD (vaření, tvořivé činnosti), společnosti Kroužky š. z. (Mladý elektrikář, Keramika, Počítače a internet), agentury Beru kroužky - Crokidy Group (Kutliská dílna), Easyspeak (kroužek Aj), Kryptonite English Club (Aj s rodilým mluvčím) a zájmové kroužky Lego Robotika, Mladý zdravotník. K dispozici je školní dílna, školní zahrada, cvičná kuchyňka, pracovna výtvarné výchovy, keramická dílna a 2 počítačové učebny.

Žáci 9. ročníku besedovali se zástupci SŠ a SOU, navštívili školy při projektových dnech a dnech otevřených dveří, chlapci 9. třídy pracovali v dílnách SŠES Jesenická.

Žáci 8. ročníků se zapojili do projektu Polytechnická hnízda na SŠES Jesenická. Během prvního pololetí získávali znalosti v oboru mechanika - naučili se obrábět kov, vyrobili si kladívka, zelenou hrací kostku nebo klíč na povolování kotoučové brusky. V druhém pololetí navštěvovali kurz robotiky, ve kterém si osvojili základní znalosti sestrojování robotů VEX IQ a následné programování v uživatelsky příznivém softwarovém rozhraní.

17. Přípravná třída, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída ve školním roce 2019/2020 zvládla obsah ŠVP bez větších problémů. Od 11. 3. probíhala i u žáků z přípravné třídy distanční výuka z důvodu postižení epidemií koronaviru.

Žáci zvládli obecné cíle a činnosti přípravné třídy včetně žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků jiné národnosti.

Pro žáky by neměl být problém nástup do 1. třídy základní školy a začlenění do školního prostředí.

Důraz byl kladen na oblasti sociálních a komunikativních dovedností, aby žáci dokázali bez problémů akceptovat požadavky plynoucí z prostředí školy i jeho běžných proměn (přechod a pobyt ve školní družině, pobyt na školním hřišti, v tělocvičně).

Dále osvojení si návyků v základní formě společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi (pozdrav, poděkování, požádání, omluva, rozloučit se, požádat o pomoc, vyslechnout sdělení).

V 1. pololetí 2019/2020 navštěvovala přípravná třída divadelní představení a výstavy v hlavním městě, bezpečnostní programy Policie ČR, sportovních aktivit pořádaných školou, navštěvovala ozdravné pobyty v solné jeskyni propojené s environmentálními programy.

Spolupráce s rodiči přípravné třídy probíhala během celého školního roku 2019/2020 v přátelském duchu, byla protkaná vstřícností, zájmem o správný chod třídy včetně absolutního respektování nastavených pravidel.

18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Slovensko	6
Německo	1
Chorvatsko	1
Rumunsko	2

Stát mimo EU	počet žáků
Rusko	4
Ukrajina	39
Čína	3
Makedonie	1
Moldavsko	2
Mongolsko	2
Kazachstán	4
Salvador	1
Srbsko	1
Vietnam	4

Naši základní školu ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo 71 žáků cizího státního občanství.

Ve školním roce 2019/2020 nabízela naše škola bezplatné každotýdenní dvouhodinové doučování zvláště pro žáky 1. a 2. stupně, doučování probíhalo v odpoledních hodinách pod vedením Bc. Hany Svitákové a Mgr. Kristýny Pokorné.

Většina žáků cizí státní příslušnosti přichází do školy s nedostatečnou znalostí českého jazyka, a proto je nutné přizpůsobit výuku jejich jazykovým schopnostem. V pololetí nelze některé žáky cizí státní příslušnosti hodnotit ve všech předmětech. Ke konci roku se daří jazykovou bariéru u většiny z nich překonat, je možné hodnocení známkou či slovním hodnocením. Žáci jsou úspěšně začleňováni do nových třídních kolektivů.

19. Environmentální výchova

Ekologickou výchovu realizujeme ve velké míře prostřednictvím přírodovědných předmětů. Žáci se pravidelně účastní výukových programů a exkurzí pro základní školy v Praze i v jejím okolí. Jsou vedeni k šetření s vodou a energiemi. Ve všech pavilonech školy byly instalovány perlátory (spořiče) na vodovodních kohoutcích a rovněž úsporná splachovadla. Třídíme odpady – papír, plasty, sklo, baterie a také bioodpad, který putuje do kompostérů na školní zahradě.

Přehled akcí a programů k EVVO:

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE
10. 9. 2019	1. - 9. třída	Třídění papíru - kontejner
11. 10. 2019	5. A	Karlštejn - turistický výlet
17. 10. 2019	přípravná třída	Solná jeskyně
18. 10. 2019	2. B, 2. C, 3. A	Planetárium
24. 10. 2019	2. C	Toulcův dvůr
1. 11. 2019	7. - 9. třída	Planeta Země
5. 11. 2019	5. A	Planetárium
7. 11. 2019	4. A	Zemědělské muzeum
8. 11. 2019	1. A, 1. B, 1. C	Výstava Chvaly

12. 11. 2019	8. B	Voda je život NZM
21. 11. 2019	přípravná třída	Solná jeskyně
25. 11. 2019	2. ABC, 4.AB, 5. BC	Krokodýlí ZOO
4. 12. 2019	2. B, 2. C, 5. B	Soubor lidových staveb Vysočina
4. 12. 2019	5. A	Exkurze MZM Brno
16. 12. 2019	přípravná třída	Solná jeskyně
18. 12. 2019	5. B	ZOO Praha
9. 1. 2020	přípravná třída	ZOO Praha
14. 1. 2020	přípravná třída	Solná jeskyně
10. 1. 2020	4. A, 4. B	Mít tak pejska
17. 1. 2020	5. B, 3. B	Mít tak pejska
24. 1. 2020	3. C, 4. C	Mít tak pejska
28. 1. 2020	5. A	ZOO Praha
30. 1. 2020	přípravná třída	Solná jeskyně
13. 2. 2020	3. A	Planetárium
20. 2. 2020	přípravná třída	Solná jeskyně

Od 11. 3. 2020 Mimořádné opatření - uzavření školy - zákaz pořádání akcí do konce školního roku, tj. do 30. 6. 2020 v souvislosti s epidemiologickou situací onemocnění COVID-19.

Další aktivity:

Projekt „Ovoce do škol“ – všichni žáci, včetně přípravné třídy, dostávají zdarma ovoce, zeleninu nebo vitaminové nápoje.

Turistický kroužek při ŠD – vycházky přírodou, orientace v přírodě se znalostí turistických značek, kulturně - vzdělávací vycházky, návštěvy muzeí a výstav, výchovně - vzdělávací programy.

20. Multikulturní výchova

Cílem multikulturní výchovy ve škole je přispět k eliminaci obavy z neznámého a odbourávání bariér mezi většinovou společností a příslušníky menšin. Multikulturní výchova se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi, především Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a příroda, jako jedno z průřezových témat. Blízkou vazbu má zejména na vzdělávací oblasti, které se zabývají vzájemným vztahem mezi příslušníky různých národů a etnických skupin.

Žáci se učí osvojovat si základní principy správného vztahu k menšinám a vzájemné komunikace a ty pak přirozeně aplikovat ve svém školním kolektivu i v běžném životě.

Ve škole jsou děti různých národností přirozeně integrovány do běžných tříd. Žáci jsou vedeni k vědomí, že lidé pocházejí z různých etnických a sociokulturních skupin.

Koncem školního roku 2019/2020 na Základní škole, Praha 10, Břečťanová 6/2919, studovalo 71 žáků cizí státní příslušnosti.

21. Prevence rizikového chování

V letošním školním roce jsme se řídili v oblasti primární prevence naším Školním preventivním programem pro školní rok 2019/2020.

Škola je zapojena do systému NNTB – Nenech to být.

PLÁN PREVENCE - školní rok 2019/2020

třída	období	organizace	téma
1. A, B, C	říjen	Pražské centrum primární prevence	Život a já - vztahy ve třídě
1. A, B, C	prosinec	Policie ČR	Malý Pět'a sám doma - bezpečnost
2. B	září	ŠvP	Vztahy ve třídě
2. A, C	říjen - prosinec	Mgr. L. Novotná	Vztahy ve třídě
2. B	říjen - prosinec	Mgr. L. Novotná	Rozvoj sociálních dovedností
2. A, B, C	říjen	Ústecké podzemní muzeum CO	Branný den
2. A, B, C	prosinec	Městská policie	Bezpečné chování
3. A, C	září	ŠvP	Vztahy ve třídě
3. A, B, C	říjen	Ústecké podzemní muzeum CO	Branný den
3. A, B, C	říjen	Pražské centrum primární prevence	Život a já - vztahy ve třídě
4. A, B, C	říjen	Ústecké podzemní muzeum CO	Branný den
4. A	říjen - prosinec	Mgr. L. Novotná	Rozvoj sociálních dovedností
4. A, B	říjen	Policie ČR	První pomoc - preventivní program
4. C	listopad	Policie ČR	První pomoc - preventivní program
5. A, B, C	říjen	Ústecké podzemní muzeum CO	Branný den
5. A, B, C	listopad	Policie ČR	První pomoc - preventivní program
6. A, B, C	září	ŠvP - adaptační pobyt	Vztahy ve třídě
6. A, B, C	říjen	Ústecké podzemní muzeum CO	Branný den
7. A	říjen - prosinec	Mgr. L. Novotná	Vztahy ve třídě
7. B	září	ŠvP - adaptační pobyt	Vztahy ve třídě
7. A, B	říjen	Ústecké podzemní muzeum CO	Branný den
8. A, B	září	Debrujáři	Třídní ladění - Limbach
8. A, B	říjen	Ústecké podzemní muzeum CO	Branný den

8. A	listopad	Mezipatra – Queer film festival	Sexuální orientace
9. A, B	říjen	Ústecké podzemní muzeum CO	Branný den
9. B	listopad	Mezipatra – Queer film festival	Sexuální orientace

Od 11. 3. 2020 Mimořádné opatření - uzavření školy - zákaz pořádání akcí do konce školního roku, tj. do 30. 6. 2020 v souvislosti s epidemiologickou situací onemocnění COVID-19.

Prevence na naší škole byla zajišťována ŠMP, který úzce spolupracoval se školní psychologkou, PPP Prahy 10, s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, dalšími členy pedagogického sboru a rovněž s vedením školy. Hojně jsme využívali preventivní programy nabízené Policií ČR a Městskou policií města Prahy. Prevence byla zařazována i do vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit, i ve školní družině. Velký podíl na preventivních opatřeních měla školní psychologka Mgr. L. Novotná, která prováděla po dohodě s třídními učiteli, ŠMP a vedením školy šetření ve třídách 1. i 2. stupně, které se zaměřovalo na vztahy ve třídách.

V průběhu prvního pololetí školního roku metodik prevence řešil ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školní psychologkou nevhodné chování mezi žáky 2. stupně a rovněž i šikanu. Proběhla mnohá jednání se zákonnými zástupci žáků a se samotnými žáky s cílem zamezit tomuto nežádoucímu chování. Školní metodik prevence i školní psychologka, která ve třídě provedla šetření, se zúčastnili třídních schůzek, aby sdělili rodičům výsledky práce se žáky a vyzvali je k úzké spolupráci, abychom tak všichni přispěli ke zlepšení klimatu ve třídě. Po naší intervenci se situace velmi zlepšila.

Pozitivní byla pravidelná setkání vedení školy, výchovného poradce, ŠMP a školní psychologky, při kterých jsme diskutovali o problémech, které vyvstaly a vytyčili jsme si kroky pro realizaci řešení těchto situací a předcházení výchovných problémů.

Závěry a doporučení na školní rok 2020/2021

Pokračovat v úzké spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, školním psychologem, obvodním metodikem prevence v PPP Prahy 10 a dalšími organizacemi, se kterými škola spolupracuje.

Zaměřit se na vztahy ve třídách již od 1. stupně s cílem zamezit nevhodnému chování již v počátcích.

Na začátku školního roku 2020/2021 pomoci žákům, kteří budou mít problémy s adaptací na školním režim po dlouho trvající distanční výuce.

V příštím školním roce 2020/2021 bude škola i nadále postupovat podle Školního minimálního preventivního programu.

Kroužky

- ŠD Vaření (2. a 3. třída)
- ŠD Hudebně dramatický (2. a 3. třída)
- ŠD Turistický (2. a 3. třída)
- Čtenářský klub 1. stupeň
- Francouzština pro začátečníky (2. stupeň)

- Klub dámy a šachů
- Klub deskových her
- Flétna pro začátečníky
- Flétna pro pokročilé
- Sborový zpěv (přípravná třída, 1. a 2. třída)
- Sborový zpěv (3. až 5. třída)
- Sportovní hry
- Aj s rodilým mluvčím
- Kroužek anglického jazyka
- Keramika
- IT kroužek
- Mladý elektrikář
- Malý šéfkuchař
- Gymnastika pro děti
- Vědecké pokusy
- Kutilská dílna
- Dance Way
- Lego robotika
- Mladý zdravotník

Pravidelné aktivity žáků školy

- Akce Domu UM – MČ Praha 10 (soutěže, olympiády, ...)
- Festival vědy
- Klub mladého diváka
- LVK, ŠVP
- Muzeum Policie ČR
- Návštěvy kulturních a vzdělávacích programů (divadlo, výstavy, knihovna, ...)
- Pěvecké a recitační soutěže
- Schola Pragensis
- Sportovní soutěže
- Vánoční koncert pro rodiče a děti
- Vánoční trhy pro rodiče a děti
- Vánoční vystoupení na Kubánském náměstí
- Výtvarné a literární soutěže
- Zdobení vánočního stromu Prahy 10

Konzultace a poradenství

Žáci a rodiče se mohou obrátit se svými dotazy na kteréhokoliv vyučujícího prostřednictvím emailu, případně využít konzultační hodiny.

Rodiče i žáci mají možnost využít osobních konzultací s výchovným poradcem, kariérním poradcem, školním psychologem, speciálním pedagogem a školním metodikem prevence.

Kontakt s rodiči

Učitelé komunikují s rodiči prostřednictvím e-mailu či telefonicky, případně v době konzultačních hodin (uveřejněny na webu školy).

Třídní učitelé komunikují s rodiči v době pravidelných třídních schůzek, e-mailem a telefonicky.

Rodičům jsou k dispozici výchovný poradce, kariérní poradce, školní psycholog, speciální pedagog a školní metodik prevence.

Výjezdy žáků mimo objekt školy

	POČET VÝJEZDŮ	POČET ŽÁKŮ
vzdělávací výjezdy celkem:	2	173
Německo	1	23
ŠvP 1. stupeň	1	124
ŠvP 2. stupeň	-	-
lyžařské kurzy	1	49

Hodnocení výše uvedených akcí:

1) Německo

Německo – české středisko aktivit Schullandheim „Am Schäferstein“ Limbach 22. 9. 2019 – 27. 9. 2019

22. 9. 2019 – odjezd z Prahy – Florenc v 10:30, příjezd do Limbachu v 15:30

27. 9. 2019 – odjezd z Limbachu v 9:00, příjezd do Prahy ve 14:45

Účastníci: KMD při ZŠ Břečťanová 2919, Praha 10
8.A - 14 žáků, 8.B - 6 žáků, 9.B – 3 žáci

Doprovod: Mgr. V. Kunc, Mgr. L. Nevařilová, Mgr. T. Doucha

Finanční zabezpečení: pojištění, cestu a pobyt hradili rodiče žáků, finančně se podílel i KMD

Stravování: 3x denně, 1x denně teplé jídlo, snídaně a večeře formou švédských stolů, dostatek ovoce a zeleniny, pitný režim zajištěn po celý den, při celodenních výletech žáci dostali balíčky s jídlem a pitím

Ubytování: v jednom objektu, pokoje po 5 a 6 žácích, k dispozici jídelna, společenská místnost, společná místnost, hygienické zázemí na patře u pokojů, jídelna a společenská místnost v hlavní budově, malý obchod k dispozici po snídani, tělocvična s místností na kulečnick a stolní tenis, sportovní areál

Zdravotník: Mgr. V. Kunc (vedení deníku užívání léků). Během pobytu nedošlo k žádným zraněním.

BOZP: Žáci byli poučeni o bezpečnosti před odjezdem i v místě pobytu vždy před jednotlivými aktivitami. Před odjezdem byly splněny všechny náležitosti pro výjezd a pobyt

žáků v zahraničí (připojištění, doklad o zdravotní způsobilosti, bezinfekčnost, souhlas rodičů s výjezdem a plánovanými aktivitami).

Jako každý rok naše škola díky spolupráci s Asociací mladých debrujárů uspořádala týdenní pobyt v německého Limbachu. Pobyt byl zaměřen na sportovní, vzdělávací a poznávací činnosti. Žáci si učili lézt na boulder stěně, vyzkoušeli si střelbu z laserové pušky a biatlon, v skupinách poznávali okolí a plnili úkoly v lesní GPS rallye. Jeden den se žáci se intenzivně seznamovali se s novým jazykem prostřednictvím německo-českého animačního programu a společných aktivit s německými dětmi.

Pod dohledem svých učitelů se účastnili ranních rozcvíček, turnaje v přehazované, hráli stolní tenis, biliard, volejbal. Ve výtvarných dílnách si odlévali vrstvené voskové svíčky, které si odvezli s sebou jako dárek. Němečtí organizátoři připravili celodenní výlet, během něhož žáci navštívili skokanský můstek v Klingenthalu, lanový park a aquapark v Schönecku. Večery žáci 8. tříd trávili především sportovními hrami, společenskými hrami, turnajem v piškvorkách a diskotékou.

Počasí se vydařilo a všichni si užili přicházející podzim bez mobilních telefonů, které si žáci s sebou na kurz nebrali.

Program:

	dopoledne	odpoledne	večer
neděle 22. 9.	odjezd z Prahy	příjezd	hry na seznámení
pondělí 23. 9.	příjezd německé skupiny dětí, různé sportovní aktivity a týmové hry	tvorba svíček turnaj ve florbalu	společenské hry
úterý 24. 9.	reakční stěna, boulder stěna	hra v přírodě podle GPS	grilování, sportovní hry a společenské aktivity
středa 25. 9.	biatlon a závody v biatlonu (střelba z laserové pušky a běh)	společné česko-německé jazykové hry vedené animátory	diskotéka
čtvrtek 26. 9.	skokanské můstky v Klingenthalu, návštěva lanového centra v Schönecku, návštěva aquaparku v Schönecku		sportovní hry a společenské aktivity
pátek 27. 9.	odjezd	příjezd do Prahy	

2) Škola v přírodě 1. a 2. stupeň

Škola v přírodě Horský hotel Černá hora, Janské Lázně

20. 9. - 27. 9. 2019

2. B., 3. AC, 6. ABC, 7. B

celkem 124 žáků

Vedoucí: Mgr. Jiřina Knotková

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jiřina Knotková, Mgr. Pavla Vaňová, Mgr. Vlasta Štěpánová, Mgr. Kristýna Pokorná, Mgr. Markéta Kubů, Mgr. Jiří Ulrych, Bc. Nikolas Šintaj, Ing. Olga Švadlenková, Věra Neděle

Zdravotník: Eliška Janovská

Zdravotní stav žáků: častější virová onemocnění v průběhu celého pobytu, několik žáků odjelo domů s teplotou, 2 úrazy

Plnění plánu ŠVP: plán splněn

Strava: velmi dobrá snídaně s možností výběru jídla, dopoledne ovoce. Obědy a večeře - výborná domácí strava s možností přidání. Odpolední svačina jogurt, pomazánka. Pitný režim po celý den.

Ubytování: na pokojích v celém objektu hotelu - ve 2, 3, 4, 5ti lůžkových pokojích. Na pokojích by bylo potřeba více úložných prostor a méně lůžek. Nevyhovující podlahová krytina – koberec se nedá dobře čistit. Na některých pokojích sociální zařízení, včetně toalety, v každém patře společně sociální zařízení, které dostačuje, avšak je příliš dlouhá doba, než začne téct teplá voda. Tři učebny jsou velmi pěkně vybavené s dostatečným počtem lavic a tabulí. Jídelna je prostorná a útulná, třídy jsou na jídlo rozdělené na dvě skupiny, aby byl zajištěn opravdu dostatečný prostor.

Doprava: jízda tam i zpět bezproblémová, autobusy na obě cesty vybaveny bezpečnostními pásy. Nebyl problém se zajištěním osob při nakládání a vykládání zavazadel.

Ochota personálu: personál vstřícný, ochotný, bez problémů

Různé: účel školy v přírodě byl splněn, díky příznivému počasí pobývali žáci převážně v přírodě, s dostatkem pohybu. Pro pedagogy možnost poznávat skupinu dětí v přirozené podobě a sledovat rozdíly mezi chováním dětí ve škole a ve škole v přírodě.

Práce vychovatelů: každá vychovatelka měla pro "svoji" třídu zajištěný program. Program byl zajištěn tak, aby děti nadchl a byly spokojené. Během pobytu proběhly některé akce, kterých se zúčastnili všichni přítomní.

Práce zdravotnice: na vysoké profesionální úrovni, bez připomínek, přítomnost po celou dobu, kdykoliv k dispozici dětem i dospělým.

3) LVK - Černé hora - Janské Lázně

Termín pobytu	14. 2. – 21. 2. 2020
Počet zúčastněných dětí (nejvyšší počet dětí)	49
Počet doprovodu	<p>zaměstnanci školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mgr. Kristýna Pokorná • Mgr. Martina Hrdinová • Mgr. Miroslav Buchar • Mgr. Vít Kunc • Mgr. Jaroslav Haman <p>Zdravotník:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roman Ječný <p>instruktoři-vychovatelé:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominik Jiříček
Třídy, které se zúčastnily výjezdu	7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
Počet úrazů	2
Kontroly provedené během pobytu	0
Hodnocení pobytu (strava, ubytování, ochota personálu, prostředí apod.)	<ul style="list-style-type: none"> • Lyžařský a SNB kurz byl ubytován v 1. a 2. patře hotelu ve dvou až pětilůžkových pokojích, částečně vybavených sociálním zařízením. • Žáci se stravovali 5x denně. Strava byla velmi dobře ochucená a porce byly dostačující. Spokojenost byla na straně pedagogů i dětí. Pouze malá připomínka ve volbě jídel k večeři, převažovala tučná jídla. Pitný režim byl zajištěn po celý den v podobě slazeného i neslazeného čaje a vody. Zaměstnanci hotelu byli velmi ochotní a vstřícní. Výdejní pult urychlil odbavení žáků. • Úklid na sociálních zařízeních a ve společných prostorech byl perfektně zajištěn. Toalety byly vyčištěné a voňavé, průběžně doplňované o chybějící prostředky. • Služby poskytnuté škole byly nadstandardní. Zajištění dopravy zraněných žáků. • Všichni zaměstnanci včetně správce pana Němečka nám i žákům vycházeli plně vstříc. • Lokalita pro lyžařský kurz výborná. Počasí rázu horského a typicky proměnlivého. Kvalita sjezdových

	<p>a běžeckých tratí nadstandardní vzhledem ke sněhovým podmínkám. Žáci si kurz užili a naučili se novým lyžařským dovednostem, nebo je zlepšili.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vzhledem k obsazení hotelu dvěma školami, došlo ke střídání v hlavní společenské místnosti. Menší sál byl bez plátna, kde na promítání sloužila pokreslená tabule. Návrh na doplnění plátna na promítání. • Celý kurz hodnotíme jako velmi vydařený. • Spolupráce žáků a instruktorů byla nadstandardní.
--	--

Účast žáků v soutěžích

a) vyhlašovaných MŠMT

vědomostních	sportovních	uměleckých
typ A		
Biologická olympiáda - kategorie C, D		
Matematická olympiáda		
Matematická olympiáda (družstvo žáků 5. ročníku)		
Matematická soutěž PROUD (družstvo žáků 3. + 5.ročníku)		
Olympiáda v českém jazyce		
typ B		
Bobřík informatiky (kategorie Mini, Benjamin)		

b) ostatních

vědomostních	sportovních	uměleckých
Celostátní matematická soutěž Speedmat	Florbal Malá kopaná	
Hledá se mladý chemik ČR		
Pythagoriáda		
Bobřík informatiky		

Nejlepší výsledky:

TERMÍN	JMÉNO	AKCE, UMÍSTĚNÍ
8. 10. 2019	J. Kratochvíl, E. Kresan, A. Bulík, K. Nosek, O. Klenka, J. Němec, O. Čučka	Okrskové kolo v minifotbale IV. chlapci, 2. místo
21. 10. 2019	F. Sklenář, T. Francouz, M. Slavata, K. Čučka	Okrskové kolo ve stolním tenise chlapci III., 4. místo

12. 12. 2019	Vojtěch Adamec - 9. B	Krajské kolo soutěže Hledá se mladý chemik ČR - 7. místo
12. 12. 2019	Veronika Gregorová - 9. B	Krajské kolo soutěže Hledá se mladý chemik ČR
12. 12. 2019	Tomáš Fürbach - 9. B	Krajské kolo soutěže Hledá se mladý chemik ČR
8. 11. 2019	J. Ďordovič, M. Kouřil, A. Žlebský, K. Dandová, P. Štěpanovský, D. Hujo - 2. B	Florbal ZŠ Praha 10 - 2. místo
15. 1. 2020	Tomáš Fürbach - 9. B	Obvodní kolo dějepisné olympiády, 6. - 7. místo
15. 1. 2020	Kryštof Nosek – 9. B	Obvodní kolo dějepisné olympiády, 8. - 9. místo
15. 1. 2020	Vojtěch Adamec – 9. B	Obvodní kolo dějepisné olympiády, 13. místo
21. 1. 2020	Marie Plichtová - 9. A Nela Berková - 9. B	Obvodní kolo olympiády v českém jazyce, kategorie ZŠ
29. 1. 2020	Leonidas Karidis – 9. A	Obvodní kolo matematické olympiády, kategorie Z9
29. 1. 2020	Nela Berková - 9. B	Obvodní kolo matematické olympiády, kategorie Z9
29. 1. 2020	Iryna Yatsenko – 9. B	Obvodní kolo matematické olympiády, kategorie Z9
12. 2. 2020	Adam Nedvěd - 9. B	Konverzace v AJ – 4. místo
12. 2. 2020	Kateřina Šlancová – 7. A	Konverzace v AJ – 13. místo
3. 3. 2020	Tomáš Hájek - 6. A	Obvodní kolo zeměpisné olympiády, kategorie A – 3. místo
3. 3. 2020	Petr Huang – 7. B	Obvodní kolo zeměpisné olympiády, kategorie B – 11. místo
3. 3. 2020	Ondřej Dostál – 9. A	Obvodní kolo zeměpisné olympiády, kategorie C – 16. místo
---	Kateřina Šlancová - 7. A	Obvodní kolo biologické olympiády (zrušeno)

viz příloha

22. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Jihočeský	1	1
Jihomoravský	2	-
Liberecký	2	1
Středočeský	7	-
Královéhradecký	1	-
Ústecký	3	1

23. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2019/2020 byla na ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919 provedena:

- *dne 27. 2. 2020 kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu z Hasičského záchranného sboru hlavního města Prahy*

Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení § 26 odst. 2 písm. b), § 31 odst. 1 písm. a), § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o PO“) a § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb. (dále jen „vyhláška o požární prevenci“) a § 1 odst. 1 a § 2 zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona č. 183/2017 Sb. (dále jen „kontrolní řád“).

protokol přiložen – viz příloha

Výroční zpráva byla projednána dne 1. 9. 2020 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 30. 9. 2020 školskou radou.

SEZNAM PŘÍLOH

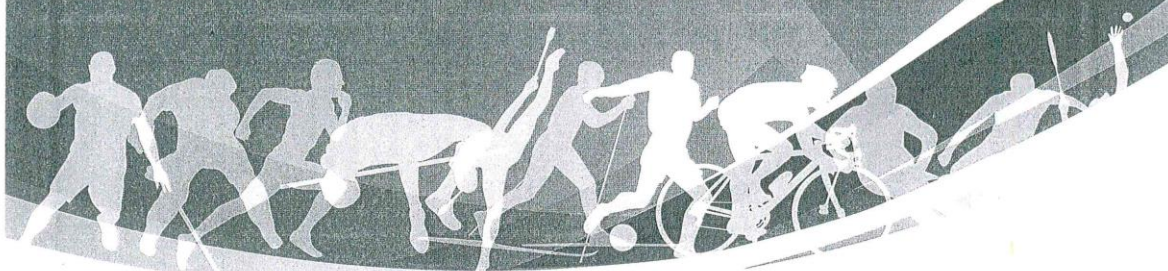
školní rok 2019/2020

- příloha č. 1 Diplom za 2. místo v OK minifotbal IV. žáci
- příloha č. 2 Diplom za účast ve 2. kole chemické soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika
- příloha č. 3 Diplom za vynikající výkon v 21. kole mezinárodní matematické soutěže Speedmat
- příloha č. 4 Diplom za vynikající výkon v 22. kole mezinárodní matematické soutěže Speedmat
- příloha č. 5 Certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce Fondu Sidus, z.ú.
- příloha č. 6 Poděkování za účast v kulturním programu Vánočních trhů 2019
- příloha č. 7 Adopční listina papouška patagonského od Zoologické zahrady hl. m. Prahy
- příloha č. 8 Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2019
- příloha č. 9 Protokol o výsledku kontroly HZSHMP

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

Příloha č. 1

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



DIPLOM

OK MINIFOTBAL

kategorie IV. záci

ZŠ BŘEČŤANOVA

2. MÍSTO

8.10. 2019

Organizujeme
volný čas
dětí a mládeže
na školách



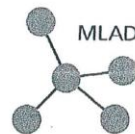
AŠSK



SVAZ CHEMICKÉHO
PRŮMYSLU ČR



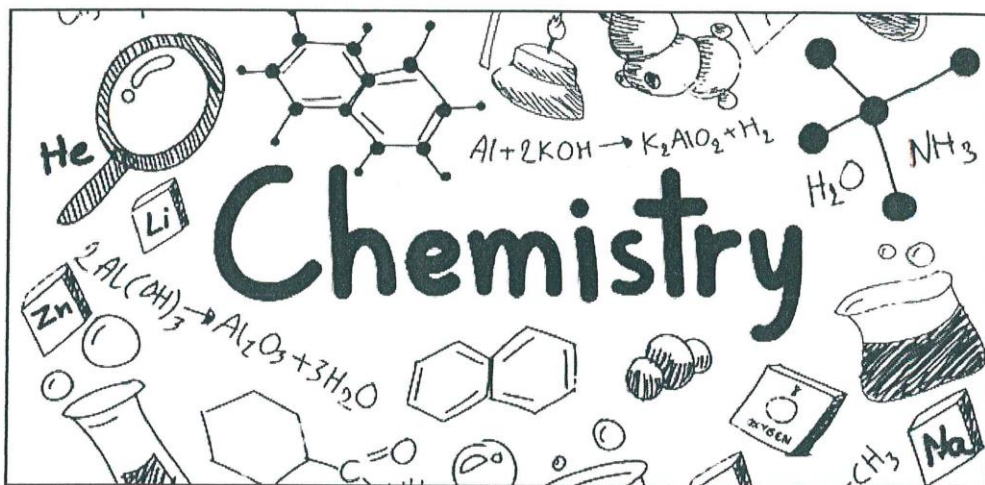
Příloha č. 2



MLADÝ CHEMIK

MASARYKOVA STŘEDNÍ ŠKOLA CHEMICKÁ
Křemencova 12, Praha 1

uděluje



DIPLOM

ZŠ, Praha 10, Břečťanová

za účast ve 2. kole chemické soutěže pro žáky základních škol
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR
ve školním roce 2019/2020



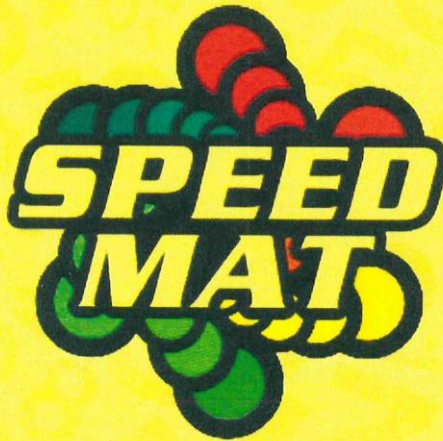
V Praze 12. prosince 2019



DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy

v 21. kole mezinárodní matematické soutěže



ZŠ Břečťanová, Praha 10

**Olmer Hugo
Dandová Karolína
Levová Zuzana
Hájek Petr
Břicháček Václav**

**Venta Tomáš
Bryxi Tomáš
Pospíchal Tomáš
Rozlivka Jan**

V Brně 27. 1. 2020

Mgr. Petr Šášek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

DIPLOM

za vynikající výkon a reprezentaci školy

v 22. kole mezinárodní matematické soutěže



ZŠ Břečťanová, Praha 10

Levová Zuzana

Benko Daniel

Lev Ondřej

Kadlec Matyáš

Hlídková Marie

V Brně 20. 6. 2020

Mgr.Petr Šášek
www.speedmath.eu
administrátor soutěže

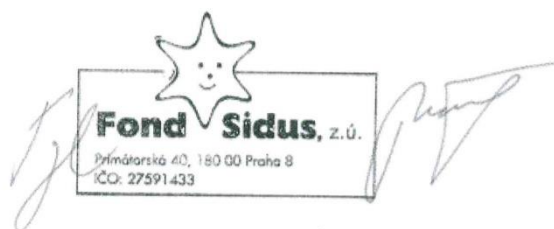


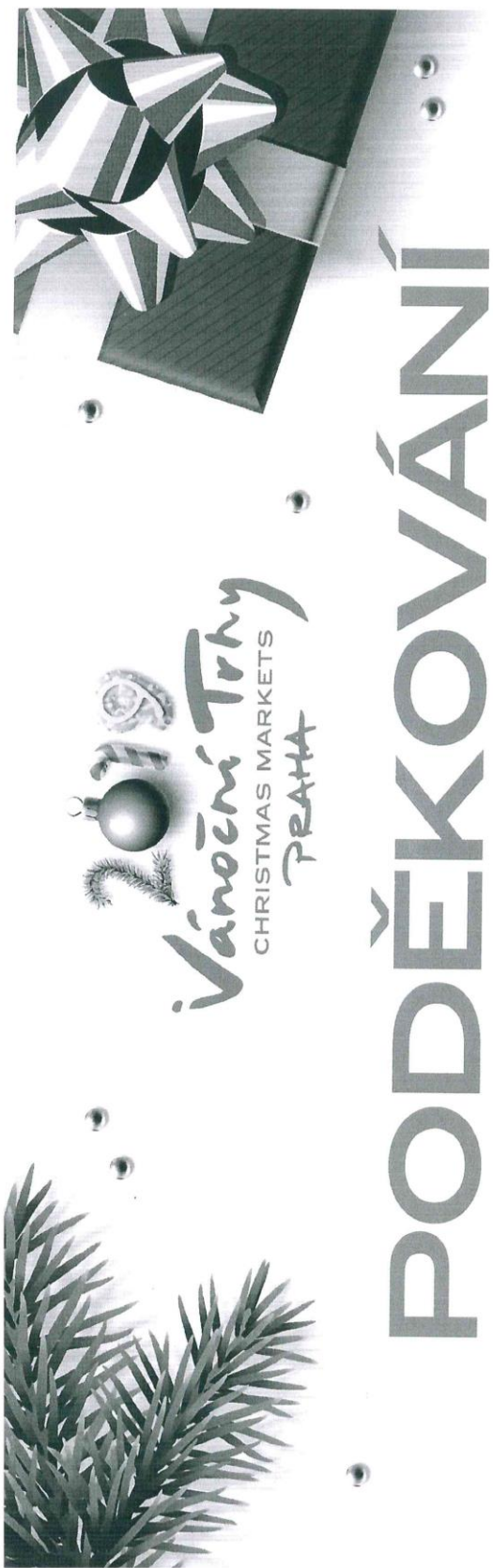
uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Kontakty Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919, příspěvková organizace
Břečťanová 6/2919, Praha 10 - Záběhlice, 106 00**

vydaný dne 01.11.2019







Vánoční Trhy

 CHRISTMAS MARKETS

PRAGA

PODĚKOVÁNÍ

ŽŠ BŘEČTANOVÁ - p.čv. sb.

TENTO CERTIFIKÁT JE UPOMÍNKOU A ZÁROVEŇ PODĚKOVÁNÍM ZA VAŠI
 ÚČAST V KULTURNÍM PROGRAMU VÁNOČNÍCH TRHŮ 2019
 NA STAROMĚSTSKÉM NÁMĚSTÍ V PRAZE.

Libuše Klínková

Libuše Klínková
 programová manažerka Vánočních trhů 2019
 Tajiko, a. s.

WWW.TRHYPRAGA.CZ



Priloha č.6

ADOPČNÍ LISTINA

Od Zoologické zahrady hl. m. Prahy získává tuto adoptiční listinu

ZŠ Břečťanová, Praha 10,

která se stala dne 1. ledna 2020

adoptivním rodičem

papouška patagonského



Jan Viktora
kontakt s veřejností
Zoo Praha



**ADOPTIVNÍ RODIČ
ZOO PRAHA**



Miroslav Bobek
ředitel
Zoo Praha

**Zpráva o hospodaření k 31.12.2019
Základní škola, Praha 10, Břečťanová 2919/6**

A/ Příjmy

1. celkové příjmy	41.191 tis. Kč
2. příjmy z doplňkové činnosti	445 tis. Kč
3. ostatní příjmy	788 tis. Kč
4. čerpání RF	558 tis. Kč

B/ Výdaje

1. investiční výdaje celkem	483 tis. Kč
2. neinvestiční výdaje celkem	40.941 tis. Kč
z toho: náklady na platy pracovníků školy	23.315 tis. Kč
sociální a zdravotní pojištění	7.821 tis. Kč
ostatní soc. náklady	674 tis. Kč
výdaje na učebnice a učební pomůcky	510 tis. Kč
ostatní provozní náklady	8.621 tis. Kč

Dne 15. 1. 2020


Mgr. Miroslav Buchar
ředitel školy

**Základní škola,
Praha 10,
Břečťanová 6/2919**

ČESKÁ REPUBLIKA
HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR
HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
Sokolská 62
121 24 Praha 2



HZSAX00EN1PQ

Č. j.: HSAA-1716-2/2020
Vyřizuje: por. Ing. Agáta Musilová
Telefon: 950 855 504/ 770 141 329
E-mail: agata.musilova@hzspraha.cz

V Praze: 30.3.2020
Počet listů: 5
Počet příloh/Počet listů příloh: 0/0

PROTOKOL O KONTROLE

dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení § 26 odst. 2 písm. b), § 31 odst. 1 písm. a), § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o PO“) a § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb. (dále jen „vyhláška o požární prevenci“) a § 1 odst. 1 a § 2 zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona č. 183/2017 Sb. (dále jen „kontrolní řád“).

Kontrolní orgán: Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy
Sokolská 62, 121 24 Praha 2

Kontrolovaná osoba: Základní škola Břečťanová 2919/6, Praha 10 - Záběhlice
IČO: 476 11 871

Kontrolující: por. Ing. Agáta Musilová, Oeč 744 176

Místo, datum a čas fyzické kontroly: Základní škola Břečťanová, Břečťanová 2919/6, Praha 10 – Záběhlice,
dne 27. února 2020 od 12:00 hod. do 13:15 hod.

Povinná osoba: Mgr. Miroslav Buchar – ředitel základní školy

Předmět kontroly: Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu – dle bodu č. 2 Protokolu o kontrole.

*Oddělení ODP5, pro Prahu 10, 15 a 22, Průběžná 3105/74, Praha 10
úřední hodiny pondělí a středa 8.00 – 12.00 a 12.30 – 17.00 hod.
tel. 950 855 509*

1. PRŮBĚH KONTROLY

1.1. Zahájení kontroly

Kontrola byla zahájena doručením oznámení o zahájení tematické kontroly č.j. HSAA-1716- 1/2020 do datové schránky dne 18.2.2020 v 7:49 hod. Povinné osobě, panu Mgr. Miroslavu Bucharovi, byl předložen Průkaz kontrolujícího (evidenční číslo průkazu – 58-PRE/2018, por. Ing. Agáta Musilová), spolu se Služebním průkazem příslušníka Hasičského záchranného sboru České republiky.

1.2. Údaje o kontrolované osobě

Kontrolovaná osoba provozuje základní školu v areálu na adrese Břečťanová 2919/6, Praha 10 – Záběhlíce.

1.2.1. Údaje o kontrolované osobě – vyžádané podklady:

1.2.1.1. Osvědčení odborně způsobilé osoby v požární ochraně – předloženo.

1.2.1.2. Zřizovací listina – byla předložena Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919, se sídlem 106 00 Praha 10, Břečťanová 2919/6 s účinností od 1.1.1993, zřizovatelem je Městská část Praha 10 – Vršovická 1429/68, Praha 10, IČ 000 63 941.

1.3. Použité zkratky:

Zákon o požární ochraně – zákon č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška o požární prevenci – vyhláška č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb.

PHP – přenosný hasicí přístroj

OZO – odborně způsobilá osoba v požární ochraně

PBZ – požárně bezpečnostní zařízení

1.4. Popis kontrolovaného objektu:

Jedná se o areál základní školy, skládající se ze sedmi pavilonů a tělocvičny. Ve škole se nachází 24 tříd pro 527 dětí.

2. KONTROLNÍ ZJIŠTĚNÍ

Při kontrole dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně, bylo na základě předložených dokladů a fyzickou kontrolou zjištěno:

2.1. Dokumentace o začlenění do kategorie činností se zvýšeným požárním nebezpečím nebo vysokým požárním nebezpečím, obsah, správnost začlenění

§ 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 28 a § 40 vyhlášky o požární prevenci

Byl předložen dokument s názvem „Začlenění provozovaných činností podle míry požárního nebezpečí“, který zpracovala OZO Lenka Hlaváčová Charvátová, číslo osvědčení Z-696/98 v září 2014, aktualizace 2017, a je podepsán a schválen statutárním orgánem kontrolovaného subjektu, panem Mgr. Miroslavem Bucharem, ředitelem školy. Dle předložené dokumentace je činnost provozovaná v objektu začleněna do kategorie

bez zvýšeného požárního nebezpečí.

Provozovaná činnost v prostorech provozní jednotky **nevykazuje** znaky rozhodné pro přiřazení charakteristik dle § 4 odst. 2 a 3 zákona o požární ochraně.

V době kontroly bez zjevných nedostatků.

2.2. Stanovení organizace zabezpečení požární ochrany

§ 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 30 a § 40 vyhlášky o požární prevenci

Vzhledem k provozování činností bez zvýšeného požárního nebezpečí (viz bod. 2.1.) není povinností mít zpracované stanovení organizace zabezpečení požární ochrany.

Tento bod není vyhodnocován.

2.3. Požární poplachové směrnice

§ 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 32 a § 40 vyhlášky o požární prevenci

Byl předložen dokument s názvem „Požární poplachové směrnice“, který byl zpracován pro objekt základní školy na adrese Břečťanová 2919, Praha 10. Požární poplachové směrnice zpracovala dne 21.9.2014 OZO Lenka Charvátová, číslo osvědčení Z696/1998 a podepsal a schválil statutární orgán kontrolovaného subjektu, pan Mgr. Miroslav Buchar – ředitel ZŠ. Požární poplachové směrnice jsou dobře viditelné a trvale přístupné pro všechny osoby vyskytující se v místě provozované činnosti.

V době kontroly bez zjevných nedostatků.

2.4. Požární kniha a požární preventivní prohlídky

§ 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 37 vyhlášky o požární prevenci; § 5 odst. 1 písm. e) zákona o požární ochraně, § 12 a § 13 vyhlášky o požární prevenci

Byla předložena „*Požární kniha*“, do které jsou pravidelně zapisovány všechny důležité skutečnosti týkající se požární ochrany. Preventivní požární prohlídky podle § 12 vyhlášky o požární prevenci provádí 4krát ročně OZO, což je nad rámec povinností uvedených v § 13 odst. 1 písm. c) vyhlášky o požární prevenci, povinná osoba byla o tomto informována. Poslední záznam o pravidelné kontrole objektu z hlediska požární ochrany byl proveden dne 3.1.2020.

V době kontroly bez zjevných nedostatků.

2.5. Přenosné hasicí přístroje

§ 5 odst. 1 písm. a) a b) zákona o požární ochraně, § 2 odst. 1 a 2, § 3 a § 9 odst. 1 a 8 vyhlášky o požární prevenci

Byl předložen „*Doklad o kontrole, údržbě a opravě hasicích přístrojů*“. Kontrolu 28 kusů PHP provedl Zdeněk Bajčan, IČO 610 03 280 dne 11.12.2019 a dle závěru jsou 3 kusy PHP vyřazeny, 25 kusů PHP je provozuschopných. Namátkově zkontrolovaný PHP, u východu pavilonu C základní školy, byl snadno viditelný a volně přístupný. Dle závěru z předloženého zápisu a fyzickou kontrolou bylo zjištěno, že PHP jsou provozuschopné.

V době kontroly bez zjevných nedostatků.

2.6. Zařízení pro zásobování požární vodou

§ 5 odst. 1 písm. a), b) zákona o požární ochraně, § 2 odst. 1, 2, § 7 a § 11 odst. 2 písm. e) vyhlášky o požární prevenci

Byl předložen „*Protokol o kontrole provozuschopnosti požárně bezpečnostního zařízení - pro zásobování požární vodou*“. Kontrolu 14 kusů PBZ typu C52/20m provedl revizní technik Tomáš Repiský, PO servis s.r.o., Michelská 12a, Praha 4 – Míchle, IČ: 283 66 913 dne 15. 6. 2019 a dle závěru jsou vyhovující. V době kontroly bylo namátkově zkontrolované PBZ, v přízemí pavilonu E, snadno viditelné a volně přístupné. Dle závěru z předloženého zápisu a fyzickou kontrolou bylo zjištěno, že PBZ jsou provozuschopná.

V době kontroly bez zjevných nedostatků.

2.7. Jiná požárně bezpečnostní zařízení

§ 5 odst. 1 písm. a), b), c), d) zákona o požární ochraně, § 2 odst. 1, 2 a § 7 a § 8 vyhlášky o požární prevenci

Dodatečně byl předložen „*Protokol o kontrole – Nouzové osvětlení*“. Kontrolu provedl dne 23.8.2019 pan Václav Uhlíř – školník s výsledkem kontroly „bez závad“.

2.8. Trvale volně průchodné komunikační prostory, které jsou součástí únikových cest

§ 5 odst. 1 písm. b) zákona o požární ochraně, § 11 odst. 3 písm. b) vyhlášky o požární prevenci

V době kontroly bez zjevných nedostatků.

2.9. Označení nouzových (únikových) východů, evakuačních výtahů, směrů úniků
§ 5 odst. 1 písm. b) zákona o požární ochraně, § 11 odst. 3 písm. a) vyhlášky o požární prevenci

V době kontroly bez zjevných nedostatků.

2.10. Označení rozvodných zařízení elektrické energie, hlavních vypínačů elektrického proudu, uzávěru vody, plynu a jejich přístupnost
§ 5 odst. 1 písm. b) a d) zákona o požární ochraně, § 11 odst. 2 písm. f) vyhlášky o požární prevenci

V době kontroly bez zjevných nedostatků.

3. SHLEDANÁ PORUŠENÍ ZÁKONA

Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky v žádných kontrolních bodech.

4. POSLEDNÍ KONTROLNÍ ÚKON

Posledním kontrolním úkonem dne 2.4.2020 byla kontrola dokladu „Protokol o kontrole nouzového osvětlení“, který byl zaslán e-mailem na adresu kontrolního orgánu dne 2.4.2020.

5. POUČENÍ

Proti výše uvedeným kontrolním zjištěním může podle § 13 kontrolního řádu podat kontrolovaná osoba do 15 dnů od doručení tohoto Protokolu o kontrole písemné a zdůvodněné námítky. Námítky lze podat u Hasičského záchranného sboru název *Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy, Sokolská 62, 121 24, Praha 2*, ID datové schránky: *jm9aa6j*.

Protokol byl vyhotoven a odeslán do datové schránky dne 20.4.2020.

por. Ing. Agáta Musilová
vedoucí kontrolní skupiny
(podepsáno elektronicky)

Rozdělovník:

1x HZS hl.m. Prahy, Sokolská 62, 121 24, Praha 2, (IDDS: jm9aa6j)

1x Základní škola Břečťanová, Břečťanová 2919/6, Praha 10, (IDDS: is6xmbd)

Oddělení ODP5, pro Prahu 10, 15 a 22, Průběžná 3105/74, Praha 10
úřední hodiny pondělí a středa 8.00 – 12.00 a 12.30 – 17.00 hod.
tel. 950 855 509

Elektronický podpis: 20.4.2020
Certifikát autora podpisu :
Jméno : Ing. Agáta Musilová
Vydal : PostSignon Qualified C...
Platnost do : 10.12.2020 14:56:41-000 +01:00