

# PLÁN PRÁCE

## VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADCE

na školní rok 2024/2025

<b>ZÁŘÍ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- informovat pedagogický sbor o možnosti <u>konzultací pro učitele a žáky</u> vždy v <b>pondělí od 14:00 do 14:45</b></li><li>- třídní učitelé informují rodiče o <u>osobních konzultacích výchovného a kariérového poradce pro rodiče</u>, a to vždy ve <b>čtvrtek od 9:00 do 9:45</b> hodin, případně po dohodě i v jiném termínu</li><li>- informovat pedagogický sbor o <u>spolupráci s PPP 10</u> – <b>Mgr. Alena Krnáčová</b> (speciální pedagožka) a <b>Mgr. et Bc. Marek Kroufek</b> (psycholog) budou přítomny ve škole <b>1x za měsíc po předchozí domluvě ve středu od 14:00</b> (jednání s výchovným poradcem, s vyučujícími, případně vedením školy)</li><li>- <u>přítomnost školní psycholožky</u>: pro 1. stupeň – <b>PhDr. Lidmila Valentová</b> (pondělí, čtvrtek), pro 2. stupeň – <b>Mgr. Lucie Novotná</b> (úterý, středa)</li><li>- zákonným zástupcům z 5., 7. a 9. ročníku budou zaslány bližší informace o funkci kariérového poradce a náplni jeho práce</li><li>- zpracovat přehled žáků školy se speciálními vzdělávacími potřebami (seznam žáků na disku U:, výňatky ze zpráv dát na disk U:)</li><li>- 2. září byly učitelům a vedení školy předány informace od výchovného poradce (mj. žáci s IVP, žáci s asistenty pedagoga)</li><li>- do konce září zpracování IVP</li></ul>
<b>ŘÍJEN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- možné prezentace SŠ</li><li>- konzultace se žáky 9. ročníku ohledně výběru střední školy</li><li>- žáků a zákonným zástupcům předány informace o možném testování profesní orientace v PPP – profitesty budou <b>24. 10., od 14:00</b></li></ul>
<b>LISTOPAD</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- účast žáků 8. a 9. roč. na Schole Pragensis (21. – 23. 11. 2024)</li><li>- konzultace se žáky 9. ročníku ohledně výběru střední školy</li><li>- možné prezentace SŠ</li></ul>
<b>PROSINEC</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- konzultace se žáky 9. ročníku ohledně výběru střední školy</li><li>- možné prezentace SŠ</li></ul>
<b>LEDEN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>7. 1. 2025</b> v pavilonu D (třída 9. B) – schůzka <b>s rodiči 9. roč.</b> – informace o možnostech studia SŠ, SOU a vyplňování přihlášek (od 17:00 - 9. A, od 18:00 - 9. B, od 19:00 - 9. C)</li><li>- <b>14. 1. 2025</b> v pavilonu D (třída 9. B) – schůzka <b>s rodiči žáků 5. a 7. roč.</b> – informace o víceletých gymnáziích a vyplňování přihlášek (od 18:00 – 5. třídy, od 19:00 – 7. třídy)</li><li>- konzultace se žáky 9. ročníku ohledně výběru střední školy</li></ul>
<b>ÚNOR</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- konzultace se žáky 9. ročníku ohledně výběru střední školy</li><li>- přihlášky na střední školy, gymnázia a učiliště – <b>do 20. února 2025</b></li></ul>

<b>BŘEZEN</b>
- x
<b>DUBEN</b>
- návrhy na případnou integraci žáků pro školní rok 2024/2025 - přijímací zkoušky a talentové zkoušky na střední školy
<b>KVĚTEN</b>
- návrhy na případnou integraci žáků pro školní rok 2024/2025 - odevzdávání přihlášek pro 2. kolo přes systém DIPSY (ti, kteří neuspěli v prvním kolem přijímacího řízení na střední školy)
<b>ČERVEN</b>
- zpracovat údaje o přijímacích řízení na střední školy - hodnocení práce výchovného poradce a kariéerního poradce a doporučení na školní rok 2024/2025 - výroční zpráva – zpracovat podklady
<b>PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidelné konzultace s vedením školy, metodikem prevence a školní psycholožkou</li> <li>- hospitace ve třídách se zaměřením na žáky s SPU</li> <li>- hospitace ve třídách se zaměřením na asistenty pedagoga</li> <li>- kontrola absence v jednotlivých třídách a následné jednání se zákonnými zástupci žáků</li> <li>- kontrola práce vyučujících se žáky s SPU a poruchami chování – kontrola bude zaměřena na plnění a dodržování doporučení odborných pracovišť</li> <li>- sledování integrace žáků cizí státní příslušnosti</li> <li>- třídní učitelé I. i II. st. a učitele VO – prevence šikany, kriminality, rasismu a xenofobie, problémy s návykovými látkami (výuka, besedy, přednášky, projekty) – spolupráce se školním metodikem prevence Mgr. J. Kůstkou</li> <li>- sociometrie, dotazníky (sympatie, vliv, osobnosti třídy, klima třídy), volný čas, návykové látky, šikana – na žádost třídních učitelů, a pokud se případně vyskytnou výchovné problémy ve třídě – spolupráce s PPP Praha 10</li> <li>- jednání výchovné komise dle potřeby</li> <li>- jednání s kurátorem – dle potřeby</li> <li>- věnovat více pozornosti a výchovného úsilí dětem ze sociálně znevýhodněných rodin</li> <li>- zaměřit se na osobnostní a sociální výchovu ve všech ročnících</li> <li>- předávání informací pedagogickým pracovníkům ze schůzek výchovných poradců, seminářů</li> <li>- spolupráce s vyučujícími při vypracování IVP</li> <li>- kontrola plnění a vyhodnocení IVP – spolupráce s vyučujícími a případně s rodiči</li> <li>- pravidelná aktualizace přehledu žáků evidovaných v poradnách a odborných specializovaných pracovištích</li> </ul>

Mgr. Ludmila Nevařilová (výchovný poradce, kariérový poradce)