

Školní preventivní strategie na školní rok 2024/2025

ZŠ, Praha 10, Břečťanová 2919/6, příspěvková organizace

Vypracovala Mgr. Jana Kůstka – školní metodik prevence

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence.

Stav školy z hlediska patologických jevů

Vzhledem k nárůstu a zneužívání návykových látek (kratom, žvýkací tabák, vaping) v populaci mládeže a dětí školního věku se snažíme zahájit primární prevenci již v nižších ročnících a poskytnout všem žákům, co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků). V pravidelných třídnických hodinách se třídní učitelé snaží žákům naslouchat a otevřeně s nimi na dané téma hovořit.

Naše škola se snaží budovat vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Učitelé se o žáky zajímají a snaží se vybudovat mezi nimi důvěru. Ve třídách si společně budují pravidla.

Komunikace žák - učitel

Ve vyučování podporujeme skupinovou práci, kdy žáci spolupracují ve dvojicích či ve skupinách. Učitel věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení všech členů skupiny, reflektuje s žáky skupinovou práci a podporuje tak rozvoj kompetencí **týmové práce, řešení konfliktu** (učitel podporuje odpovědnost žáka za řešení konfliktu). Žáci se učí vést diskuzi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým a vhodným způsobem reagovat na kritiku. Jednou z možností je například vedení komunitního kruhu, ve kterém má každý právo **diskutovat** na základě pravidel diskuse, **sdílet** své pocity, obavy, radosti, zážitky, podněty k životu třídy, klást otázky.

Komunikace s rodiči, veřejností

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Rodiče se mohou zapojit do různých projektů – sportovní dny, vánoční trhy (společné tvoření).

Rodiče budou o programu informovat především třídní učitelé na třídních schůzkách. Informovanost bude zaměřena zejména na oblast prevence užívání návykových látek a šikany. Rodiče každého žáka obdrží informace, které budou obsahovat nezbytná telefonní čísla a adresy, základní seznam změn chování, které by se mohli u jejich dětí vyskytnout, ale i několik užitečných rad, jak se zachovat, zjistí-li u svého potomka závislost či stane-li se jejich dítě obětí šikany. Pokud rodiče projeví zájem, rádi pro ně zajistíme alespoň jeden seminář nebo besedu s odborníkem.

Pedagogická diagnostika

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a výchovným poradcem, který se zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí (PPP aj.)

Řešení přestupků

Porušování školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, je klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozeny patřičné sankce. Jsou sledovány i další rizikové chování - šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise
3. doporučení kontaktu s odborníky (spolupráce se školním psychologem)
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

Personální zajištění prevence

Výchovný poradce

Mgr. Ludmila Nevařilová

Mgr. Kateřina Čapková

Výchovný poradce koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence. Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými. Učitelé informují výchovného poradce o případech výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádežích ve třídách. Výchovný poradce navrhuje opatření, navrhuje řediteli školy svolání výchovné komise, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o možnostech odborné péče a další pomoci (adresář sociálních služeb, linku bezpečí, apod.). Jedná se sociálním odborem. Konzultuje problémy s odbornými pracovišti – SPC, PPP.

Metodik prevence

Mgr. Jana Kůstka

Metodik prevence spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence. Koordinuje předávání informací o problematice rizikového chování ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.

Školní psycholog

Školní psycholog vnáší do školy nové podněty, které mohou vést ke zlepšení klima ve třídě i v celé škole. Ve spolupráci se školní psycholožkou realizujeme pravidelné třídnické hodiny.

pro 1. stupeň PhDr. Lidmila Valentová

Konzultace pro rodiče v pondělí 9:30 - 15:00 a ve čtvrtek 8.00 - 13.00 (dále po dohodě) v pavilonu S přízemí.

pro 2. stupeň Mgr. Lucie Novotná

Konzultace pro rodiče v úterý 7:00 - 12:00 a ve středu 11.00 - 17.00 (dále po dohodě) v pavilonu S přízemí.

Pedagogové

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření.

Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

Ředitel školy.

Sleduje efektivitu prevence rizikového chování. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů, pedagogů, pracovníků orgánů péče o dítě, psychologů apod.

Škola nepřejímá zodpovědnost za výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škola rodičům jen pomáhá v rozvoji dítěte jeho vzděláváním a socializací ve skupině dětí. Prevence založená ve společnosti předpokládá řadu spolupracujících složek. Vedle rodiny, škol a školských zařízení jsou to orgány sociálně právní ochrany dětí, zdravotnická zařízení, místní samosprávy, poradenské instituce ve školství, duchovní sdružení, policie, kulturní střediska, zájmové organizace, podnikatelské subjekty apod. Škola usiluje o integraci primárně preventivních aktivit, které sama poskytují, se službami specializovaných zařízení. neodbornost pedagogů v dané oblasti (absence právního vědomí)

Cíle a doporučení pro školní rok 2024/2025

Zajistit kvalitní preventivní programy pro školu. Pravidelně sledovat a monitorovat situaci ve škole a ve školní třídách. Systematicky děti vychovávat a vést ke zdravému životnímu stylu. Snažíme se

vytvářet dostatečné zázemí pro trávení volného času i pro trávení přestávek. Děti mohou trávit přestávky pod dohledem pedagogů venku v prostorách školy.

Dále budeme podporovat aktivity a projekty zaměřené na ochranu zdraví, na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, kyberšikany. Všechny tyto projekty probíhají ve spolupráci HZS Praha, Policie ČR a Městské Policie ČR.

Nový školní rok zahájíme primárními preventivními programy na stmelování kolektivu ve 3. třídách. V září proběhnou preventivní programy ve spolupráci s PČR.