

# **Výroční zpráva**

**Základní škola, Praha 10, Břečťanová 6/2919**

**školní rok 2014/2015**

**ředitel školy  
Mgr. Miroslav Buchar**

# Výroční zpráva základní školy za školní rok 2014/2015

## 1. Základní údaje o škole k 1. 9. 2014

Název školy: Základní škola

Sídlo školy: Břečťanová 6/2919, 106 00 Praha 10

Zřizovatel: Městská část Praha 10 se sídlem Vršovická 68/1429, Praha 10

IČ: 47611871

Přehled oborů vzdělávání:

**Základní škola** uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

**Školské zařízení pro zájmové vzdělávání** uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb.

Předmět činnosti:

**základní školy** je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.,

**školní družiny** je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.,

## 2. Charakteristika školy

Situace školy:

8 pavilonů

pavilon A pouze přízemí – od 1. 12. 2014 odloučené pracoviště MŠ Mládežnická

pavilony B, C, D, E a S jsou jednopatrové, v každém 6 učeben

v pavilonech B, C jsou třídy I. stupně, počítačová pracovna, pracovna Hv pro I. stupeň a jazyková pracovna pro I. stupeň, celkem 12 učeben

v pavilonu D je 6 tříd pro II. stupeň, z toho 5 kmenových tříd, 1 pracovna D a Z,

v pavilonu E jsou odborné pracovny Aj, Hv a Infocentrum (2. počítačová pracovna),

v přízemí je 1 místnost pro přípravnou třídu a v odpoledních hodinách 2 místnosti pro školní družinu.

v pavilonu S je cvičná kuchyň, pracovna Vv - kreslárna, keramická dílna, pracovna přírodopisu, fyziky a chemie

v pavilonu H v přízemí jsou 4 místnosti pro ŠD, žákovské šatny ke školní jídelně, zázemí školní jídelny, kancelář hospodářky školy, sklad učebnic a archív,

v 1. patře jsou kanceláře vedení školy, výchovného poradce a ekonoma, archív personalistiky, školní kuchyň, jídelna a sborovna

v přístavbě pavilonu H je byt školníka

samostatný pavilon je tělocvična se zázemím

Pozemek:

- 2 víceúčelová hřiště s umělým povrchem
- sportovní areál – hřiště s pískovým a travnatým povrchem, běžecká dráha 200 m, doskočiště, vržiště
- dětské hřiště a zahrada pro ŠD
- pozemek pro pěstitelské práce, EVVO přírodní učebna a dendrologická stezka, která prochází celým areálem

- travnaté a osázené plochy mezi pavilony
- přístupová cesta k víceúčelovým hřištím mimo uzavřený areál pro veřejné uživatele hřiště

V průběhu týdne v odpoledních hodinách jsou hřiště využívána žáky školy, ve volném čase školní družinou, školním sportovním klubem a sportovními kroužky.

### 3. Údaje o vedení školy

Adresa pro dálkový přístup: [www.zsbrectanova.cz](http://www.zsbrectanova.cz)

Školská rada:

do 28. 4. 2015

předseda	Ing. Aleš Müller	- za zástupce rodičů žáků (do 17. 12. 2014)
předsedkyně	Martina Zykánová	- za zástupce rodičů žáků (od 18. 12. 2014)
členové	Tereza Bulíková	- za zástupce rodičů žáků (do 17. 12. 2014)
	Monika Sedláková	- za zástupce rodičů žáků (od 18. 12. 2014)
	Mgr. Ivana Cabrnachová	- za zřizovatele
	Mgr. Pavlína Hájková	- za zřizovatele
	Mgr. Marie Švecová	- za učitele
	Markéta Eisenhammerová	- za učitele

od 29. 4. 2015

předsedkyně	Martina Zykánová	- za zástupce rodičů žáků
členové	Monika Sedláková	- za zástupce rodičů žáků
	Mgr. Ivana Cabrnachová	- za zřizovatele
	Ing. Dagmar Lešenarová	- za zřizovatele
	Mgr. Helena Šusteková	- za učitele
	Mgr. Dana Ungrová	- za učitele

#### Personální složení ve školním roce 2014/2015

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Buchar

Zástupce ředitele I. a II. stupně: Mgr. Pavla Fabíková

Výchovný poradce: Mgr. Marie Švecová

Školní psycholog: -

Interní učitelé:

I. stupeň: Jiřina Drahotová, Markéta Eisenhammerová, Mgr. Zdenka Kunzová, Mgr. Jana Nehasilová, Věra Nusková, Mgr. Miroslava Nyklíčková, Mgr. Veronika Poláková, Helena Přikrylová, Mgr. Jitka Sedláková, Mgr. Dana Ungrová

II. stupeň:

třídní učitelé: Bc. Martina Bartošová, Mgr. Jana Lišková, Mgr. Hana Poláčková, Miroslava Preclíková, Mgr. Marie Švecová

netřídní učitelé: Mgr. Tomáš Doucha, Mgr. Marie Kulichová, Mgr. Lenka Macková, Mgr. Pavel Mátl, Mgr. Marie Mejsnarová, Jiřina Novotná, Mgr. Helena Šusteková

Asistent pedagoga: -

Přípravné ročníky 1 Ludmila Bachurová

Školní družina  
 Vedoucí ŠD: Stanislava Falářová  
 Vychovatelé ŠD: Petr Kimla, Mgr. Eva Korotvičková, Věra Neděle, Ivana Sedláková,  
 Lenka Tintěrová

Školní knihovna  
 žakovská Mgr. Pavla Fabíková  
 učitelská Mgr. Pavla Fabíková

Ostatní zaměstnanci školy  
 PAM + ekonomka: Ing. Naděžda Pillmannová  
 Hospodárka školy: Miluše Svobodová  
 Školník: Václav Uhlíř  
 Správce areálu: Luděk Chvátal

### Základní informace o školním roce 2014/2015

#### 1. pololetí: hodnocení za I. čtvrtletí školního roku

<b>2014/2015 1. čtvrtletí</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>celkem</b>
Celkový počet žáků	212	113	325
Chlapců/dívek	107/105	61/52	168/157
Počet tříd	10	5	15
Slabý prospěch	10	27	37
Napomenutí TU	12	26	38
Důtka TU	5	13	18
Důtka ředitele školy	0	6	6
Pochvaly	34	6	40

#### za II. čtvrtletí školního roku

<b>2014/2015 1. pololetí</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>Celkem</b>
Celkový počet žáků	212	112	324
Chlapců/dívek	106/106	60/52	166/158
Počet tříd	10	5	15
Prospěli	208	105	313
Z toho s vyznamenáním	165	30	195
Neprospěli	0	7	7
Neklasifikováni	4	0	4

Průměr	1,26	1,88	1,57
Napomenutí TU	15	14	29
Důtka TU	6	14	20
Důtka ředitele školy	1	6	7
1. stupeň z chování	211	111	323
2. stupeň z chování	0	1	1
3. stupeň z chování	0	0	0
Pochvaly	11	18	29
Neomluvené hodiny	0	8	8

2. pololetí: hodnocení za III. čtvrtletí školního roku

<b>2014/2015 3. čtvrtletí</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>celkem</b>
Celkový počet žáků	212	112	324
Chlapci/dívky	107/105	60/52	167/157
Počet tříd	10	5	15
Slabý prospěch	13	21	34
Napomenutí TU	5	21	26
Důtka TU	6	21	27
Důtka ředitele školy	0	7	7
Pochvaly	29	3	32

za IV. čtvrtletí školního roku

<b>2013/2014 2. pololetí</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>celkem</b>
Celkový počet žáků	213	112	325
Chlapci/dívky	108/105	60/52	168/157
Počet tříd	10	5	15
Prospěli	212	108	320
Z toho s vyznamenáním	154	26	180
Neprospěli	0	4	4
Neklasifikováni	1	0	1
Průměr	1,32	1,88	1,6
Napomenutí TU	4	15	19
Důtka TU	6	5	11
Důtka ředitele školy	0	10	10
1. stupeň z chování	212	108	320
2. stupeň z chování	0	4	4
3. stupeň z chování	0	0	0

Pochvaly	31	17	48
Neomluvené hodiny	0	2	2

#### Zahájení a ukončení školního roku:

Každým rokem vítáme naše prvňáčky i s jejich rodiči ve třídách drobnými dárky a v posledních letech je přicházejí vítat i pověřeni zástupci MČ P10 (se sladkým překvapením).

Tradiční akcí se také loučíme s našimi žáky 9. tříd. Procházejí se svými třídními paní učitelkami a ředitelem školy špalírem všech žáků po pergolách až k bráně ze školy. Mladší spolužáci a pedagogický sbor je potleskem vyprovází do nového období života. Akce končí ceremoniálem předání symbolického klíče od II. stupně žákům 5. tříd.

Prázdniny ve školním roce:

podzimní	27., 29. září 2014
vánoční	22. prosince 2014 - 2. ledna 2015
pololetní	30. ledna 2015
jarní	2. - 8. března 2015
velikonoční	2. - 3. dubna 2015

Třídní schůzky ve školním roce: 1. 9. 2014 (přípravná třída, 1. třídy), 9. 9. 2014, 18. 11. 2014, 9. 12. 2014 (9. třídy), 6. 1. 2015 (5. a 7. třídy), 14. 4. 2015, 9. 6. 2015 (nové 1. třídy)

Dny otevřených dveří: 12. - 13. 1. 2015

Zápis do 1. tříd: 3. - 4. 2. 2015

#### ***4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání***

<b>vzdělávací program</b>	<b>počet škol</b>	<b>počet tříd</b>	<b>počet žáků</b>
základní škola	1	15	324
obecná škola			
národní škola			
waldorfská škola			
montessori škola			
začít spolu			
zdravá škola			
<b>ŠVP</b>		<b>15</b>	

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání BAREVNÁ ŠKOLA PRO RADOST

## HODNOCENÍ PLNĚNÍ ŠVP V 1. - 5. ROČNÍKU A V 6. - 9. ROČNÍKU

V 1. ročníku se všichni žáci postupně začleňovali do nového kolektivu a zvykali si na povinnosti, které vyplynuly ze školního vzdělávání. První kroky probíhaly hravou formou se zapojením pohybových aktivit a smyslů -zraku, sluchu a hmatu. Vedlo to k lepšímu upevňování nových poznatků. Proto už v prosinci mohli být prvňáci pasováni na písáře a v červnu na čtenáře. Učivo podle školního vzdělávacího programu zvládli všichni a mohli tak postoupit do druhého ročníku.

Časové a tematické plány podle školního vzdělávacího programu splnily i ostatní ročníky 1. stupně. Paní učitelky zařazovaly metody a formy práce činnostního učení. Snažily se zapojit všechny žáky do výuky dle jejich možností a schopností. Používaly vzdělávací programy na interaktivních tabulích, výpočetní techniku, audiovizuální techniku a ostatní výukové pomůcky. Výuku vhodně doplňovaly tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami, výlety, hudebními pořady, divadelními představeními a environmentálními programy v Toulcově dvoře.

V průběhu roku se žáci podle svých zálib zúčastňovali turnaje v dámě, turnajů v miniházené, v minifotbale a tanečních a pěveckých vystoupeních.

Žáci 4. a 5. tříd se zúčastnili řady sportovních akcí a soutěží. Všechny třídy vyjely na školu v přírodě, 4.A a 5. třída na Černou Horu, 4.B do ŠVZ Nový Dvůr, Žihle-Poustky.

V květnu proběhlo ve čtvrtých třídách mezinárodní testování TIMSS 2015 z matematiky a přírodovědy. Odpovědi se zpracovávají a do konce letošního kalendářního roku bude zaslána tzv. školní zpráva s výsledky žáků naší školy.

Někteří žáci z 5. třídy dělali přijímací zkoušky na víceletá gymnasia, avšak nikdo z nich nebyl přijat.

V závěru roku třídní učitelka 5. třídy uskutečnila se žáky celodenní výlet do BOTANICUSU ve spolupráci s budoucí paní učitelkou těchto žáků v 6. třídě.

V 6. – 9. ročníku hodnotili vyučující plnění ŠVP takto:

### **Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SPOLEČNOST**

#### Předmět: Dějepis, dějiny umění, výchova k občanství

#### DĚJEPIS

Časová dotace - 2 hodiny týdně ve všech ročnících.

Výuka probíhala podle ŠVP. Je realizována v pracovních dějepisu a zeměpisu, která je vybavena moderní audiovizuální technikou. Ta je využívána jak pro výuku, tak i k prezentaci žákovských prací již od 6. ročníku.

Při výuce je kladen důraz na hlubší poznání dějin vlastního národa v kontextu s evropským a světovým vývojem.

V průběhu roku bylo využíváno různých metod k posílení pracovních, kooperačních a komunikativních dovedností, důraz byl rovněž kladen na čtenářskou gramotnost a analýzu textu, porovnávání, třídění - podstatné, nepodstatné. Byly rovněž zařazovány různé typy metod kritického myšlení, didaktické hry, soutěže.

V závěru roku bylo zařazeno do výuky zpracování projektů, ze kterých jsou velmi pěkné obrazové výstupy. Projekty byly zaměřeny na změny životního stylu v souvislosti se změnami společenských systémů v závislosti na rozvoji, přírodních věd, filosofie, vědy a techniky a umění. Žáky práce zaujala. Při prezentacích vystupovali všichni žáci sebevědomě, rovněž jejich znalosti byly ohodnoceny třídou pozitivně.

Při výuce byly utvářeny a rozvíjeny všechny klíčové kompetence vytyčené v ŠVP směřující k tomu, aby žáci aktivně a zodpovědně přistupovali k vlastnímu vzdělávání a získávání všeobecného přehledu.

V hodinách je uplatňován diferencovaný přístup k dětem s SPU, je kladen důraz na slovní projev, při práci v hodině a testech je ponechán dostatečný časový prostor pro zvládnutí zadaných úkolů. Individuálně se přistupuje i k závěrečnému hodnocení těchto žáků.

Dějepisná olympiáda – téma „Pot, slzy a naděje aneb Život je boj“  
Školního kola se zúčastnilo 7 žáků z 8. a 9. ročníku, do obvodního kola postoupili 2 žáci z 9.B. Žákyně M. Tintěrová obsadila v silné konkurenci i gymnazistů krásné 3. místo, žák L. Martinů 9. místo.

## DĚJINY UMĚNÍ

Dějiny umění jsou samostatným předmětem v 7. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně.

Výuka probíhala v pracovně dějepisu-zeměpisu, která je vybavena dostatečným množstvím odborné literatury, transparenty, obrazového materiálu i moderní audiovizuální technikou.

V průběhu roku byly probrány postupně umělecké slohy od románské kultury až po realismus. Prostřednictvím vybraných ukázek výtvarných, hudebních i literárních byli žáci seznámeni s "duchem" jednotlivých epoch, výtvarnými díly, životním stylem, módou, uměleckým řemeslem.

Při výuce byly utvářeny a rozvíjeny všechny klíčové kompetence vytyčené v ŠVP směřující k tomu, aby žákům umožnily pochopit, že umění je fenomén, který dokáže spojit lidi, národy i státy ve skutečné lidské společnosti.

Žáci byli seznámeni s obecně používanými znaky, termíny, symboly, byl jim poskytnut prostor k vyjádření vlastního názoru při kritickém posuzování uměleckého díla. Zároveň se učili vyslechnout a tolerovat odlišný názor, diskutovat. Osvědčila se rovněž spolupráce s vyučujícími českého jazyka, výchovy k občanství, výtvarné a hudební výchovy.

Od příštího školního roku již tento předmět nebude vyučován samostatně, témata budou zařazena do jednotlivých ročníků dějepisného učiva.

## VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Výuka výchovy k občanství probíhala ve všech ročnících v souladu s tematickým plánem a školním vzdělávacím programem.

V hodinách převládala frontální výuka doplněná skupinovou prací a prací ve dvojicích. Důraz byl kladen na rozvoj komunikačních schopností, vyjádření a obhajoba vlastního názoru a umění naslouchat a reagovat na názor ostatních. Žáci pracovali s textem, řešili křížovky, odpovídali na otázky, plnili praktické úkoly, vypracovávali různé osobnostní testy a pracovali s pracovními listy. Za velmi povedené považují vlastní podnikatelské záměry, které vypracovávali a prezentovali žáci 8. ročníku.

V 6. ročníku byla témata výchovy k občanství rozšířena o základy první pomoci, které byly doplněny praktickou ukázkou při pořadu Resuscitace na konci školního roku.

V 9. ročníku při výuce témat týkající se pracovního práva si žáci vyzkoušeli napsat motivační dopis a strukturovaný životopis pro žádost o zaměstnání. Téma bankovní soustava bylo doplněno exkurzí do České národní banky.



Byly posilovány mezipředmětové vazby s českým jazykem, dějepisem, zeměpisem, výchovou ke zdraví, mediální výchovou, informatikou a dějinami umění.

## **Vzdělávací oblast: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE**

Předmět: Anglický jazyk + anglická konverzace, německý jazyk, ruský jazyk, český jazyk a literatura

### ANGLICKÝ JAZYK + ANGLICKÁ KONVERZACE

Anglický jazyk je vyučován jako povinný předmět od 3. ročníku. Časová dotace předmětu anglický jazyk na 1. stupni je ve všech ročnících tříhodinová. V prvních a druhých třídách je výuka nepovinného anglického jazyka finančně dotovaná MČ P10.

Časová dotace předmětu anglický jazyk na 2. stupni je ve všech ročnících tříhodinová. V šestém a sedmém ročníku je výuka anglického jazyka doplněna hodinami anglické konverzace, žáci si mohou také vybrat anglický jazyk jako povinně volitelný předmět.

Výuka anglického jazyka ve všech třídách proběhla v souladu se školním vzdělávacím plánem. Žáci si osvojili základní gramatická pravidla cizího jazyka, důraz byl kladen na praktické užívání teoretických znalostí při běžné konverzaci. Žáci se učili zlepšovat v běžné komunikaci a poslechu, pokračovali v prohlubování slovní zásoby a především jejím použití mluveném projevu a psaní anglického textu. Zařazení nových učebnic v 9. ročníku od nakladatelství Fraus napomohlo k větší samostatnosti žáků v aplikaci získaných znalostí ve všech jazykových rovinách.

Upevnění správného používání jazykových znalostí bylo ve vyšších ročnících pravidelně kontrolováno testováním a bylo možné sledovat postupné zlepšování výsledků. Dobré výsledky práce byly potvrzeny i při SCIO testování.

V hodinách anglické konverzace žáci během roku rozšiřovali svou slovní zásobu, upevňovali gramatická pravidla, pracovali s texty a procvičovali konverzaci. Vytvářeli dialogy a prezentovali připravené práce. Do hodin byla zapojena řada poslechových cvičení.

Do výuky byly zařazeny i tablety s využitím Internetu a webových aplikací.

### NĚMECKÝ JAZYK

Výuka německého jazyka probíhala ve všech ročnících v souladu s tematickým plánem a školním vzdělávacím programem. Německý jazyk byl vyučován jako volitelný předmět v 8., a 9. ročníku a jako povinný druhý cizí jazyk v 8. a 9. ročníku.

Výuka němčiny jako druhého cizího jazyka v 9. ročníku probíhala souběžně pro začátečníky a pokročilé. Ve skupině pokročilých se témata prolínala německým jazykem volitelným. Osvojovali si náročnější gramatické jevy – minulý čas (perfekt, préterit), předložky se 3. a 4. pádem. Začátečníci se také dále zdokonalovali, rozšiřovali si slovní zásobu a komunikační schopnosti. Obě skupiny se seznámily se základními informacemi o německy mluvících zemích, o jejich zvycích a tradicích a hledali shodné znaky a odlišnosti se zvyklostmi v ČR.

V hodinách převládala frontální výuka, která byla doplněna prací ve dvojicích a skupinách, prací s pracovními listy a křížovkami. Žáci nacvičovali dialogy a poté je prezentovali. Použity byly také prezentace v PowerPointu.

## RUSKÝ JAZYK

Časová dotace: v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně.

Výuka probíhala podle ŠVP, v 8. ročníku byly probrány první čtyři lekce, v 9. ročníku pak 5. - 8. lekce.

Při probírání prvních tří lekcí - azbukové období výuky - se vycházelo ze zvukové stránky jazyka, důraz byl kladen na ruskou výslovnost, která se nacvičovala pomocí poslechu, aby si žáci uvědomili odlišnost ruské výslovnosti od české. Nácvičování výslovnosti a čtení probíhalo v každé hodině, aby si žáci osvojili zvukovou stránku jazyka.

Odstupňovaný nácvičování psaní bylo prováděno v koordinaci s učebnicí.

Na základě jednotlivých textů si žáci osvojovali slovní zásobu a mluvnici v příslušných sekvencích cvičení. K důkladnému nácvičování nové slovní zásoby a také k opakování učiva byly využívány druhé části lekcí, které obsahují lexikální cvičení.

Gramatická cvičení byla prováděna v daném pořadí z důvodu úzké vzájemné návaznosti, tím byla dodržena zásada od jednoduchého ke složitějšímu.

Mezi jednotlivými sekvencemi byly pro osvěžení zařazeny například doplňující otázky, hry, soutěže a také činnostní učení, zajímavosti z reálií, historie, literatury a krátké pohádky.

Byla maximálně stimulována řečová aktivita a podpora souvislého vyjadřování myšlenek za použití osvojené slovní zásoby. Cvičení i náměty byly pružně přizpůsobeny ročníkům a individuálním zvláštnostem žáků.

Využívány byly rovněž texty k samostatné četbě a k poslechu, výborní žáci reagovali velmi rychle i bez zrakové opory o grafický text, méně zdatní museli pracovat se samotným textem.

V závěru každého čtvrtletí byly pro obě skupiny využívány doporučené testy, ve kterých si žáci mohli ověřit své znalosti.

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Časová dotace předmětu český jazyk a literatura na 2. stupni je ve všech ročnících čtyřhodinová.

Předmět je formálně členěn na tři okruhy – jazykovou výchovu, slohovou výchovu a literární výchovu.

Cílem předmětu je dokonalé zvládnutí mateřského jazyka, zlepšování komunikačních dovedností a vyjadřovacích schopností, zdokonalení práce s informacemi, rozvoj čtenářské gramotnosti a vytváření vztahu žáka ke kultuře.

Výuka se snaží o předání určitého souboru vědomostí, stejně jako o všestranný rozvoj žáka. Žáci jsou vedeni k samostatné práci, ale také pracují ve skupinách, kde je potřeba spolupráce k vyřešení problému. Je dán prostor pro vyjádření jejich názorů a myšlenek, učí se diskutovat, přijímat stanoviska druhých a dodržovat pravidla slušného chování.

Vyučovací hodiny byly v tomto školním roce realizovány převážně v kmenových třídách, v některých případech v učebnách informatiky a učebnách s audiovizuální technikou. Hodiny byly ozvláštněny například videem a zvukovými ukázkami nebo tvorbou komiksů.

Žáci 9.B nacvičili představení Dva tovaryši, se kterým vystoupili na přehlídce divadelních souborů ve Vršovickém divadle Mana. Úspěch mělo také stejné představení pro mateřské školy a rodiče. Zájemci z řad žáků během školního roku navštívili čtyři divadelní představení s Klubem mladého diváka. Studijně nadanější žáci měli možnost účastnit se olympiády z českého jazyka.

Mezi žáky také postupně vzrůstá zájem o žákovskou knihovnu. Oblíbené jsou zejména knihy novějších autorů, například z oblasti fantasy nebo příběhy s vrstevníky.

## **Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

Předmět: Svět práce, pracovní činnosti

### SVĚT PRÁCE

Výuka je realizována v 8. ročníku s dotací 1 hodina týdně a proběhla v souladu se ŠVP.

Důraz byl kladen na sebepoznání, rozhodování a plánování jednotlivých krátkodobých i dlouhodobých kroků.

Žáci byli seznamováni s možnými problémy při adaptaci na životní změny a alternativami, jak jim úspěšně čelit či je překonávat.

Velká důležitost byla přikládána informační základně pro volbu povolání a orientaci v profesních informacích - znaky povolání, pracovní činnosti a prostředí, zdravotní omezení, osobnostní předpoklady. Zařazeno bylo rovněž téma o profesní etice.

Žáci byli seznámeni s pojmy trh práce a rovnost příležitostí na trhu práce. Pracovali s portálem MPSV, kde vyhledávali, o jaká povolání je zájem v ČR i v zemích EU.

Velmi přínosné bylo téma sebepoznání. Žákům pomohly pracovní listy rozkrýt jejich rezervy v různých předmětech, znalostech a dovednostech. Na základě poznatků si vytyčili kroky, jak nedostatky odstranit.

Při výuce byly využívány takové metody a formy práce, které rozvíjely a upevňovaly kompetence vytyčené ve ŠVP.

Žáci se zúčastnili v listopadu Scholy Pragensis, navštívili Informační centrum pro volbu povolání na ÚP Prahy 10, besedovali rovněž se zástupci SŠ a SOU, navštívili školy při dnech otevřených dveří, své poznatky pak prezentovali při hodinách.

V průběhu roku byl patrný posun žáků v přístupu ke studiu, dokázali reálně zhodnotit vlastní možnosti a začali prakticky využívat svých znalostí a dovedností.

### PRACOVNÍ ČINNOSTI

V předmětu pěstitelské práce byli žáci vedeni k tomu, aby získali kladný vztah k půdě a k manuální práci. Pokud to počasí umožnilo, pracovali žáci na pozemku nebo v areálu školy, učili se zpracovávat půdu v různých ročních dobách, obdělávat záhony, sázet a starat se o zasazené rostliny. Sadbou si žáci vypěstovali ze semen. Ze zeleniny získali žáci zkušenosti se sázením paprik, setím ředkviček a hrachu. Vypěstované ředkvičky také sklídili. V chladných měsících žáci poznávali nejčastěji pěstované rostliny a stromy a plánovali zahradu. Často byla uplatňována metoda čtení s porozuměním a skupinová práce. Opět byl kladen důraz na vzájemnou toleranci a spolupráci.

#### 6. ročník – Čsp – pěstitelské práce

V předmětu pěstitelské práce byli žáci vedeni ke kladnému vztahu k manuální práci na pozemku. Učili se základní podmínky pro pěstování rostlin a za vhodného počasí pracovali na pozemku. V zimních měsících ošetřovali pokojové květiny a na jaře seli papriky, rajčata a květiny, které potom přesazovali. Výuka probíhala v souladu ŠVP.

7. ročník – Čsp – příprava pokrmů

Žáci pracovali ve skupinách v kuchyňce, která je velmi dobře vybavená. Používali základní kuchyňský inventář a obsluhovali bezpečně základní elektrické spotřebiče. Předváděli základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti. Výuka probíhala v souladu ŠVP.

### **Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A ZDRAVÍ**

Předmět: Tělesná výchova, výchova ke zdraví – zdravý životní styl, sebereflexe, osobnostní rozvoj, zvyšování fyzické kondice a všestrannosti, disciplína, kázeň

### **TĚLESNÁ VÝCHOVA**

Výuka probíhala ve všech ročnících v souladu se ŠVP

Fyzické kondice a všeobecná sportovní připravenost se u většiny žáků během školního roku podle výsledků testů zlepšovala. Výuka byla také směřována k rozvoji všestranných pohybových schopností a dovedností. Žáci se naučili vzájemně respektovat a podporovat ve sportovních hrách a při dalších pohybových aktivitách.

Žáci jsou vedeni k správně prováděnému rozcvičení a k vhodné volbě pohybové aktivity. Ve všech prováděných činnostech byl zdůrazňován smysl fair play.

Netradiční sportovní hra Frisbee Ultimate, zařazená do výuky loni, se těší u žáků velké oblibě. V letošním školním roce probíhal také nově kroužek sportovních her, který navštěvovalo 20 žáků.

V hodinách TV a na sportovních akcích bylo vidět, že je pohyb žáky baví a mají z něho radost. Důležité je, aby si žáci uvědomovali význam pohybu pro každodenní život.

Prospěch v tělesné výchově je u valné většiny žáků výborný, hodnotí se především aktivní účast na hodinách a snaha o zlepšení.

Škola se účastnila několika obvodních kol sportovních soutěží pod AŠSK v rámci tzv. „POPRASKU“. Nejvíce se žákům dařilo ve fotbale, basketbale, volejbale a beachvolejbale.

V termínu 14. -21. 2. 2015 proběhl lyžařský výcvikový kurz na Černé hoře, kde si žáci osvojovali základy sjezdového a běžeckého lyžování a nově také snowboardingu. Naučené dovednosti měli žáci možnost předvést v soutěžním slalomu a biatlonovém závodě.

### **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

Výuka byla realizována pouze v 7. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. Časový a tematický plán byl splněn.

Žáci byli postupně seznamováni s péčí o své zdraví tělesné i duševní. V hodinách se věnovali zdravému životnímu stylu s důrazem na autodestruktivní závislosti a jejich vývoj, negativní účinky návykových látek na zdraví, principy uchování zdraví, důležitost pohybu, životosprávy a režimu dne.

Velká pozornost byla věnována rozvoji osobnosti a vztahům, protože v této oblasti je nutné se třídou i nadále intenzivně pracovat.

Výuka probíhala často formou diskuze, samostatného vyhledávání informací, hojně byly využity pracovní listy a videoprogramy.

V červnu absolvovali žáci kurz Základy resuscitace a obdrželi osvědčení. Od příštího školního roku se stane tento předmět součástí tělesné výchovy v 6. a 7. ročníku.

## **Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A PŘÍRODA**

Předmět: Chemie, zeměpis, přírodopis, fyzika

### CHEMIE

V hodinách převládala frontální výuka doplněná skupinovou prací, prací ve dvojicích. Žáci pracovali s interaktivní tabulí, tablety, učebnicí, periodickou soustavou prvků, pracovními listy a stavebnicemi molekul. Halloween byl zaměřený na provádění žákovských pokusů.

Žáci 8. ročníku vypracovávali referáty a prezentace na chemické prvky a projekt o vodě. Žáci 9. ročníků pomocí prezentací zpracovali témata z okruhu Chemie kolem nás a Přírodní látky. Pro zpestření byly promítány výukové filmy a prováděny demonstrační pokusy.

Byly posilovány mezipředmětové vazby s dějepisem, přírodopisem, fyzikou, výchovou ke zdraví, informatikou.

Pro zpestření výuky bylo uskutečněno několik školních i mimoškolních akcí.

#### Vědecký jarmark

Žáci devátých tříd a osmé třídy se byli 10. 9. 2014 podívat na vědu v běžném životě a její praktické podobě na Vědeckém jarmarku, který se konal na Vítězném náměstí v Praze.

Vyzkoušeli si u více než šedesáti stánků řadu chemických pokusů i pokusů z jiných odvětví. Hodně zájemců nalákal stánek Ústavu organické chemie a biochemie, kde si odvážlivci mohli nechat „zapálit“ ruku. U jiného chemického stánku žákům objasnili vznik chemického světla.

U dalších stánků se dozvěděli, proč je tekutý dusík nespálí.

#### Chemie je život kolem nás

16. 9. 2014 navštívili žáci 9.A workshop v NTM pořádaný společností ENTER s názvem Chemie.

U prvního stanoviště žáci viděli elektrolýzu vody, vznik a důkaz vodíku, vznik oxidu měďnatého. Pokusili se odlít kuličku ze směsi cínu a olova. Vyrobili si prskavky ze železných pilin.

U druhého stanoviště zjistili pomocí roztoku dusičnanu stříbrného, která voda je destilovaná a která je z kohoutku. Objasnili si princip tvrdnutí malty.

U dalšího stolečku viděli funkční model vodárny, diskutovali, jak vodárna funguje. V temné komoře vyrobili ozón a vyzkoušeli si, jak funguje Teslův transformátor.

Druhá skupina si připomněla piktogramy, kterými jsou označeny nejen chemikálie, ale i některé drogistické zboží. Vyčistili pomocí aktivního uhlí filtrací obarvenou vodu. Vyzkoušeli si, jak fungují indikátory a titrační aparatura. Po krátké přestávce se obě skupiny vyměnily.

### Projektový den – SPŠPT Podskalská

Ve SPŠPT se nachází školní pekárna, a tam se žáci 9.A během projektového dne seznámili s technologií výroby makovky. Makovku si od navázení, uhnětení, vytvarování bochánků, vykynutí, vlastní vytvarování, pomašlování, posypání upekli. Po vychladnutí svoje výrobky ochutnali a zbytek si rozdělili a odnesli domů. Po práci nezapomněli uklidit dílnu.

### Halloweenské pokusy

Žáci osmé a devátých tříd si v pátek 31. 10. 2014 vyzkoušeli několik pokusů. Dvě skupinky filtrovaly, sestavily si aparaturu na filtraci a přefiltrovaly suspenzi barevné křídly s vodou, obarvené vody s aktivním uhlím a obarvené vody. Porovnalý čistotu filtrátů. Další dvě skupinky provedly chromatografii potravinářských barviv - zeleného, modrého, červeného a žlutého. Porovnalý rychlost a výsledek chromatografie ve vodě, alpě a octové vodě. Poslední skupinky zjišťovaly zbarvení indikátorů z červeného zelí a řepy v běžně dostupných vzorcích z domácnosti. Zjistily, které látky jsou neutrální, kyselé a zásadité. Nejrychlejší si mohli sejmout otisky prstů jako v kriminalistice a vyzkoušet si princip lávové lampy.

### Vybrané kapitoly z anorganické chemie přednáška s pokusy

Dne 12. 12. 2014 navštívil naši školu pan Jan Bílek, člen týmu Efektní chemie, aby našim žákům 8. a 9. ročníku prostřednictvím pokusů přiblížil některé chemické reakce. Jeho dvouhodinová přednáška, doprovázená mnoha názornými ukázkami chemických reakcí, nás doslova uchvátila. Našli se i někteří odvážní dobrovolníci, kteří se přesvědčili, že během rozpouštění hydroxidu se uvolňuje teplo a jak na kůži vznikne chemická krev.

K nejzajímavějším pokusům patřily zejména "poprava gumového medvídka", "štěkot vodíku", "sopka", "chemikova krev", "duch v baňce", "tajné písmo", "peklo ve zkumavce" a řada dalších.

### Cukrovar a lihovar TTD Dobrovice

V středu 27. 5. se žáci devátých tříd v rámci chemické exkurze vydali do malebného městečka Dobrovice, kde navštívili jeden z nejstarších a zároveň největších cukrovarů u nás TTD Dobrovice. Během exkurze se seznámili s kvasinkou, potravinami, které lze kvasit, expozicí cukrovarnictví a lihovarnictví.

## ZEMĚPIS

Výuka zeměpisu probíhala ve všech ročnících v souladu s tematickým plánem a školním vzdělávacím programem.

V hodinách převládala frontální výuka doplněná skupinovou prací a prací ve dvojicích. Žáci pracovali s učebnicí, školní atlasem světa a ČR, pracovními listy a slepými mapami a prezentacemi v PowerPointu.

Žáci 7. a 8. ročníku vypracovávali referáty a prezentace na vybrané státy světa a CHKO České republiky. Žáci 9. ročníku pomocí prezentací zpracovali téma mezinárodní organizace. Pro zpestření byly promítány výukové filmy. Tematické celky z regionálního zeměpisu doplnili žáci svými cestovatelskými zážitky a poznatky.

Vybraní žáci 6. a 9. ročníku se zúčastnili obvodního kola zeměpisné olympiády a jejich umístění bylo dobré.

Byly posilovány mezipředmětové vazby s dějepisem, výchovou k občanství, mediální výchovou, informatikou a dějinami umění.

## PŘÍRODOPIS

Výuka přírodopisu probíhala v souladu s ŠVP. Časové i tematické plány byly splněny. V rámci běžných vyučovacích hodin byla využita hlavně frontální výuka doplněná skupinovou prací, prací ve dvojicích, prací s interaktivní tabulí (interaktivní cvičení, obrazový materiál, přírodovědná videa). Během výuky žáci prakticky poznávali zástupce živé i neživé přírody. V rámci laboratorních prací rozvíjeli samostatnou výzkumnou činnost za využití mikroskopu, lupy, atlasů a klíčů k určování přírodnin. Svou práci dokázali zaznamenat ve formě laboratorního protokolu (nákresy, slovní popisy výsledků pozorování).

Žáci 7. ročníku samostatně zpracovávali herbář (25 položek), který odevzdali na konci školního roku. Úroveň zpracování byla velmi dobrá.

Žáci některých ročníků byli výukou předmětu motivováni k profesionální orientaci. Žáci využívali i svých vlastních zkušeností s péčí o zdraví a o tělo. Velmi rádi o tom diskutovali a uváděli i příklady týkající se členů jejich rodin – zdravá výživa, vliv vnějšího prostředí na zdraví člověka atd.

Probíranou látku všech ročníků propojovala environmentální výchova s důrazem na vytváření postojů žáků k hlavním environmentálním problémům dnešní doby (ohrožené druhy rostlin a živočichů, přírodní rovnováha, odpady, globální oteplování, ozonová díra atd.). V 9. třídě byli žáci dovedeni k zásadnímu zamyšlení nad vztahem člověka a životního prostředí a bylo podpořeno jejich přesvědčení, že životní prostředí na Zemi je třeba důsledně chránit. Na základě této myšlenky můžou pomoci zachovat rozmanitost přírody pro budoucnost i pro život na této planetě.

Šest zákyň řešilo Biologickou olympiádu (5 zákyň v kategorii D a 1 v kategorii C). Tři zákyň postoupily do obvodního kola, zúčastnily se dvě a obsadily 19. místo v kategorii D (M. Dimoska, 7. třída) a 13. místo v kategorii C (N. Vondráčková, 8. třída).

## FYZIKA

6. ročník – 1 hodina týdně

7. ročník – 2 hodiny týdně

8. ročník – 2 hodiny týdně

9. ročník – 1 hodina týdně

Výuka probíhala podle ŠVP, časový plán byl splněn. Pracovalo se s učebnicemi nakladatelství Prometheus pro jednotlivé ročníky ZŠ. Látka ve vyučovacích hodinách byla doplňována pokusy, videoprogramy, prací u interaktivní tabule a s tablety.

Žáci pracovali samostatně nebo ve skupinách, vyhledávali na internetu nebo v odborné literatuře, zpracovávali zadaný úkol, projekt. Každý žák svůj projekt předvedl v hodině, následně proběhla diskuse k danému tématu a hodnocení prezentace spolužáky.

Přírodovědné předměty: *přírodopis, chemie, fyzika a zeměpis* se zaměřovaly na vedení žáků k vnímání vztahů v přírodě a k vnímání vztahu člověka k přírodě a zdůvodňování přírodních zákonitostí. Dobré výsledky v osvojování kompetencí přinesly v těchto předmětech skupinová práce a projektové vyučování.

## MATEMATIKA

V matematice byl ŠVP v 6. - 9. ročníku splněn.

Žáci byli vedeni k rozvoji logického myšlení, aplikování úloh na úlohy z běžného života.

Využívali osvojené poznatky s počítání se zlomky a celými čísly při řešení běžných úloh z každodenního života jako je dělení celku na části, počítání hotovosti a dluhů. Žáci se učili vyhledávat, vyvozovat a třídit informace, vyvozovat vzorce, odhadovat výsledky, výpočtem kontrolovat svůj odhad, pracovat s chybou, vymýšlet různá řešení jednoho příkladu a řešení porovnávat, zdokonalili se v rýsovacích návycích, přesně a stručně se vyjadřovat, při vyjadřování používat správnou terminologii, zdůvodňovat matematické postupy, číst matematické zápisy, spolupracovat a pomáhat si (rychlejší pomalejším), efektivně si rozvrhnout práci.

V rámci základů finanční matematiky navštívili žáci 9. tříd 12. 5. 2015 unikátní expozici ČNB "Lidé a peníze". Žáci shlédli v kinosále dva zajímavé filmy o vývoji peněz a funkci ČNB. Prošli jedinečnými 32 tun vážícími dveřmi do bývalého trezoru ČNB. Vyzkoušeli si svůj odhad při určování hmotnosti dveří. Další matematický úkol na ně čekal uvnitř trezoru, měli vypočítat, kolik váží jedna 5000 Kč bankovka. Dále se seznámili s historií peněz, zjistili kolik ochranných prvků má bankovka, pokusili se rozeznat padělky od pravých bankovek, zasoutěžili si o ceny, shlédli film "Kudy putuje mince a bankovka během svého života". Nakonec potěžkali cihlu zlata a viděli kolik místa zabere v boxu na bankovky 500 000 000 Kč.

Expozice je velmi zdařilá, všem se líbila.

Žáci s dobrým logickým úsudkem ze všech tříd byli vybráni do celorepublikové soutěže Bobřík informatiky, kde uplatnili správné myšlenkové postupy při řešení logických úloh. Nadaní žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili soutěže IT – Slot, kde je také polovina úloh zaměřená na logiku a matematiku. Filip Vlček reprezentoval naši školu v republikovém kole soutěže IT-Slot. Žáci II. stupně ze všech tříd se zúčastnili školního kola Pythagoriády.

## INFORMATIKA

Vzdělávání v této oblasti umožňuje žákům dosáhnout zásadní dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky, orientovat se v informacích, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání a v běžném životě.

Žáci 5. a 6. tříd se seznámili se základními programy, textovými editory, osvojili si práci se složkami, naučili se zálohovat svoji práci, vytvořili si první prezentace a tabulky. Žáci se naučili vyhledávat na Internetu, seznámili se s prostředím www stránek a různými vyhledávači.

Žáci 7. třídy prohloubili svoje znalosti o HW a SW, průběžně si udržovali pořádek na disku H a naučili se pracovat s diskem Z, kde našli práci zadanou do jednotlivých hodin. V prvním pololetí se seznámili s prací v grafickém vektorovém editoru, druhé pololetí se zdokonalili v textovém editoru, osvojili si pravidla pro psaní textu, formátování textu a odstavce, vkládání obrázků a jejich formátování. Seznámili se základy práce v tabulkovém editoru Excel – úpravou tabulek, formátováním, jednoduchými funkcemi a grafy.

Žáci 8. třídy si upevnili pravidla pro psaní dokumentů při tvorbě referátů z chemie a jiných předmětů. Učili se respektovat autorský zákon a správně citovat použité zdroje. Seznámili se základy práce v tabulkovém editoru Excel – úpravou tabulek, formátováním, jednoduchými funkcemi a grafy.

Žáci 9. třídy si prohloubili svoje znalosti o HW, SW, textových editorech, tabulkových editorech, internetu, multimédiích a využití www stránek. Na závěr roku stříhali videa z LVK v Movie Makeru.



Paní učitelka Jana Lišková se zúčastnila 22. 4. 2015 ICT konference v Malostranském paláci. Velká pozornost byla věnována otázce použití mobilních technologií ve výuce. Za pozornost stojí [video z hodiny s tablety](#), která proběhla na základní škole v Praze - Čakovicích v rámci projektu Erasmus+ [Domu zahraniční spolupráce](#), jehož prostřednictvím je možno se zapojit i do mezinárodních projektů.

UŽITEČNÉ ADRESY:

[Akademická informační agentura](#) - informuje o nabídkách stipendijních pobytů v zahraničí  
[Erasmus+](#) je nový vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání.

[Sdružení European Schoolnet](#) (EUN) podporuje využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) ve vzdělávání a inovativní výuku matematiky, přírodovědných a technických předmětů

[Škola dotykem](#) - jak se dotykové technologie projeví na motivaci žáků? Budou kreativnější? Změní se způsob výuky a domácí přípravy? V rámci projektu vznikají interaktivní materiály.

[Pomáháme vám učit](#) - metodické materiály (některé zpoplatněny)

[Nápady na zapojení informačních technologií do výuky](#) - členěno po předmětech, i pro předškoláky

[Stránky plné experimentů](#) - fyzika, chemie, biologie, zeměpis

[Jak na internet](#) - z televize známá dvouminutová videa, moderovaná Romanem Zachem, on-line kurzy pro učitele i ICT koordinátory (i zpoplatněné)

[Rady pro uživatele](#) - silné heslo, ochrana soukromí, ...

Pan učitel Pavel Mátl se zúčastnil 9. 6. konference Škola dotykem živě, která byla zaměřená na využití tabletů a moderních technologií ve výuce.

Nadaní a talentovaní žáci se zapojili do řady soutěží.

Soutěže:

*Bobřík informatiky – mezinárodní soutěž*

Kategorie KADET

Národní soutěže Bobřík informatiky se v kategorii KADET zúčastnilo 10 žáků osmých a deváté třídy. 3 z nich se stali úspěšnými řešiteli národního kola. 8 z nich získalo více než 100 bodů.

Tabulka nejúspěšnějších řešitelů:



## Bobřík informatiky - KADET

2014

pořadí školní	Body	Příjmení a jméno	Třída	Pořadí celostátní	více než 150 bodů
<b>1.</b>	<b>192</b>	<b>Jandák Jakub</b>	<b>9.A</b>	<b>647.</b>	<b>úspěšný řešitel národního kola</b>
<b>2. -3.</b>	<b>172</b>	<b>Biley Ivan</b>	<b>9.B</b>	<b>1541.</b>	<b>úspěšný řešitel národního kola</b>
<b>2.-3.</b>	<b>172</b>	<b>Martinů Luboš</b>	<b>9.B</b>	<b>1541.</b>	<b>úspěšný řešitel národního kola</b>

### Kategorie BENJAMIN

V kategorii Benjamin soutěžilo 9 žáků 7. a 6. tříd. 3 z nich se stali úspěšnými řešiteli národního kola (8 z nich získalo více než 100 bodů).



## Bobřík informatiky - Benjamin

2014

Pořadí ve škole	Body	Příjmení a jméno	Třída	Pořadí celostátní	více než 150 bodů
1.	205	Vrána Jan	7	507.	úspěšný řešitel národního kola
2.	182	Rašek Eduard	7	1255.	úspěšný řešitel národního kola
3.	177	Kovářová Eliška	7.	1440.	úspěšný řešitel národního kola

### Kategorie MINI

V kategorii MINI soutěžilo 13 žáků. 5 se stalo úspěšnými řešiteli národního kola (8 získalo více než 100 bodů).



## Bobřík informatiky - kategorie MINI

2014

pořadí ve škole	Body	Příjmení a jméno	Třída	Pořadí - celostátní	120 bodů a více
1.	157	Fialová Nikola	5.	494.	úspěšný řešitel národního kola
2.-3.	136	Baliamisová Tereza	5	1674.	úspěšný řešitel národního kola
2.-3.	136	Kratochvíl Jan	5	1674.	úspěšný řešitel národního kola
4.	132	Štukavcová Karolína	5	1888.	úspěšný řešitel národního kola
5.	120	Pospíšil Jiří	5	2754.	úspěšný řešitel národního kola

### Soutěž IT-SLOT

15 žáků se zúčastnilo školního kola soutěže IT-Slot, jedná se o znalostní hru pro žáky 8. a 9. tříd zaměřenou na informační technologie a všeobecné znalosti z matematiky. 7 žáků získalo více než 15 bodů. Filip Vlček reprezentoval naši školu v celostátním kole, kde získal pěkné 18 místo.

Pořadí školní	Jméno a příjmení	Počet bodů	Pořadí celostátní
1.	Vlček Filip	21	20
2.	Plass Petr	18	208
3	Martinů Luboš	17	308

### Úžlabinská informatika

Dne 2. 6. se dva dvojčlenné týmy žáků 8. tříd, ve složení Lukáš Listopad – Šimon Hruška, Nazariy Levkuts – Filip Vlček, zúčastnily zajímavé soutěže „Úžlabinská informatika“.

Program celého soutěžního dne byl rozdělen do několika částí. Po uvítání soutěžících a jejich doprovodu, následovala soutěžní část v odborných pracovnách. Žáci soutěžili v prezentačních dovednostech a logické hře „Matematico“ - matematickém pokru. V době soutěže se pedagogům věnovalo milé a pohostinné vedení školy. Po soutěži se polovina žáků stala konstruktérem a programátorem dálkově řízeného robota Lego Mindstorms a druhá polovina se s paní profesorkou Suchánkovou věnovala flash animacím, podařilo se jim podle instrukcí paní profesorky vytvořit funkční vrtulník, který zaletí mezi stromy, změnit sluncem rozzářenou krajinu na noční. Po svačině se skupiny vyměnily. Během doprovodného programu učitelé vyhodnocovali práce týmů a jednotlivců.

Po poledni se všichni sešli ve sborovně. A nadešlo tolik očekávané vyhlášení výsledků a bylo se na co těšit. Škola opět získala na nákup hodnotných cen grant od magistrátu. V prezentačních dovednostech obsadil Filip Vlček krásné čtvrté místo, v matematickém pokeru Lukáš Listopad pěkné páté místo. Všichni zúčastnění obdrželi pamětní list, bonusové body k přijímacímu řízení, úžlabinskou propisku a 8 GB flash disk.

Pro všechny zúčastněné se Úžlabinská informatika stala nezapomenutelným dnem.

Žáci se také zúčastnili několika projektových dnů zaměřených na ICT dovednosti.

### PD na SPŠE Úžlabina „Slož si počítač“

26.1.2015 se 10 hochů z 9.A a 9.B s paní učitelkou Liškovou zúčastnilo projektového dne na SPŠE Úžlabina s názvem "Slož si počítač".

Nejdříve hoši vyplnili test o hardware na PC, po odeslání dostali ihned správné odpovědi a věděli, kde chybovali. Potom si s panem profesorem povídali o součástkách uvnitř počítačové skříně. Pan profesor nechal jednotlivé demontované komponenty kolovat. Potom vybavil hochy antistatickou podložkou a sadou k uzemnění a náramkem proti antistatickému náboji. Dále zapůjčil každému sadu šroubováků a postupně rozdával jednotlivé komponenty k osazení. Hoši pracovali podle pokynů - demontovali bočnice skříně, umístili základní desku, kterou vypodložili podložkami, potom přišroubovali harddisk, zacvakli grafickou kartu a vše propojili. Nakonec nasadili bočnice, dostali klávesnici a zdrojový kabel a pod zkušeným okem pana profesora počítač oživil.

Povedlo se všem počítač zprovoznit a najednou zjistili, jak jsou šikovní. Nakonec vše demontovali do původního stavu, pan profesor překontroloval všechny součástky a nářadí.

Získané zkušenosti určitě využijí v dalším životě.

## PD na SPŠE Úžlabina „Flashové animace“

Dne 27.1. se zúčastnili žáci 9.A společně s paní učitelkou Liškovou dalšího projektového dne na SPŠE Úžlabina. Tento projektový den byl zaměřený na tvorbu animací v programu Flash.

Nejdříve nás paní profesorka Suchánková seznámila s principem animace ve Flashy, potom nám přehrála několik ukázek, co vše je možné ve Flashy vytvořit.

Po přestávce přišli paní profesorce dva pomocníci, kteří zasahovali, když se vyskytl někde problém. Podle instrukcí paní profesorky, podle názorné ukázky na tabuli a písemného návodu jsme vytvořili míč, který se kutálel, kostku, která se otáčela. Míči jsme přidali i dráhu, podle které poskakoval. Jako další úkol jsme přidali vrtulníčku vrtuli a vrtulku, donutili jsme vrtulníček letět mezi stromy a přidali jsme mu tlačítka **start** a **stop**, na která reagoval. Jako poslední úkol jsme vytvořili krajinku se sluníčkem, které se kutálelo po obloze a změnilo se na měsíc.

Všichni jsme se velice snažili, odměnou za naši snahu jsou pěkné animované obrázky, které nám paní učitelka stáhla na flash disk.

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Výuka výtvarné výchovy probíhala podle ŠVP. Žáci mají ve výuce zařazeny rozdílné činnosti v oblasti grafiky, malby a prostorového vytváření. To je rozšířeno o modelování, které se uskutečňuje ve výtvarných třídách se zaměřením na keramiku. Ve výtvarné výchově se promítá ve všech ročnících multikulturní výchova, především při motivaci.

V jednotlivých námětech učitel ukazuje žákům příklady zajímavých výtvarných řešení. Ukázky jsou vybírány z rozličných etnik, kultur a napříč dějinami umění. Pedagog vše vysvětluje v evropských a globálních souvislostech a tím vede žáky k pochopení úkolu ne jako izolované záležitosti, ale v kontextu celé lidské společnosti.

Výzdoba školy a její reprezentace, úspěchy:

Obrázky žáků jsou vystavovány na chodbách školy. V přízemí pavilonu S byly nainstalovány nejlepší výtvarné a keramické práce žáků. Letošní rok se naše škola umístila ve vánoční výtvarné soutěži Prahy 10 Vánoční čas a svět kolem nás – 1x na 1., 2x na 2. a 1x na 3. místě. Jako úspěch hodnotíme zveřejnění literárně - výtvarné kolektivní práce našich žáků z 9. B mezi 50 ti nejlepšími z 600 příspěvků soutěže Srdce z lásky darované.

Každoročně jsou dětské práce součástí PF školy, nebo pozvánek na různé školní akce. Žáci prvního stupně zdobí školní vánoční stromeček a velkým úspěchem jsou i školní Vánoční trhy. Zde žáci prodávají nejen svoje keramické výrobky, ale i vlastnoručně vyrobené dárky.

V druhém pololetí školního roku byl spuštěn nový školní web s výtvarnou galerií jako upoutávkou na zajímavé žakovské práce.

## MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Mediální výchova byla ve školním roce 2014/2015 vyučována jako samostatný volitelný předmět s časovou dotací 1 hodiny týdně v 8. a 9. ročníku. Při výuce mediální výchovy jsme vycházeli z každodenního života v dnešní společnosti. Hodiny mediální výchovy byly zaměřeny na předání alespoň základních informací o etickém a společenském působení médií.

Žáci se učili konfrontovat své názory s názory ostatních, zpracovat a vyhodnotit přichozí informace, rozpoznat ty důležité, předat je dál. Při výuce zpracovávali informace z Internetu, vytvářeli vlastní prezentace na interaktivní tabuli, snažili se obhájit své názory a přesvědčení. Jejich úkolem bylo, aby se slovně projevili před posluchači a zároveň se naučili naslouchat jiným. Při jednotlivých cvičeních se na krátkou dobu mohli vžít do role moderátora, významného hosta, sportovního komentátora či politika. Žáci se také učili pracovat s psaným textem, zabývali se společenským významem tištěných medií, jako jsou např. noviny, knihy, časopisy. Seznámili se situací, kdy jedna osoba prezentuje a zastupuje skupinu lidí s určitými zájmy a cíli. Učili se rozpoznávat principy reklamy.

Ke konci školního roku žáci obou ročníků navštívili prostory České televize na Kavčích horách a osobně tak mohli proniknout do fungování veřejnoprávního média.

### 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
<b>AJ</b>	110	112		102	
<b>NJ</b>		30	15		
<b>FJ</b>					
<b>ŠJ</b>					
<b>RJ</b>		26			
<b>ostatní</b>					

Výuku jazyků rozved'te dále v příloze – rozvedeno v hodnocení ŠVP

### 6. Údaje o pracovnících školy

- a) personální zabezpečení  
(i pracovníci ŠD a ŠK + asistenti, pedagoga)

pracovníci	<u>k 31. 12. 2013</u>	<u>k 31. 12. 2013</u>	<b>k 31. 12. 2014</b>	<b>k 31. 12. 2014</b>
	fyzické osoby	přepoč. pracovníci	fyzické osoby	přepoč. pracovníci
<b>pedagogičtí</b>	30	26,08	31	27,64
nepedagogičtí	8	6,13	8	7,25
celkem	38	32,21	39	34,89

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost)  
k 31. 12. 2014

	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň + přípr.tř.	10	1
II. stupeň	14	0
vychovatelé	6	0
asistenti pedagoga	-	-
<b>C e l k e m</b>	30	1

kvalifikovanost v % ( podle zákona č.563/2004 Sb.,§ 6-8 o pedagogických pracovnících v platném znění – nikoliv aprobovanou ) .....96,8.....

**7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2014**

- počet fyzických osob

věk	20 a méně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	-	5	4	10	3	9	8
z toho žen	-	4	3	8	3	9	8

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: .....50,1.....

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 4 (odchod do důchodu)
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 2
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) -

**8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

I. Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

I. st. - 1x učitelství 1. st., PedF JEP

II. st. - 1x výchovný poradce, PedF UK – ukončeno 10/2014

1x metodik prevence, PedF UK

ŠD - 1x vychovatelství, PedF UK

**Počet účastníků průběžného vzdělávání**

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah
DYS - centrum Praha	Jak na něj - individuální vzdělávací plán pro žáky se SPUCH	22	6 h

SMOV Praha	Práce s interaktivní tabulí Activboard - začátečníci	10	2,5 h
SMOV Praha	Práce s interaktivní tabulí Activboard - pokročilí	10	2,5 h
META	Cizinec ve vzdělávání	1	2 h
SCIO	Mapy učebního pokroku	1	2 h
NIDV Praha	Levák a jeho svět	1	8 h
Majestic	Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem	1	6 h
Škola hrou	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	1	4 h
AMD ČR	školení vedoucích klubů Asociace malých debružárů ČR	1	3 dny
NIDV Praha	Alternativní metoda výuky psaní u leváků	1	8 h
MČ Praha 10	Beachvolejbal	1	4 h
EDUWORK	Flashové kartičky	1	1 h
EDUWORK	Fotografie	1	1 h
EVENTWorld	ICT ve školství	1	7 h
Descartes	Hry a hříčky mimo školu	1	4 h
TEFL Prague	kurz Aj	2	1,5 h/týden
Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	1	6 h
Český badmintonový svaz	Začni s badmintonem	1	6 h
University of Southampton	Understanding Language	1	on-line 1 měsíc
European schoolnet academy	Creative use of Tablets in schools	1	on-line 1 měsíc
EDULAB	Škola dotykem živě	1	5 h
ČSOP Praha 10	exkurze Železné hory	1	1 den
ČSOP Praha 10	Norsko	1	2 h
ČSOP Praha 10	exkurze Český ráj	1	1 den
Descartes	Syndrom vyhoření	1	6 h
PPP Praha	Komunikace v problémových situacích	1	1,5 h
NIDV Praha	Seminář pedag. pracovníků ve ŠD	1	2 dny

### 9. a) Počet tříd

	<b>I. stupeň ( + přípr. tř.)</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>celkem</b>
k 30. 6. 2014	9 + 1	5	15
<b>k 30. 6. 2015</b>	10 + 1	5	16

z toho počet specializovaných tříd:

	<b>I. stupeň</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>celkem</b>
k 30. 6. 2014	-	-	-
<b>k 30. 6. 2015</b>	-	-	-

### 9. b) Počet žáků

	<b>I. stupeň ( + přípr. tř.)</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>celkem</b>
k 30. 6. 2014	190 + 14	110	300 + 14
<b>k 30. 6. 2015</b>	212 + 15	112	324 + 15

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	<b>I. stupeň</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>celkem</b>
k 30. 6. 2014	-	-	-
<b>k 30. 6. 2015</b>	-	-	-

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

<b>I. stupeň</b>	<b>I. stupeň</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>průměr za I. a II. st. běžných tříd</b>
<b>běžné třídy</b>	<b>specializované třídy</b>	<b>běžné třídy</b>	<b>specializované třídy</b>	
21,2	-	22,4	-	21,6

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

<b>I. stupeň</b>	<b>I. stupeň</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>průměr za I. a II. st. běžných tříd</b>
<b>běžné třídy</b>	<b>specializované třídy</b>	<b>běžné třídy</b>	<b>specializované třídy</b>	
22,0	-	9,98	-	15,99

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

<b>předmět</b>	<b>M+Př</b>	<b>TV</b>	<b>jazyky</b>	<b>HV</b>	<b>VV</b>	<b>informatika</b>	<b>jiné předm.</b>
počet tříd					9		
počet žáků					164		



### Zaměření specializovaných tříd

	<b>celkem</b>	<b>z toho poruchy učení</b>	<b>z toho poruchy chování</b>
Počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací) ---

z toho postižení:

<b>SPU</b>	<b>zrakové</b>	<b>sluchové</b>	<b>řeči</b>	<b>tělesné</b>	<b>mentální</b>	<b>kombinované</b>
-	-	-	-	-	-	-

Přefazení do ZŠ speciálních

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2015/2016

<b>Počet prvních tříd</b>	<b>Počet zapsaných dětí</b>	<b>Počet přijatých dětí</b>	<b>Počet odkladů školní docházky</b>
3	96	78	12

### II. z výkazů pro daný školní rok

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<b>z pátého ročníku</b>	<b>ze sedmého ročníku</b>
gymnázia zřiz. krajem	0	4
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z 9. ročníků přijato:

<b>gymnázia</b>	<b>obchodní akademie</b>	<b>zdravotní školy</b>	<b>průmyslové školy</b>	<b>ostatní střední školy</b>	<b>střední odb.učiliště</b>	<b>celkem</b>
2	4	2	8	8	6	30

c) na soukromé školy přijato:

<b>gymnázia</b>	<b>obchodní akademie</b>	<b>zdravotní školy</b>	<b>průmyslové školy</b>	<b>ostatní střední školy</b>	<b>střední odb.učiliště</b>	<b>celkem</b>
0	0	0	0	1	4	5

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<b>z devátých ročníků</b>	<b>z nižších ročníků</b>
2	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 36

- v nižším ročníku: 0

#### *10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů*

	<b>počet oddělení</b>	<b>počet žáků</b>
Školní družina	6	162
Školní klub	2	0

### **ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Ve školním roce 2014/2015 bylo otevřeno 6 oddělení, které navštěvovalo 162 dětí.

Ke konci školního roku navštěvovalo školní družinu 153 dětí.

1. - 4. oddělení bylo umístěno v hlavní budově, 5. a 6. oddělení v pavilonu E.

Všechna oddělení ŠD nabízejí dětem nejen možnosti odpočinku a rekreace, ale také činnost zájmovou a sebevzdělávací. ŠD využívá pro svoji činnost vlastní prostory v klidném prostředí s dostatečně velkou venkovní plochou. Každá třída je vybavena společenskými hrami a hračkami, které využíváme ke hrám a soutěžím a pravidelně je doplňujeme.

ŠD navštěvovali žáci přípravné třídy a 1. - 4. ročníků.

Činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu s názvem Duhová družina.

V letošním školním roce byly součástí ŠD i zájmové kroužky, které mohly děti navštěvovat:

- vaření
- hra na flétnu
- taneční
- hudebně dramatický
- turistický
- hra na kytaru

Hlavním cílem ŠD bylo zabezpečit zájmové činnosti odpočinek a rekreaci žáků a také dohled nad žáky. ŠD tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výchovou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která je odlišují od školního vyučování. Snažíme se, aby se ŠD rozhodující měrou podílela na smysluplném využívání volného času dětí, které ji navštěvují. Dbáme na slušné chování a podporujeme přátelské a kamarádské vztahy mezi dětmi.

## Září

### *Naše škola*

V září probíhaly činnosti zaměřené na stmelování kolektivu a vzájemného poznávání. Děti vyprávěly zážitky z prázdnin a svými obrázky zdobily třídy. Seznamovaly se též s chodem ŠD, řádem ŠD a s pravidly bezpečnosti. Pravidelně jsme využívaly dětské hřiště s průlezkami a houpačkami. Jedno odpoledne pro děti připravili program Skauti. Koncem měsíce jsme zorganizovali sportovní den. S mladšími dětmi jsme zahájili celoroční program ROK V POHÁDKOVÉ ZEMI.

## Říjen

### *Toulky přírodou*

Tento měsíc jsme se zaměřili na práci s přírodním materiálem. Děti sbíraly různé přírodniny a vytvářely podzimní koláže a dekorace. Družinový program nám zpestřila celoškolská akce DÝŇOVÝ DEN.

## Listopad

### *Život kolem nás*

Tento měsíc jsme zaměřili pozornost na ekologii. Zopakovali jsme si, jak třídit odpad a v rámci SVĚTOVÉHO DNE EKOŠKOL uspořádali ekologické odpoledne a vyčistili jsme okolí ŠD. Poznávali jsme povolání svých rodičů a hledali rozdíly v životě ve městě a na vesnici. Také jsme soutěžili v pouštění draků. Našim prvňáčkům se přišli představit strážníci MP Prahy 10, přiblížili jim svoji práci, pobesedovali na téma bezpečnost a odpověděli na mnoho všetečných otázek. Koncem měsíce k nám přijelo hudební divadlo Slunečnic s pohádkou EVELÍNA.

## Prosinec

### *Advent*

Měsíc prosinec se celý nesl v duchu Vánoc a vánočních tradic. Vyráběli jsme drobné dárečky a ozdoby, ty pak děti prodávaly na vánočním trhu. Povíдали jsme si o vánočních zvycích a poslouchali jsme koledy. Poslední vánoční týden jsme zakončili oblíbenou besídkou.

## Leden

### *Zimní čas*

V lednu se u nás uskutečnil den otevřených dveří. Rodiče budoucích prvňáčků si spolu se svými dětmi mohli prohlédnout prostory ŠD. Děti vyráběly pro tuto příležitost drobné dárky. Abychom doplnili potřebné vitamíny, uspořádali jsme VITAMÍNOVÝ den. To se ve všech odděleních ŠD připravovaly ty nejlepší saláty, chuťovky a ovocné mísy. Všem moc chutnalo.

## Únor

### *Bud' mi kamarádem*

V únoru jsme věnovali tématu kamarádství. Kreslili jsme, vyprávěli si, hráli týmové hry. Děti z dramatického kroužku předvedly své pohádkové pásmo.

## Březen

### *Tóny jara*

Březen se nesl v duchu Velikonoc. Malovali a zdobili jsme vajíčka, vyráběli velikonoční dekorace. Seznamovali jsme se s velikonočními zvyky a tradicemi. Nezapomněli

jsme ani na karneval. Naše tělocvična se zaplnila princeznami, loupežníky, vílami a spoustou dalších masek. Maškarní rej si děti opravdu užily.

## Duben

### *Zdraví a bezpečí*

Na začátku měsíce jsme přivítali jaro hudebním pořadem „VÍTÁNÍ JARA“. Duben je měsícem bezpečnosti a tomuto tématu jsme se také věnovali.

Vysvětlili jsme si, z čeho se skládá zdravá strava a povídali si o důležité práci záchranářů, policistů a zdravotníků. Připomněli jsme si DEN ZEMĚ a vyčistili jsme okolí školy a ŠD od odpadků. Dne 30. dubna jsme si užili ČARODĚJNICE. Bylo to odpoledne plné soutěží, tance a nechyběl ani oheň s opékáním vuřtů.

## Květen

### *Příroda kolem nás*

Ani letos děti nezapomněly na své maminky a s naší pomocí jim vyrobily dárečky ke Dni matek. Přesazovali jsme kytičky, které si děti vypěstovaly ze semínek. Malovali jsme jarní přírodu a zdařilými obrázky vyzdobili třídy a chodby ŠD. Děti, které navštěvují zájmové kroužky ŠD, pozvaly rodiče na své vystoupení. Pod vedení vychovatelů nacvičily hudební a taneční pásmo. Starší děti pozvaly své rodiče na pásmo pohádek pod názvem „VEČERNÍČEK PRO RODIČE“. Obě vystoupení byla velmi úspěšná a drobná zakolísání přešli rodiče s úsměvem.

## Červen

### *Těšíme se na prázdniny*

V průběhu měsíce června odjely děti na školy v přírodě, aby si, někteří poprvé, vyzkoušely být někde bez rodičů. Již tradičně jsme oslavili Den dětí. Na programu byly hry, soutěže a tanec. Celý měsíc se nesl v duchu prázdnin, děti vyprávěly, kam na prázdniny pojedou a malovaly obrázky. Ani letos na nás nezapomněli strážníci MČ Prahy 10. Koncem měsíce si přišli s dětmi popovídat o bezpečném chování v době prázdnin. Připomněli dětem, jaká nebezpečí na ně mohou čekat v přírodě nebo při jízdě na kole. Se školním rokem jsme se rozloučili diskotékou.

## **ŠKOLNÍ KLUB**

### **KLUB MALÝCH DEBRUJÁRŮ**

Klub malých debrujarů měl i ve školním roce 2014/2015 2 oddělení. Vedoucí 2. oddělení byla paní učitelka Mgr. Dana Ungrová.

Děti 2. oddělení se setkávaly 1x týdně.

Náplní práce byly pokusy, jimiž si žáci ověřují přírodní zákony a snaží se o konstrukci pokusů vlastních. V tomto roce byly pokusy zaměřené především na potraviny. Od ledna navštěvovaly děti při svých schůzkách školní kuchyňku a „vařily“ a zkoumaly. Dále vyráběly pomůcky do herny nebo pro prezentaci své činnosti na různých akcích.

V letošním školním roce se neúčastnil tento klub Muzejní noci v Pedagogickém muzeu z důvodu rekonstrukce muzea a nepředváděly své pokusy ani na Bambiriádě, protože se v tomto roce nekonala.

Akce mimo pravidelnou činnost Klubu malých debružárů:

#### Listopad

1. 11. 2014 Dny vědy a techniky – Pedagogické muzeum J. A. Komenského  
předvádění pokusů pro návštěvníky muzea

#### Prosinec

Vánoční dílny pro děti ze ŠD

#### Duben

Pokusy s vajíčky – velikonoční nálada

Vybíjená Netzschkau – 24. – 26. 4. 2015

#### Květen

Návštěva Triloparku – 13. 5. 2015 – vykopávky

### *11. Poradenské služby školy*

#### VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Rodiče byli prostřednictvím třídních učitelů, vedení školy a webových stránek školy informováni o činnosti výchovného poradce a možnostech využití této služby. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče byly každé úterý od 14:30 do 16:00 a pro pedagogy každé pondělí mezi 13 a 14 hodinou. Po dohodě bylo možné vybrat i jiný termín.

Školu navštěvoval každé první pondělí v měsíci ve 13 hodin Mgr. R. Slavík z OPPP. Byl k dispozici pro konzultaci všem pedagogům a vedení školy.

Výchovný poradce byl přítomen u některých jednání s rodiči, která se týkala výchovných problémů, problémů s prospěchem či docházkou nebo práce s dětmi s SPU. Dále byl k dispozici pro individuální konzultace s rodiči, žáky i pedagogy. S vedením školy konzultoval vyskytující se kauzy a hledal postupy řešení.

V současné době máme na 1. stupni evidováno 36 žáků s SPU a na 2. stupni 19 žáků s SPU. Jeden žák 6. ročníku je vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Pro příští školní rok evidujeme žádosti o IVP na 1. stupni a žádost o asistenta pedagoga také na 1. stupni. Ve spolupráci s třídními učiteli byli navrhováni žáci na odborné vyšetření v PPP.

V 2. ročníku proběhla v listopadu 2014 a lednu 2015 depistáž a vybraní žáci byli poté vyšetřeni v PPP a probíhala u nich náprava.

Dále proběhly v dubnu 2015 profesní testy v OPPP, kterých se zúčastnilo 11 žáků 8. ročníku. Žáci téhož ročníku navštívili v červnu 2015 ÚP – Informační centrum pro volbu povolání.

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili v listopadu 2014 veletrhu středních škol a učilišť Schola Pragensis. Zdařilá byla také účast žáků 9. ročníku na projektových dnech na SPŠ potravinářských technologií Podskalská a SPŠ stavební J. Gočára. Přímou ve škole byly realizovány besedy se zástupci SŠ a SOU.

Ze 7. ročníku byli přijati 4 žáci na 6 - letá státní gymnázia. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané studijní i učební obory v řádném termínu.

Rodiče 5., 7. a 9. ročníků byli informováni na mimořádných schůzkách (prosinec, leden) o možnostech studia na gymnáziích, SŠ, SOU, o termínech přijímacích zkoušek, vyplnění přihlášek, užití zápisových lístků a dnech otevřených dveří. Dny otevřených dveří navštěvují také žáci i rodiče 8. ročníku.

Škola spolupracuje s oddělením Péče o děti a společně řeší problémy evidovaných žáků a rodin.

Při vzájemné spolupráci poradenského zařízení, pedagogů, vychovatelek ŠD, výchovného poradce, preventisty, vedení školy a rodičů se nám daří zvládat náročné situace a budovat dobré klima ve třídách i ve škole. Doufám, že tomu tak bude i nadále.

### Doporučení pro školní rok 2015/2016

Pokračovat ve spolupráci s preventistou patologických jevů.

Nadále pokračovat v kontrolní činnosti evidovaných žáků s SPU a chování, případně žáků integrovaných. Dodržovat doporučení odborných zařízení při práci s těmito žáky.

Pokračovat v práci s dětmi ze sociálně znevýhodněných a méně podnětných rodin. V rámci profesní orientace doporučuji návštěvu tzv. Projektových dnů na SŠ a veletrhu středních škol a učilišť Schola Pragensis.

Do konce září 2015 žádat o případnou integraci žáků.

Při vzájemné spolupráci poradenského zařízení, pedagogů, vychovatelek ŠD, výchovného poradce, preventisty, vedení školy a rodičů i nadále zvládat náročné situace a budovat dobré klima ve třídách i ve škole.

### *12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity*

#### **SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM**

Každým rokem na podzim navštívujeme středisko volného času v Netzschkau nebo v Limbachu v Německu, kde pro nás připravují vzdělávací program. Tento projekt je součástí akcí Klubu malých debrujárů a je zařazen do ŠVP do 7. a 8. třídy.

Ve školním roce 2014/2015 jsme navštívili Německo (Netzschkau) i Limbach. Obou pobytů se zúčastnilo 37 žáků. V plánu akcí je opět výjezd v listopadu 2015.

#### **DALŠÍ FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY**

Kontakt rodičů a pedagogických pracovníků se uskutečňuje na 3 třídních schůzkách podle organizace školního roku. Na webových stránkách školy jsou uveřejněny konzultační hodiny pedagogů.

V průběhu roku 2014/2015 bylo provedeno 11 jednání s rodiči za účasti ředitele školy nebo zástupkyně ředitele školy a výchovné poradkyně.

Z toho tři žáci 6. – 9. ročníků byli řešeni opakovaně. Důvodem opakovaných jednání s rodiči bylo nevhodné a hrubé chování vůči spolužákům, ale i vůči vyučujícím, vulgární vyjadřování, nekázeň, špatná pracovní morálka a špatné studijní výsledky.

Spolupráce s Mgr. R. Slavíkem z PPP pokračovala i v letošním roce. Mgr. R. Slavík docházel na konzultace s vyučujícími za přítomnosti výchovné poradkyně 1x za měsíc. Spolupráce je popsána ve výchovném poradenství. Převážná většina rodičů spolupracuje s paní učitelkami při řešení vzdělávacích a výchovných problémů.

Rodiče spolupracují se školou i při mimoškolních akcích, např. zdravotníci na školách v přírodě, LVK a zájezdech do zahraničí. Rodiče mají zájem o činnost svých dětí ve škole a rádi přicházejí na dětská vystoupení a další akce školy pořádané pro rodiče nebo pro rodiče a

děti zároveň. Velikým úspěchem byl vánoční koncert, vánoční trhy, divadelní představení ŠD a 9. třídy na konci školního roku.

### MIMOŠKOLNÍ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA
10. 9.	Vědecký jarmark	8., 9.A, 9.B
16. 9.	Pokusy NTM – chemie	9.A
18. 9.	Pokusy NTM – chemie	9.B
25.9.	Extrémismus a média, beseda ve škole	9.A
29. 9.	Toulcův dvůr	4.B
2. 10.	Toulcův dvůr, Pytlík Pepík se vrací	1.B
3.10.	Toulcův dvůr	1.A
6.10.	Toulcův dvůr	1.C
8. 10.	Kašpárkova dobrodružství, Strašnické divadlo	přípravná třída
13.10.	Divadlo Gong – O pejskovi a kočičce	1.C
16.10.	O neposlušné čarodějnici, Strašnické divadlo	přípravná třída
1. 12.	Bezpečný Internet – školení ve škole	6. a 7. třída
22. 10	exkurze – Nákladové nádraží Žižkov	3.B
1.11.	Dny vědy a techniky (14-16)	deburjáři
3.11.	solná jeskyně	přípravná třída
5.11.	Planeta Země 3000 – Indonésie	2. st. – 104 dětí
12.11.	O holčičce, která zlobila a zlobila, Strašnické divadlo	přípravná třída
20.11.	Schola Pragensis	9. tř. + 8. tř.
24.11.	solná jeskyně	přípravná třída
28. 11.	Divadlo U Hasičů	4.A, 4.B
1.12.	solná jeskyně	přípravná třída
3.12.	Mirror 4.A, 4.B	deburjáři
5.12.	Skanzen, Přerov nad Labem	4.A, 4.B
15.12.	solná jeskyně	přípravná třída
5.1.	solná jeskyně	přípravná třída
19.1.	Toulcův dvůr	1.A
22.1.	Toulcův dvůr	1.B
23.1.	Toulcův dvůr	1.C
26.1.	SPŠ Úžlabina	9.A, 9.B
27.1.	SPŠ Úžlabina	9.A
26.1.	solná jeskyně	přípravná třída
29.1.	Kino Hostivař	přípravná třída
29.1.	Kino Hostivař	1.C
2.2.	solná jeskyně	přípravná třída
4.2.	Strašnické divadlo	přípravná třída
6.2.	Toulcův dvůr	4.A

11.2.	Sportovní areál Gutovka	přípravná třída
12.2.	Strašnické divadlo	přípravná třída
13.2.	Památník Terezín	9.A, 9.B
23.2.	Strašnické divadlo	přípravná třída
24.2.	dopravní výchova, Městská policie hl. města Praha	přípravná třída + 1.C
24.2.	přednáška – dopravní výchova Městská policie hl. města Praha	3.A, 3.B
27.2.	Přednáška „Kanada“	7., 9.A, 9.B
10.3.	NTM „Televizní studio“	9.A
16. 3.	Divadlo U Hasičů	3.A, 3.B
17. 3.	Noc se školními skřítky – přenocování ve škole	2.A
19. 3.	Divadlo Gong	2.A, 2.B, přípravná třída
19. 3.	Výlov Hamerského rybníka	3.B, 1.B
25. 3.	Strašnické divadlo	přípravná třída
30. 3.	solná jeskyně	přípravná třída
9. 4.	Strašnické divadlo	přípravná třída
9. 4.	Dům seniorů, výstava Letňany	3.B
16. 4.	Strašnické divadlo	přípravná třída
22. 4.	Strašnické divadlo	přípravná třída
23. 4.	Dům seniorů	3.B
27. 4.	solná jeskyně	přípravná třída
4. 5.	solná jeskyně	přípravná třída
11. 5.	ČNB	9.A, 9.B
13. 5.	Vykopávky	deburjáři
13.5.	Dopravní hřiště	přípravná třída
14. 5.	Knižní veletrh	3.B
15.5.	Botanicus	2.A, 2.B, přípravná třída
18. 5.	Strašnické divadlo	přípravná třída
20. 5.	Česká televize	8., 9.A, 9.B
25. 5.	solná jeskyně	přípravná třída
	Cesta parníkem	1.C
15. 6.	Výstava lega, Letňany	přípravná třída
23. 6.	Cesta parníkem	2.A, 2.B
24. 6.	Botanicus	5. tř.
24. 6.	TAPATAN knihkupectví	1.C
25. -26. 6.	Vrané nad Labem	9.B



## PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 2014/2015

DATUM	AKCE	MÍSTO	ÚČAST	VÝSLEDEK
23.9.	Přespolní běh	Hostivař – Lesopark	hoši 6. - 9. třída	2. a 9. místo
25.9.	Přespolní běh	Hostivař – Lesopark	dívky 6. - 9. třída	2. místo
1. 10.	Minifotbal hoši	SK Slavia UMT	6., 7. třída	2. místo
3. 10.	Minifotbal hoši	SK Slavia Dny Prahy 10	8., 9. třída	3. místo
16.10.	Stolní tenis	Hamr- Záběhllice	hoši 6. - 9. třída	2. a 4. místo
23. 10.	Basketbal	ZŠ Hostýnská	dívky 9. třída	5. místo
24. 10.	Basketbal	ZŠ Hostýnská	hoši 9. třída	
13.11.	Bobřík informatiky	ZŠ Břečťanová	1., 2. stupeň	
28.11	IT Slot	ZŠ Břečťanová	8., 9. třída	
15.1.	Olympiáda z německého jazyka	Gymnázium Omská	Vavák	
21.1.	Miniházená	Hostivař	2. - 5. třída	3. místo
20.1.	Olympiáda z dějepisu	ZŠ U Vršovického nádraží	L. Martinů L. Tintěrová	2. místo
6.2.	Basketbal	ZŠ Olešská	6. - 8. třída	3. místo
18. 2.	Olympiáda z českého jazyka	ZŠ U Roháčových kasáren	E. Vavák	
27. 4.	Olympiáda z přírodopisu	ZŠ Břečťanová školní kolo	8. - 9. třída	
11.3.	Dáma	Školní kolo	1., 2. stupeň	
13. 3.	Vybíjená	ZŠ Hostýnská	4. -5. třída	8. místo
18. 3	miniházená	ZŠ Křimická	2. – 5. třída	
26. 3.	Olympiáda z fyziky	ZŠ Nad Vodovodem	8. - 9. třída	
26. 3.	Volejbal	ZŠ Hostýnská	2. stupeň	5. místo
27. 3.	Volejbal	ZŠ Hostýnská	2. stupeň	2. místo
13. 4.	Praha 10 Má talent	KD Barikádníků	1. stupeň	
15. 4.	Praha 10 Má talent	KD Barikádníků	2. stupeň	
23. 4.	Praha 10 Má talent, obvodní kolo	KD Barikádníků	O. Dostál	
23. 4.	Biologická olympiáda	ZŠ Hostýnská	M. Dimoska	
23. 4.	Česko se hýbe	Praha - Letňany	1. stupeň	
23. 4.	Biologická	ZŠ Hostýnská	N. Vondráčková	

	olympiáda			
29. 4.	MC Donald cup	SK Slavie	1. stupeň	3. místo
11. 5.	BESIP	Muzeum Policie ČR	4.B, 8. třída	6., 7. místo
15. 5.	Dáma, obvodní kolo	Dům UM	1., 2. stupeň	
20. 5.	miniházená	Astra	1. stupeň	
21.5.	beachvolejbal	Areál Gutovka	8. třída	1. místo
22.5.	beachvolejbal	Areál Gutovka	9. třída	1. místo

**Rada školy** uvedeno v bodu 3 – Údaje o vedení školy

### **Dětský parlament**

Ve školním roce 2014/2015 byla činnost dětského parlamentu pozastavena. Žáci projeví zájem o obnovení jeho činnosti. Ve školním roce 2015/2016 jsou avizovány pravidelné schůzky zástupců tříd s vedením školy.

### **Odborová organizace**

Odborová organizace ve škole nezřízena.

### *13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech*

Ve školním roce 2012/2013 se škola přihlásila do mezinárodního programu Ekoškola. Účast naší školy v tomto projektu pokračoval i v roce 2014/2015.

Charakteristika účasti a činnosti je rozepsána v hodnocení environmentální výchovy.

### *14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky*

Nadaní žáci si vybírají dle svých zájmů další aktivity ve škole – zúčastňují se olympiád, sportovních soutěží. Žáci mají při výuce možnost studovat a rozšiřovat si svůj obzor studiem z odborné literatury, encyklopedií, časopisů, svými znalostmi motivují třídu k dalšímu studiu. Zpracovávají dobrovolně i náročnější projekty, které pak prezentují ve třídě s velkým úspěchem.

Nadaní žáci mají možnost být vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve školním roce 2014/2015 této možnosti využil žák 8. ročníku se sportovním nadáním.

### *15. Polytechnická výchova (předměty, kroužky)*

Polytechnická výchova je realizována v předmětu člověk a svět práce, kde jsou žáci vedeni k tomu, aby získali kladný vztah k materiálům, půdě, nástrojům a náradí a k manuální (ruční) práci, v ICT a v informatice, a dále při laboratorních pracích v chemii, přírodopisu a ve fyzice. V odpoledních hodinách pak v zájmovém kroužku ŠD - vaření, a v kroužku keramiky. K dispozici je školní dílna, školní zahrada, cvičná kuchyňka, pracovní výtvarné

výchovy, keramická dílna a 2 počítačové učebny, v každé je 15 žákovských stanic.

Žáci 8., resp. 9. ročníku navštívili SŠ a SOU v rámci dnů otevřených dveří, výstavu Schola Pragensis, Úřad práce a „Projektové dny“ na SŠ technického typu. Všechny tyto akce a besedy usnadnili žákům orientaci ve složitém světě práce, případně jejich konečné rozhodování při volbě budoucího vzdělávání.

#### *16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ*

Přípravná třída ve školním roce 2014/2015 zvládla obsah ŠVP bez větších problémů.

Žáci zvládli obecné cíle a činnosti přípravné třídy včetně žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Po absolvování přípravné třídy by neměl být pro žáky problémem nástup do 1. třídy základní školy a začlenění do školního prostředí.

V oblasti sociálních a komunikativních dovedností obstáli velmi dobře. Dokázali bez problémů akceptovat požadavky plynoucí z prostředí školy i jeho běžných proměn (přechod + pobyt ve školní družině, pobyt na školním hřišti, ve školní tělocvičně).

Osvojili si návyky v základní formě společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi (pozdrav, poděkování, požádání, omluva, rozloučit se, požádat o pomoc, vyslechnout sdělení).

Během celého školního roku 2014/2015 navštěvovala přípravná třída divadelní představení ve Strašnickém divadle, ozdravný pobyt v solné jeskyni, výstavy.

V červnovém období navštívila sportovní hřiště v okolí školy, uskutečnila celodenní výlet.

Spolupráce s rodiči přípravné třídy probíhala během celého školního roku 2014/2015 v přátelském duchu, protkaná vstřícností, zájmem o správný chod třídy včetně absolutního respektování nastavených pravidel. Konzultační hodiny probíhaly během celého školního roku dle potřeby.

#### *17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin*

**Cizí státní příslušníci** ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Slovensko	2
Německo	1
Chorvatsko	1
Bulharsko	1

Stát mimo EU	počet žáků
Rusko	1
Ukrajina	19
Uzbekistán	
Afganistán	
Čína	

Bosna a Hercegovina	
Makedonie	2
Izrael	
Arménie	
Moldavsko	1
Mongolsko	1
Saudská Arábie	
Kazaschstan	3
Vietnam	2

Naši základní školu v letošním školním roce navštěvovalo 34 žáků cizího státního občanství.

Někteří žáci cizí státní příslušnosti přicházeli do školy s minimální znalostí českého jazyka. Z počátku bylo nutné přizpůsobit výuku jejich schopnostem začleňování se do cizího kolektivu a překonávání jazykové bariéry. Nutností byl individuální přístup a postupné zvyšování nároků ve vzdělávacích oblastech. V pololetí nebyli někteří žáci hodnoceni ve všech předmětech. Ke konci roku se podařilo jazykovou bariéru překonat, všechny děti se úspěšně začlenily do svých nových třídních kolektivů a všechny děti postupují do dalšího ročníku.

### *18. Environmentální výchova*

Ve školním roce 2014/2015 jsme vycházeli z ročního plánu EVVO. V naší škole třídíme odpady – papír, plasty, sklo, baterie a také bioodpad, který putuje do kompostérů ve školní zahradě. Žáci jsou vedeni k šetření s vodou a energiemi. Kromě toho, že ochrana přírody, péče o životní prostředí a zdravý životní styl jsou ve velké míře obsaženy v přírodovědných vyučovacích předmětech, rozšiřovali a uplatňovali jsme své znalosti a zkušenosti v dalších aktivitách.

#### Přehled akcí a programů k EVVO:

10. 9. 2014 Vědecký jarmark v Dejvicích – 9. třídy

29. 9. 2014 „Kam s ním?“ (4.A, 7. 2. 2015 4.B) - ekologický pořad v Toulcově dvoře, v němž si žáci zábavnou formou zopakovali vlastnosti odpad. materiálů, jejich neblahý vliv na směsné skládce a jejich třídění do příslušných kontejnerů

18. 11. - 28. 11. 2014 „Máme rádi přírodu“ (1.C) – projekt zaměřený na odpad, jeho třídění a recyklaci, vliv našeho životního stylu na přírodu, součástí projektu bylo založení „Ekologické zahrádky“, kdy si děti názorně ukázali proces a dobu rozkládání jednotlivých materiálů v půdě

24. 2. 2015 Dopravní výchova (3.B) – beseda se strážníky Městské policie o silničním provozu a prevenci nehod

12. 3. 2015 Výlov Hamerského rybníka (1.B, 3.B) – děti se seznámily s procesem výlovu, naučily se pojmenovat různé druhy ryb a mohli si je rovněž osahat

9. 4. 2015 „For Petr“ (3.B) – beseda se záchranáři, ukázka dovedností vodících psů

27. 5. 2015 Návštěva lihovaru a cukrovaru v Dobronicích (9. třídy) – žáci se seznámili s ekologickou výrobou cukru a lihu, během které je vše zužitkováno bez vzniku odpadu

1. 6. 2015 Výlet parníkem (1.A, 4.B) – během plavby sledovali žáci druhy vodního ptactva, břehy, jez, krajinu a okolní přírodu

30. 5. - 6. 6. 2015 Škola v přírodě na Černé hoře (1.B, 3.A, 3.B, 4.A, 5. tř.) – během pobytu v horské přírodě děti navštívily farmu Muchomůrka, kozí farmu, rašeliniště, safari ve Dvoře Králové, sklárny v Harrachově, vodopády

8. 6. - 18. 6. 2015 Škola v přírodě Poustky-Žihle (1.A, 4.B) – děti se seznámily s biotopem rybníka, rozlišovaly kvákání žab a další zvuky zvířat, seznámily se s pojmy žabinec, rákos atd.

8. 6. 2015 Škola v přírodě Loutí (třídy 2. stupně)

8. 6. - 19. 6. 2015 „Projekt o vodě“ (8. tř.) – úprava a čištění vody, proč je lepší voda z kohoutku, jak šetřit vodou, výstava prací před pracovníkem chemie

18. 6. 2015 „Prevence úrazů“ – názorná beseda s odborníky (třídy 1. stupně)

#### Další aktivity:

Laboratorní práce – včela (6. tř.) – žáci studovali stavbu těla včely, seznámili se s druhy motýlů a brouků

Výroba herbáře (7. tř.) – určování rostlin a listnatých stromů

Spolupráce s Domovem seniorů ve Sněženkové ulici (3.B) – děti během celého školního roku docházeli za seniory, kde si společně vyprávěli, předčítali či hráli stolní hry, připravily pro ně mikulášskou besídku, hudební a pěvecké vystoupení, módní přehlídku, a společně si zatančili pod vedením mistra

Projekt „Ovoce do škol“ – žáci celé školy dostávají zdravé svačiny – ovoce, zelenina, vitaminové nápoje

16. 12. 2014 Projektový den – výroba vánočních ozdob a dekorací k prodejnímu jarmarku Mezinárodní program Ekoškola

Do dlouhodobého projektu je naše škola zapojena od roku 2013. V každé třídě je určena tzv. ekohlídka, jíž tvoří členové EKOTÝMU, a jejichž úkolem je dohlížet na správné hospodaření s vodou a energiemi, pořádek v prostorách školy a v areálu, starost o tříděný odpad, průběžné informování spolužáků o ekologickém stavu školy, o zajímavostech a novinkách z oblasti ekologie.

Společná setkání Ekotýmu se konala pravidelně v úterý od 15.00 pod vedením paní vychovatelky L. Tintěrové.

Zde se žáci věnovali např. pokusům s vodou, připomněli si její vlastnosti, skupenství a zkoumali úniky vody z kapajícího kohoutku anebo splachovadla. Dále analyzovali ekologický stav školy, porovnávali spotřeby energií v minulém roce, v letním a zimním období, výsledky zveřejňovali na nástěnce.

V každém měsíci si připomínali ekologicky významné dny, jejichž význam si na schůzkách vysvětlovali.

Podnikali četné vycházky v okolí školy, během nichž rozšiřovali své znalosti v oblasti ekologie. („Dětská naučná stezka Zahradním městem“, pozorování stavby miniaturní improvizované vodní elektrárny ekologickými nadšenci, setkání s včelařem, naučné stezky v Milíčovském lese a v Hostivaři)

Práce na školní zahradě – údržba zahrady, péče o kompostéry, shrabávání listí, sklizeň jablek, jarní setí a sázení, letní sklizeň plodů ovoce a zeleniny. Výroba jablečné dřeně a šťávy, pečení jablečných koláčů.

#### Členové Ekotýmu zorganizovali celoškolské akce:

7. 11. 2014 Mezinárodní den Ekoškol – během dopoledního vyučování seznámili mladší spolužáky s využitím odpadových materiálů a jejich třídění formou her a soutěží, pomůcky k nim vyrobili rovněž z věcí, které měly skončit v odpadkovém koši

22. 4. 2015 Den Země – každý žák si do své originální nádoby zasal semínka afrikánů, a třídy pak vytvořily svá květinová zákoutí v areálu školy

#### EVVO ve školní družině

Vychovatelé s dětmi zaměřili své činnosti na ochranu přírody, životního prostředí a zdraví.

Při pracovních činnostech využívají přírodní materiály, ale zejména také odpadové – tedy recyklují (výrobky vánoční, velikonoční, dárky pro budoucí prvňáčky, květiny pro maminky, přáníčka, šperky atd.).

Děti se starají o pořádek na hřišti a v prostorách družiny, a také rády pracují na zahrádce.

K tématu patří i mnohé vycházky do přírody a exkurze.

#### *20. prevence rizikového chování*

V průběhu výuky se minimální preventivní program prolínal s cíli ŠVP. Podle konkrétních situací a požadavků dětí se do plnění preventivního programu zapojovali všichni vyučující.

Z hlediska témat byl důraz kladen na zdravý životní styl (výchova ke zdraví), osobní a duševní hygienu, výživu (biologie), pohybové aktivity, komunikaci a sociální dovednosti, práva dítěte (člověk a svět práce), na kyberšikanu, gamblerství (informační technologie), informace o nemoci AIDS, prodeji a účincích drog, tabáku a alkoholu (chemie) a posilování kladných sociálních skupin.

Celý druhý stupeň absolvoval přednášku a praktický výcvik 1. pomoci. Žákům 1. stupně byla připomenuta Městskou policií v metodických videích pravidla a názorná doporučení jak se vyhnout úrazům v silničním provozu a při jízdě v autě.

8. třída pokračovala v intervenci s letošním zaměřením na Působení skupiny na jedince. Žáci využili videí a testů z metodického programu pro prevenci [www.boysandgirlsplus.eu](http://www.boysandgirlsplus.eu)

9. A vyslechla zajímavosti o Extrémismu a médiích, 6. a 7. třída pak byly upozorněny na úskalí internetu s názvem přednášky Bezpečný internet.

Městská část Prahy 10, oddělení sociální a protidrogové prevence a kriminality, pomohla naší škole finančně zajistit přednášku pro učitele, Drogy, komunikace, žák, učitel a rodič. Přednášejícím bude v lednu r. 2016 JUDr. Michaela Veselá z organizace Společně v bezpečí.

Sami učitelé jsou informováni školním metodikem prevence o nových kontaktech a možnostech řešení pravděpodobných problémů.

Naše škola klade důraz na respektování školního řádu a volnočasové aktivity dětí. Výběr ze školních kroužků mají žáci pestrý.

### **Kroužky a nepovinné předměty:**

- kroužek informatiky
- sportovní hry
- keramika
- anglický jazyk
- vlastivědný kroužek
- vaření
- mažoretky
- judo
- hra na flétnu

### **Pravidelné aktivity žáků školy:**

- Výtvarné a literární soutěže
- Scholla Pragensis
- Sportovní soutěže ( floorball, kopaná, košíková, volejbal, stolní tenis, ..)
- LVK, ŠVP
- Akce Domu Um – MČ Praha 10
- Recitační soutěže
- Vánoční koncert pro rodiče a děti
- Zdobení vánočního stromu Účast na vánoční soutěži o nejlepší vánoční strom Prahy 10
- Vánoční trhy pro rodiče a děti
- Využití víceúčelového hřiště v areálu školy, možnost využití tělocvičny
- Klub mladého diváka
- Kroužky ŠD
- Klub mladých Debrujárů
- Vědecký jarmark
- Dny vědy a techniky
- Beseda se Záchraným hasičským sborem Prahy 10
- Beseda s příslušníky Městské policie Prahy 10
- Muzeum Policie

## Konzultace a poradenství

Žáci a rodiče se mohou obrátit se svými dotazy na kteréhokoli vyučujícího prostřednictvím mailu. Rodiče i žáci mají možnost využít osobních konzultací s výchovným poradcem, nebo školním metodikem prevence.

Škola má k dispozici informační centrum, vybavené výpočetní technikou a naučnou knihovnou pro děti, kde mohou v době polední přestávky žáci získat potřebné informace k výuce po dohodě s vyučujícími.

## Kontakt s rodiči

Třídní učitelé spolupracují s rodiči prostřednictvím třídních schůzek, nebo formou individuálního pohovoru. Možností je i forma pohovoru se všemi pedagogy, včetně výchovného poradce a metodika prevence.

Hlavním cílem je vytvoření prostředí pro příznivé pracovní klima, zdravý pracovní režim žáků i učitelů, založený na vzájemné důvěře a přátelské atmosféře.

### 21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

<b>Kraj:</b>	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Jihočeský	1	-
Jihomoravský	1	1
Moravskoslezský	1	1
Olomoucký	2	2
Ústecký	1	1
Středočeský	7	1

## Způsob prezentace školy na veřejnosti

Školní web [www.zsbrectanova.cz](http://www.zsbrectanova.cz) obsahuje veškeré informace o dokumentaci a životě školy.

Žáci prezentují získané vědomosti a dovednosti ve vědomostních, tělovýchovných a uměleckých soutěžích.

V letošním školním roce rodiče a hosty opět potěšil vánoční koncert konaný v prosinci 2014 v Divadle Solidarita. Hodinové pěvecké vystoupení žáků sboru, několika sólistů a dětí hrajících na flétny pod vedením paní vychovatelky Tintěrové, mělo velký úspěch. Děti všech tříd se svými paní učitelkami navázaly na úspěch loňských vánočních trhů, rodiče a hosté nešetřili pochvalou a děti své výrobky velmi rychle prodaly. Vánoční trhy byly tento rok zpestřeny vystoupením mažoretok I. stupně.

Získané peníze použila každá třída na školní akce a výlety. Všechny třídy věnovaly část výtěžku z vánočních trhů na „adopci“ dvou panenek UNICEF.

Žáci 9. B nacvičili v závěru školního roku divadelní představení Dva tovaryši. Pohádku o tom, zda touha po penězích může člověku přinést štěstí, předvedli na přehlídce divadelních souborů Prahy 10 ve Vršovickém divadle Mana a následně ve školní jídelně pro



děti z mateřské školky a pro rodiče. Představení se líbilo a v divácích i hercích zanechalo příjemný dojem.

Škola představuje svoji činnost na veřejných vystoupeních žáků a výstavách s velkou úspěšností.

### Výjezdy žáků mimo objekt školy

(hodnocení výjezdů lze doplnit v textové části)

	POČET VÝJEZDŮ	POČET ŽÁKŮ
vzdělávací výjezdy	celkem 6	287
Německo	2	37
ŠvP 1. stupeň	3	12 + 94 + 44
ŠvP 2. stupeň	1	63
lyžařské kurzy	1	37

Hodnocení výše uvedených akcí:

#### 1) Německo

- *Německo – české středisko aktivit Schullandheim "Am Schäferstein"  
Limbach  
19. 10. – 25. 10. 2014*

19. 10. 2014 – odjezd z Prahy – Florence v 10:30, příjezd do Limbachu v 15:20

25. 10. 2014 – odjezd z Limbachu v 8:30, příjezd do Prahy ve 14:15

Účastníci: KMD při ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919

7. třída – 19 žáků, 6. třída – 8 žáků

Doprovod: paní učitelka M. Preclíková, M. Kulichová, M. Švecová

Finanční zabezpečení: pojištění, cestu a pobyt hradili rodiče žáků, finančně se podílel i KMD

Stravování: 3x denně, 1x denně teplé jídlo, snídaně a večere formou švédských stolů, dostatek ovoce a zeleniny, pitný režim zajištěn po celý den, při celodenních výletech žáci dostali balíčky s jídlem a pitím

Ubytování: v jednom objektu, pokoje po 3, 4 a 6 žácích, k dispozici jídelna, společenská místnost, tělocvična, sportovní areál, velmi dobré hygienické zázemí

Zdravotník: M. Preclíková – veden deník užívání léků a ošetření drobných zranění.

BOZP: Žáci byli poučeni o bezpečnosti před odjezdem i v místě pobytu vždy před jednotlivými aktivitami. Před odjezdem byly splněny všechny náležitosti pro výjezd a pobyt

žáků v zahraničí (připojištění, doklad o zdravotní způsobilosti, bezinfekčnost, souhlas rodičů s výjezdem a plánovanými aktivitami).

Jako každý rok jsme dostali nabídku od Asociace malých debrujářů na týdenní pobyt v německém Limbachu.

Tento pobyt byl zaměřen především na sport, ale i na vzdělání, seznamování se s novým jazykem prostřednictvím společných aktivit s německými dětmi.

Němečtí organizátoři připravili pro děti týden plný zajímavých činností a sportovních aktivit. Žáci mohli vyzkoušet lezení na lezecké stěně, orientaci v přírodě podle GPS, střelbu laserovou zbraní. Hned první den jsme putovali do muzea zlata v Buchwaldu a za odměnu jsme si mohli nějaké to zlato vyrýžovat. Během celodenního výletu si zahráli minigolf v hale v Eibenstock a 2 hodiny relaxovali v aguaparku.

Týden plný sportu byl doplněn kreativními činnostmi – malování obrázku z horkého vosku, výroba gelových svíček.

Večerními aktivitami byly sportovní a deskové hry, turnaj ve stolním tenise, stolním fotbálku, táborák a společná diskotéka.

Byly dny, kdy nám počasí nepřálo, ale i přesto jsme byli všichni s programem a pobytem spokojeni.

#### Program:

Neděle 19. 10. 2014 - příjezd, ubytování, seznámení s německými kamarády

Pondělí 20. 10. 2014 – dopoledne - olympiáda „hloupostí“  
odpoledne - procházka do muzea zlata v Buchwaldu, rýžování zlata  
večer - sportovní aktivity

Úterý 21. 10. 2014 – dopoledne - sportovní aktivity a soutěže  
odpoledne - kurz lezení na lezecké stěně  
večer - společný táborák

Středa 22. 10. 2014 - Celodenní výlet autobusem:  
minigolf v Eibenstock  
aguapark v Eibenstock  
večer - grilování

Čtvrtek 23. 10. 2014 – dopoledne - sportovní aktivity a soutěže  
odpoledne - biatlon – střelba laserovou puškou a běh  
večer - diskotéka

Pátek 24. 10. 2014 – dopoledne - vybrané kreativní činnosti (výroba gelových svíček,  
malování horkým voskem)  
odpoledne - hra v přírodě podle GPS  
večer - rozlučkový večer, balení

Sobota 25. 10. 2014 - odjezd

## 2) Školy v přírodě 1. stupeň

### a) ŠvP

- 18. 5. – 24. 5. 2015                      1.C                      Helena Příkrylová                      11 žáků  
Běleč, Třebechovice pod Orebem

Vedoucí ŠvP: ZŠ Cimburkova, Praha 3, Eva Potměšilová

Celkem žáků: 11 žáků 1.C

Pedagogičtí pracovníci: Helena Příkrylová a pedagogičtí pracovníci ZŠ Cimburkova

Zdravotník: ZŠ Cimburkova, Sylvie Šilhánová

#### Zdravotní stav žáků a práce zdravotnice:

Z důvodu nemoci odjelo na ŠvP z původně 13 přihlášených dětí pouze 11. Vše se obešlo zcela bez zranění a nemoci.

Paní zdravotnice podávala dětem léky /alergie/ pravidelně podle rozpisu od rodičů. Každý den také kontrolovala zdravotní stav všech dětí. Po příjezdu na ŠvP jí byl předložen jídelníček a dohlížela na žáka s bezlepkovou dietou.

#### Plnění plánů ŠvP, práce pedagogických pracovníků:

Práce s dětmi na ŠvP probíhala v dopoledních hodinách podle rozvrhu a v odpoledních hodinách podle plánu odevzdaného před odjezdem.

Navštívili jsme Skanzen a mýdlárnu, Betlém v Třebechovicích pod Orebem. Žáci se projeli na lodičkách, měli sportovní den, orientační běh, táborák, karneval.

#### Strava:

Strava během celého pobytu byla přizpůsobena dětem, obsahovala ovoce i zeleninu v dostačujícím množství. Snídaně byly formou bufetu. Pitný režim dětí byl dodržován stálým doplňováním čaje. Bez problému vyšlo ubytovací zařízení vstříc bezlepkové dietě.

#### Ubytování:

Žáci byli ubytováni na hlavní budově areálu. Během pobytu byly pokoje i chodby několikrát luxovány a společné soc. zařízení denně uklíženo. Na pokojích bylo teplo a bylo možné teplotu regulovat kohouty na topení. Veškeré potíže byly odstraněny okamžitě po nahlášení.

#### Doprava:

Doprava na ŠvP i zpět proběhla bez problémů dálkovým autobusem. Při každé cestě měli žáci půl hodinovou přestávku s možností svačiny a WC.

Spolupráce se základní školou Cimburkova byla výborná. Pedagogičtí pracovníci ochotně spolupracovali s naší školou a věnovali se plně všem žákům.

### b) ŠvP

- 30. 5. - 6. 6. 2015                      1.B,3.A,3.B,4.A a 5. tř.                      Mgr. J. Nehasilová                      94 žáků  
Janské Lázně – Černá hora

Vedoucí ŠvP: Jana Nehasilová

Celkem žáků: 94 + 11 dospělých

Pedagogičtí pracovníci: 1.B – Jiřina Drahotová  
3.A – Věra Nusková  
3.B – Jana Nehasilová  
4.A – Veronika Poláková  
5. tř. – Miroslava Nyklíčková

Zdravotník: Pavlína Stejskalová

#### Zdravotní stav žáků a práce zdravotnice:

Zdravotní stav žáků byl velmi dobrý, pouze na začátku z důvodu střevních problémů odjel jeden žák z 1.B třídy.

Během celého pobytu nedošlo k vážným úrazům, vyskytlo se pouze pár odřenin. Veškerá ošetření jsou zapsána ve zdravotnickém deníku.

Paní zdravotnice podávala dětem pravidelně léky podle rozpisu od rodičů. Každý den kontrolovala zdravotní stav všech dětí a průběžně bodovala úklid pokojů. Po příjezdu jí byl předložen jídelníček ke schválení.

#### Plnění plánů ŠvP, práce pedagogických pracovníků:

Práce s dětmi na ŠvP probíhala v dopoledních hodinách podle rozvrhu a v odpoledních hodinách podle plánu pí. vychovatelek odevzdaného před odjezdem.

V průběhu ŠvP se uskutečnila beseda s členem Horské služby. Hned na začátku pobytu (neděle 31. 5.) byl pro děti uspořádán Dětský den.

V pondělí a v úterý přijela za dětmi výtvarnice paní Stejskalová, která má v Janských Lázních dílnu „Bosorka“, děti si vyráběly z korálků, razítkovaly plátěnou tašku a malovaly na keramický hrneček.

Ve středu 3. 6. odjeli všichni na celodenní výlet do ZOO a Safari ve Dvoře Králové. Dalším celodenním výletem byl výlet do skláren v Harrachově a vyhlídkovým vláčkem na Mumlavské vodopády.

Funkci pomocného vychovatele si mezi sebe vždy rozdělila paní učitelka s pí. vychovatelkou u jedné třídy a vzájemně si pomáhaly a dozorovaly u dětí. Ven s dětmi chodily vždy obě.

#### Strava:

Strava během celého pobytu byla přizpůsobena dětem, obsahovala ovoce (jako dopolední svačina), zelenina byla ovšem jako příloha podávána pouze jednou za celou dobu pobytu, což si myslím je velmi málo. Mléčné výrobky si mohly děti vzít ke snídani (jogurt, mléko), která byla formou bufetu. Pitný režim dětí byl dodržován stálým doplňováním čaje.

Třídy si navíc zaplatily celodenní přísun ovocných džusů, děti toto pití velmi přivítaly.

#### Ubytování:

Na pokojích standartní, v koupelnách nedostatek háčků na ručníky apod., nedostatek odkládacích poliček v koupelnách. Velmi špatné vybavení jídelny – rozbité, špinavé židle, lepkavé, mastné, staré, oprýskané stoly. Nedostatek učeben pro danou kapacitu dětí, pro 100 dětí je potřeba 5 učeben. Namísto toho jsou vhodně vybaveny 2 učebny, dále pak slouží k výuce bar a jídelna, standartně jedna třída nemá učebnu.

### Doprava:

Doprava na ŠvP i zpět proběhla bez problémů, třemi autobusy. Při každé cestě měli žáci půl hodinovou přestávku s možností svačiny a WC. Při teplém počasí by bylo dobré, aby autobusy měly klimatizaci

### Ochota personálu:

Během celého pobytu nám byl personál plně k dispozici, ochotný, vstřícný přístup. Při odjezdu ze ŠvP byli děti pochváleny od pana vedoucího za chování.

### Různé:

Školu v přírodě osobně hodnotím pozitivně, kolektiv pedagogických pracovníků byl stmelený, vždy došlo ke shodě, přestože pobyt ve velkém kolektivu dětí je velice náročný a vyčerpávající jak pro kázeň žáků, tak i pro práci pedagogických pracovníků. Zřejmě by bylo vhodnější, aby byl u mladších žáků fyzicky přítomný pomocný/á vychovatel/ka.

#### c) ŠvP

- 8. 6. – 16. 6. 2015                      1.A, 4.B                      Mgr. D. Ungrová                      41+1 žáků  
Školící a výcvikové středisko Žihle - Poustky

Vedoucí ŠvP: Dana Ungrová

Celkem žáků: 41 + 1; 5 +1 dospělých

Pedagogičtí pracovníci: 1.A – Dana Ungrová, Věra Neděle (Karel Neděle)  
4.B – Jitka Sedláková, Eliška Sedláková, Anna Ungrová

Zdravotník: paní Chuchválková

Finanční zabezpečení: pobyt hradili v plné výši rodiče  
Ubytování a strava dospělých byla hrazena ze sponzorského daru.

### Zdravotní stav žáků a práce zdravotnice:

Paní zdravotnice podávala dětem léky /alergie/ pravidelně podle rozpisu od rodičů. Veškerá ošetření a vyskytlé problémy jsou zapsány ve zdravotnickém deníku. Každý den také kontrolovala zdravotní stav všech dětí. Po příjezdu na ŠvP jí byl předložen jídelníček. Jeden žák utrpěl úraz hlavy, vedoucí ŠvP volala záchrannou službu a tou pak byl chlapec v doprovodu pí. zdravotnice odvezen do nemocnice v Plzni. Po zjištění úrazu byla také ihned kontaktována matka chlapce, která si pro něj přijela již do Plzně. Vzhledem k tomu, že lékař doporučil dítěti klid na lůžku, odvezla si ho matka domů.

Koncem pobytu dostal jeden chlapec rýmu. Byly mu podávány kapky dle rozpisu od matky.

### Plnění plánů ŠvP, práce pedagogických pracovníků:

Práce s dětmi na ŠvP probíhala v dopoledních hodinách podle rozvrhu a v odpoledních hodinách podle plánu pí. vychovatelek odevzdaného před odjezdem.

Třída 4.B měla svůj program zaměřený na probírané učivo z Vlastivědy

(Lucemburkové). Z přírodních materiálů stavěli hrad Karlštejn, vytvářeli korunovační klenoty a zjišťovali své vědomosti formou kvízů a her. V průběhu pobytu se u třídy 4.B vystřídaly vychovatelky.

Třída 1.A měla své odpolední zaměstnání zaměřené na poznávání okolí ŠvP se skřítkem Šlápotníčkem, plnila úkoly podle zvířátek /moudrá sova, slavík zpěvák.

Obě třídy využily stolů na ping - pong, koupaly se v rybníce, byly na pěším výletě na hrad Rabštejn, objednaným autobusem jely na zámek Chyš. Po táboráku absolvovaly všechny děti noční bojovou hru.

Funkci pomocného vychovatele si mezi sebe vždy rozdělila paní učitelka s pí. vychovatelkou u jedné třídy a vzájemně si pomáhaly a dozorovaly u dětí. Ven s dětmi chodily dle potřeby obě dvě.

#### Strava:

Strava byla během celého pobytu přizpůsobena dětem, obsahovala ovoce (jako dopolední svačina), zelenina byla podávána formou salátů, jako příloha. Mléčné výrobky dostávaly děti k odpoledním svačinám. Pitný režim dětí byl dodržován stálým doplňováním čaje a šťávy. Na cestu zpět dostaly děti balíček se svačinou.

#### Ubytování:

Žáci byli ubytováni na budově H ve tří, čtyř a pěti lůžkových pokojích s vlastním soc. zařízením. Během pobytu byly pokoje i chodby několikrát luxovány a soc. zařízení denně uklizeno. V prvním patře se kromě pokojů nacházela také třída, kterou využívala 1.A. Třída 4.B musela přecházet do jiné budovy.

#### Doprava:

Doprava na ŠvP i zpět proběhla bez problémů, autobusem poskytnutým jedním z rodičů třídy 4.B. Při každé cestě měli žáci půl hodinovou přestávku s možností svačiny a WC.

Dle velmi kladných ohlasů se škola v přírodě dětem líbila.

### **3) ŠvP 2. stupeň**

- 8. – 12. 6. 2015      žáci 2. stupně      Mgr. M. Švecová      63 žáků  
Loutí

#### Doprava:

8. 6. 2015

8.00 – odjezd dvěma autobusy směr Loutí (RŠS Loutí, Loutí u Nové Rabyně, Slapy nad Vltavou, 252 08), příjezd do areálu v 8.45

12. 6. 2015

10.30 - odjezd dvěma autobusy do Prahy, příjezd v 11.30

Účastníci:      ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919  
63 žáků druhého stupně

Doprovod: vedoucí školy v přírodě Mgr. Marie Švecová, Mgr. Miroslava Preclíková, Mgr. Hana Poláčková, Mgr. Jana Lišková

Finanční zabezpečení: pobyt hradili rodiče žáků

Stravování: 5x denně, 2x denně teplé jídlo (oběd a večeře), snídaně + 2x svačina (odpoledne a dopoledne), pitný režim zajištěn po celý den

Ubytování: 4 - 6 lůžkové pokoje, WC a sprchy společné na patře

Zdravotník: Zajišťuje Lesní akademie Toma Bombadila - veden deník vydávání léků, které rodiče předali při odjezdu (alergie). V průběhu pobytu došlo k několika ošetřením, vše bylo zaevidováno do zdravotního deníku, lékařské zprávy a zprávy o nálezů klíštěte byly předány zákonným zástupcům dítěte.

BOZP: Žáci byli poučeni před odjezdem i v místě pobytu vždy před jednotlivými aktivitami, před odjezdem byly splněny všechny podmínky pro výjezd a pobyt žáků na škole v přírodě – zdravotní pojištění, doklad o zdravotní způsobilosti, bezinfekčnost.

Hned v den příjezdu byli žáci rozděleni do 4 smíšených týmů (chlapci a dívky, 6. – 9. třída). Každý tým si přebral vychovatel, který děti provázel po celý pobyt (každý den od 14 hodin až do večerky). Aktivity odpoledního a večerního programu (soutěže, scénky, prezentace) byly zdrojem bodů do „Her bez hranic“ - soutěže během celé ŠVP. Do celkového hodnocení se promítl také úklid na pokojích a otázka dne.

Náplní dopoledne byla výuka po třídách. Vždy 4 vyučovací hodiny (ČJ, M, D, Z). Žáci kromě běžné výuky zpracovávali malé projekty, např. Životní styl 60. let, Starověký Řím, Itálie, Světová velkoměsta, Evropské integrace aj.

Vychovatelé byli příjemní, pracovití, kreativní a dokázali si k žákům najít cestu. Připravili jim noční hru (stezku odvahy), olympiádu, zájmové kroužky, secvičili společně s dětmi scénky. Zlatým hřebem pobytu byla závěrečná diskotéka, která byla zpestřena soutěžemi a animátorskými písničky. Nechybělo vyhlášení vítěze „Her bez hranic“ a každý účastník si odnesl diplom a sladkou a věcnou odměnu.

Počasí nám též přálo. Pršelo pouze jeden den a teploty se pohybovali okolo příjemných 20 stupňů Celsia.

Letošní škola v přírodě je dětmi hodnocena jako velmi vydařená a již byla vyučujícím položena otázka, zda si tento pobyt zopakujeme i příští rok.

#### 4) LVK

- 14. 2. – 21. 2. 2015      žáci 2. stupně      Mgr. P. Mátl      37 žáků  
Janské Lázně – Černá hora

Termín pobytu	14. 2. – 21. 2. 2015
Počet zúčastněných dětí (nejvyšší počet dětí)	37
Počet doprovodu	zaměstnanci školy: 2 – Pavel Mátl, Miroslav Buchar dohody: 5 – zdravotník Pavlína Stejskalová, instruktoři- vychovatelé Jan Sýkora, Jiří Mátl, Václav Jirsa, Nikol Francová

Třídy, které se zúčastnily výjezdu	7., 8., 9.A, 9.B
Počet úrazů	0
Kontroly provedené během pobytu	0
Hodnocení pobytu (strava, ubytování, ochota personálu, prostředí apod.)	<p>Lyžařský a SNB kurz byl ubytován v 1. a 2. patře hotelu v dvou- až čtyřlůžkových pokojích, částečně vybavených sociálním zařízením. Žáci se stravovali 5x denně. Tekutiny pro pitný režim, v podobě slazeného i neslazeného čaje a vody, byly k dispozici stále. Strava byla pestrá a chutná. Zaměstnanci hotelu byli velmi ochotní a vstřícní. Objednání cenově zvýhodněného běžeckého vybavení, domluvená přednáška horské služby a další služby byly nadstandardní a panu Zemánkovi a dalším pracovníkům patří velké díky.</p> <p>Lyžařské podmínky byly výborné, počasí slunečné. Výcvik s instruktory si děti užívali a mnohé nové dovednosti se naučili.</p> <p>Celkově se kurz díky skvělému týmu instruktorů a pedagogů a také díky hodným dětem vydařil.</p> <p>Náměty na zlepšení: lyžárna hotel – nevyhovující držáky, neodtékající voda</p>

## Účast žáků v soutěžích

### a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
<i>typ A</i>		
Biologická olympiáda - kategorie C, D		
Dějepisná olympiáda		
Fyzikální olympiáda		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce		
Konverzační soutěž v německém jazyce		
Olympiáda v českém jazyce		
Zeměpisná olympiáda - kategorie A, B, C		
<i>typ B</i>		
Bobřík informatiky		
Benjamin, Kadet		



b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
IT Slot 8. - 9. třídy	Česko se hýbe <i>pořadatel Český svaz aerobiku</i>	Svět kolem nás a vánoční čas - Vv <i>pořadatel MČ P10</i>
Přebor Prahy 10 v České Dámě 2015 <i>pořadatel Dům UM</i>	přehled sportovních soutěží <i>pořadatel Dům UM P10</i>	Vánoční trhy – vystoupení <i>pořadatel MČ P10</i>
Oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů 2015 <i>pořadatel ÚMČ P10</i>	McDonnald's Cup <i>pořadatel Dům UM P10</i>	Velikonoční trhy 2015 <i>pořadatel MČ P10</i>
	O pohár starostky MČ Praha 10 – beachvolejbal <i>pořadatel MČ P10</i>	Praha 10 má talent <i>pořadatel MČ P10</i>
	OPEC CUP - miniházená, TJ Astra	"Malujeme po síti" <i>soutěže Českého rozhlasu</i>

### Nejlepší výsledky:

Marie Tintěrová obsadila výborné 3. místo v obvodním kole olympiády kategorie A Praha 10.

Ve výtvarné soutěži Svět kolem nás a vánoční čas jsme letos získali 1. místo kategorie C – jednotlivci a 2. místo kategorie B – kolektiv.

Také v letošním školním roce se našim žákům dařilo získat velmi pěkné umístění i ve všech IT soutěžích. 15 žáků se zúčastnilo školního kola soutěže IT-Slot, jedná se o znalostní hru pro žáky 8. a 9. tříd zaměřenou na informační technologie a všeobecné znalosti z matematiky. 7 žáků získalo více než 15 bodů. Filip Vlček reprezentoval naši školu v celostátním kole, kde získal pěkné 18 místo. Velkým úspěchem bylo 1. místo žáků 2. stupně v soutěži O pohár starostky MČ Praha 10 v beachvolejbalu.

*viz příloha*

### Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2014/2015 byla na ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919 provedena:

- dne 23. 10. 2014 finanční kontrola z Úřadu městské části Praha 10  
Kontrola evidence dokladů a jejich zobrazení v účetnictví za období 9/2014.

*– protokol přiložen – viz příloha*

Výroční zpráva byla projednána dne 1. 9. 2015 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 8. 9. 2015 školskou radou.

## **SEZNAM PŘÍLOH**

### **školní rok 2014/2015**

- příloha č. 1 - Diplom ze školní sportovní soutěže – přespolní běh chlapci
- příloha č. 2 - Diplom ze školní sportovní soutěže – přespolní běh dívky
- příloha č. 3 - Diplom ze školní sportovní soutěže – minifotbal kategorie III.
- příloha č. 4 - Diplom ze školní sportovní soutěže – minifotbal kategorie IV.
- příloha č. 5 - Diplom ze školní sportovní soutěže – stolní tenis kategorie IV.
- příloha č. 6 - Diplom ze školní sportovní soutěže – házená kategorie 1. - 3. tříd
- příloha č. 7 - Diplom ze školní sportovní soutěže – házená kategorie 4. - 5. tříd
- příloha č. 8 - Diplom ze školní výtvarné soutěže – „Svět kolem nás a vánoční čas“
- příloha č. 9 - Diplom ze školní sportovní soutěže – házená kategorie 1. - 3. tříd
- příloha č. 10 - Diplom ze školní sportovní soutěže – házená kategorie 4. - 5. tříd
- příloha č. 11 - Diplom ze školní sportovní soutěže – basketbal kategorie III.
- příloha č. 12 - Diplom ze školní sportovní soutěže – házená kategorie 1. - 3. tříd
- příloha č. 13 - Diplom ze školní sportovní soutěže – házená kategorie 4. - 5. tříd
- příloha č. 14 - Diplom ze školní sportovní soutěže – volejbal kategorie IV.
- příloha č. 15 - Diplom ze školní sportovní soutěže – nohejbal kategorie III.
- příloha č. 16 - Diplom ze školní sportovní soutěže – fotbal pro kluky a holky kategorie II.
- příloha č. 17 - Diplom ze školní sportovní soutěže – beachvolejbal kategorie 6. - 7. tříd
- příloha č. 18 - Diplom ze školní sportovní soutěže – miniházená kategorie 1. - 3. tříd
- příloha č. 19 - Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2014
- příloha č. 20 - Protokol o výsledku finanční kontroly

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

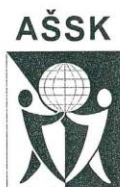
# DIPLOM

OK PŘESPOLNÍ BĚH CHLAPCI

za 2. místo

KATEGORIE IV.

ZŠ BREČTANOVÁ



23.9.2014

OBVODNÍ RADA  
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH  
KLUBŮ ČR  
Pod strašnickou vinnicí 23  
110 00 PRAHA 10

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

# DIPLOM

OK PŘESPOLNÍ BEH DIVČEK

za 2. místo



KATEGORIE JK.

ZŠ BŘEČTÁNOVA

AŠSK



25.9.2014

OBVODNÍ RADA  
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH  
KLUBŮ ČR  
Pod sídlem AŠSK  
Praha 10

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

# DIPLOM

OK MINIFOTBAL

za 3. místo

kategorie III.

ZŠ Břečťanova



AŠSK



4.10.2014

*[Signature]*  
ODVOVNÁ PÁDA  
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH  
KLUBŮ  
Příspěvková organizace

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

# DIPLOM

OK MINIFOTBAL - KAT. IV.

za 3. místo



DNY PRAHY 10

ZŠ BŘEČTANOVÁ



3.10.2014

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

# DIPLOM

ZŠ BŘEČTANOVÁ

za 2. místo



OK STOLNÍ TENIS

KAT. IV. STARŠÍ ŽÁCI



16. 10. 2014



# PRAŽSKÝ SVAZ HÁZENÉ

UDĚLUJE



# DIPLOM

ZÁKLADNÍ ŠKOLE

BŘEČŤANOVA

ZA

# ..2.. MÍSTO

VE ŠKOLNÍ LIZE UHŘÍNĚVSKÁ - KATEGORII 1. - 3. TŘÍD

V Praze

Kořic turnaje: 1. (19.11.2014)

.....  
Razítko a podpis





# PRAŽSKÝ SVAZ HÁZENÉ

UDĚLUJE



# DIPLOM

ZÁKLADNÍ ŠKOLE

BŘEČŤANOVA

ZA

# 2. MÍSTO

VE ŠKOLNÍ LIZE UHRÍNĚVSKÁ - KATEGORII 4. - 5. TŘÍD

V Praze

Kolo turnaje: 1. (19.11.2014)

.....  
Razítko a podpis



**Městská  
část  
Praha 10**

# DIPLOM

Za

## 2. MÍSTO

*ve výtvarné soutěži - kategorie „C“ - kolektivní práce*

*„Svět kolem nás a vánoční čas“*

**ZŠ Břečťanová**

*Kolektiv autorů 6. tř.*

*„Had“*

*uděluje starostka městské části Praha 10*

*JUDr. Radmila Kleslová*

*prosinec 2014*



# PRAŽSKÝ SVAZ HÁZENÉ

UDĚLUJE



## DIPLOM

ZÁKLADNÍ ŠKOLE

BŘEČŤANOVA

ZA

### 3. MÍSTO

VE ŠKOLNÍ LIZE UHŘÍNĚVSKÁ - KATEGORII 1. – 3. TŘÍD

V Praze

Kolo turnaje: **2.** (21.01.2015)

.....  
Razítko a podpis



# PRAŽSKÝ SVAZ HÁZENÉ

UDĚLUJE



## DIPLOM

ZÁKLADNÍ ŠKOLE

BŘEČŤANOVA

ZA

### 3. MÍSTO

VE ŠKOLNÍ LIZE UHŘÍNĚVSKÁ - KATEGORIE 4. - 5. TŘÍD

V Praze

Kolo turnaje: **2.** (21.01.2015)

.....  
Razítko a podpis



# DIPLOM

misto

ZŠ BŘEČTANOVÁ

OK BASKETBAL kat. III

AND ONE CUP ŽÁKŮ

OBVODNÍ RADA  
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH  
KLUBŮ ČR  
Podstránská 101/10  
110 00 Praha 10

6.2.2015

Organizujeme  
volný čas  
dětí a mládeže  
na školách





# PRAŽSKÝ SVAZ HÁZENĚ

UDĚLUJE



## DIPLOM

ZÁKLADNÍ ŠKOLE

**BŘEČŤANOVA**

ZA

**3. MÍSTO**

VE ŠKOLNÍ LIZE **UNĚIŇEVSKÁ** - KATEGORII **1-3** TŘÍD

Ceský svaz házeně

Pražský svaz házeně

Záhradkova 100/2

190 17 Praha 9

IČO: 00540979 DIČ: CZ00540979

V Praze **18.3.2011** Kolo turnaje: **1-3**

Kazítka a podpis



# PRAŽSKÝ SVAZ HÁZENĚ

UDĚLUJE



## DIPLOM

ZÁKLADNÍ ŠKOLE

**BŘEČTANOVÁ**

ZA

### 3. MÍSTO

VE ŠKOLNÍ LIZE **UNŽÍNĚVSKÁ** - KATEGORIE **4-5** TŘÍD

Český svaz házeně

Pražský svaz házeně

Základna 100/2

160 17 Praha 8

IČO: 00543979 DIČ: CZ001

V Praze *18. 3. 2015* Kolo turnaje: *1-3*

Razítka a podpis



**DIPLOM**

**2.**  
**ZŠ BŘEČŤANOVA**

**OK VOLEJBAL ŽÁCI**

**KATEGORIE IV**

**PRAHA 24.3.2015**

Organizace je ne-  
výrobní čas-  
ověti z mládeže  
na školách







# DIPLOM

*OK Nohejbal kat. III.*

*ZŠ Břečťanova'*

*3. místo*

*14. 4. 2015*

OBVODNÍ RADA  
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH  
KLUBŮ ČR  
Přík. sídlo: Přík. ulice 21  
110 00 PRAHA 10

Organizujeme  
volný čas  
dětí a mládeže  
na školách



FOTBALOVÝ TURNAJ PRO KLUKY A HOLKY  
Z PRVNÍHO STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

  
**McDonald's CUP** 2014/2015  
18. ROČNÍK

# DIPLOM

POHAR  
PLNÝ  
FOTBALU!



*Kategorie II. Praha 10*

SOUTĚŽ - KATEGORIE

*3.*

MÍSTO

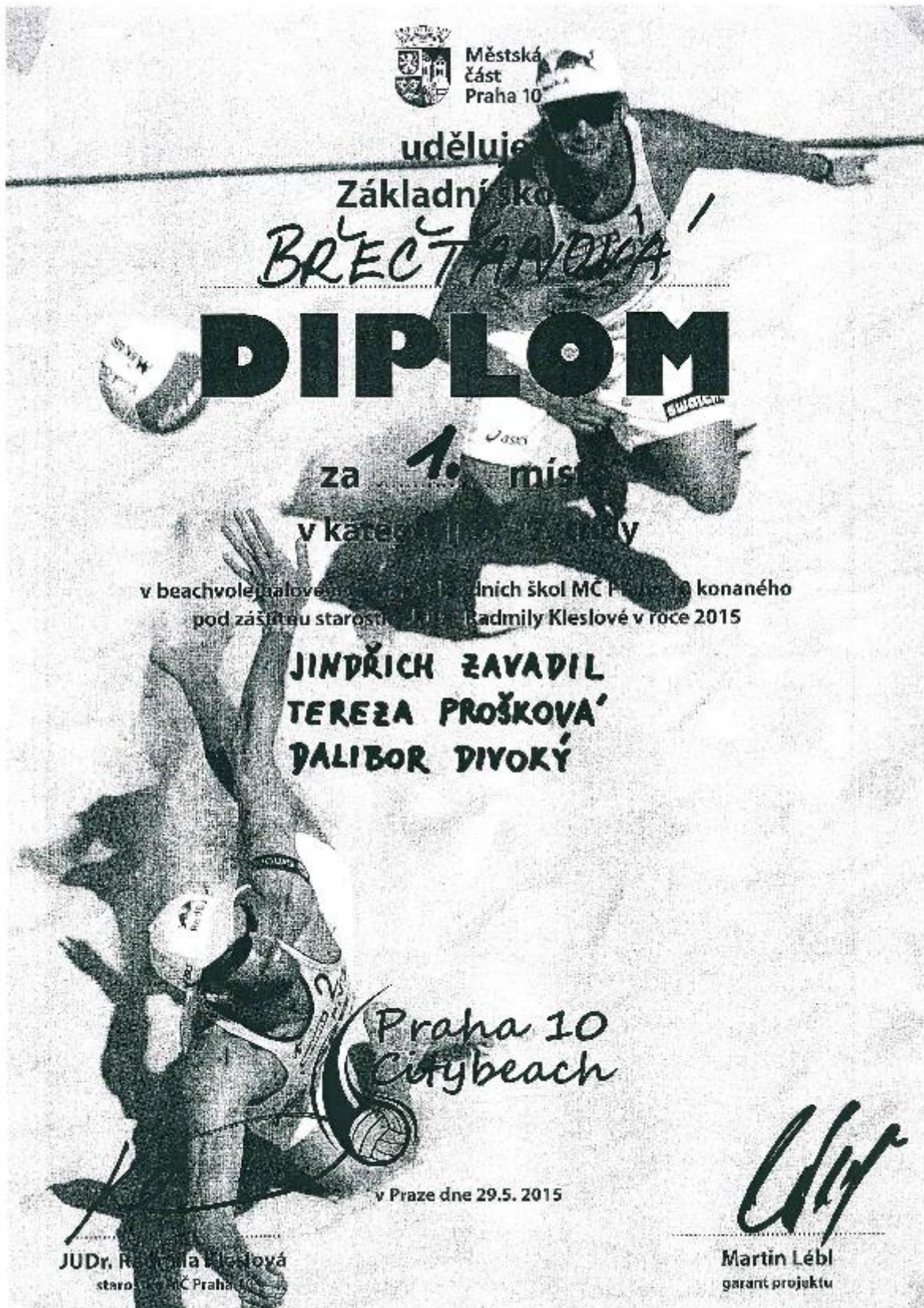
*ZŠ BŘEČTANOVÁ*


DRUŽSTVO OBVODNÍ RADA  
ASOCIACE ŠKOLNÍCH ŠPORTOVNÍKŮ  
K1 ÚSDI ČR  
Pod střešníkův vlnici 23  
114 06 PRAHA 10

POŘADATEL

*29. 4. 2015*

DATUM



 Městská  
část  
Praha 10

uděluje

Základní škola  
**BRĚČTANOVKA**

**DIPLOM**

za **1.** místo  
v kategorii **mužů**


v beachvolejbalové soutěži žáků základních škol MČ Praha 10 konané  
pod záštitou starostky JUDr. Radmily Kleslové v roce 2015

**JINDŘICH ZAVADIL  
TEREZA PROŠKOVÁ  
DALIBOR DIVOKÝ**

*Praha 10  
Citybeach*

v Praze dne 29.5. 2015

JUDr. Radmila Kleslová  
starostka MČ Praha 10

  
Martin Lébl  
garant projektu

www.minihazena.cz



Pražský svaz házené

uděluje

FOTOLAB.cz

# DIPLOM

družstvu **BRĚČTÁNKA C**

za ..... **2.** ..... místo

v kategorii **mini 1.-3.tř.**

v lize **UHRINEŤSKA** v miniházené



PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G

www.minihazena.cz

**Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2014**  
**Základní škola, Praha 10, Břečťanová 2919/6**

## A/ Příjmy

1. celkové příjmy .....	20.653 tis. Kč
2. příjmy z doplňkové činnosti.....	396 tis. Kč
3. ostatní příjmy.....	707 tis. Kč
4. čerpání RF.....	0 tis. Kč

## B/ Výdaje

1. investiční výdaje celkem.....	1.010 tis. Kč
2. neinvestiční výdaje celkem.....	20.354 tis. Kč
z toho: náklady na platy pracovníků školy.....	10.304 tis. Kč
sociální a zdravotní pojištění.....	3.455 tis. Kč
ostatní soc. náklady.....	162 tis. Kč
výdaje na učebnice a učební pomůcky.....	191 tis. Kč
ostatní provozní náklady.....	6.242 tis. Kč

Dne 23. 1. 2015

Mgr. Miroslav Buchar  
ředitel školy



Městská  
část  
Praha 10

Úřad městské části Praha 10  
Odbor : OEK

Výtisk č.: 1

Čj.: P10-109003/2014

## PROTOKOL o výsledku finanční kontroly

na základě Pověření č. 4 vedoucího odboru: ekonomického městské části Praha 10, Úřadu městské části, ze dne 16.10.2014

I.

### ÚVODNÍ ČÁST

<i>Zaměření kontroly</i>	: <i>Kontrola evidence dokladů a jejich zobrazení v účetnictví za období 9/2014</i>
<i>Kontrolovaný subjekt</i>	: ZŠ Břečťanová Břečťanová 2919 106 00 Praha 10
<i>Finanční kontrolu provedli</i>	: Zlatuše Saitzová
	: účetní
<i><u>Kontrola na místě zahájena dne</u></i>	: <b>23.10.2014</b>
<i>Kontrolované období</i>	: 9/2014
<i>Za kontrolovaný subjekt jednal/a</i>	: Ing. Naděžda Pillmannová – ekonomka školy

# Zápis

P10-109003/2014

Z provedení následné kontroly dle pověření ekonomického odboru č. 4 ze dne 16.10.2014 v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb. a prováděcí vyhláškou MF č. 416/2004 Sb. k zákonu o finanční kontrole a interní normou QS 82-02

Průběh kontroly:

Kontrola proběhla dle harmonogramu kontrol OEK na rok 2014 v budově ZŠ Břečťanová 2919, Praha 10, dne 23.10.2014 od 8.30 hodin.

Pověření č. 4 ze dne 16.10.2014 bylo předloženo řediteli školy Mgr. Miroslavu Bucharovi. Zároveň byl vyhotoven a podepsán (za ÚMČ a za ZŠ) zápis o zahájení kontroly.

Při kontrole byly předloženy následující dokumenty:

- A Zřizovací listina
- B Vnitřní směrnice
- C Účetní doklady